|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** |
| **MATA KULIAH : KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF****KODE MK : KPT.404** | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK | wps1wps1 |
| Tanggal : 29 Agustus 2022 |
| Revisi : 02 |
| Halaman : 1 dari 8 |
| **MATA KULIAH : PEMENUHAUHAN DASAR MANUSIA****logo STIKES PUTIH TERBARUKODE MK : ......****Penyusun :****Ns. SUYAMTO A.Kep MPH** | Penyusun,Ns. Suyamto, SST.,MPH | Pemeriksa,D:\BKD\TTD PRIMA.jpgPrima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **Koord. mata kuliah** | **Kaprodi** |
|  |  |
| Persetujuan,Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pengendalian,Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **PROGRAM STUDI NERS****SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****T.A 2023.2024** | **Ketua STIKES** | **Ka.LPM** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VISI MISI PROGRAM STUDI** | ***“SESTRADI”*****PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR****DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO** |
| **VISI**Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.**MISI** 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence.*
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan**.**
 | **21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI**Ngadek = Takwa*Sabar* = Sabar*Sokur* = Syukur*Narimo*  = Tulus ikhlas*Suro* = Berani*Mantep*  = Mantap hati*Temen* = Jujur*Suci* = Batin yang bersih*Enget* = Ingat*Serana* = Sarana*Istiyar* = Ikhtiar*Prawiro* = Gagah*Dibyo* = Bijaksana*Swarjana* = Mahir*Bener* = Benar*Guna* = Pandai*Kuwat* = Kuat*Nalar* = Nalar*Gemi* = Hemat*Prayitno* = WaspadaTaberi = Tekun | **21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI***Ladak* = Angkuh*Lancang* = Berkata yang tidak senonoh*Lantap* = Suka marah*Lolos*  = Lepas kendali*Lanthang* = Dengki*Langgar* = Bengis*Lengus* = Dendam*Leson* = Malas*Nglemer* = Serba lambat*Lamur* = Tidak awas*Lusuh* = Tidak bersemangat*Lukar* = Tidak punya rasa malu*Langsar* = Suka merusak*Luwas* = Bodoh*Lumuh* = Malas*Lumpur* = Khianat*Larad* = Melanggar larangan-Nya*Nglajok* = Bertingkah aneh*Nglunjak* = Tamak*Lenggak* = Takabur*Lengguk* = Suka menghina |



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN****INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****TAHUN AKADEMIK : 2023/2024** |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif |
| 3 | Kode | KPT.404 |
| 4 | Semester | IV (empat) |
| 5 | Beban kredit | 2 sks (1 T, 1 P) |
| 6 | Dosen pengampu | **Koordinator:** Ns. Suyamto, SST.,MPH (0.75 sks)**Tim:**1. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (0.60 sks)
2. Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J (0.65 sks)
 |
| 7 | Deskripsi Mata Kuliah  | Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep keperawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik. |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** CPL 1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannyaCPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatanCPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan informasi ilmiahCPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup**CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** CPMK.1 Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif.CPMK.2 Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif.CPMK.3 Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif.CPMK.4 Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal.CPMK.5 Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural.CPMK.6 Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal. **Sub-CPMK** Sub-CPMK.1.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi teknik komunikasi pada pasien paliatifSub-CPMK.2.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi teknik konseling Sub-CPMK.3.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi manajemen nyeri pasien paliatif Sub-CPMK.4.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi terapi komplementer pasien paliatifSub-CPMK.5.1Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi penyampaian berita burukSub-CPMK.6.1Mahasiswa mampu mendemonstrasikan perawatan jenazah   |
| 9 | Metode penilaian & pembobotan  | UTS : 20% Tugas : 40%UAS : 20% Praktikum : 20% |
| 10 | Daftar Referensi | 1. Heman, Susan Alvare, Fuze, Hartman’s Nursing Assistant Care : Long-Term Care. 2009
2. Herdman, T. Heather. Nursing Diagnoses : Definitions & Classification 2012-2014. 2011
3. Matzo, M. & Sherman, DW. Palliative Care Nursing : Quality Care to the End of Life. 2011
4. Nursing Diagnosis : Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association. 2010
5. Oxford Textbook of Palliative Nursing. 2010
 |

