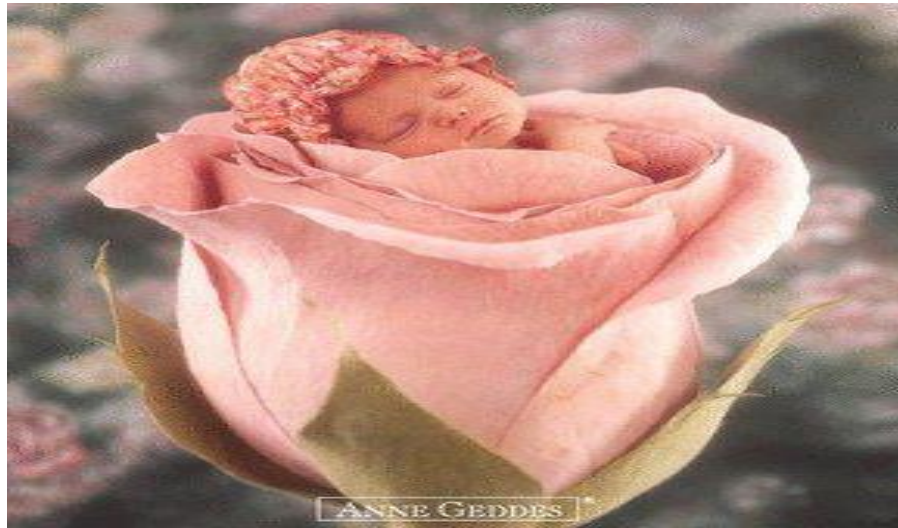


# **PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**

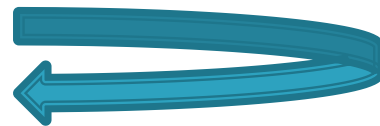


**Oleh :  
Ns., Wiwi Kustio Priliana, SST, SPd, MPH**

# TUJUAN MEMPELAJARI TUMBUH KEMBANG



1. Sebagai alat ukur dlm Asuhan Keperawatan
2. Mendeteksi adanya deviasi pada anak
3. Memberikan Guide Line untuk menilai rata-rata atau perubahan fisik, intelektual, sosial dan emosional yang normal.
4. Mengetahui perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional .



Merupakan penuntun bagi perawat dlm mengkaji tingkat fungsional anak & Penyesuaiannya terhadap penyakit & di Rumah Sakit.



# PENGERTIAN



Pertumbuhan : Bertambahnya jumlah dan besarnya sel di seluruh bagian tubuh yg secara kuantitatif dapat diukur



Perkembangan : Bertambah kemampuan (skill) dlm struktur & fungsi tubuh yg lebih kompleks dari kemajuan yg sederhana ke keterampilan yg lebih kompleks melalui proses belajar

# Pertumbuhan dan perkembangan berjalan menurut norma2 tertentu



Seorang anak dlm banyak hal tergantung kepada orang dewasa (semua orang yg mendapat tugas mengawasi anak harus mengerti persoalan anak yang sedang tumbuh dan berkembang)



# YG MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN&PERKEMBANGAN ANAKFAKTOR-FAKTOR



1. Faktor yg dapat di rubah/dimodifikasi  
(contohnya. Lingkungan)
2. Faktor yg tdk dapat di rubah/dimodifikasi  
(contohnya. Keturunan)



## Faktor Keturunan

- a. Seks  
(kecepatan pertumbuhan dan perkembangan pada seorang anak wanita berbeda dengan anak laki-laki)
- b. Ras  
(Anak keturunan bangsa Eropa lebih tinggi dan besar dibandingkan dengan anak keturunan bangsa Asia)





# Faktor Lingkungan

## Lingkungan eksternal :



### 1. Kebudayaan

(Mempengaruhi kepercayaan adat kebiasaan dan tingkah laku dlm merawat dan mendidik anak)

### 2. Status Sosial Ekonomi Keluarga

(Mempengaruhi pola asuhan terhadap anak. Misalnya Orang tua yang mempunyai pendidikan cukup mudah menerima dan menerapkan ide-ide utk pemberian Asuhan trhadap Anak)



### 3. Nutrisi



(Anak memerlukan nutrisi yg adekuat yg didapat dari makanan bergizi)



Kekurangan nutrisi dpt diakibatkan krn nutrisi yg kurang baik kualitas&kuantitasnya, aktivitas fisik yg terlalu aktif, penyakit fisik yg menyebabkan nafsu makan berkurang, gangguan absorpsi usus dan keadaan emosi yg menyebabkan berkurangnya nafsu makan.





## 4. Pelayanan Kesehatan di Lingkungan

(Dapat mempengaruhi tumbang anak, perkembangan terkontrol, jika ada masalah dapat diketahui secara dini dan di cari solusinya.





**5. Penyimpangan dari keadaan normal**  
(krn adanya penyakit/kecelakaan yg dpt mengganggu proses pertumbuhan dan perkembangan anak.



**6. Olahraga**

(Dapat meningkatkan sirkulasi, aktivitas fisiologi, dan menstimulasi trhadap perkembangan otot-otot



**7. Urutan anak dalam keluarganya**

( Kelahiran anak pertama menjadi pusat perhatian keluarga, sehingga semua kebutuhan terpenuhi baik fisik, ekonomi maupun sosial)

# Lingkungan Internal

## 1. Intelegensi

(Anak dgn intelegensi tinggi, perkembangan lebih baik dibanding dgn anak yg intelegensinya kurang)



## 2. Hormon

### a. Somatotropin

(Mempengaruhi jumlah sel utk merangsang sel otak, pada masa pertumbuhan  
Kurang : Gigantisme)



### b. Tiroid

(Mempengaruhi pertumbuhan  
Kurang: Kreatinisme)

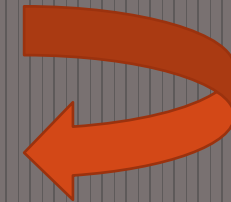


### c. Gonadotropi

(Merangsang testosteron dan merangsang perkembangan seks laki-laki, memproduksi spermatozoa)

### d. Estrogen

(Merangsang perkembangan seks sekunder wanita dan produksi sel telur.



## 3. Emosi

(Hubungan anak yg hangat dgn orang lain seperti Ayah, Ibu, saudara, teman sebaya serta guru berpengaruh pada perkembangan emosi, sosial dan intelektual anak.



# PRINSIP-PRINSIP PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

1. Tumbang manusia akan berjalan dgn yg diprediksikan, berkelanjutan&berurutan



2. Tumbang Neuromuskular mengikuti/sesuai dgn pola Cephalo-Caudal atau Proximodistal



3. Setiap perkembangan terkini diyakini sbg tanda telah selesainya tgs perkembangan yg sebelumnya&sbg dasar utk mengembangkan keahlian baru



4. Tumbang akan gagal/menurun selama periode kritis

5. Pola tumbang setiap individu berbeda tergantung genetik → lingkungan mempengaruhi selama masa kritis.





# POLA PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN

Terjadi secara terus menerus → merupakan dasar bagi semua kehidupan manusia, petunjuk urutan dan langkah dlm perkembangan anak.

Pertumbuhan fisik disertai dgn pertumbuhan psikososial anak :

## 1. Directional Trends

(Pertumbuhan & Perkembangan berjalan secara teratur. Berhubungan dgn petunjuk, reflek dari perkembangan fisik dan maturasi dari fungsi Neuromuskuler)





# PRINSIP DIRECTIONAL TRENDS



- a. **Cephalocaudal atau Head to Trail Direction**  
(mengangkat kepala, duduk kemudian mengangkat dada, menggerakkan ekstremitas bagian bawah)
- b. **Proximadistal atau Near to Far direction**  
(Menggerakkan anggota gerak yang paling dekat dgn pusat dan pada anggota gerak yg lebih jauh dari pusat, misalnya : bahu dulu, kemudian jari-jari)
- c. **Mass to Specific atau simple to complex**  
(Menggerakkan daerah yg lebih sederhana dulu baru yang lebih complex, misalnya : mengangkat bahu, menggerakkan jari-jari yg lebih sulit, melambaikan tangan, memainkan jari).



## 2. Sequential Trends

(Semua dimensi tumbang dpt diketahui, sequence dari tumbang dpt diprediksi. Hal ini berjalan secara teratur dan kontinyu. Semua anak normal melalui tahap ini. Setiap fase dipengaruhi oleh fase sebelumnya.

(misalnya : Tengkurap – merangkak – berdiri - berjalan)

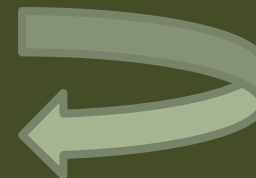


## 3. Masa Sensitif

(Pada waktu2 yg terbatas selama proses tumbang, anak berinteraksi dengan lingkungan yg ada, mengalami kejadian spesifik)

### a. Masa Kritis

(Masa yg apabila tdk dirangsang/berkembang, maka tdk akan diganti pada masa berikutnya)



## b. Masa Sensitif



**Mengarah pada perkembangan dan mikroorganisme**

(Misalnya : saat perkembangan otak, ibunya menderita flu, kemungkinan anak tsb :  
**Hydrocefalus/Encephalitis**



## c. Masa Optimal

**Masa diberikan rangsangan optimal, maka akan mencapai puncaknya. Perkembangan berjalan secara pasti dan tepat, tiap anak berbeda.**





# PERKEMBANGAN FISIK



Langsung :

**Menentukan keterampilan anak dalam bergerak**



Tidak Langsung :

**Berpengaruh terhadap cara pandang keadaan dirinya sendiri dan org lain, serta berpengaruh terhadap kepribadian anak**



# DAUR PERTUMBUHAN UTAMA

Terdapat 4 (Empat) Periode :



Periode Cepat :



Periode Pra Lahir s.d 6 bulan

Periode Pasca Lahir :



Melambat s.d stabil, yaitu antara usia 8 – 12 tahun

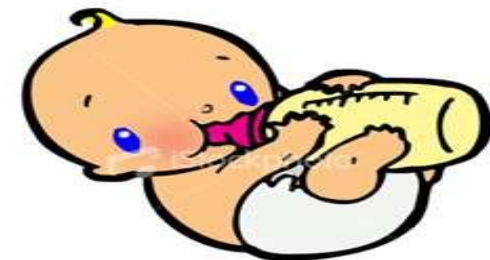
Periode Ledakan Pubertas :



Usia 12 – 18 tahun s.d Usia Dewasa

Periode Tenang :

Usia Dewasa s.d Lansia



# Tahap-Tahap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak

- Masa prenatal
  - Germinal : konsepsi – 2 minggu
  - Embrio : 2 – 8 minggu
  - Fetal : 8 – 40 minggu
- Masa Bayi
  - Neonatus : Lahir – 28 hari
  - Bayi : 1 – 12 bulan

- Masa Anak-anak Awal (1-6 tahun)
- Toddler : 1 – 3 tahun
- Pra sekolah : 3 – 6 tahun
  
- Usia Sekolah : 6 – 12 Tahun
- Remaja : 12- 18 tahun





# STIMULASI TUMBUH KEMBANG PADA ANAK





## Stimulasi



Suatu kegiatan yg dilakukan utk merangsang kemampuan dasar anak agar anak dpt tumbuh&berkembang secara optimal.



Dpt dilakukan oleh setiap org yg berinteraksi dgn anak (ibu, ayah, pengasuh anak, anggota klga lain&kelompok masyarakat).



Stimulasi yg kurang  penyimpangan tumbuh kembang anak.



**Kemampuan dasar anak yg dirangsang dgn stimulasi terarah meliputi setiap aspek perkembangan, yaitu :**



**Kemampuan Motorik/gerak kasar**

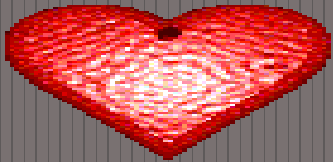
**Kemampuan Sensorik/gerak halus**

**Kemampuan bicara dan bahasa**

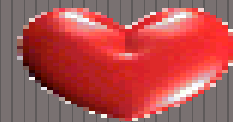
**Kemampuan sosialisasi dan Kemandirian**



# Prinsip Dasar dlm Pemberian Stimulasi Tumbang Pada Anak



1. Dilandasi rasa cinta&kasih sayang
2. Tunjukkan sikap&perilaku yang baik
3. Stimulasi diberikan sesuai dgn kelompok umur anak
4. Tidak ada unsur paksaan dan hukuman saat stimulasi
5. Stimulasi secara bertahap&berkelanjutan sesuai dgn umur anak
6. Gunakan alat bantu/permainan yg sederhana&aman
7. Berikan kesempatan yg sama pd anak laki2&perempuan
8. Beri pujian/hadiah, saat anak berhasil melakukan.



# TUGAS KELOMPOK

- Tugas dikerjakan secara berkelompok, dibagi menjadi 4 kelompok
- Kelompok I: membahas tentang tahap perkembangan psikoseksual “sigmun freud”
- Kelompok II: tahap perkembangan psikososial “erik erikson”
- Kelompok III: teori perkembangan kognitif “Jean piaget”
- Kelompok IV: perkembangan psikomoral (kohberg)
- Tugas dikumpulkan 1 minggu setelah kuliah tatap muka dikirim ke email [wiwi\\_kustio@yahoo.com](mailto:wiwi_kustio@yahoo.com)
- Dilarang mengutip dari blog, gunakan referensi dari buku dengan rentang waktu 5 tahun terakhir





**SELAMAT BELAJAR**

**“GOOD LUCK”**