

	SEKOLAH TINGGI KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
	UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA 2023/ 2024	
	PRODI S1 KEPERAWATAN	
	Mata Kuliah	: Keperawatan Anak sehat dan sakit akut
Dosen	: Fika N.I, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Tim .	
Hari/ Tanggal	: Selasa/9 Juli 2024	
Waktu	: 08.00-10.30 WIB	
Tingkat/semester	: II/IV	

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA SOAL UJIAN SUDAH DIVALIDASI	
TANGGAL	PARAF
	

Petunjuk mengerjakan soal :

Pilihlah jawaban yang benar (A, B, C, D, E) dengan menuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan!

Soal :

- MTBS merupakan suatu manajemen melalui pendekatan terintegrasi/terpadu dalam tatalaksana balita sakit yang datang di pelayanan kesehatan. Penilaian balita sakit dengan MTBS terdiri dari:
 - Klasifikasi penyakit
 - Status gizi
 - Status imunisasi
 - Riwayat kesehatan masa lalu
 - Riwayat pengasuhan
- Klasifikasi dalam MTBS merupakan suatu keputusan penilaian untuk penggolongan derajat keparahan penyakit. Klasifikasi warna merah menandakan:
 - Penanganan segera atau perlu dirujuk
 - Pengobatan spesifik dipelayanan kesehatan
 - Pengobatan mandiri
 - Perawatan di rumah
 - Pasien tidak perlu mendapatkan terapi
- Klasifikasi dalam MTBS merupakan suatu keputusan penilaian untuk penggolongan derajat keparahan penyakit. Klasifikasi warna kuning menandakan:
 - Penanganan segera atau perlu dirujuk
 - Pengobatan spesifik dipelayanan kesehatan
 - Pengobatan mandiri
 - Perawatan di rumah
 - Pasien tidak perlu mendapatkan terapi
- Pelaksana dari MTBS adalah :
 - Kader
 - FASKES tingkat I
 - FASKES tingkat II
 - FASKES tingkat III
 - FASKES tingkat IV
- Seorang ibu membawa bayinya yang mengalami diare ke pelayanan kesehatan. Ibu mengatakan 2 hari ini BAB bayinya encer dan lebih dari 6x namun bayi masih mau menyusu. Hasil pemeriksaan didapatkan cubitan kulit perut < 2dtk. Intervensi yang tepat adalah:
 - Terapi A
 - Terapi B
 - Terapi C
 - Terapi D
 - Terapi E

6. Seorang ibu membawa bayinya yang mengalami kuning ke pelayanan kesehatan. Ibu mengatakan bayi mau menyusui dan masih kuning di hari ke-8. Hasil pemeriksaan didapatkan ikterus di seluruh badan namun tidak sampai ke telapak tangan dan kaki. Intervensi yang tepat adalah:
 - A. Rujuk segera dan beri dosis pertama antibiotik
 - B. Cegah gula darah tidak turun
 - C. Pertahankan kehangatan bayi
 - D. Pertahankan suhu bayi
 - E. Asuhan dasar bayi muda
7. Seorang ibu membawa bayinya yang sakit ke pelayanan kesehatan. Ibu mengatakan demam sejak 2 hari yang lalu, susah menyusui karena muntah. Hasil pemeriksaan didapatkan suhu: 39⁰C, pusar tampak kemerahan dan bernanah. Intervensi yang tepat adalah:
 - A. Rujuk segera dan beri dosis pertama antibiotik
 - B. Cegah gula darah tidak turun
 - C. Pertahankan kehangatan bayi
 - D. Pertahankan suhu bayi
 - E. Asuhan dasar bayi muda
8. Seorang ibu membawa bayinya yang berusia 10 bulan ke poli anak. Ibu mengatakan bayinya mengalami batuk sudah 2 minggu sehingga nafsu makan berkurang dan terkadang sampai muntah. Hasil pemeriksaan didapatkan RR 30x/mnt dan tidak ada tarikan dinding dada. Klasifikasi menurut MTBS pada kasus tersebut adalah:
 - A. Pneumonia ringan
 - B. Pneumonia sedang
 - C. Pneumonia berat
 - D. Pneumonia kronis
 - E. Batuk bukan pneumonia
9. Penatalaksanaan pneumonia berat sesuai MTBS antara lain:
 - A. Beri pelega tenggorokan dan pereda batuk yang aman
 - B. Beri oksigen 1-4 L/mnt dengan menggunakan nasal prongs
 - C. Kunjungan ulang 2 hari
 - D. Nasihati kapan harus kembali segera
 - E. Lacak pemeriksaan TB
10. Seorang ibu membawa bayinya yang berusia 7 bulan mengalami diare sejak 4 hari yang lalu. Ibu mengatakan bayinya malas menyusui. Hasil pemeriksaan didapatkan cubitan kulit perut kembali sangat lambat, mata tampak cekung dan bayi mengalami letargi. Klasifikasi diare pada kasus tersebut adalah :
 - A. Diare tanpa dehidrasi
 - B. Diare dehidrasi ringan-sedang
 - C. Diare dehidrasi berat
 - D. Diare persisten berat
 - E. Diare persisten
11. Pemberian vaksin BCG kepada seorang bayi merupakan suatu usaha untuk memberikan kekebalan terhadap penyakit TBC. Kategori dari kekebalan yang didapatkan adalah:
 - A. Pasif alami
 - B. Pasif buatan
 - C. Aktif alami
 - D. Aktif buatan
 - E. Aktif dan pasif
12. Pemberian vaksin BCG kepada seorang bayi merupakan suatu usaha untuk memberikan kekebalan terhadap penyakit TBC. Dosis pemberian vaksin BCG dan cara pemberiannya adalah :
 - A. 0,05 ml IV
 - B. 0,05 ml IM
 - C. 0,05 ml IC
 - D. 0,05 ml SC
 - E. 0,5 ml IV