**Acara Pembelajaran**

| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 113.00-14.404-03-2024 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perspektif keperawatan, konsep perawatan paliatif  | 1. Perspektif keperawatan
2. Konsep perawatan paliatif
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS mengenai perspektif keperawatan, konsep perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 5,12% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| 213.00-14.4018-03-2024 | Mahasiswa mampu menjelaskan etik dalam perawatan paliatif, kebijakan nasional terkait perawatan paliatif  | 1. Etik dalam perawatan paliatif
2. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang etik dalam perawatan paliatif, kebijakan nasional terkait perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 4.87% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom |
| 313.00-14.4025-03-2024 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik menyampaikan berita buruk, prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif  | 1. Teknik menyampaikan berita buruk
2. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang teknik menyampaikan berita buruk, prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif | Ujian Tengah Semester | 4.88% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| 413.00-14.4001-04-2024 | Mahasiswa mampumenjelaskan patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal, pengkajian fisik dan psikologi  | 1. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal
2. Pengkajian fisik dan psikologi
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS tentang patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal, pengkajian fisik dan psikologi | Ujian Tengah Semester | 6.91% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| **MINGGU UTS/ 06-10 Mei 2024** |
| 513.00-14.4013-05-2024 | Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan agama tentang perawatan paliatif, tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif | 1. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
2. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang perawatan paliatif, tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif | Ujian Akhir Semester | 6.54% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| 613.00-14.4020-05-2024  | Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care),* manajemen nyeri pasien paliatif  | 1. Asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care)*
2. Manajemen nyeri pasien paliatif
 | Penugasan | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang asuhan keperawatan pada pasien *terminal illness (palliative care),* manajemen nyeri pasien paliatif | Ujian Akhir Semester | 6.55% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| 713.00-14.4003-06-2024 | Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer di berbagai seting pelayanan kesehatan, macam macam terapi komplementer  | 1. Konsep terapi komplementer diberbagai seting pelayanan kesehatan
2. Macam-macam terapi komplementer untuk pasien terminal
 | Ceramah dan diskusi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UAS tentang terapi komplementer di berbagai seting pelayanan kesehatan, macam macam terapi komplementer | Ujian Akhir Semester | 6.66% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom |
| **MINGGU UAS/ 08-12 Juli 2024** |
| Praktikum 108.00-13.4022- 04-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | Roleplay : Komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan komunikasi teknik menyampaikan berita buruk | *Skill test* | 2.925% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| Praktikum 208.00-13.4029-04-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan komunikasi dalam perawatan paliatif | Roleplay : Komunikasi Dalam Perawatan Paliatif | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan komunikasi dalam perawatan paliatif | *Skill test* | 2,925% | Ns. Suyamto, SST.,MPH  |
| Praktikum 308.00-13.4030-04-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural | Pengkajian Bio, Psiko, Sosio, Spiritual dan Kultural | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural | *Skill test* | 2,744% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom |
| Praktikum 408.00-13.4010-06-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan manajemen nyeri | Penerapan Manajemen Nyeri pada pasien menjelang ajal dan paliatif  | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan manajemen nyeri | *Skill test* | 2,869% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| Praktikum 508.00-13.4011-06-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan terapi komplementer untuk pasien terminal | Role Play: Penerapan Terapi komplementer untuk pasien terminal | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan terapi komplementer untuk pasien terminal | *Skill test* | 2,869% | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J |
| Praktikum 608.00-13.4018-06-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan teknik konseling | Roleplay : Teknik Konseling | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan teknik konseling | *Skill test* | 2,744% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom |
| Praktikum 708.00-13.4024-06-2024 | Mahasiswa mampu menguasai dan mendemonstrasikan teknik perawatan jenazah | Teknik perawatan jenazah | Demonstrasi danSimulasi | 2x170 menit | Mampu mendemonstrasikan teknik perawatan jenazah | *Skill test* | 2,925% | Ns. Suyamto, SST.,MPH |

