


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI PADA POPULASI KHUSUS



Disusun oleh :

apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

PROGRAM STUDI SI FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
TA 2023/2024

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal : 1 November 2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FARMAKOTERAPI PADA POPULASI KHUSUS**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., M.Kep	LPM		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi Pada Populasi Khusus
3	Kode	FARF604
4	Semester	VI
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	1. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm 2. apt. Andrey Wahyudi, M.Farm
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah tentang penatalaksanaan terapi rasional berbagai kasus penyakit pada populasi khusus yang meliputi anak-anak, wanita hamil-menyusui, geriatri
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menguasai konsep teoritis compounding (non- sterile & sterile), dispensing, farmasetika, farmasi komunitas/farmasi praktis dan good pharmacy practice (GPP) 3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang- undang dan kode etik profesi 4. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 5. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penatalaksanaan terapi pada pasien anak, hamil-menyusui, geriatric 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan mempresentasikan hasilnya dalam proses studi kasus
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, pengertian farmakoterapi pada populasi khusus 2. Penatalaksanaan terapi penyakit pada anak 3. Penatalaksanaan terapi penyakit pada wanita hamil dan menyusui 4. Penatalaksanaan terapi penyakit pada pasien geriatric
10	Pustaka/ Literatur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dipro, 2017. <i>Pharmacotherapy Handbook</i>, Tenth Edition, McGraw-Hill Edu McGraw-Hill Education 2. Fixen, R., 2019. <i>AGS Beers Criteria for older adults</i>, http://www.pharmacytoday.org/ 3. Gina, 2020. <i>Pocket Guide for Management and Prevention</i>, Dari: http://www.ginasthma.org/

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang farmakoterapi pada populasi khusus	a) kriteria pasien dalam populasi khusus b) hal-hal yang perlu dipertimbangkan pada keadaan khusus c) penggunaan obat yang rasional	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami kriteria pasien dalam populasi khusus, hal apa saja yang perlu dipertimbangkan pada keadaan khusus, penggunaan obat yang rasional serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit asma pada anak	a) Definisi asma b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi asma, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi asma anak dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	

3	Mahasiswa dapat menjelaskan farmakoterapi tumor/kanker tentang	a) Pendahuluan, pengertian farmakoterapi tumor/kanker	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai tipe dan jenis jenis kanker dan tumor, Etiologi, Risk factor, pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis dari penyakit kanker dan tumor serta dapat menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit kanker payudara	Farmakoterapi penyakit Kanker Payudara	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker payudara, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit kanker Limfoma Non Hodgkins	Farmakoterapi penyakit Limfoma Non Hodgkins	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker Limfoma Non Hodgkins, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Nasofaring	Farmakoterapi penyakit Kanker Nasofaring	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker Nasofaring, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	

					ogi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Paru-paru	Farmakoterapi penyakit Kanker Paru-paru	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker Paru-paru, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
Ujian Tengah Semester								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker kolorektal	Farmakoterapi penyakit Kanker kolorektal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker kolorektal, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Prostat	Farmakoterapi penyakit Kanker Prostat	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami mengenai penyakit kanker Prostat, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis,	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	

					tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat			
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis infeksi, penyebab infeksi dan pendahuluan penyakit-penyakit yang diakibatkan karena Infeksi (Virus, bakteri, Jamur, dll)	Pendahuluan Infeksi dan Penyakit infeksi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit infeksi & Proses terjadinya infeksi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aspek Umum Antibiotik dan Kombinasi Antibiotik termasuk MESO antibiotik, serta peringatan penggunaannya pada populasi khusus (wanita hamil, geriatrik, dan anak-anak)	Pendahuluan Antibiotik dan peringatan penggunaan pada populasi khusus (wanita hamil, geriatri, dan anak-anak)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang Aspek Umum Antibiotik dan Kombinasi Antibiotik termasuk MESO antibiotik dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Vaksinasi dan Imunisasi	Imunisasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang Vaksinasi dan Imunisasi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit Meningitis	Farmakoterapi Penyakit Meningitis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit Meningitis, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	

					menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.			
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit ISPA	Farmakoterapi Penyakit Infeksi Saluran Pernapasan Atas	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit ISPA, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	
Ujian Akhir Semester								