13. Vaksin yang berasal dari virus atau bakteri yang dilemahkan tidak boleh diberikan pada seorang klien yang mengalami defisiensi imun. Vaksin tersebut antara lain :
 - A. DPT
 - B. Influenza
 - C. Hib
 - D. Campak
 - E. Hepatitis B
14. Seorang ibu membawa bayinya untuk diberikan imunisasi DPT-Hib-HB. Pemberian imunisasi tersebut dimulai pada usia:
 - A. 1 bulan
 - B. 2 bulan
 - C. 3 bulan
 - D. 4 bulan
 - E. 5 bulan
15. Seorang ibu membawa bayinya untuk diberikan imunisasi DPT-Hib-HB. Dosis dan cara pemberian vaksin tersebut adalah:
 - A. 0,5 ml IV
 - B. 0,5 ml IM
 - C. 0,5 ml IC
 - D. 0,5 ml SC
 - E. 0,05 ml IV
16. Perawat memberikan edukasi terhadap efek samping pemberian imunisasi DPT-Hib-HB. Imunisasi tersebut diberikan sebanyak:
 - A. 1x
 - B. 2x
 - C. 3x
 - D. 4x
 - E. 5x
17. Penyakit pada susunan saraf pusat yang disebabkan oleh virus polio dapat dicegah dengan diberikan vaksin polio. Vaksin tersebut diberikan sebanyak:
 - A. 1x
 - B. 2x
 - C. 3x
 - D. 4x
 - E. 5x
18. Seorang ibu membawa bayinya untuk diberikan imunisasi campak. Dosis dan cara pemberian vaksin tersebut adalah:
 - A. 0,5 ml IV
 - B. 0,5 ml IM
 - C. 0,5 ml IC
 - D. 0,5 ml SC
 - E. 0,05 ml IV
19. Seorang bayi mendapatkan kekebalan pertama kali berupa colostrum dari ASI. Kekebalan yang didapatkan pertama kali tersebut merupakan:
 - A. Kekebalan aktif
 - B. Kekebalan aktif alamiah
 - C. Kekebalan aktif buatan
 - D. Kekebalan pasif alamiah
 - E. Kekebalan pasif buatan
20. Seorang anak usia sekolah dasar perlu mendapatkan vaksin ulangan. Vaksin ulangan tersebut adalah:
 - A. Hib dan Campak
 - B. DT dan Campak
 - C. BCG dan Campak
 - D. Polio dan Campak
 - E. Hepatitis B dan Campak

21. Seorang anak usia 2 tahun datang ke rumah sakit dengan kondisi kejang, kesadaran menurun, suhu 39⁰C dan terdapat bercak berwarna merah keunguan. Hasil pengkajian fisik suspect meningitis. Pencegahan meningitis dapat dilakukan dengan diberikan vaksin:
- A. BCG
 - B. DPT
 - C. HPV
 - D. Hib
 - E. Campak
22. Seorang anak usia 10 tahun memberikan informed consent kepada orang tuanya tentang pemberian vaksin yang akan dilaksanakan di sekolah. Tujuan pemberian vaksin tersebut adalah sebagai pencegahan kanker serviks. Jenis vaksin tersebut adalah :
- A. BCG
 - B. DPT
 - C. HPV
 - D. Hib
 - E. Campak
23. Upaya pencegahan kanker serviks dapat dilakukan sejak dini pada usia 10 tahun terhadap remaja putri. Program pemberian vaksin tersebut diberikan sebanyak:
- A. 1x
 - B. 2x
 - C. 3x
 - D. 4x
 - E. 5x
24. Pemberian vaksin campak pertama kali diberikan pada usia:
- A. 3 bulan
 - B. 6 bulan
 - C. 9 bulan
 - D. 12 bulan
 - E. 15 bulan
25. Seorang ibu membawa anaknya untuk diberikan imunisasi DPT-HiB-HB pertama kali. Dosis dan cara pemberian vaksin tersebut adalah:
- A. 0,5 ml IV
 - B. 0,5 ml IM
 - C. 0,5 ml IC
 - D. 0,5 ml SC
 - E. 0,05 ml IV
26. Perawat memberikan discharge planning kepada keluarga pasien dengan bayi baru lahir untuk pemberian vaksin ulang hepatitis B. Durasi pemberian vaksin ulang hepatitis B pertama dengan yang kedua adalah:
- A. 1 bulan
 - B. 2 bulan
 - C. 3 bulan
 - D. 4 bulan
 - E. 5 bulan
27. Pemeriksaan tanda bahaya umum pada bayi atau anak dengan menggunakan SEGITIGA ASESMEN GAWAT DARURAT (SAGA). Pengkajian SAGA meliputi:
- A. 7 kondisi penampilan, 6 usaha nafas dan 5 sirkulasi
 - B. 6 kondisi penampilan, 5 usaha nafas dan 4 sirkulasi
 - C. 5 kondisi penampilan, 4 usaha nafas dan 3 sirkulasi
 - D. 4 kondisi penampilan, 3 usaha nafas dan 2 sirkulasi
 - E. 3 kondisi penampilan, 2 usaha nafas dan 1 sirkulasi

