




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER II
MATA KULIAH:
Komunikasi Terapeutik Keperawatan

Disusun oleh :
Barkah Wulandari, M.Kep (Koord)

PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 02
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER II**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Barkah Wulandari Wulandari, M.Kep	Koodinator mata kuliah		
Pemeriksa	Prima Daniyati K, S.Kep., Ns.,M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, S.Kep., Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		



VISI & MISI PRODI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Menyiapkan lulusan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care*.
5. Menyiapkan dan mengembangkan sarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK.



PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib			MK Pilihan			MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	<i>Chronic Disease Care</i> (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	<i>Nursepreneur</i> (2 sks)	<i>Chronic Disease Concept</i> (2 sks)	<i>Academic Writing Skills</i> (2 sks)				
			<i>Chronic Disease Management at Home</i> (2 sks)	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease</i> (2 sks)	<i>Perioperative Nursing</i> (4 sks)	<i>Basic English</i> (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agrogat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)				Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53									Agama (2 sks)

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI	: NERS
	INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO
	TAHUN AKADEMIK	: 2022/2023
2	Nama Mata Kuliah	Komunikasi Terapeutik Keperawatan
3	Kode	
4	Semester	2 (dua)
5	Beban kredit	3 sks (2 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	<p>Koordinator: Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep(0,4 sks)</p> <p>Tim:</p> <p>a. Taukhit,S.Kep., Ns., M.Kep (0,6 sks)</p> <p>b. Eny Septi Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,6 sks)</p> <p>c. Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep (0,9 sks)</p> <p>d. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,MPH (0,5 sks)</p>
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktek klinis maupun komunitas.
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <p>CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya</p> <p>CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>CPL.8 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>CPMK.1 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat.</p> <p>Sub-CPMK</p> <p>Sub-CPMK.1.1</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi Teknik-teknik komunikasi terapeutik</p> <p>Sub-CPMK.2.1</p>

		<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi Komunikasi terapeutik pada pasien anak Sub-CPMK.3.1</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi Komunikasi terapeutik pada pasien lansia Sub-CPMK.4.1</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD Sub-CPMK.5.1</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU Sub-CPMK.6.1</p> <p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik mengatasi pasien marah-marrah, complain dan rewel</p>
9	Metode penilaian & pembobotan	<p>UTS : 20% Tugas : 20%</p> <p>UAS : 30% Praktikum : 30%</p>
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D. (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis. 3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc. 4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart. 24 (3): 64. 5. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). Wong’s Nursing Care of Infant and Children. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. Canada: Jones and Bartlett Publisher. 7. Railey J.B. (2013). Communications in Nursing. 7 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Stein-Parbury J. (2013). Patient and Person: Interpersonal Skills inNursing. 5 th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia 9. Sticklely, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. Mental health practice, 9 (5): 12-18. 10. Suryani (2014). Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik. Jakarta: EGC 11. Taylor C. (1993). Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.

Acara Pembelajaran (Teori)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 1A: 4 Maret 2024 10.00-11.40 1B: 4 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	Penjelasan RPS dan Penugasan	Diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	-	0%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
1 1A: 5 Maret 2024 13.00-14.40 1B: 7 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep komunikasi terapeutik	Konsep komunikasi terapeutik a. Definisi Komunikasi Terapeutik b. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik c. Tujuan komunikasi terapeutik d. Helping relationship e. Komponen komunikasi terapeutik f. Sikap Komunikasi Terapeutik g. Hambatan komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS mengenai konsep Konsep komunikasi terapeutik	Ujian Tengah Semester	3%	Eny Septi Wulandari, M.Kep
2 1A: 12 Maret 2024 13.00-14.40 1B: 14 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Ujian Tengah Semester	3%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH
3 1A: 18 Maret 2024 10.00-11.40 1B: 18 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Self awarness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)	Self awarness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal) - Definisi kesadaran diri - Cara melakukan analisis diri - Analisis Johari Windows - Cara meningkatkan kesadaran diri - Eksplorasi perasaan - Role model dan tanggung jawab	Ceramah dan diskusi	100 menit	Mampu menjelaskan Self awarness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)	Ujian Tengah Semester	3%	Barkah Wulandari, M.Kep

4 1A: 19 Maret 2024 13.00-14.40 1B: 21 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Menghadirkan diri secara terapeutik	Menghadirkan diri secara terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Menghadirkan diri secara terapeutik	Ujian Tengah Semester	3%	Eny Septi Wulandari, M. Kep
5 1A: 25 Maret 2024 10.00-11.40 1B: 25 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Dimensi respon dan tindakan dalam komunikasi	Ujian Tengah Semester	3%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd.,M PH
6 1A: 26 Maret 2024 13.00-14.40 1B: 28 Maret 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahap-tahap dalam komunikasi Terapeutik	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Ujian Tengah Semester	3%	Taukhit, M. Kep
7 1A: 1 April 2024 10.00-11.40 1B: 1 April 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik-teknik komunikasi Terapeutik	Teknik-teknik komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Teknik-teknik komunikasi terapeutik	Ujian Tengah Semester	3%	Etik Pratiwi, M. Kep
8 1A: 2 April 2024 13.00-14.40 1B: 4 April 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Hambatan dalam komunikasi Terapeutik	Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Ceramah dan diskusi	100 menit	Dapat menjelaskan Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Ujian Akhir Semester	3%	Eny Septi Wulandari, M. Kep

