

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI KESEHATAN NOTOKUSUMO<br/>YOGYAKARTA</b>                |  |
|   | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA 2023/ 2024<br/>PRODI S1 KEPERAWATAN</b> |  |
|   | Mata Kuliah  | : <b>Komunikasi Terapeutik Keperawatan</b>   |
|   | Dosen  | : Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (tim) |
|   | Hari/ Tanggal  | : Rabu, 10 Juli 2024                         |
|   | Waktu  | : 10.00-11.40 WIB                            |
|   | Tingkat/semester   | : I/II                                       |

|   |   |
|---|---|
|  <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN<br/>NOTOKUSUMO YOGYAKARTA<br/>SOAL UJIAN SUDAH DIVALIDASI</b> |   |
| <b>TANGGAL</b>  | <b>PARAF</b>  |
|   |  |

**PETUNJUK:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada item jawaban A, B, C, D atau E pada lembar jawaban yang tersedia.

**SOAL :**

- Seorang perempuan, umur 20 tahun , Seorang ketua Kelas, ketika memimpin rapat kelas terdapat kendala karena salah satu temannya sering melakukan interupsi sehingga rapat berlangsung lebih lama. Berdasarkan kajian Johari Window pada ilustrasi tersebut, anggota kelas tersebut berada dalam?
  - Area Terbuka sebagian
  - Area tertutup
  - Area terbuka
  - Blind Spot
  - Unknown
- Seorang perempuan, umur 23 tahun, konsultasi dengan psikiater. Pasien merasakan mudah cemas, tidak percaya pada diri sendiri, sering merasa bersalah dan memiliki emosi yang tidak stabil. Setelah dilakukan pendalaman diketahui pasien mengalami inner child dan direncanakan untuk dilakukan terapi bersama-sama. Apa kategori Johari Window berdasarkan kasus diatas?
  - Area Terbuka sebagian
  - Area tertutup
  - Area terbuka
  - Blind Spot
  - Unknown
- Seorang laki-laki, umur 17 tahun, Seorang mahasiswa salah satu perguruan tinggi. Mahasiswa tersebut mampu melakukan presentasi dengan baik dan cakap dalam melakukan diskusi di kelas. Teman-teman di kelasnya selalu meminta mahasiswa tersebut untuk menjadi presentator karena kemampuan tersebut. Apa kategori Johari Window berdasarkan kasus diatas?
  - Area Terbuka sebagian
  - Area tertutup
  - Area terbuka
  - Blind Spot
  - Unknown

4. Seorang perempuan, umur 17 tahun, mahasiswi sebuah perguruan tinggi. Mahasiswi tersebut melakukan diskusi terkait penugasan yang diberikan oleh dosen. Dalam diskusinya, mahasiswi tersebut tidak sepakat dengan pendapat orang lain tetapi malu untuk menyampaikan. Apa kategori Johari window berdasarkan kasus di atas?
  - a. Area Terbuka sebagian
  - b. Area tertutup
  - c. Area terbuka
  - d. Blind Spot
  - e. Unknown
5. Yang dimaksud kuadran buta/ blind spot menurut Johari window adalah
  - a. Hanya diketahui oleh keluarga
  - b. Hanya diketahui oleh diri sendiri
  - c. Hanya diketahui oleh orang lain
  - d. Diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
  - e. Tidak diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
6. Apa yang dimaksud kuadran diri terbuka (public area) menurut Johari window adalah
  - a. Hanya diketahui oleh keluarga
  - b. Hanya diketahui oleh diri sendiri
  - c. Hanya diketahui oleh orang lain
  - d. Diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
  - e. Tidak diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
7. Apa yang dimaksud kuadran diri tersembunyi (hidden spot) menurut Johari window adalah
  - a. Hanya diketahui oleh keluarga
  - b. Hanya diketahui oleh diri sendiri
  - c. Hanya diketahui oleh orang lain
  - d. Diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
  - e. Tidak diketahui oleh diri sendiri dan orang lain
8. Kemampuan seseorang untuk memahami dirinya sendiri baik perilaku, perasaan, pikirannya disebut?
  - a. Klarifikasi nilai
  - b. Eksplorasi perasaan
  - c. Kesadaran diri
  - d. Role model
  - e. Altruisme
9. Kemampuan untuk berani menyuarkan keyakinan dirinya sebagai cara untuk mengungkapkan eksistensi atau keberadaan dirinya, berani mengutarakan pandangan yang berbeda atau tidak umum dan bersedia berkorban untuk kebenaran, serta tegas dan mampu membuat keputusan yang tepat walaupun dalam keadaan yang tidak pasti, merupakan kemampuan kesadaran diri terkait?
  - a. Ideal diri
  - b. Altruisme
  - c. Kepercayaan diri
  - d. Pengenalan emosi
  - e. Pengakuan diri yang akurat
10. Bagian dari konsep diri yang mengacu pada bagaimana perilaku, sikap, nilai, dan tujuan yang erat kaitannya diharapkan masyarakat atau kelompok sosial di sekitar seseorang disebut?
  - a. Ideal diri
  - b. Peran diri
  - c. Harga diri
  - d. Identitas diri
  - e. Gambaran diri

11. Seorang laki-laki, dirawat di Rumah Sakit. Pasien seorang Pelajar SMA Kelas 2 SMA, Usia 17 Tahun, dan Anak kedua dari Tiga bersaudara. Apa konsep diri pasien berdasarkan kasus diatas?
  - a. Ideal diri
  - b. Peran diri
  - c. Harga diri
  - d. Identitas diri
  - e. Gambaran diri
12. Seorang Perempuan, Usia 19 Tahun, dirawat di Rumah sakit. Pasien dilakukan pengkajian oleh perawat. Pasien dapat menjelaskan secara jelas mengenai dirinya baik secara fisik dan psikis, Apa komponen konsep diri sesuai dengan kasus diatas?
  - a. Ideal diri
  - b. Peran diri
  - c. Harga diri
  - d. Identitas diri
  - e. Gambaran diri
13. Seorang perawat mempraktikkan tahapan komunikasi terapeutik. Pada tahap orientasi salah satu yang perlu disampaikan oleh perawat adalah?
  - a. Menyampaikan kegiatan kontrak waktu selanjutnya
  - b. Menyampaikan evaluasi tindakan
  - c. Menyakan identitas pasien dan mengecek gelang identitas
  - d. Memvalidasi kesiapan diri perawat
  - e. Menyiapkan alat-alat yg dibutuhkan
14. Seorang perawat mendapatkan complain dari keluarga pasien. Keluarga pasien marah-marah di nurse station. Apa teknik yang sebaiknya dilakukan oleh perawat dalam kondisi tersebut?
  - a. Menyangkal
  - b. Mendengarkan
  - c. Klarifikasi
  - d. Edukasi
  - e. Empati
15. Seorang perawat mendapatkan complain dari keluarga dan dari complain tersebut ada hal perawat belum dapat memahami. Apa teknik selanjutnya yang dapat dilakukan perawat?
  - a. Menyangkal
  - b. Mendengarkan
  - c. Klarifikasi
  - d. Edukasi
  - e. Empati
16. Seorang keluarga pasien datang ke nurse station complain kepada perawat yang dinas, disebabkan perawat tidak mau memberikan orientasi pasien baru kepada pasien BPJS. Prinsip etik keparawatan yang dilanggar oleh perawat ?
  - a. Justice
  - b. Veracity
  - c. Autonomi
  - d. Akuntability
  - e. Beneficence
17. Seorang perawat berkomunikasi dengan dokter melalui telepon dan mendapatkan delegasi untuk pemberian obat kepada pasien. Apa tindakan komunikasi yang tepat dilakukan oleh perawat?
  - a. Merekam komunikasi yang ada
  - b. Meminta dokter untuk hadir
  - c. Minta teman jaga untuk ikut mendengarkan
  - d. Menerapkan prinsip tulis- baca-konfirmasi
  - e. Meminta dokter untuk menuliskan di pesan Whatsapp

18. Seorang perawat dengan suara jelas menanyakan nama lengkap pasien. Setelah pasien menyebutkan namanya, perawat mengecek nama yang ada di gelang pasien. Pada tahapan komunikasi terapeutik apa yang dilakukan oleh perawat tersebut?
- Pra interaksi
  - Orientasi
  - Kerja
  - Terminasi
  - Evaluasi
19. Seorang perawat dengan jelas menyampaikan kepada pasien : *“ Pagi ini saya akan memberikan penyuluhan kepada bapak tentang cara cuci tangan yang benar, dengan tujuan supaya bapak bisa mengatahui salah satu perilaku hidup bersih dan sehat supaya tidak diare lagi”*. Komunikasi tersebut di dalam komunikasi terapeutik berada dalam tahap komunikasi ?
- Pra interaksi
  - Orientasi
  - Kerja
  - Terminasi
  - Evaluasi
20. Seorang perawat dengan jelas menyampaikan kepada pasien : *“ Nanti jam 12 saya akan ke sini lagi untuk membantu bapak minum obat”*. Komunikasi tersebut di dalam komunikasi terapeutik berada dalam tahap komunikasi ?
- Pra interaksi
  - Orientasi
  - Kerja
  - Terminasi
  - Evaluasi
21. Seorang perawat sebelum bertemu pasien terlebih dahulu membaca profil dan Riwayat penyakit pasien. Tujuannya supaya perawat bisa menentukan teknik komunikasi yang sebaiknya dilakukan saat tindakan nanti. Kegiatan tersebut di dalam tahapan komunikasi terapeutik pada tahap?
- Pra interaksi
  - Orientasi
  - Kerja
  - Terminasi
  - Evaluasi
22. Seorang pasien complain kepada perawat, karena tidak jadi memberikan penyuluhan padahal kemarin sudah kontrak waktu. Apa prinsip etik yang dilanggar oleh perawat?
- Justice
  - Autonomi
  - Veracity
  - Accountability
  - Confidentiality
23. Seorang pasien complain kepada perawat dinas, disebabkan mendengar perawat tersebut menceritakan kondisi sakitnya kepada keluarga pasien lain. Apa prinsip etik yang dilanggar oleh perawat tersebut?
- Justice
  - Autonomi
  - Veracity
  - Accountability
  - Confidentiality
24. Seorang perawat terlebih dahulu menjelaskan tentang tujuan dan gambaran tindakan yang akan dilakukan. Kalau dilihat dari tahapan komunikasi terapeutik, tindakan tersebut berada ditahap?
- Kerja
  - Orientasi
  - Terminasi
  - Pre interaksi
  - Akhir sesi

25. Tahapan komunikasi terapeutik antara perawat dan pasien atau keluarga pasien yang di rawat di ICU adalah
- Fase pre interaksi - fase orientasi – fase kerja - fase terminasi
  - Fase pre interaksi - fase orientasi – fase kerja - fase terminasi sementara
  - Fase pre interaksi - fase kerja - fase orientasi - fase terminasi sementara
  - Fase pre interaksi- fase kerja- fase orientasi- fase terminasi Akhir
  - Fase pre interaksi - fase orientasi - fase terminasi sementara – fase kerja - fase terminasi Akhir
26. “ Saya sangat faham dengan apa yang ibu rasakan terkait penyakit anak ibu yang ada di ICU jadi sebaiknya ibu tenang dan jangan menagis terus karena akan mengganggu pasien lain dan nanti ibu juga sakit” kalimat tersebut adalah ungkapan perawat dalam bersikap..
- Empati
  - Simpati
  - Klarifikasi
  - Mendengarkan
  - Clarity
27. Aspek verbal dalam menunjukkan rasa empati perawat pada pasien di ICU adalah **kecuali..**
- Keakuratan
  - Kejelasan
  - Kealamiahn
  - Memonitor
  - Mengecek
28. Hal-hal yang dapat merusak kehangatan dalam hubungan terapeutik perawat dan pasien serta keluarga pasien dalam merawat pasien ICU adalah **kecuali..**
- Melihat sekeliling padahal sedang berkomunikasi dengan orang lain.
  - Mengetuk dengan jari.
  - Kontak mata
  - Mundur tiba-tiba.
  - Tidak tersenyum
29. Fungsi komunikasi terapeutik antara perawat dan keluarga pasien yang di rawat di ruang ICU adalah
- Mengendalikan perilaku
  - Memotivasi pasien dan keluarga
  - Pengungkapan emosi
  - Semua benar
  - Semua salah
30. Perilaku *Kontertransference* yang mengakibatkan kebuntuan komunikasi terapeutik pada pasien atau keluarga pasien di ICU adalah **kecuali..**
- Perasaan marah/tidak sabar karena ketidakinginan pasien atau keluarga pasien untuk berubah.
  - Dorongan terhadap ketergantungan, pujian / afeksi dari pasien atau keluarga pasien
  - Berdebat dengan pasien atau keluarga pasien
  - Mencoba untuk menolong pasien atau keluarga pasien dalam segala hal, tidak berhubungan dengan tujuan keperawatan
  - Pasien selalu mengangkal dan tidak kooperatif selama proses komunikasi
31. Prinsip Berkomunikasi Dengan Pasien Yang Tidak Sadar yang di rawat di ICU adalah ...
- Berhati-hati melakukan pembicaraan verbal di dekat klien,
  - Ambil asumsi bahwa klien dapat mendengar pembicaraan perawat.
  - Ucapkan kata-kata sebelum menyentuh klien.
  - Upayakan mempertahankan lingkungan setenang mungkin untuk membantu klien fokus terhadap komunikasi yang perawat lakukan.
  - Libatkan keluarga di semua Tindakan keperawatan yang di lakukan perawat.

32. Teknik komunikasi yang di gunakan oleh perawat pada pasien terminal yang ada di ICU untuk pasien dan keluarga pasien yang mengalami fase **Denial** adalah
- Listening
  - Silent
  - Broad opening
  - Betul semua
  - Salah semua
33. Teknik komunikasi yang di gunakan oleh perawat pada pasien terminal yang ada di ICU untuk pasien dan keluarga pasien yang mengalami fase **anger** adalah
- Listening
  - Silent
  - Broad opening
  - Fokusing
  - Salah semua
34. Teknik komunikasi yang di gunakan oleh perawat pada pasien terminal yang ada di ICU untuk pasien dan keluarga pasien yang mengalami fase *Bargaining* adalah
- Listening
  - Silent
  - Broad opening
  - Fokusing
  - Salah semua
35. Dimensi kesejatian dalam hubungan terapeutik perawat pasien di pengaruhi oleh..
- Persepsi terhadap orang lain
  - Kejujuran
  - Keikhlasan
  - Kejelasan
  - Kehangatan
36. Dalam merawat pasien di ICU aspek verbal dalam menunjukkan rasa empati perawat pada pasien adalah sebagai berikut *kecuali*..
- Keakuratan
  - Kejelasan
  - Kealamiahn
  - Memonitor
  - Mengecek
37. Seorang perempuan usia 27 tahun dirawat di rumah sakit dengan post op Apendiktomi. Pasien mengatakan tidak mau minum obat dan nyeri post op tidak kunjung sembuh. Ns. Qonita sudah memberikan pengertian mengenai kepatuhan minum obat, tetapi pasien tidak mau. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah
38. Seorang laki-laki usia 50 tahun mempunyai Riwayat penyakit Ca. Colon sejak 1 tahun yang lalu. Pasien selalu marah-marah jika diberikan intervensi keperawatan. Pasien sering melempar makanan di depan makanan saat perawat datang. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah

39. Seorang perempuan usia 25 tahun dirawat di Rumah sakit dengan diagnosis Typoid. Pasien hanya mau diberikan perawatan oleh 1 perawat saja dengan alasan perawat tersebut mirip seperti orang yang pernah dia kenal. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah
40. Seorang Perawat di ruangan Melati menunjukkan perilaku carring yang berlebihan pada salah satu pasien di ruangan tersebut sehingga asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien lainnya berbeda. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah
41. Seorang perawat pernah melakukan kesalahan pada saat melakukan injeksi pada pasien, sehingga kejadian tersebut mengakibatkan perawat merasa takut berlebihan dan merasa bersalah yang berulang-ulang. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah
42. Seorang perempuan usia 30 tahun P1G1A0 post SC sudah dijadwalkan pulang pada hari ke 3 setelah SC. Pasien memberikan bingkisan pada perawat sebagai tanda terimakasih, karena bingkisan tersebut mengakibatkan perlakuan perawat dengan pasien lainnya berbeda. Kasus tersebut merupakan hambatan...
- Transferens
  - Kontertransferens
  - Resisten
  - Pelanggaran batas
  - Pemberian hadiah
43. Berikut ini merupakan Upaya untuk mencegah terjadinya kontratransferens, kecuali...
- Perawat harus memiliki satandar asuhan keperawatan yang sama
  - Menentukan sumber masalah
  - Mengontrol emosi diri
  - Carring yang berlebihan
  - Adanya pengawasan individu dan kelompok dalam forum
44. Berikut merupakan hal-hal yang harus dilakukan untuk mengatasi transferens...
- Perawat menggali informasi sedalam-dalamnya dari pasien
  - Carring yang berlebihan
  - Perawat tidak boleh mengungkapkan sikap menuduh
  - Mendengarkan keluhan pasien seperlunya saja
  - Selalu mengkaji pasien setiap saat
45. Perawat menanyakan Kembali pertanyaan pada pasien pada saat informasi yang perawat terima belum jelas atau belum lengkap. Hal tersebut merupakan...
- Mendengarkan
  - Klarifikasi
  - Refleksi
  - Menggali perilaku
  - Mediasi

46. Berikut ini merupakan Upaya untuk mengatasi resistens, kecuali...
- Mendengarkan
  - Klarifikasi
  - Refleksi
  - Menggali perilaku
  - Mediasi
47. Perawat Firdaus sedang duduk di hadapan pasien yang sedang menangis sambil memegang tangannya. Perawat diam dan selalu memandangi pasien dengan penuh perhatian. Tujuan komunikasi terapeutik pada situasi tersebut adalah...
- Membantu kesembuhan pasien
  - Mengatasi masalah pasien
  - Memperbaiki pengalaman emosional
  - Melakukan Tindakan yang tepat
  - Mengatasi kesdihan pasien
48. Untuk mengatasi hambatan komunikasi antara pasien dan perawat, seorang perawat harus selalu eksplorasi diri terkait hal-hal yang baik dan tidak baik, hal yang disadari dan tidak disadari, melakukan upaya-upaya perbaikan dalam berkomunikasi dan memberikan asuhan keperawatan pada pasien adalah....
- Komunikasi interpersonal
  - Komunikasi profesional
  - Komunikasi Individu
  - Komunikasi Intrapersonal
  - Komunikasi dua arah
49. Seorang Perawat saat ini bertugas di bangsal anak, sebagai perawat baru ia saat ini menyiapkan lingkungan sekitar agar klien merasa nyaman. Apakah tehnik yang tepat guna persiapan lingkungan?
- Menyiapkan lingkungan yang tenang
  - Perawat memeluk klien
  - Mendekatkan benda yang disenangi klien
  - Mengajak klien lain untuk ikut mendengarkan
  - Mengatur jarak yang jauh antar klien
50. **Perawat menerapkan tehnik komunikasi pada anak dengan menjadi pendengar yang baik. Bagaimanakah respon perawat setelah mendengarkan klien?**
- Memalingkan wajah
  - Memberikan sentuhan
  - Menatap mata klien
  - Memberikan kesan marah pada klien
  - Menggerakkan tubuh
51. Perawat anak dituntut untuk menjadi pendengar baik bagi klien, hal ini merupakan ketrampilan dasar pada perawat. Apakah hal yang dihindari oleh perawat dalam berkomunikasi?
- Memberikan sentuhan
  - Menganggukkan kepala
  - Melakukan gerakan khusus
  - Menatap mata klien dengan sejajar
  - Memberikan sentuhan pada bagian bahu klien
52. Perawat Y saat ini bersama dengan tim akan melakukan pemasangan infus pada anak D. Perawat memberikan perhatian kepada anak. Apakah tujuan dari sikap perawat tersebut ?
- Pasien merasa dihargai
  - Perawat mendapatkan penghargaan
  - Ruang anak menjadi ruangan ramah anak
  - Perawat menjadi tempat penyembuh klien
  - Klien bisa berkerja sama dalam interaksi.

53. Perawat memberikan pertanyaan atau kalimat pernyataan ketika ia tidak mengerti apa yang disampaikan oleh klien. Apakah teknik komunikasi tersebut?
- Teknik memfokuskan pembicaraan
  - Teknik mendengarkan aktif
  - Teknik mendengarkan pasif
  - Teknik Klarifikasi
  - Teknik pemberian feed back
54. Seorang perawat mencoba memahami apa yang dikatakan oleh klien dan juga perawat memahami perasaan. Apakah teknik komunikasi terapeutik yang perlu diperhatikan tersebut?
- Teknik Refleksi
  - Teknik Empati
  - Teknik Keterbukaan
  - Teknik Mendengar aktif
  - Teknik Mendengar pasif
55. Seorang perawat mencoba memahami emosi yang sedang dialami oleh pasien dan juga orang tua. Apakah penerapan teknik komunikasi terapeutik tersebut?
- Teknik Refleksi
  - Teknik Empati
  - Teknik Keterbukaan
  - Teknik Mendengar aktif
  - Teknik Diam
56. Seorang perawat merasa bingung saat menghadapi pasien anak yang kondisinya menurun dalam sebuah perawatan di bangsal perawatan kanker. Apakah teknik komunikasi sementara yang tepat diterapkan dalam kondisi tersebut?
- Teknik Refleksi
  - Teknik Empati
  - Teknik Keterbukaan
  - Teknik Mendengar aktif
  - Teknik Diam
57. Seorang anak datang ke sebuah bangsal dan akan dilakukan tindakan medis yakni pemasangan kateter. Perawat memberikan edukasi untuk yakni memberikan gambaran mengenai bentuk kateter. Apakah teknik komunikasi yang diterapkan pada perawat tersebut?
- Story telling
  - Visualisasi
  - Bahasa tubuh
  - Refleksi
  - Empati
58. Perawat melakukan komunikasi pada remaja di sebuah area untuk menjelaskan pergaulan sehat pada remaja. Pada fase ini, apakah sikap yang perlu diketahui oleh perawat tentang psikologi pada remaja?
- Senang bermain dan perasaan terbuka
  - Banyaknya Gerakan tubuh dan menarik diri
  - Senang berdiskusi dan perasaan malu
  - Kurang bersemangat dan mudah menyerah
  - Adanya ketidakpercayaan dan sikap tidak peduli
59. Perawat T saat ini menerima penugasan baru di ruang ICU (Intensive Care Unit). Kepala ruang merekomendasikan untuk dilakukan pelatihan komunikasi sebelum ia turun ke ruang tersebut. Apakah yang menjadi tantangan komunikasi di ruang ICU?
- Banyaknya keluarga pasien
  - Kurangnya pengetahuan perawat dan dokter
  - Banyaknya alat yang kurang dipahami oleh pasien
  - Adanya kompleksitas dan ketidakpastian
  - Tingginya kasus kematian yang terjadi di ruang ICU

60. Perawat T saat ini bertugas di bangsal ICU yang sedang melaksanakan tehnik komunikasi kepada pasien Y yang dalam kondisi terminal. Perawat mencoba menjelaskan kondisi pasien kepada kluarga. Apakah komunikasi yang perlu dikuasai oleh perawat?
- Komunikasi paliatif lanjut
  - Komunikasi dukungan emosional
  - Meningkatkan simpati pasien
  - Komunikasi 2 arah
  - Komunikasi 1 arah
61. Perawat Y saat ini dalam proses melakukan berbagai aktivitas di ruang ICU dalam memberikan perawatan pada pasien stroke. Apakah jenis komunikasi yang bisa diterapkan diruangan ICU?
- Strategi khusus untuk meningkatkan pemahaman
  - Komunikasi yang bersifat kolaboratif
  - Komunikasi individual
  - Tidak perlu adanya komunikasi dengan pasien
  - Komunikasi 1 arah dengan pasien saja
62. Sorang klien dirawat di ICU sudah 3 bulan karena cedera kepala berat, saat ini klien tidak ada perubahan. Dalam setting ruang ICU, apakah peran dokter dalam proses komunikasi?
- Memberikan gambaran prognosis penyakit
  - Profesi yang paling bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan
  - Meningkatkan kepercayaan diri timwork
  - Memberikan advice kepada keluarga untuk opsi perawatan
  - Meningkatkan pemahaman kluarga tentang penyakit.
63. Seorang perawat sedang mengelola Ibu dengan post partum . apakah tema komunikasi yang bisa diberikan kepada Ibu?
- Nutrisi yang adekuat
  - Dukungan keluarga
  - Perawatan anak
  - Dukungan orang sekitar
  - Support sistem
64. Tn P saat ini menjalani operasi pembedahan apendisitis. Perawat memberikan komunikasi pada pasien guna perawatan home care. Apakah peran komunikasi efektif diberikan pada pasien kelompok post operasi?
- Memberikan pengetahuan proses penyakit
  - Memberikan penguatan agar terhindar dari kecemasan
  - Mempromosikan program home care rumah sakit
  - Menurunkan angka kesakitan pasien
  - Memandirikan pasien
65. Perawat Y saat ini bekerja di sebuah Desa dan menjadi penanggung jawab dari kelompok lansia di wilayah tersebut. Apakah support komunikasi pada lansia yang bisa dipersiapkan oleh Perawat?
- Pusat rehabilitasi lansia
  - Pusat informasi covid 19
  - Kader lansia yang kompeten
  - Keluarga lansia
  - Rumah sakit yang professional
66. Seorang perawat Y sedang menjalin komunikasi dengan Ibu hamil dan keluarga. Apakah komponen yang penting diketahui oleh perawat selama proses komunikasi?
- Sosiodemografi Ibu
  - Riwayat kematian keluarga
  - Riwayat masa lalu
  - Penyakit sekarang
  - Penyakit keturunan

67. Perawat S melakukan komunikasi pada Ibu hamil dengan keluarga. Perawat memberikan pertanyaan sedikit spesifik khususnya bagaimana Ibu melakukan kontrol kehamilan. Apakah tujuan dari pertanyaan terbuka untuk kelompok Ibu hamil?
- Perawat bisa mendapatkan informasi dari keluarga
  - Pasien mendapatkan support sistem
  - Pasien merasa nyaman
  - Agar pasien bisa menjelaskan status kesehatannya
  - Pasien bisa mendapatkan pertolongan segera
68. Perawat T saat ini sedang melakukan monitor kesehatan pada Ny Y yang berusia 28 tahun dalam kondisi hamil dengan usia kehamilan 39 minggu. Saat ini Ny Y berada didaerah terpencil. Apakah media komunikasi yang bisa digunakan untuk memonitor kesehatan Ny. Y?
- Menggunakan pesan singkat sms atau media komunikasi yang dimiliki klien,
  - Menggunakan layanan internet
  - Mengkomunikasikan kepada kader
  - Mengkomunikasikan kepada pemuka agama
  - Bekerja sama dengan tim puskesmas
69. Perawat Y saat ini melakukan komunikasi terhadap Ibu yang memiliki anak dengan Diare dehidrasi berat di bangsal IGD . apakah sikap yang harus dimiliki oleh perawat dalam menghadapi situasi tersebut ?
- Memahami perasaan pasien
  - Memaksakan pasien untuk menerima program pengobatan
  - Memberikan waktu kepada Ibu untuk melakukan negosiasi terhadap pengobatan
  - Membiarkan keluarga untuk diskusi selama proses pengobatan
  - Melakukan koordinasi dalam proses perawatan pasien di bangsal
70. Perawat Y saat ini bertugas di bangsal IGD , ia saat ini banyak berhadapan dengan klien yang mengalami masalah kegawat daruratan. Apakah sikap yang dibutuhkan oleh Perawat Y dalam mengelola pasien?
- Cepat dalam menentukan strategi triase pasien
  - Bertindak tepat waktu sesuai kebutuhan pasien
  - Melakukan diagnose medis dalam mengambil keputusan
  - Berkolaborasi dengan dokter dalam melakukan evaluasi kondisi pasien
  - Melibatkan keluarga dalam su