28. Seorang ibu membawa bayinya yang berusia 10 bulan ke poli anak. Ibu mengatakan bayinya mengalami batuk sudah 2 minggu sehingga nafsu makan berkurang dan terkadang sampai muntah. Pengkajian SAGA sistem sirkulasi pada bayi tersebut meliputi:
- Apakah terdapat tarikan dinding dada ke dalam?
 - Apakah terdengar stridor?
 - Apakah terdapat nafas cuping hidung?
 - Apakah bayi gelisah, rewel dan tidak dapat ditenangkan?
 - Apakah bayi tampak pucat?
29. Seorang ibu membawa bayinya yang berusia 10 bulan ke poli anak. Ibu mengatakan bayinya mengalami batuk sudah 2 minggu sehingga nafsu makan berkurang dan terkadang sampai muntah. Pengkajian SAGA kondisi penampilan pada bayi tersebut meliputi:
- Apakah terdapat tarikan dinding dada ke dalam?
 - Apakah terdengar stridor?
 - Apakah terdapat nafas cuping hidung?
 - Apakah bayi gelisah, rewel dan tidak dapat ditenangkan?
 - Apakah bayi tampak pucat?
30. Salah satu penentuan status gizi pada Balita usia 6-59 bulan adalah dengan mengukur LILA (Lingkar Lengan Atas). Apakah kategori status gizi Balita jika LILA \geq 12,5 cm?
- Obesitas
 - Gizi baik
 - Gizi kurang
 - Gizi buruk tanpa komplikasi
 - Gizi buruk dengan komplikasi
31. An D saat ini harus dilakukan perawatan dikarenakan penyakit hiv aids. An D harus dilakukan isolasi dikarenakan An D juga mengalami infeksi oportunistik yakni tuberculosis. Bagaimanakah peran perawat untuk menurunkan aspek kecemasan pada keluarga An.D sebagai upaya *atraumatic care* ?
- Menurunkan atau mencegah dampak perpisahan dari keluarga
 - Meningkatkan kemampuan orang tua dalam mengawasi dan memonitor perawatan pada anak.
 - Meningkatkan kemampuan orang tua dalam memandirikan anak
 - Mencegah injury dengan meningkatkan ambang nyeri pada anak
 - Membantu orang tua untuk tetap berhati-hati terhadap keadaan anak
32. Perawat T saat ini sedang merawat anak K yang dirawat di bangsal H dikarenakan tuberculosis, perawat memberikan perawatan yang mengurangi dampak stress mau fisik maupun psikologis, apakah jenis perawatan tersebut ?
- Traumatic care
 - Atraumatic care
 - Palliative care
 - Manage care
 - Caregiver
33. An D berusia 2 tahun bersama dengan Ibunya datang ke pelayanan Kesehatan umum, kondisinya nampak lemah dan tidak ingin minum dalam 1 hari ini. Apakah yang bisa dilakukan oleh perawat untuk menilai tanda bahaya umum?
- Apakah anak bisa minum?, atau menyusui?
 - Berapakah suhu umum anak?
 - Apakah anak mengalami diare?
 - Apakah berat badan anak menurun?
 - Apakah anak rewel?
34. An. S berusia 48 bulan saat ini datang bersama dengan orang tuanya dan ia saat ini mengalami stridor, sianosis, ujung jari kaki dan tangan terlihat pucat. Tindakan yang bisa dilakukan oleh perawat yakni :
- Memberikan asupan nutrisi yang cukup
 - Memberikan cairan intravena
 - Memberikan oksigen 3-5 liter permenit
 - Memberikan nutrisi yang cukup
 - Memlakukan rehidrasi

35. An s berusia 7 bulan dengan berat badan 4 kg. ia tinggal di area pabrik yang sangat tinggi polusi udaranya. An S saat ini mengalami sesak nafas yang terlihat adanya tarikan dinding dada. Apakah kriteria pneumonia pada anak S?
- Pneumonia berat
 - Pneumonia sangat berat
 - Batuk bukan pneumonia
 - Pneumonia
 - Pneumonia parsialis
36. An H berusia 13 bulan saat ini mengalami batuk , perawat melakukan pengkajian pernafasan dan didapatkan RR : 45 kali permenit. Apakah penggolongan gangguan pernafasan pada An. H?
- Pneumonia berat
 - Pneumonia sangat berat
 - Batuk bukan pneumonia
 - Pneumonia
 - Pneumonia parsialis
37. An D berusia 2 tahun saat ini mengalami diare, perawat melakukan identifikasi, ditemukan data anak rewel, cubitan kulit Kembali lambat, dan anak merasa haus , minum dengan lahap. Apakah kriteria diare pada An D?
- Diare dehidrasi berat
 - Diare dehidrasi ringan
 - Diare akut
 - Diare dehidrasi sedang
 - Diare kronis
38. An D berusia 2 tahun saat ini mengalami diare, perawat melakukan identifikasi, ditemukan data anak tidak rewel, cubitan kulit kembali dengan cepat, dan anak bisa minum dengan lahap. Apakah kriteria diare pada An D?
- Diare dehidrasi berat
 - Diare
 - Diare tanpa dehidrasi
 - Diare dehidrasi sedang
 - Diare kronis
39. An G saat ini dinyatakan mengalami gizi buruk, kondisinya nampak kurus dan lemah. Apakah gejala gizi buruk yang bisa dijumpai?
- Mengalami Edema
 - Status gizi dengan nilai Z score $-3SD$
 - Status gizi dengan nilai Z score $>3SD$
 - Status gizi dengan nilai Z score $<3SD$
 - Tidak bermasalah dengan pemberian ASI
40. An d berusia 3 tahun, didiagnosa mengalami pneumonia. Perawat G memberikan edukasi mengenai kepatuhan pemberian antitobik pada An D. Apakah jenis antibiotic yang sesuai diberikan pada An D yang mengalami pneumonia?
- Streptomycin
 - Cotrimoxaxol
 - Amoksisilin
 - Paracetamol
 - Ibuprofen
41. An J berusia 4 bulan mengalami diare ringan dan disarankan untuk mendapatkan terapi Zink . berapa lamakah zink diberikan pada anak yang mengalami diare?
- 10 hari
 - 3 hari
 - 7 hari
 - 4 hari
 - 5 hari

42. Seorang Perawat T saat ini sedang bertugas melakukan perawatan pada By N berusia 8 bulan yang mengalami post operasi atresia ani. Bayi N saat ini sangat rewel sehingga menyulitkan Perawat T dalam pemberian asuhan. Apakah jenis restrain yang paling tepat diberikan pada Perawat T kepada bayi N agar meminimalisir gerakannya yang aktif?
- Elbow restrain
 - Mummy Restrain
 - Jacket Restrain
 - Crip Top Buble restrain
 - Soft Limb Restrain
43. An " S" berusia 4 tahun datang ke puskesmas dengan keluhan susah makan. Perawat melakukan pengukuran Z score dengan hasil $< - 3 SD$. Hasil diagnose dari medis menyatakan anak mengalami gizi burk tanpa komplikasi. Apakah tindakan keperawatan yang bisa diberikan pada anak S?
- Melakukan kolaborasi pemberian vitamin A
 - Memberikan cairan infus
 - Melakukan screening ulang BB dan TB
 - Segera merujuk pasien untuk dilakukan rawat inap
 - Menasehati orang tua agar anak tetap dalam keadaan hangat
44. Anak J berusia 3 tahun dinyatakan mengalami positif HIV AIDS. Perawat melakukan pengkajian riwayat penyakit dan Ibu menyatakan bahwa ibu mengalami HIV AIDS sejak 5 tahun yll. Saat ini anak mengalami demam dengan suhu 38 C. apakah tindakan yang tepat yang dapat diberikan pada anak J?
- Melakukan pemberian profilaksis kotrimoksasol sebagai tindakan kolaborasi
 - Melakukan pelacakan kemungkinan ada infeksi lain
 - Melakukan kolaborasi pemberian obat Tuberkulosis
 - Memberikan edukasi kepada orang tua guna pencegahan infeksi
 - Melakukan kolaborasi guna screening tes virologi sesuai umur
45. An D 9 tahun saat ini mengalami Leukemia dan dilakukan perawatan di rumah saki untuk mendapatkan kemoterapi. Anak D saat ini mengalami penurunan nafsu makan dan enggan bertemu orang banyak. Bagaimanakah pendekatan atraumatic care yang bisa dilakukan oleh perawat kepada An D saat ini?
- Melakukan perawatan berbasis keluarga
 - Mendatangkan pihak sekolah untuk diberikan pembelajaran selama kemoterapi
 - Melakukan kolaborasi dengan dokter dalam melakukan prosedur kemoterapi
 - Melakukan pendampingan psikologis dengan berkolaborasi dengan psikiater
 - Melibatkan orang tua dalam tindakan medis saja.
46. Seorang perawat memberikan asuhan keperawatan pada seorang anak perempuan usia 3 tahun. Menurut tahapan usia tumbuh kembangnya, teknik komunikasi apakah yang paling tepat di gunakan oleh perawat?
- Teknik pesan "saya"
 - Teknik orang ketiga
 - Teknik respon fasilitatif
 - Teknik biblioterapi
 - Teknik storytelling
47. Seorang anak laki – laki, umur 7 tahun dirawat di rumah sakit karena diare. Setelah dilakukan pengkajian, anak mengalami dehidrasi sedang, dokter dan perawat memutuskan untuk memasang jalur intravena. Ketika perawat hendak memasang infus, anak terlihat sangat tegang dan ketakutan. Bagaimanakah cara perawat menjelaskan terkait prosedur yang akan di lakukan kepada anak?
- Menjelaskan prosedur secara verbal
 - Menjelaskan prosedur dengan peragaan saja
 - Menjelaskan prosedur dengan jelas kepada orangtua
 - Menjelaskan secara verbal dan melakukan simulasi dengan alat peraga
 - Menunjukkan anak ketika perawat memasang infus pada pasien lainnya

48. Seorang anak laki-laki, umur 4 tahun, dirawat di rumah sakit. Perawat melakukan pengkajian untuk pertama kalinya. Pasien memperlihatkan Gerakan tidak berani melihat perawat dan terlihat menelan pada saat menjawab pertanyaan perawat. Apa Bahasa tubuh yang ditunjukkan oleh pasien tersebut?
- Kinesis
 - Otonom
 - Prosemik
 - Paralinguistik
 - Teknik Non Verbal
49. Seorang anak laki-laki, umur 4 tahun, dirawat di rumah sakit. Perawat melakukan pengkajian untuk pertama kalinya. Perawat mensejajarkan posisinya dengan anak sehingga mata perawat sejajar dengan mata anak. Apa Bahasa tubuh yang ditunjukkan oleh pasien tersebut?
- Kinesis
 - Otonom
 - Prosemik
 - Paralinguistik
 - Teknik Non Verbal
50. Apa bentuk Bahasa tubuh Dimana menfokuskan pada karakteristik suara seperti nada, volume dan penekanan?
- Kinesis
 - Otonom
 - Prosemik
 - Paralinguistik
 - Teknik Non Verbal
51. Perawat memberikan kesempatan kepada pasien anak untuk memecahkan masalah secara positif dengan memberikan dukungan dan reinforcement positif. Apa tahapan usia perkembangan sesuai dengan kasus diatas?
- Bayi
 - Toddler
 - Pra Sekolah
 - Sekolah
 - Remaja
52. Seorang anak, umur 7 tahun, dirawat di rumah sakit. Perawat melakukan pengkajian kepada pasien dengan menanyakan beberapa pertanyaan. Perawat berhenti memikirkan hal lain, melihat keadaan emosional pasien melalui ekspresi tubuh dan mendengarkan pasien untuk memahami perasaan mereka. Apa model komunikasi sesuai dengan kasus diatas?
- Emphaty
 - Stop-Look Listen
 - Model ILS (Invite-Listen-Summarise)
 - Model CARE (Comfort, Acceptanca, Responsiveness Emphaty)
 - Model RESPECT (Rapport-Emphaty-Support0Partnership-explanationspCultural competence-Trust)
53. Seorang anak, umur 5 tahun, dirawat di rumah sakit selama 3 hari. Pasien merasakan bosan dan datang ke perawat untuk menceritakan hal tersebut. Apa Langkah pertama yang harus dilakukan oleh perawat terkait cerita pasien?
- Mendengarkan
 - Perhatian
 - Klarifikasi
 - Refleksi
 - Empati
54. Apa jenis komunikasi dengan kalimat “Saya menghargai bantuan Anda, tetapi saya ingin mencoba menyelesaikan tugas ini sendiri agar bisa belajar lebih banyak.”
- Kalimat pasif
 - Kalimat asertif
 - Kalimat agresif
 - Kalimat nonpasif
 - Kalimat nonasertif

55. Seorang anak, umur 4 tahun, dirawat di rumah sakit selama 3 hari. Pasien merasakan bosan dan datang ke perawat untuk menceritakan hal tersebut. Perawat mendengarkan apa yang diceritakan oleh pasien dan mencurahkan seluruh perhatian ke pasien. Apa Langkah selanjutnya yang harus dilakukan oleh perawat terkait cerita pasien?
- Klarifikasi
 - Refleksi
 - Empati
 - Asertif
 - Sentuhan
56. Perawat mengatakan : “Kamu merasa tidak senang ya dengan yang dilakukan oleh perawat padamu”. “Apakah kamu bisa menceritakan apa yang membuatmu tidak senang?”.
Apa Teknik komunikasi verbal pada pasien sesuai dengan kasus diatas?
- Teknik pesan “saya”
 - Teknik orang ketiga
 - Teknik respon fasilitatif
 - Teknik biblioterapi
 - Teknik storytelling
57. Perawat menggunakan buku/ majalah untuk membantu anak mengekspresikan perasaan yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan kepada anak. Apa Teknik komunikasi verbal pada pasien sesuai dengan kasus diatas?
- Teknik pesan “saya”
 - Teknik orang ketiga
 - Teknik respon fasilitatif
 - Teknik biblioterapi
 - Teknik storytelling
58. Apa bentuk Teknik komunikasi non verbal pada pasien anak?
- Menggambar
 - Teknik orang ketiga
 - Teknik respon fasilitatif
 - Teknik biblioterapi
 - Teknik storytelling
59. Apa kemampuan perawat dalam memahami emosi yang sedang dialami pasien dan dapat meningkatkan kepercayaan terhadap perawat?
- Mendengarkan
 - Perhatian
 - Klarifikasi
 - Refleksi
 - Empati
60. Apa tujuan Tindakan “diam” dalam Teknik komunikasi terapeutik pada anak?
- Mengorganisir pikirannya dan memproses informasi terutama pada saat pasien mengambil Keputusan
 - Menghindari usaha pasien untuk merubah pikiran
 - Mengurangi kecemasan pasien
 - Mencairkan suasana yang kaku
 - Memberikan dukungan emosi
61. Seorang anak perempuan usia 4 tahun dirawat di rumah sakit khusus anak, selama dua hari ini pasien terlihat menangis dan berteriak setiap kali perawat masuk ruangan dan mendekatinya. Apakah tindakan perawat selanjutnya pada kondisi pasien seperti diatas ?
- Mengajak anak dengan rayuan
 - Pendekatan dengan bermain
 - Memberikan reward pada anak
 - Berkata lembut pada anak
 - Berbicara pada anak dengan santai

62. Seorang ibu bertanya kepada perawat mengapa selama di rawat di rumah sakit anaknya ada program terapi bermain. Perawat menjelaskan fungsi bermain pada anak adalah sebagai berikut. *kecuali*...
- Perkembangan sensori motor
 - Perkembangan intelektual
 - Sosialisasi
 - Kreativitas
 - Tanggung Jawab
63. Seorang anak melihat anak lain bermain tetapi tidak ada usaha ikut bermain. Hal tersebut merupakan salah satu karakter sosial pada anak yaitu ...
- Onlooker play
 - Solitary play
 - Paralel play
 - Associative play
 - Cooperative play
64. Seorang ibu bertanya kepada perawat saat memeriksa anaknya ke poli tumbang apa saja yang mempengaruhi tumbuh kembang anak selain faktor dari dalam diri anak. Maka perawat menjelaskan faktor faktor eksternal pada anak yang mempengaruhi tumbuh kembang antara lain adalah *kecuali* ...
- Kebudayaan
 - Status Sosial Ekonomi Keluarga
 - Jenis Kelamin
 - Urutan anak dalam keluarga
 - Nutrisi
65. Seorang anak perempuan berusia 5 tahun di rawat di rumah sakit karena mengalami demam. Ibu pasien menanyakan pada perawat permainan apa yang cocok untuk anaknya agar tidak bosan di RS. Apakah permainan yang tepat untuk anak tersebut?
- Memberikan boneka
 - Memberikan permainan masak masakan di tempat tidur.
 - Membolehkan anak bermain di luar
 - Memberikan buku harian
 - Membolehkan anak melihat video animasi yang di sukai
66. Kemampuan dasar anak yg dirangsang dengan stimulasi terarah meliputi setiap aspek perkembangan, yaitu *kecuali* :
- Kemampuan Motorik
 - Kemampuan Sensorik/gerak halus
 - Kemampuan bicara dan bahasa
 - Kemampuan untuk mengemukakan pendapat
 - Kemampuan gerak kasar.
67. Di bawah ini pernyataan yang benar tentang perkembangan Komunikasi pada anak usia sekolah adalah *kecuali* :
- Kurang mengandalkan pada apa yang dilihat.
 - Lebih apa yang mereka ketahui bila dihadapkan pada masalah baru
 - Anak perluizinkan untuk mengekspresikan rasa takut dan keheranan yang dialami
 - Pada masa ini anak sudah dapat memahami penjelasan sederhana dan mampu mendemonstrasikannya
 - Selalu mengandalkan apa yang di lihatnya
68. Seorang anak berusia 9 tahun di rawat di RS karena mengalami Fraktur Femur dextra. Pasien saat ini terpasang traksi pada kaki kanannya. Apakah aktivitas bermain yang paling tepat sesuai dengan kondisi anak tersebut ?
- Bermain Puzzle
 - Bermain balok
 - Biblioterapi
 - Melihat video
 - Melihat buku bergambar ukuran besar

69. Seorang anak usia 8 tahun diasuh oleh Ibunya dengan penuh kasih sayang. Ibu sering memberikan stimulasi berupa permainan guna pertumbuhannya. Faktor lingkungan eksternal pada anak yang mempengaruhi tumbuh kembang anak antara lain adalah..
kecuali:
- Kebudayaan
 - Status Sosial Ekonomi Keluarga
 - Nutrisi
 - Urutan anak dalam keluarganya
 - Agama dan Keyakinan
70. Perawat menjelaskan factor faktor Eksternal pada anak yang mempengaruhi tumbuh kembang antara lain adalah **kecuali** :
- Kebudayaan
 - Status Sosial Ekonomi Keluarga
 - Jenis Kelamin
 - Urutan anak dalam keluarga
 - Nutrisi
71. Seorang anak perempuan berusia 2 tahun di rawat di rumah sakit karena mengalami demam. Ibu pasien menanyakan pada perawat permainan apa yang cocok untuk anaknya agar tidak bosan di RS. Apakah permainan yang tepat untuk anak tersebut?
- Memberikan boneka
 - Memberikan permainan masak masakan di tempat tidur.
 - Membolehkan anak bermain di luar
 - Memberikan buku harian
 - Membolehkan anak melihat video animasi yang di sukai
72. An. A umur 8 tahun dan duduk di bangku kelas 2 SD, perkembangan berkomunikasi pada An.A adalah..**kecuali**..
- Kurang mengandalkan pada apa yang dilihat.
 - Lebih apa yang mereka ketahui bila dihadapkan pada masalah baru
 - Anak perluizinkan untuk mengekspresikan rasa takut dan keheranan yang yang dialami
 - Pada masa ini anak sudah dapat memahami penjelasan sederhana dan mampu mendemonstrasikannya
 - Selalu mengandalkan apa yang di lihatnya
73. Seorang ibu datang ke klinik tumbuh kembang bersama anaknya yang masih bayi, dalam proses konsultasi si ibu menanyakan prinsip prinsip apa saja yang harus di perhatikan dalam pertumbuhan dan perkembangan pada anaknya supaya dapat tumbuh dengan baik dan sehat Maka perawat harus menjelaskan hal hal sebagai berikut antara lain :
- Tumbuh kembang anak akan berjalan dgn yg diprediksikan, berkelanjutan & berurutan
 - Tumbuh kembang anak Neuromuskular tidak sesuai dgn pola Cephalo-Caudal
 - Pola tumbuh dan kembang setiap anak akan sama
 - Tumbuh dan kembang akan naik selama periode kritis
 - Pola tumbuh dan kembang akan terus menerus tidak akan berhenti
74. Saat berdinass di Posyandu,seorang ibu bertanya kepada perawat” bu,sekarang mainan kan banyak sekali di jual,bagaimana kah mainan yang baik bagi anak? Manakah jawaban yang paling tepat untuk menjawab pertanyaan diatas?
- Tidak tajam
 - Sesuai usia anak
 - Yang mahal dan awet
 - Tidak berbahaya
 - Tidak dapat tertelan.

75. Di bawah ini pernyataan yang benar tentang perkembangan komunikasi pada anak usia sekolah adalah *kecuali* :
- Kurang mengandalkan pada apa yang dilihat.
 - lebih apa yang mereka ketahui bila dihadapkan pada masalah baru
 - Anak perluizinkan untuk mengekspresikan rasa takut dan keheranan yang dialami
 - Pada masa ini anak sudah dapat memahami penjelasan sederhana dan mampu mendemonstrasikannya
 - Selalu mengandalkan apa yang di lihatnya
76. Seorang bayi dalam masa pertumbuhan dan perkembangannya melakukan gerakan mengangkat kepala,duduk kemudian mengangkat dada,menggerakkan ekstremitas bagian bawah, hal ini adalah sesuai prinsip directional Trends yaitu :
- Cephalocaudal atau Head to Tail Direction
 - Proximadistal atau Near to Far direction
 - Mass to Specific atau simple to complex
 - Sequential Trends
 - Sensitif Trend
77. Seorang Balita Perempuan berusia 4 tahun di bawa ibunya ke Poli anak . Balita tersebut tampak kurus, lesu dan ibu mengatakan anaknya selalu makannya susah dan sedikit. Saat di lakukan pengukuran Antropometri oleh perawat di dapat BB =12 kg.Masalah Keperawatan apakah yang muncul pada Balita tersebut?
- Resiko ketidakseimbangan nutrisi : kurang dari kebutuhan tubuh
 - Resiko ketidakseimbangan nutrisi : Lebih dari kebutuhan tubuh
 - Ketidakseimbangan nutrisi : kurang dari kebutuhan tubuh
 - Ketidakefektifan pola makan anak
 - E.Gangguan Menelan
78. Kemampuan dasar anak yg dirangsang dengan stimulasi terarah meliputi setiap aspek perkembangan, yaitu *kecuali*..
- Kemampuan Motorik/gerak kasar
 - Kemampuan Sensorik/gerak halus
 - Kemampuan bicara dan bahasa
 - Kemampuan untuk mengemukakan pendapat
 - Kemampuan bersosialisasi dengan orang lain
79. Penyimpangan perkembangan pada bayi dan anak usia dini sering kali sulit di deteksi dengan pemeriksaan fisik rutin.Apakah metode test yang paling tepat di gunakan untuk skrinning masalah perkembangan anak?
- Denver II
 - DDST
 - DTKB
 - Denver I
 - CHAT
80. Indonesia dalam menerapkan undang undang perlindungan sangat memperhatikan prinsip KHA yang sudah di sepakati bersama di dunia.Prinsip Konferensi Hak Anak (KHA) tersebut adalah *kecuali*.....
- Prinsip Non Diskriminasi
 - Prinsip Yang Terbaik Bagi Anak
 - Prinsip Kelangsungan Hidup dan Perkembangan Anak
 - Prinsip Penghargaan Terhadap Pendapat Anak
 - Prinsip Keadilan

81. Sebagai warga masyarakat harus mengetahui Undang- Undang Republik Indonesia No. 35 tahun 2014 tentang hak hak anak antara lain :
- Dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara wajar sesuai harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi
 - Beribadah menurut agamanya, berfikir dan berekspresi sesuai tingkat kecerdasannya dan usianya dalam bimbingan orang tua
 - Mengetahui orang tuanya, di besarkan dan di asuh oleh orang tuanya
 - Memperoleh Pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai minat dan bakatnya
 - Berhak di asuh oleh orang tua kandung walaupun anak mengalami kekerasan oleh orang tua dan saudaranya
82. Pemerintah pusat, Pemerintah daerah (PEMDA) dan Lembaga lainnya berkewajiban dan bertanggung jawab untuk memberikan perlindungan khusus kepada anak yang memerlukan penanganan khusus. Hal ini merupakan pernyataan dari :
- UU RI Nomer 35 tahun 2014 pasal 29
 - UU RI Nomer 35 tahun 2014 pasal 28
 - UU RI Nomer 35 tahun 2014 pasal 27
 - UU RI Nomer 35 tahun 2014 pasal 26
 - UU RI Nomer 35 tahun 2014 pasal 25
83. Seorang ibu yang membiarkan anaknya menangis terus menerus tanpa berusaha membujuk anaknya supaya tidak menangis lagi maka ibu itu telah melakukan tindakan ..
- Emotional Abuse
 - Physical Abuse
 - Sexual Abuse
 - Verbal Abuse
 - Brain abuse
84. Seorang ayah apabila di rumah suka sekali memaki maki anak anak nya walaupun tidak melakukan kesalahan.maka ayah ini telah melakukan tindakan...
- Emotional Abuse
 - Physical Abuse
 - Sexual Abuse
 - Verbal Abuse
 - Brain abuse
85. Seorang ibu yang suka sekali mencubit dan memukul anaknya apabila marah maka ibu itu telah melakukan tindakan ..
- Emotional Abuse
 - Physical Abuse
 - Sexual Abuse
 - Verbal Abuse
 - Brain abuse
86. Undang undang RI sudah mengamanahkan bahwa kita harus melindungi anak anak yang dalam keadaan khusus yaitu anak dengan kondisi di bawah ini **kecuali** :
- Anak dalam asuhan orang tua miskin
 - Anak yang berhadapan dengan hukum
 - .Anak dari minoritas dan terisolasi
 - Anak yang di eksploitasi secara ekonomi dan atau seksual
 - Anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkoba,alcohol psikotropika dan zat adiktif lainnya
87. Seseorang yang mengetahui anak menjadi korban kekerasan fisik atau kekerasan seksual wajib melakukan Tindakan antara lain **kecuali** :
- Beri lingkungan yang aman dan nyaman
 - Yakinkan pada anak bahwa dia tidak bersalah, yang bersalah adalah orang yang melakukan hal tersebut kepadanya
 - Lakukan sendiri usaha menolong Kesehatan mental dan fisik anak
 - Konsultasi dengan aparat negara yang dapat di percaya bagaimana menolong anak tersebut
 - Laporkan kejadiannya kepada Komisi Anak Nasional

88. Orang tua wajib melindungi anak dengan cara membangun komunikasi pada anak dengan cara sebagai berikut *kecuali* :
- A. Dengarkan cerita anak dengan penuh perhatian
 - B. Hargai pendapat dan selernya walaupun orang tua tidak setuju
 - C. Jika anak bercerita sesuatu hal yang sekiranya membahayakan, tanyakan anak bagaimana mereka menghindari bahaya tersebut
 - D. Membiarkan anak sendiri dan menunggu anak bercerita sendiri
 - E. Orang tua belajar untuk melihat dari sudut pandang anak, jangan cepat mengkritik atau mencela cerita anak
89. Seorang anak A melakukan suatu kejahatan yang merugikan orang lain sehingga dia harus di hukum dan di adili. Dalam prinsip peradilan anak menggunakan prinsip restorative justice dan dalam penanganan ABH (Anak yang berhadapan dengan Hukum) ini maka menggunakan Peraturan Mahkamah Agung (Perma) tahun 2014 nomer :
- A. Nomor 4 Tahun 2014
 - B. Nomor 5 Tahun 2016
 - C. Nomor 4 Tahun 2012
 - D. Nomor 5 Tahun 2016
 - E. Nomor 3 Tahun 2013
90. Hak anak menurut undang undang RI adalah sebagai berikut. *kecuali*.
- A. Dapat hidup, tumbuh dan berkembang dengan baik
 - B. Mendapatkan identitas diri sejak kelahirannya
 - C. Mendapatkan kekayaan dari orang tua nya
 - D. Memperoleh pelayanan Kesehatan
 - E. Mendapat jaminan social sesuai kebutuhan fisik, mental, spiritual dan social
91. Hak bagi anak yang di rampas kebebasannya adalah. *kecuali*...
- A. Mendapat perlakuan secara manusiawi dengan memperhatikan kebutuhan sesuai umurnya
 - B. Pemisahan dari orang tua
 - C. Pemberian bantuan hukum dan bantuan lain secara efektif
 - D. Pemberlakuan kegiatan rekreasi
 - E. Di publikasi atas identitasnya
92. Di bawah ini adalah jenis anak yang mendapatkan perlindungan khusus adalah. *kecuali*.
- A. Anak dalam situasi darurat
 - B. Anak yang berhadapan dengan hukum
 - C. Anak dari mayoritas dan terisolasi
 - D. Anak yang di eksploitasi secara ekonomi dan atau seksual
 - E. Anak yang menjadi korban pornografi
93. Keluarga yang memiliki anak harus mengasuh anak dengan baik. Cara membangun komunikasi pada anak adalah sebagai berikut. *kecuali*...
- A. Dengarkan cerita anak dengan penuh perhatian
 - B. Hargai pendapat dan selernya walaupun orang tua tidak setuju
 - C. Jika anak bercerita sesuatu hal yang sekiranya membahayakan, tanyakan anak bagaimana mereka menghindari bahaya tersebut
 - D. Biarkan anak mendiskusikan segala sesuatu dengan temannya tanpa melibatkan orang tuanya
 - E. Orang tua belajar untuk melihat dari sudut pandang anak, jangan cepat mengkritik atau mencela cerita anak
94. Cara yang di lakukan jika mengira anak menjadi korban kekerasan fisik atau kekerasan seksual adalah. *kecuali*.
- A. Beri lingkungan yang aman dan nyaman
 - B. Yakinkan pada anak bahwa dia tidak bersalah, yang bersalah adalah orang yang melakukan hal tersebut kepadanya
 - C. Cari bantuan untuk menolong Kesehatan mental dan fisik
 - D. Konsultasi dengan aparat negara yang dapat di percaya bagaimana menolong anak tersebut
 - E. Biarkan saja nanti juga waktu yang akan menyembuhkan luka yang di derita anak