<p>9</p> <p>1A: 15 April 2024 10.00-11.40 1B: 15 April 2024 13.00-14.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien anak</p>	<p>Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien anak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan fisik anak - Perkembangan psikologis anak - Jenis gangguan komunikasi pada anak - Faktor penyebab gangguan komunikasi pada anak - Komunikasi dengan anak - Teknik komunikasi dengan anak - Sikap perawat dalam komunikasi dengan anak - Teknik Komunikasi dengan anak - Membangun komunikasi efektif yang berkaitan dengan keperawatan pasien usia kanak-kanak 	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terpetik pada pasien anak</p>	<p>100 menit</p>	<p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan</p> <p>b. Dapat mempresentasikan tugas</p> <p>c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien anak</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p>	<p>5%</p>	<p>Etik Pratiwi, M.Kep</p>
---	--	--	--	------------------	--	-----------------------------	-----------	--------------------------------

<p>10</p> <p>1A: 16 April 2024 13.00-14.40 1B: 18 April 2024 13.00-14.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien lansia</p>	<p>Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien lansia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan dasar perawat dalam komunikasi keperawatan terhadap pasien lansia - Karakteristik lansia - Masalah fisik pada lansia - Jenis-jenis penurunan fisik yang berdampak pada komunikasi lansia - Masalah psikologis yang berkaitan dengan komunikasi) - Hambatan komunikasi pada lansia - Model komunikasi pada pasien lansia 	<p>Ceramah dan diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terpetik pada pasien lansia</p>	<p>100 menit</p>	<p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan</p> <p>b. Dapat mempresentasikan tugas</p> <p>c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien lansia</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p>	<p>5%</p>	<p>Barkah Wulandari, M.Kep</p>
--	--	--	--	------------------	--	-----------------------------	-----------	------------------------------------

<p>11</p> <p>1A: 22 April 2024 10.00-11.40</p> <p>1B: 22 April 2024 13.00-14.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD</p>	<p>Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar Keperawatan gawat darurat - Aspek psikologis pada situasi gawat darurat - Tujuan komunikasi gawat darurat - Teknik komunikasi gawat darurat - Prinsip Komunikasi gawat darurat Tahapan komunikasi 	<p>Ceramah dan Diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terpetik pada Pasien di IGD</p>	<p>100 menit</p>	<p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan</p> <p>b. Dapat mempresentasikan tugas</p> <p>c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di IGD</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p>	<p>5%</p>	<p>Etik Pratiwi, M.Kep</p>
<p>12</p> <p>1A: 23 April 2024 13.00-14.40</p> <p>1B: 25 April 2024 13.00-14.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU</p>	<p>Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar keperawatan ICU - Fungsi komunikasi terpetik pada pasien ICU - Prinsip-prinsip komunikasi terpetik pada pasien ICU (Pasien tidak sadar) - Berkomunikasi dengan pasien yang berada dalam kondisi menjelang ajal 	<p>Ceramah dan Diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terpetik pada pasien di ICU</p>	<p>100 menit</p>	<p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan</p> <p>b. Dapat mempresentasikan tugas</p> <p>c. Dapat menjelaskan Konsep Komunikasi terapeutik pada pasien di ICU</p>	<p>Ujian Akhir Semester</p>	<p>5%</p>	<p>Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,SPd., MPH</p>

13 1A: 6 Mei 2024 10.00-11.40 1B: 2 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi mengatasi klien yang marah-marrah, complain dan rewel	Komunikasi terapeutik mengatasi : a. Klien yang marah-marrah b. Klien yang complain c. Klien yang rewel	Ceramah dan diskusi Penugasan terstruktur : Menyusun makalah mengenai komunikasi terpetik pada pasien dengan kondisi Marah, complain dan rewel	100 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan b. Dapat mempresentasikan tugas c. Dapat menjelaskan komunikasi mengatasi klien yang marah-marrah, complain dan rewel	Ujian Akhir Semester	5%	Taukhit, M.Kep
14 1A: 7 Mei 2024 13.00-14.40 1B: 6 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Ceramah dan diskusi	100 menit	mampumenjelaskan Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Ujian Akhir Semester	4%	Etik Pratiwi, M.Kep

