




## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : STATISTIKA KESEHATAN**

**Disusun oleh :**

**apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech**

**PROGRAM STUDI S1 FARMASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Revisi : 02
		Halaman : 1 dari 6

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
STATISTIKA KESEHATAN**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech	Koordinator mata kuliah		16 Februari 2024
Pemeriksa	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith, M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fatonah, M.Kep	LPM		

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>PROGRAM STUDI : S I FARMASI</b>	
	<b>INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSUMO YOGYAKARTA</b>	
	<b>TAHUN AKADEMIK : 2023/2024</b>	
2	Nama Mata Kuliah	Statistika Kesehatan
3	Kode	FARF411
4	Semester	IV (empat)
5	Beban kredit	2 SKS (T=2)
6	Dosen pengampu	1. apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech (Koordinator) 2. Verawati Fajrin, M.Ec.Dev
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik, baik statistic deskriptif maupun inferensial, untuk mengolah data dari proses penelitian. Olah data membantu dalam penarikan kesimpulan dan interpretasi hasil yang akan diterapkan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan seperti skripsi.
8	Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <b>(KU.01)</b></li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur <b>(KU.02)</b></li> <li>3. Mampu menerapkan IPTEK dalam melakukan riset, pengembangan diri secara berkelanjutan di bidang kefarmasian, khususnya terkait pengembangan bahan alam <b>(KK.09)</b></li> <li>4. Menguasai konsep teoritis berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian, riset dan pengembangan diri <b>(P.05)</b></li> </ol> <p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami definisi dan prinsip-prinsip statistik dan penggunaannya dalam bidang kefarmasian.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memaknai proses penarikan kesimpulan secara statistis sebagai sarana mengambil keputusan yang tepat dan bertanggungjawab</li> <li>3. Mahasiswa mampu menentukan jenis statistik yang akan digunakan untuk mengambil kesimpulan.</li> </ol>
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar statistik</li> <li>2. Teknik pengambilan sampel</li> <li>3. Penyajian data</li> <li>4. Analisis validitas dan reliabilitas untuk kuisisioner</li> <li>5. Pengujian normalitas</li> <li>6. Statistik deskriptif</li> <li>7. Statistik inferensial parametrik dan non parametrik</li> </ol>
10	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujarweni, V.W., 2015.Statistik Untuk Kesehatan, Gava Media, Yogyakarta.</li> <li>2. Sabri, L. dan Hastono, S. P., 2007, Statistik Kesehatan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakata.</li> </ol>

	<p>3. Kuzma, J.W., 1984, Basic Statistical for Health Sciences, Mayfield Publishing Company, California</p> <p>4. Moore, D.S., 2000, The Best Practice of Statistics, W.H. Freeman and Company, New York.</p> <p>5. Salkind, N.J., 2000, Statistics for People Who Hate Statistics, Sage Publication, USA.</p>
--	--

### ACARA PEMBELAJARAN

Minggu Ke- <b>10</b>	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan <b>11</b>	Bahan Kajian <b>12</b>	Strategi/ Metoda Pembelajaran <b>13</b>	Alokasi Waktu <b>14</b>	Kriteria (Indikator Capaian) <b>15</b>	Instrumen Penilaian <b>16</b>	Bobot Penilaian <b>17</b>	Dosen Pengampu <b>18</b>
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik dalam penelitian	a. Penjelasan RPS b. Kontrak perkuliahan c. Konsep dasar statistik dalam penelitian d. Peran statistik dalam penelitian e. Peran statistik untuk menganalisis data	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar statistik dalam penelitian	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	apt. Trifonia Rosa Kurniasih, M.Biotech
2	Mahasiswa mampu memahami tentang teknik pengambilan sampel	a. Populasi dan sampel b. Desain penelitian : 1) Cross-sectional 2) Case control dan kohort 3) Eksperimental	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik pengambilan sampel	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang penyajian data dalam statistik	a. Data kualitatif dan kuantitatif b. Bentuk penyajian data : grafik, diagram, tabel	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyajian data dalam statistik	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis validitas dan reliabilitas untuk kuisisioner	a) Pendahuluan b) Pengujian validitas c) Pengujian reliabilitas	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis validitas dan reliabilitas untuk kuisisioner	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
5	Mahasiswa mampu memahami tentang pengujian normalitas	a) Pendahuluan b) Menghitung frekuensi data c) Pengujian normalitas dengan Chi Kuadran d) Gambar kurva distribusi	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengujian normalitas	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	Verawati Fajrin, M.Ec.Dev
6	Mahasiswa mampu memahami tentang statistik deskriptif	a) Pendahuluan b) Pengertian data deskriptif c) Cara menghitung : 1) Mean 2) Median 3) Modus 4) Standar deviasi 5) Koefisien varian	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang statistik deskriptif	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial	a) Pendahuluan b) Jenis-jenis uji statistik c) Prosedur umum melakukan pengujian statistik	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
8	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : korelasi	a) Pendahuluan uji korelasi b) Statistik parametrik untuk pengujian hubungan: korelasi product moment Pearson	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : korelasi	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	Verawati Fajrin, M.Ec.Dev

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : korelasi	a) Pendahuluan uji korelasi b) Statistik non parametrik untuk pengujian hubungan: Korelasi Spearman Rank, Kendall Tau	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : korelasi	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : korelasi	a) Pendahuluan uji korelasi b) Chi square c) Regresi	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : korelasi	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : uji beda non parametrik	a) Pendahuluan b) Uji 2 sampel yang saling berhubungan: uji tanda /Sign c) Uji 2 sampel yang saling berhubungan: Uji Wilcoxon	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : uji beda non parametrik	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : uji beda non parametrik	a) Pendahuluan b) Uji 2 sampel yang tidak saling berhubungan: Uji Mann Whitney c) Uji beberapa sampel yang tidak saling berhubungan: Uji Kruskal Wallis	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : uji beda non parametrik	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : uji beda parametrik	a) Pendahuluan b) Uji paired sampel t-test c) Uji Independen sampel t-test	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : uji beda parametrik	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Statistik inferensial : uji beda parametrik	a) Pendahuluan b) Uji Anova	Interaktif, holistic, kontekstual, efektif,	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensial : uji beda parametrik	Soal UAS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

**UJIAN AKHIR SEMESTER**