95. Seorang anak mengalami tantrum di sebuah perbelanjaan karena meminta mainan tetapi ibunya membiarkan anak itu menangis kelas dan menjadi tontonan banyak orang. Ibu tersebut sudah melakukan tindakan ..
- A. Emotional Abuse
 - B. Physical Abuse
 - C. Sexual Abuse
 - D. Verbal Abuse
 - E. Brain abuse
96. Seorang ayah setiap hari memarahi anaknya dan terkadang memaki dengan kalimat yang tidak pantas di ucapkan. Perlakuan ayah kepada anak itu termasuk tindakan ...
- A. Emotional Abuse
 - B. Physical Abuse
 - C. Sexual Abuse
 - D. Verbal Abuse
 - E. Brain abuse
97. *Screening* tumbuh kembang pada anak merupakan kegiatan/pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan tumbuh kembang pada balita dan anak pra sekolah. Tujuan orangtua untuk melakukan *screening* tumbuh kembang pada anak adalah sebagai berikut..
- A. Agar anak bisa tumbuh secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan
 - B. Agar mampu memahami dan memberikan pelayanan yang sesuai bagi anak
 - C. Agar mudah memberikann semua keperluan anak
 - D. Agar memberikan pemahaman dan perhatian terhadap kondisi perkembangan anak, baik fisik maupun motorik
 - E. Agar tidak salah langkah dalam mendidik anak
98. Seorang ibu datang ke puskesmas untuk konsultasi perkembangan anaknya. Ibu bertanya “Bagaimana caranya untuk mengatasi gangguan pertumbuhan dan perkembangan sedini mungkin pada anak? “. Perawat menjelaskan untuk melihat pertumbuhan dan perkembangan pada anak dapat melalui cara sebagai berikut...
- A. Deteksi dini, intervensi dan terapi
 - B. Deteksi dini, stimulasi, dan intervensi
 - C. Deteksi dini dan intervensi
 - D. Deteksi dini, stimulasi, dan rujuk ketenaga professional
 - E. Deteksi dini, intervensi, dan stimulasi
99. *Screening*/deteksi dini juga bisa dilakukan untuk menentukan adanya masalah emosional/tingkah laku, autisme, gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak agar dapat segera dilakukan tindakan intervensi. Hal ini merupakan deteksi dini dalam hal :
- A. Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan
 - B. Deteksi dini penyimpangan mental
 - C. Deteksi dini lingkungan social
 - D. Deteksi dini penyimpangan perkembangan
 - E. Deteksi dini penyimpangan mental emosional
100. Komponen perkembangan anak yang diukur dalam SDIDTK adalah :
- A. KPSP dan KMME
 - B. KPSP, daya lihat, dan daya dengar
 - C. KPSP dan Denver II
 - D. KPSP, Denver II dan KMME
 - E. Denver II, daya lihat dan daya dengar
101. Jika hasil dari KPSP ditemukan 9 jawaban “YA”, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan anak :
- A. Normal
 - B. Meragukan
 - C. Sesuai
 - D. Suspect
 - E. Abnormal

102. Seorang ibu membawa anaknya ke psikolog dengan keluhan menurunnya fungsi kognitif, menurunnya komunikasi verbal maupun non verbal, tidak adanya keinginan untuk bermain dengan teman-temannya, tidak menyukai saat dipeluk dan tantrum. *Screening* apa yang digunakan untuk anak dengan karakteristik tersebut?
- A. CHAT
 - B. KMME dan CHAT
 - C. Modifikasi Perilaku
 - D. KMME
 - E. Denver II
103. Seorang ibu datang ke poli tumbuh kembang untuk berkonsultasi terkait perkembangan anaknya yang usianya 5 tahun. Anak ini sudah mampu berbicara membentuk kalimat sederhana dengan artikulasi yang jelas. Ibu menanyakan kepada perawat tentang kelainan perkembangan bahasa pada anak balita. Perawat menjelaskan *screening* untuk mengetahui kelainan perkembangan Bahasa pada anak itu menggunakan...
- A. KPSP dan SDIDTK
 - B. KMME dan Denver II
 - C. CHAT
 - D. Denver II
 - E. KPSP dan Denver II
104. Seorang anak mengalami hambatan dalam pendengaran yang sudah dimiliki sejak lahir, orang tuanya mulai memikirkan masa depan anak, orang tua takut anaknya tidak mampu beradaptasi dengan lingkungan karena keterbatasan yang dimilikinya. Jika anak tersebut tidak mendapat fasilitas dan layanan yang memadai dalam tumbuh kembangnya, maka dapat mempengaruhi kehidupan anak tersebut dalam hal...
- A. Sikap
 - B. Berkomunikasi
 - C. Mobilitas
 - D. Pengembangan keterampilan
 - E. Berbicara
105. Pertumbuhan dan perkembangan pada anak bisa di deteksi lebih dini dengan menggunakan *screening Denver II*. Ada berapa tugas yang diukur dalam *Denver II* tersebut?
- A. 4 sektor perkembangan
 - B. 125 tugas perkembangan
 - C. 3 tugas dari masing-masing sector perkembangan
 - D. 12 tugas dari masing-masing sector perkembangan
 - E. 10 tugas perkembangan