UJIAN TENGAH SEMESTER 8 – 12 MEI 2023

Praktikum 1 1A: 13 Mei 2024 10.00-11.40 1B: 13 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien anak	Skill tes	6%	Etik Pratiwi, M.Kep
Praktikum 2 1A: 14 Mei 2024 13.00-14.40 1B: 16 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada pasien lansia	Skill tes	6%	Barkah Wulandari, M.Kep

Praktikum 3 1A: 20 Mei 2024 10.00-11.40 1B: 20 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Skill tes	6%	Etik Pratiwi, M.Kep
Praktikum 4 1A: 21 Mei 2024 13.00-14.40 1B: 27 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Roleplay : Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Skill tes	6%	Wiwi Kustio Priliana, A. Kep., Spd., MPH
Praktikum 5 1A: 27 Mei 2024 10.00-11.40 1B: 30 Mei 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang marah-marrah	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marrah	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang marah-marrah	Skill tes	6%	Taukhit, M.Kep

Praktikum 6 1A: 28 Mei 2024 13.00-14.40 1B: 3 Juni 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang komplain	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang komplain	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang komplain	Skill tes	6%	Taukhit, M.Kep
Praktikum 7 1A: 3 Juni 2024 10.00-11.40 1B: 6 Juni 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang rewel	Roleplay : Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang rewel	Presentasi (Penugasan) Demonstrasi dan Simulasi (Praktikum)	2x170 menit	Mampu mendemonstrasikan Komunikasi terapeutik pada klien yang rewel	Skill tes	6%	Eny Septi Wulandari, M.Kep

UJIAN AKHIR SEMESTER

RUBRIK PENUGASAN KELOMPOK (MAKALAH)

MAKALAH

1. Dalam satu kelas mahasiswa dibagi menjadi 7 kelompok.
2. Mahasiswa membuat makalah dengan tema:

Kelompok	Tema
1	Komunikasi terapeutik pada pasien anak berhubungan dengan kebutuhan nutrisi dan metabolik
2	Komunikasi terapeutik pada lansia berhubungan dengan gangguan fungsi mendengar
3	Komunikasi terapeutik pada pasien IGD
4	Komunikasi terapeutik pada pasien ICU berhubungan dengan kondisi tidak sadar.
5	Komunikasi terapeutik pada pasien yang marah-marah
6	Komunikasi terapeutik pada pasien yang complain
7	Komunikasi terapeutik pada pasien yang rewel

3. Panduan penulisan laporan seminar:
 - Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
 - Cover : cover depan plastik mika kuning & cover belakang buffalo kuning.
 - Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard.
 - Makalah (antara satu kelompok dengan kelompok yang lain) tidak boleh ada yang persis sama. Apabila terjadi demikian, maka makalah yang sama tersebut dianggap gugur.
 - Lampirkan referensi yang digunakan dan *power point* yang telah dibuat.
 - Panduan penulisan makalah:
 - Halaman judul
 - Kata pengantar
 - Daftar isi
 - Bab I Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - Bab II Pembahasan
 - a. Definisi
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat
 - d. Fungsi
 - e. Teknik

- f. Faktor-faktor yang mempengaruhi
- g. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam komunikasi

Bab III Penutup

- a. Kesimpulan
- b. Saran Daftar pustaka

Lampiran (*naskah roleplay*)

- 4. Makalah dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy*:
 - a. *Softcopy*, dikumpulkan oleh PJ m.a masing-masing kelas dalam 1 folder dikirimkan ke Link Drive
 - b. *Hardcopy* dikumpulkan kepada dosen pengampu Mata Ajar
 - c. Batas akhir penyelesaian tugas adalah H-3 hari sebelum seminar
 - d. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.

ROLEPLAY

- 1. Setiap kelompok membuat video dengan tema di atas, berdurasi maksimal 15 menit, dengan menampilkan judul video, nama kelompok, kelas, dan nama institusi.
- 2. Video dipresentasikan di kelas (dosen pengampu & jadwal menyesuaikan RPS).

PENILAIAN

Penilaian Penugasan berbeda dengan penilaian praktikum. Penugasan makalah dan presentasi merupakan nilai penugasan. Kegiatan Role Play (membuat video) komunikasi terapan sesuai tema merupakan nilai praktikum.

Dimohon mahasiswa untuk mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan. Terimakasih.

Contoh Halaman judul

MAKALAH

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA ANAK BERHUBUNGAN DENGAN
KEBUTUHAN NUTRISI DAN METABOLIK**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Komunikasi Terapeutik
Dosen Mata Ajar :



**KELAS 3A
Kelompok 1:**

Nama	NIM
Nama	NIM

**PROGRAM STUDI NERS
STIKES NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
2024**

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapa t	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAA N (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAA N	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.

	(10%)	Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

Kelas :
M.A :

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	Media <i>role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							

Kelompok /Topik:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Catatan: