


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : EVIDENCE BASED MEDICINE



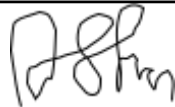



Disusun oleh :

apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M. Sc

PROGRAM STUDI S I FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
EVIDENCE BASED MEDICINE**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	Koordinator mata kuliah		29 Agustus 2023
Pemeriksa	apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		29 Agustus 2023
Persetujuan	Giri Susilo Adi, M.Kep., Ns.	Ketua STIKES		29 Agustus 2023
Pengendalian	Novi Widyastuti, M.Kep., Sp.Kep.J.	LPM		29 Agustus 2023

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	Evidence Based Medicine
3	Kode	FARF606
4	Semester	VI (genap)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang menggunakan database ilmu kefarmasian dari internet, penggunaan keterampilan critical thinking, Critical Appraisal untuk Jurnal Farmasi
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi 3. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi 4. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 5. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 6. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pedoman terapi dan prinsip- prinsip Evidence Based Medicine
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih sumber belajar menggunakan database ilmu kefarmasian dari internet 2. Fallacies (mistakes of reasoning) in Logic 3. Teknologi Informasi penggunaan internet untuk menemukan web dan jurnal farmasi yang valid 4. Menyusun argumen yang logis 5. Berpikir kritis 6. Sumber Belajar 7. Identifikasi kasus dan pengenalan bagian -bagian makalah dalam jurnal 8. Critical thinking sebagai landasan pharmaceutical care (asuhan kefarmasian) 9. Critical Appraisal untuk Jurnal Farmasi

		10. Menggunakan keterampilan critical thinking (interpretasi, analisis, evaluasi dan presentasi) untuk kasus-kasus kefarmasian 11. Pengantar EBP 12. Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (satu) 13. Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (dua) 14. Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (tiga)
10	Pustaka/ Literatur	1. Evidence-Based Practice in Primary Care 2nd Edition, 20012. Chris Silagy and Andrew Haines. BMJ 2. Evidence-Based Principles and Practice. 1999. Ann McKibbin, Angela Eady and Susan Marks. BC. Decker, Canada 3. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd .2000. David L. Sachket et al. Churchil Livingstone 4. Clinical Case Reporting in Evidence-Based Medicine. 2ndEdition. 2001. Milos Jenicek. Arnold London.

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan cara Memilih sumber belajar menggunakan database ilmu kefarmasian dari internet	Memilih sumber belajar menggunakan database ilmu kefarmasian dari internet	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami cara Memilih sumber belajar menggunakan database ilmu kefarmasian dari internet melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Fallacies (mistakes of reasoning) in Logic dalam penelusuran sumber belajar yang benar	Fallacies (mistakes of reasoning) in Logic	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami Fallacies (mistakes of reasoning) in Logic dalam penelusuran sumber belajar yang benar melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang	Teknologi Informasi penggunaan internet untuk menemukan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Teknologi Informasi penggunaan internet untuk	Soal UTS	Tugas: 20 %	apt. Astri Rachmawati.

	Teknologi Informasi penggunaan internet untuk menemukan web dan jurnal farmasi yang valid	web dan jurnal farmasi yang valid			menemukan web dan jurnal farmasi yang valid melalui ujian tulis UTS secara tepat	Penilaian tugas/diskusi	Sikap : 10% UTS : 30% UAS : 40%	ti., S.Farm., M.Sc	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang cara Menyusun argumen yang logis	Menyusun argumen yang logis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara Menyusun argumen yang logis ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20% Sikap : 10% UTS : 30% UAS : 40%	apt. Astri Rachmawa ti., S.Farm., M.Sc	
5	Mahasiswa memahami dan menguasai cara Berpikir kritis dalam menelaah sumber ilmiah	Berpikir kritis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami Berpikir kritis dalam menelaah sumber ilmiah melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20% Sikap : 10% UTS : 30% UAS : 40%	apt. Astri Rachmawa ti., S.Farm., M.Sc	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang sumber sumber belajar yang valid dan tepat sesuai kaidah ilmiah	Sumber Belajar	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami sumber sumber belajar yang valid dan tepat sesuai kaidah ilmiah melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20% Sikap : 10% UTS : 30% UAS : 40%	apt. Astri Rachmawa ti., S.Farm., M.Sc	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang cara Identifikasi kasus dan pengenalan bagian -bagian makalah dalam jurnal	Identifikasi kasus dan pengenalan bagian -bagian makalah dalam jurnal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami cara Identifikasi kasus dan pengenalan bagian -bagian makalah dalam jurnal melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20% Sikap : 10% UTS : 30%	apt. Astri Rachmawa ti., S.Farm., M.Sc	

							UAS : 40 %		
UJIAN TENGAH SEMESTER									
8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Critical thinking sebagai landasan pharmaceutical care (asuhan kefarmasian)	Critical thinking sebagai landasan pharmaceutical care (asuhan kefarmasian)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Critical thinking sebagai landasan pharmaceutical care (asuhan kefarmasian) melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Critical Appraisal untuk Jurnal Farmasi & Level/Tingkatan EBM (Meta Analysis, Systematic Review, dll)	Critical Appraisal untuk Jurnal Farmasi & Level/Tingkatan EBM (Meta Analysis, Systematic Review, dll)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Critical Appraisal untuk Jurnal Farmasi & Level/Tingkatan EBM (Meta Analysis, Systematic Review, dll) melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang penggunaan keterampilan critical thinking (interpretasi, analisis, evaluasi dan presentasi) untuk kasus-kasus kefarmasian	Menggunakan keterampilan critical thinking (interpretasi, analisis, evaluasi dan presentasi) untuk kasus-kasus kefarmasian	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penggunaan keterampilan critical thinking (interpretasi, analisis, evaluasi dan presentasi) untuk kasus-kasus kefarmasian melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	
11	Mahasiswa memahami dan menguasai (Evidence Based Practice)	Pengantar EBP (Evidence Based Practice)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami (Evidence Based Practice) melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	

							UAS : 40 %		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang cara melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian	Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (satu)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan cara Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang cara melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian	Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (dua)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan cara Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang cara melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian	Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian menggunakan contoh kasus (tiga)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan cara Melakukan Critical Appraisal untuk jurnal dan artikel kefarmasian melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Fransiscus Deddy Riandono., M.Farm	

Ujian Akhir Semester