**Catatan Penugasan :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Materi Penugasan** | **Kelompok**  | **Dosen Pembimbing** | **Bobot SKS** | **Jadwal Presentasi**  |
| **1** | **Terapi Komplementer Akupuntur** | **1** | Ns. Suyamto, SST.,MPH  | 5.718% | Menyesuaikan dengan dosen pembimbing |
| **2** | **Terapi Komplementer Biopsychososial medicine** | **2** | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom | 5.560%, |
| **3** | **Terapi Paliatif Penderita Kanker** | **3** | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom | 5.863% |
| **4** | **Terapi Komplementer Homeopati** | **4** | Ns. Suyamto, SST.,MPH  | 5.718% |
| **5** | **Terapi Komplementer Naturopati** | **5** | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J | 5.863% |
| **6** | **Terapi Komplementer Chiropratice** | **6** | Novi Widyastuti Rahayu M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J | 5.863% |
| **7** | **Terapi Komplementer Reiki** | **7** | Ns. Suyamto, SST.,MPH  | 5.718% |

**BENTUK PENUGASAN MEMBUAT MAKALAH UNTUK DIPRESENTASIKAN**

* + - 1. Buatlah menjadi 7 kelompok (silahkan kelas membuat daftar kelompok sendiri dan diserahkan ke koordinator MA).
1. Setiap kelompok akan diberikan penugasan sesuai temanya (wajib konsul ke dosen pengampu).
2. Jika tugas dalam bentuk makalah maka sistematikanya adalah
	1. **Cover**
	2. **Bab I. Latar Belakang**
	3. **Bab II. Tinjauan Teori**
	4. **Bab III. Permasalahan terkait masalah kesehatan (kasus)**
	5. **Bab IV. Pembahasan**
	6. **Bab V. Implikasi Keperawatan**
	7. **Daftar Pustaka (10 tahun terakhir jika buku dan 5 tahun terakhir jika sumbernya dari jurnal)**

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua Departemen Keahlian**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Tata Tulis dengan Pedoman** |
| 1 | Huruf | √ | Sudah disesuaikan  |
| 2 | Font | √ | Sudah disesuaikan |
| 3 | Margin | √ |  |
| 4 | Spasi | √ |  |
| 5 | Perpindahan antar bab | √ |  |
| 6 | Ukuran kertas | √ |  |
| 7 | Halaman | √ |  |
| 8 | Visi misi dan Sestradi | √ |  |
| 9 | Peta kurikulum | √ | Sudah disesuaikan |
| **Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan** |
| 1 | Nama program studi | √ | Sudah disesuaikan |
| 2 | Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah | √ | Sudah disesuaikan |
| 3 | Nama dosen pengampu | √ |  |
| 4 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK | √ |  |
| 5 | Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK) | √ |  |
| 6 | Bahan kajian atau materi pembelajaran | √ |  |
| 7 | Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran | √ |  |
| 8 | Waktu | √ |  |
| 9 | Pengalaman belajar mahasiswa | √ |  |
| 10 | Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian | √ | Bobot penilaian disesuaikan kembali |
| 11 | Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun) | √ |  |
| 12 | Rancangan tugas | √ | Perlu diperinci rubrik penugasannya |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,……………………….

Ketua Departemen Keahlian,

……………..………………………

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua Program Studi**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** |
| 1 | Kesesuaian RPS | √ |  |
| 2 | Pengembangan bahan kajian | √ |  |
| 3 | Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal) | √ |  |
| 4 | Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun) | √ |  |
| **Konten Berorientasi Masa Depan** |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi program studi | √ |  |
| 2 | Kesesuaian dengan *academic excellence* | √ |  |
| 3 | Ketercapaian CPL program studi | √ |  |
| 4 | Relevan dengan profil program studi | √ |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 1 Februari 2024

Kaprodi,



Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua LPM**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS. |  |  |
| 2 | Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan *learning outcome* |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, …………………………….

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form *Checklist* Daftar Periksa Penetapan RPS**

**Oleh Ketua STIKES**

Penyusun : Ns. Suyamto, SST.,MPH

Mata Kuliah : Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif

Program Studi : Ners

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | ***Checklist*** | **Catatan** |
| **Konten Isi** |
| 1 | Kesesuaian dengan visi misi STIKES |  |  |
| 2 | Relevan dengan penciri STIKES |  |  |
| **Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran** |
| 1 | Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan *institution value* |  |  |
| 2 | Pemenuhan standar proses pembelajaran |  |  |

Keterangan:

1. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
2. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, ………………………..….

Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep