

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


MATA KULIAH : PRAKTIKUM KOMUNIKASI INFORMASI EDUKASI DASAR



Disusun oleh :

Apt. Tetie Herlina, M. Farm.

**PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRAKTIKUM KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI DASAR**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Apt. Tetie Herlina, M. Farm.	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Apt. Fajar Agung Dwi. H, M. Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI	
	INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSMO YOGYAKARTA	
	TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	Praktikum Komunikasi, Informasi, Edukasi (KIE) Dasar
3	Kode	FARP619
4	Semester	VI (genap)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	Apt. Tetie Herlina, M.Farm.
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Praktikum Komunikasi Informasi dan Edukasi Dasar berisi pokok bahasan tentang dasar-dasar komunikasi, cara-cara berkomunikasi, memberikan informasi, penyuluhan dan edukasi tentang obat kepada pasien, sejawat dan stakeholder farmasi dengan menekankan kemampuan praktek berkomunikasi mahasiswa sesuai dengan kaidah cara komunikasi yang efektif dan etis.
8	Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menguasai konsep teoritis <i>compounding (non-sterile & sterile)</i>, <i>dispensing</i>, farmasetika, farmasi komunitas/farmasi praktis dan <i>good pharmacy practice (GPP)</i> 5. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, <i>drug related problems (DRP)</i>, interaksi obat, <i>evidence-based medicine (EBM)</i> dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi 6. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 7. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek swamedikasi obat Paracetamol 2. Praktek swamedikasi obat Nasal decongestan 3. Praktek pelayanan resep obat insulin pasien DM 4. Praktek pelayanan resep obat Inhaler pasien asma 5. Komunikasi pelayanan RS di bangsal rawat inap (bed side) 6. Komunikasi pelayanan RS dalam rapat PFT (Panitia Farmasi dan Terapi) 7. Praktik edukasi kepada masyarakat dengan metode ceramah/penyuluhan 8. Praktik edukasi kepada masyarakat secara online 9. Praktik komunikasi pada forum ilmiah (disiminasi/presentasi hasil penelitian) 10. Pelayanan Informasi Obat dengan brosur dan Konseling pasien

10	Pustaka/ Literatur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permenkes RI NO. 73 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 2. Permenkes RI NO. 72 TAHUN 2016 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Rumah Sakit 3. Beardsley. Robert S., 2008., <i>Communication Skills in Pharmacy Practice.</i>, Lippincott Williams & Wilkins., Baltimore, USA 4. Jon Waterfield., 2008., <i>Community Pharmacy Handbook.</i>, Pharmaceutical Press., Great Britain
----	--------------------	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan swamedikasi	Praktek swamedikasi • Obat Paracetamol	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan swamedikasi obat paracetamol dan nasal decongestan	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% •Proyek: 40% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan swamedikasi	Praktek swamedikasi • Obat Nasal decongestan	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan swamedikasi obat paracetamol dan nasal decongestan	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% •Proyek: 40% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.
3	RESPONSI 1 (SWAMEDIKASI)							
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan komunikasi dalam pelayanan resep	Praktek pelayanan resep • Obat insulin pasien DM	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan komunikasi	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.

					dalam pelayanan resep obat insulin dan inhaler		<ul style="list-style-type: none"> •Proyek: 40% 	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan komunikasi dalam pelayanan resep	Praktek pelayanan resep <ul style="list-style-type: none"> • Obat Inhaler pasien asma 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan komunikasi dalam pelayanan resep obat insulin dan inhaler	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% •Proyek: 40% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.
6	RESPONSI 2 (PELAYANAN RESEP)							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan di rumah sakit	Komunikasi pelayanan RS <ul style="list-style-type: none"> • di bangsal rawat inap (bed side) 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan Komunikasi pelayanan RS di bangsal rawat inap (bed side) dan dalam rapat PFT (Panitia Farmasi dan Terapi)	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% •Proyek: 40% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam pelayanan di rumah sakit	Komunikasi pelayanan RS <ul style="list-style-type: none"> • dalam rapat PFT (Panitia Farmasi dan Terapi) 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan mempaktekan Komunikasi pelayanan RS di bangsal rawat inap (bed side) dan dalam rapat PFT (Panitia Farmasi dan Terapi)	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> •Lap. Sementara: 10% •Pretest: 10% •Postest : 10% •Lap akhir: 20% •Aktivitas Partisipatif: 10% •Proyek: 40% 	Apt. Tetie Herlina M. Farm.
9	RESPONSI 3 (FARMASI RS)							

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mempraktekkan tentang komunikasi dalam pelayanan di masyarakat	Praktik edukasi kepada masyarakat <ul style="list-style-type: none"> dengan metode ceramah/penyuluhan 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan memaktekan komunikasi kepada masyarakat dengan metode ceramah/penyuluhan	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> Lap. Sementara: 10% Pretest: 10% Postest : 10% Lap akhir: 20% Aktivitas Partisipatif: 10% Proyek: 40% 	Apt. Herlina Farm.	Tetie M.
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mempraktekkan tentang komunikasi dalam bahasa tulisan	Praktik edukasi kepada masyarakat <ul style="list-style-type: none"> dengan metode tulisan / brosur 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan memaktekan komunikasi Praktik edukasi kepada masyarakat dengan metode tulisan / brosur	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> Lap. Sementara: 10% Pretest: 10% Postest : 10% Lap akhir: 20% Aktivitas Partisipatif: 10% Proyek: 40% 	Apt. Herlina Farm.	Tetie M.
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mempraktekkan tentang komunikasi dalam pelayanan di masyarakat	Praktik edukasi kepada masyarakat <ul style="list-style-type: none"> dengan metode online / telefarmasi 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan memaktekan komunikasi Praktik edukasi kepada masyarakat dengan metode online / telefarmasi	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> Lap. Sementara: 10% Pretest: 10% Postest : 10% Lap akhir: 20% Aktivitas Partisipatif: 10% Proyek: 40% 	Apt. Herlina Farm.	Tetie M.
13	RESPONSI 4 (TELEFARMASI)								
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komunikasi dalam forum ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Praktik disimnasi/pre sentasi hasil penelitian 	Praktikum	2 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan memaktekan komunikasi dalam komunikasi dalam forum ilmiah (presentasi hasil penelitian)	Penilaian laporan praktikum Sikap Responsi	<ul style="list-style-type: none"> Lap. Sementara: 10% Pretest: 10% Postest : 10% Lap akhir: 20% Aktivitas Partisipatif: 10% Proyek: 40% 	Apt. Herlina Farm.	Tetie M.
15-16	RESPONSI OSCE Pelayanan KIE								