|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** |
| **MATA KULIAH : Bahasa Inggris I** **KODE MK : ……………………..** | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK | wps1wps1 |
| Tanggal : 29 Agustus 2022 |
| Revisi : 02 |
| Halaman : 1 dari ........ |
| **MATA KULIAH : PEMENUHAUHAN DASAR MANUSIA****KODE MK : ......**logo STIKES PUTIH TERBARU**Penyusun :** | Penyusun,Etik Pratiwi,S.Kep,Ns | Pemeriksa,Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **Koord. mata kuliah** | **Kaprodi** |
|  |  |
| Persetujuan,Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pengendalian,Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN** **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA****T.A ………………………..** | **Ketua STIKES** | **Ka.LPM** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VISI MISI PROGRAM STUDI** | ***“SESTRADI”*****PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR****DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO** |
| **VISI**Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.**MISI** 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence.*
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan**.**
 | **21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI**Ngadek = Takwa*Sabar* = Sabar*Sokur* = Syukur*Narimo*  = Tulus ikhlas*Suro* = Berani*Mantep*  = Mantap hati*Temen* = Jujur*Suci* = Batin yang bersih*Enget* = Ingat*Serana* = Sarana*Istiyar* = Ikhtiar*Prawiro* = Gagah*Dibyo* = Bijaksana*Swarjana* = Mahir*Bener* = Benar*Guna* = Pandai*Kuwat* = Kuat*Nalar* = Nalar*Gemi* = Hemat*Prayitno* = WaspadaTaberi = Tekun | **21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI***Ladak* = Angkuh*Lancang* = Berkata yang tidak senonoh*Lantap* = Suka marah*Lolos* = Lepas kendali*Lanthang* = Dengki*Langgar* = Bengis*Lengus* = Dendam*Leson* = Malas*Nglemer* = Serba lambat*Lamur* = Tidak awas*Lusuh* = Tidak bersemangat*Lukar* = Tidak punya rasa malu*Langsar* = Suka merusak*Luwas* = Bodoh*Lumuh* = Malas*Lumpur* = Khianat*Larad* = Melanggar larangan-Nya*Nglajok* = Bertingkah aneh*Nglunjak* = Tamak*Lenggak* = Takabur*Lengguk* = Suka menghina |

**CONTOH: (file ambil di link drive sesuai m.a-nya masing-masing🡪 Link Drive Menyusul)**

**Link peta kurikulum prodi DIII Keperawatan**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI : PRODI DIII KEPERAWATAN** **INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** **TAHUN AKADEMIK : 2023/ 2024**  |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Bahasa Inggris I |
| 3 | Kode |  |
| 4 | Semester | 2 (dua) |
| 5 | Beban kredit | 2 sks (2 T) |
| 6 | Dosen pengampu | **Koordinator:** Etik Pratiwi, S.Kep,Ns (0,75 sks)**Tim:**1. Sekar Pramudita (0,75 sks)
2. Hb. Agus Wibowo,M.Hum (0,5 sks)
 |
| 7 | Deskripsi Mata Kuliah  | Mata kuliah ini menguraikan tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional yang memberikan pengalaman pembelajaran pada peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dalam Academic Presentation , menerapkan dalam menjalankan peran dalam pemberian asuhan keperawatan/ nursing activities serta menggunakannya dalam Job Application and interview . Pengalaman belajar meliputi percakapan sederhana , diskusi kelompok, penggunaan laboratorium Bahasa serta penugasan perorangan.  |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**  |
| CPL.1 | Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan **budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi** dalam memberikan asuhan keperawatan  |
| CPL.2 | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan |
| CPL.3 | Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan **mengedepankan kearifan lokal**  |
| CPL.4 | Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah **berbasis bukti** |
| CPL.5 | Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang **berwawasan internasional** untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi |
| CPL.6 | Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan |
| CPL.7 | Mampu menghasilkan karya ilmiah dari hasil asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan |
| CPL.8 | Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat |
| CPL.9 | Mampu memberikan pelayanan profesional yang berdasarkan pada ilmu dan teknik Keperawatan Medikal Bedah yang berbentuk pelayanan bio-psiko-sosio-kultural-spiritual untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia terutama pada penyakit tidak menular (PTM) |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)**  |
| CPMK.1 | Mampu memahami tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional  |
| CPMK.2 | Mahasiswa mampu memperkenalkan diri terkait perannya sebagai perawat , dan menyapa klien yang ada di rumah sakit . |
| CPMK.3 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan grammar Basic Grammar  |
| CPMK 4.  | Mampu memahami dan mendemonstrasikan pertanyaan dan pemberian instruksi di area rumah sakit (Asking and Giving Direction in the hospitals) |
| CPMK 5 | Mampu memahami alat-alat kesehatan (medical equipment) dan mempresentasikan manfaatnya  |
| CPMK 6 | Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam Job Aplication and Interview |
| **Sub-CPMK** |
| Sub-CPMK.1.1 | Mampu memahami penggunaan Bahasa inggris dan mafaatnya dalam karir bekerja di ranah internasional |
| Sub-CPMK.2.1 | Mampu memperkenalkan diri diri kepada pasien dengan bahsainggris sederhana  |
| Sub-CPMK.3.1 | Simple Present Tense , The Present Continous Tense dan Present Perfect Tense, Simple Future Tense, The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense , The Simple Future TenseThe Future Continous Tense, The Future Perfect Tense |
| Sub-CPMK.4.1 | Mampu menunjukkan arah / direction menuju ke bangsal rumah sakit, khususnya jalan menuju ke tempat perawatan pasien (bangsal anak, bangsal maternitas, bangsal penyakit dalam, poliklinik) |
| Sub- CPMK 5.1  | Mampu memahami alat kesehatan (Medical Equipment) yang digunakan dalam asuhan keperawatan : pinset, set perawatan luka |
| Sub – CPMK 6. 1 | Mampu membuat naskah CV guna melakukan job application , cara Menyusun CV yang menarik  |
| Sub-CPMK 7.1 | Mampu menjawab dasar-dasar wawancara job interview dengan lancar menggunakan Bahasa inggris |
| dst |  |
| 9 | Metode penilaian & pembobotan  | UTS : 30% Tugas : 30%UAS : 40%  |
| 10 | Daftar Referensi | Virgnia , & Mc Gar , Patricia . 2010. Cambrige English For Nursing : Pre- intermediate . Cambrige University PressTony. 2007. Oxford English for Careere: Nursing 1 : Oford University PressMurphy. Raymond. 2013. Essential Grammar in Use. Part A. Cambrige : Cambrige University Press |

**Acara Pembelajaran**

| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metoda Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1Kelas A:Selasa , 13Februari 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , Februari 2024 jam 12:20 – 14:00 |   | Bahasa Inggris Sebagai Pengantar Bahasa Internasional  | Kuliah Ceramah  | 2x50 menit  | Mampu memahami tentang kedudukan Bahasa Inggris sebagai Pengantar Bahasa Internasional | Quis , form penilaian  |  | Etik Pratiwi |
| 2Kelas A:Selasa , 20 Februari 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 22 Januari 2024 jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu memperkenalkan diri terkait perannya sebagai perawat , dan menyapa klien yang ada di rumah sakit .  | Introducing oneself and others, Greeting to patients  | Kuliah Ceramah Tutorial  | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memperkenalkan diri terkait perannya sebagai perawat , dan menyapa klien yang ada di rumah sakit . | Quis , form penilaian  |  | Etik Pratiwi |
| 3.Kelas A:Selasa , 27 Februari 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 29 Februari 2024 jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan grammar Simple Present Tense , The Present Continous Tense dan Present Perfect Tense | *A Useful words and phrases for talking about the grammar of English; verbs (auxiliary,* ***modal****, V-phrase, imperative), Preposition, preposition phrase, adverb, quantifier**Basic tenses:* 1. *The Simple Present Tense*
2. *The Present ContinuousTense*
3. *Present Perfect tense*
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi  | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memahami penggunaan grammar Simple Present Tense , The Present Continous Tense dan Present Perfect Tense | Quis , form penilaian  |  | Ms Dita |
| 4. Kelas A:Selasa , 5 Maret 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 7 Maret jam 12:20 – 14:00  | Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Basic Tenses dalam asuhan keperawatan  | Assesing the General for Basic Tenses (*The Simple Present Tense, The Present ContinuousTense, Present Perfect tense)*Telling Time about the health schedule Telling about time and date related to patient care . Explaining about doctor’s schedule to the client  | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Basic Tenses dalam asuhan keperawatan | Quis , form penilaian  |  | Ms Dita |
| 5Kelas A:Selasa , 12 Maret jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 14 Maret jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu memahami Basic Tense Material : The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense  | Basic tenses Material :1. The Simple past Tense
2. The Past Continuous Tense
3. Past Perfect Tense
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memahami Basic Tense Material : The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense  | Quis , form penilaian  |  | Mr, Agus |
| 6Kelas A:Selasa , 19 Maret jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 21 Maret jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Basic Tense Material : The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense dalam tema asuhan keperawatan  | Assesing the General for Basic Tenses (The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense, Present Perfect tense | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Basic Tense Material : The Simple Past Tense, The Past Continuous Tense dalam tema asuhan keperawatan  | Quis , form penilaian  |  | Mr Agus |
| **MID SEMESTER (April 1-8 , 2024)** |
| 7Kelas A:Selasa , 9 April, 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 11 April 2024 jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu memahami Basic Tense Material : The Simple Future TenseThe Future Continous Tense, The Future Perfect Tense | Basic Tense Material : 1. The Simple Future Tense
2. The Future Continous Tense
3. The Future Perfect Tense
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memahami Basic Tense Material : The Simple Future TenseThe Future Continous Tense, The Future Perfect Tense | Quis , form penilaian  |  | Mr Agus |
| 8Kelas A:Selasa , 16 April jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 18 April jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Basic Tense Material : The Simple Future Tense, The Future Continous Tense, The Future Perfect Tense | Assesing The General For Basic Tense ( The Simple Future Tense, The Future Continous Tense, The Future Perfect Tense)  | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Basic Tense Material : The Simple Future Tense, The Future Continous Tense, The Future Perfect Tense | Quis , form penilaian  |  | Mr Agus |
| 9Kelas A:Selasa , 23 April 2024 jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 25 April 2024 jam 12:20 – 14:00 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mengenai Basic Tense Passive Sentence : Present Tense :Past Tense, Future Tense , Sentence With Modals | Basic Tense : Passive Sentence : 1. Present Tense
2. Past Tense
3. Future Tense
4. Sentence With Modals

B. Giving Instruction  | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mengenai Basic Tense Passive Sentence : Present Tense :Past Tense, Future Tense , Sentence With Modals | Quis , form penilaian  |  | Ms Dita |
| 10Kelas A:Selasa , 30 April 2024jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 2 Mei 2024 jam 12:20 – 14:00 | Mampu memahami pertanyaan dan pemberian instruksi di area rumah sakit (Asking and Giving Direction in the hospitals)  | Mahasiswa mampu menyusun kalimat mengenai* Asking Directin in the hospitals, and ward of patients in various ward (internist ward, operationg room ward, pediatric ward, maternitiy ward, etc)
* Giving Direction in the hospitals in the various ward(internist ward, operationg room ward, pediatric ward, maternitiy ward, etc)
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mampu memahami pertanyaan dan pemberian instruksi di area rumah sakit (Asking and Giving Direction in the hospitals) | Quis , form penilaian  |  | Ms Etik |
| 11Kelas A:Selasa , 7 Mei jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 9 Mei jam 12:20 – 14:00 | Mampu mendemonstarasikan Asking and Giving Instruction in the hospitals and various ward  | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan instruksi kepada pasien : * Asking Directin in the hospitals, and ward of patients in various ward (internist ward, operationg room ward, pediatric ward, maternitiy ward, etc)
* Giving Direction in the hospitals in the various ward(internist ward, operationg room ward, pediatric ward, maternitiy ward, etc)
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mampu mendemonstarasikan Asking and Giving Instruction in the hospitals and various ward | Quis , form penilaian  |  | Ms Dita |
| 12Kelas A:Selasa , 14 Mei jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 16 Mei jam 12:20 – 14:00 | Mampu memahami alat-alat kesehatan (medical equipment) dan mempresentasikan manfaatnya  | Mahasiswa mampu memahami macam-macam peralatan medis dan fungsinya dalam memberikan asuhan keperawatan. (Pediatric tools, Medical Surgical tools, Maternity Tools)  | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mampu memahami alat-alat kesehatan (medical equipment) dan mempresentasikan manfaatnya  | Quis , form penilaian  |  | Ms. Dita |
| 13Kelas A:Selasa , 21 Mei jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 23 Mei jam 12:20 – 14:00 | Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam Job Aplication and Interview | Menulis curriculum vitae dan lamaran pekerjaan  | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam Job Aplication and Interview | Quis , form penilaian  |  | Ms. Etik |
| 14Kelas A:Selasa , 28 Mei jam 12:20 -14:00Kelas B :Kamis , 30 Mei jam 12:20 – 14:00 | Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam Job Aplication and Interview | * Tehnik dalam menjawab dan mengembangkan Wawancara Kerja berdasarkan curriculum vitae
* Strategi dalam wawancara kerja
 | Kuliah Ceramah Demonstrasi | 2x50 menit | Mampu melakukan tehnik wawancara Mampu  | Quis , form penilaian  |  | Ms. Etik  |
| UJIAN AKHIR SEMESTER ( JUNI 17, 2024) |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.