


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PATOFISIOLOGI KODE MK :		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep		Penyusun, Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Pemeriksa, Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2023/2024			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
<p>VISI Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam <i>Chronic Disease Care</i> dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.</p> <p>MISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan <i>Chronic Disease Care</i> di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi <i>good evidence</i>. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan. 	<p>21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI</p> <p>Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyو = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuwat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada Taberi = Tekun</p>	<p>21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI</p> <p>Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur Lengguk = Suka menghina</p>

CONTOH: (file ambil di link drive sesuai m.a-nya masing-masing → Link Drive Menyusul)

Link peta kurikulum prodi DIII Keperawatan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
1	<p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI : PRODI DIII KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2023/2024</p>	
2	Nama Mata Kuliah	Patofisiologi
3	Kode	Kep. 2.03
4	Semester	2 (dua)
5	Beban kredit	2 sks (2 T)
6	Dosen pengampu	<p>Koordinator: .Linda Widyarani, M.Kep (1 sks) Tim: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.Kep.MB., PhDNS (0,5 sks) 2. Septiana Fathonah, M.Kep (0,5 sks)</p>
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada manusia menyelesaikan capaian pembelajaran.
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <p>CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi</p>
		<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p>
		CPMK.1 Mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel
		CPMK.2 Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan yaitu : proses edema
		CPMK.3 Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan elektrolit yaitu : hiper dan hipo-elektrolit
		CPMK.4 Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam basa, yaitu : asidosis dan alkalosis
		CPMK.5 Mampu menguasai konsep proses patofisiologi : proses imunitas
		CPMK.6 Mampu menguasai konsep proses patofisiologi : proses degeneratif

		CPMK.7	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses keganasan
		CPMK.8	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses terjadinya syok
		CPMK.9	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses infeksi
		CPMK.10	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses peradangan
		CPMK.11	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : trauma
		CPMK.12	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : kelainan dan interaksi genetik
		CPMK.13	Mampu menguasai proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem endokrin, sistem persarafan
		CPMK.14	Mampu menguasai proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem imun, sistem reproduksi, perkemihan, sistem integumen
		Sub-CPMK	
		Sub-CPMK.1.1	
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 30% UAS : 40%	Tugas : 30%
10	Daftar Referensi	Power-Kean, K., Zettel, S., El-Hussein,M.T. 2022. Huether and McCance's Understanding Pathophysiology. Mosby : Elsevier Inc Ashelford, S., Raynsford J., Taylor, V. 2019. Pathophysiology & Pharmacology in Nursing. 2 nd Edition. California : SAGE Publication Inc Cook, N., Shepherd, A., Boore, J., Dunleavy, S. Essentials of Pathophysiology for Nursing Practice. California : SAGE Publication Inc Julian L. Seifter, Elisa Walsh, David E Sloane. 2021. Integrated Physiology and Pathophysiology. Mosby : Elsevier Inc Ashelford, S., Raynsford J., Taylor, V. 2019. Pathophysiology & Pharmacology for Nursing Students. Mosby : Elsevier Inc Sorenson, M., Quinn L., Klein, D. 2018. Pathophysiology. Concepts of Human Disease. Mosby : Elsevier Inc	

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel	Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, embolism)	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel, dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel meliputi: atropi, hipertropi, iskemik, trombosis, embolism) b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS	Tes tulis	7%	Septiana Fathonah, M.Kep
2	Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan yaitu : proses edema	Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan : proses edema a. Pengertian proses edema b. Penyebab proses edema - Ketidakseimbangan tekanan hidrostatik, - Ketidakseimbangan	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan yaitu : proses edema, dengan indikator : a. Dapat menjawab	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		tekanan osmotik, dan - gangguan aliran limfe c. Distribusi cairan - Intraselular - Ekstraselular : plasma dan interstitial d. Klasifikasi edema - Edema intraselular/non pitting edema, dan - Edema ekstraselular/pitting edema e. Proses edema			pertanyaan tentang proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, yaitu : proses edema b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS			
3	Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan elektrolit yaitu : hiper dan hipo-elektrolit	Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan elektrolit yaitu : hiper dan hipo-elektrolit a. Konsep ketidakseimbangan elektrolit - hiper-elektrolit, dan - hipo-elektrolit b. Regulator/pengaturan keseimbangan elektrolit c. Mekanisme kerja regulator/pengaturan keseimbangan elektrolit	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan elektrolit yaitu : hiper dan hipo-elektrolit, dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan elektrolit yaitu : hiper dan hipo-elektrolit b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple	Tes tulis	7%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp. Kep.MB., PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					choice atau essay saat UTS			
4	Mampu menguasai keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam basa, yaitu : asidosis dan alkalosis	<p>Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam basa, yaitu : asidosis dan alkalosis</p> <p>a. Konsep ketidakseimbangan asam basa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asidosis metabolik - Alkalosis metabolik - Asidosis respiratorik - Alkalosis respiratorik <p>b. Regulator/pengaturan keseimbangan asam basa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem buffer - Sistem respiratory - Sistem renal <p>c. Mekanisme kerja regulator/pengaturan keseimbangan asam basa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem buffer - Sistem respiratory - Sistem renal 	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam basa, yaitu : asidosis dan alkalosis dengan indikator :</p> <p>a. Dapat menjawab pertanyaan tentang keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam basa, yaitu : asidosis dan alkalosis</p> <p>b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS</p>	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep
5	Mampu menguasai konsep proses patofisiologi : proses imunitas	Konsep proses patofisiologi : Proses imunitas	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses patofisiologi : proses imunitas dengan indikator :</p> <p>a. Dapat menjawab</p>	Tes tulis	7%	Septiana Fathonah, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					<p>pertanyaan tentang konsep proses patofisiologi :</p> <p>proses imunitas</p> <p>b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS</p>			
6	Mampu menguasai konsep proses patofisiologi : proses degeneratif	<p>Konsep proses patofisiologi :</p> <p>Proses degeneratif</p> <p>a. Hipertensi</p> <p>b. Osteoporosis</p> <p>c. Stroke</p>	Penugasan, Diskusi Seminar	2 x 50	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses patofisiologi : proses degeneratif dengan indikator :</p> <p>a. Dapat menjawab pertanyaan tentang konsep proses patofisiologi : proses degeneratif</p> <p>b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS</p>	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep
7	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses keganasan	Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : Proses keganasan	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses keganasan dengan indikator :	Tes tulis	7%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp. Kep.MB., PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses keganasan b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UTS 			
8	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses terjadinya syok	Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : Proses terjadinya syok <ul style="list-style-type: none"> a. Syok hipovolemik b. Syok sepsis c. Syok kardiogenik 	Penugasan, Diskusi Seminar	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses terjadinya syok dengan indikator : <ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses terjadinya syok b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS 	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses infeksi	Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : Proses infeksi	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses infeksi dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses infeksi b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS	Tes tulis	7%	Septiana Fathonah, M.Kep
10	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses peradangan	Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : Proses inflamasi	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses peradangan dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : proses peradangan b. Dapat menjawab	Tes tulis	7%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp. Kep.MB., PhDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS			
11	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : trauma	Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : Proses trauma a. Trauma abdomen b. Trauma dada c. Trauma musculoskeletal	Penugasan, Diskusi Seminar	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : trauma dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : trauma b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep
12	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : kelainan dan interaksi genetik	Proses patofisiologi kelainan dan interaksi genetik serta gangguan sistem sensori/penginderaan	Perkuliahan, diskusi	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia : trauma dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia :	Tes tulis	7%	Septiana Fathonah, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					kelainan dan interaksi genetik b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS			
13	Mampu menguasai proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem endokrin, sistem persarafan	Proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia a. Asma bronkiale b. Congestive Hearth Failure (CHF) c. Diabetes Mellitus d. Trauma Kepala	Penugasan, Diskusi Seminar	2 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem endokrin, sistem persarafan, dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem pernafasan, sistem kardiovaskular, sistem endokrin, sistem persarafan b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS	Tes tulis	7%	Linda Widyarani, M.Kep
14	Mampu menguasai	Proses patofisiologi pada	Penugasan,	2 x 50	Mahasiswa mampu	Tes tulis	7%	Ni Ketut

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem imun, sistem reproduksi, perkemihan, sistem integumen	sistem tubuh manusia a. SLE b. Mioma uteri c. Chronic Kidney Disease(CKD) d. Luka bakar	Diskusi Seminar		menjelaskan proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem imun, sistem reproduksi, perkemihan, sistem integumen, dengan indikator : a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses patofisiologi pada sistem tubuh manusia : sistem imun, sistem reproduksi, perkemihan, sistem integument b. Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice atau essay saat UAS			Kardiyudiani, M.Kep., Sp. Kep.MB., PhDNS
UTS	UTS 1-5 April 2024							
UAS	UAS 24-28 Juni 2024							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

JADWAL KULIAH PATOFISIOLOGI TA. 2023/2024
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Pertemuan Ke-	Kelas	Hari/Tanggal	Jam	Metode
1	A	Senin, 12 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 16 Februari 2024	10.00-11.40	Online
2	A	Selasa, 13 Februari 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 21 Februari 2024	14.00-15.40	Offline
3	A	Senin, 19 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 23 Februari 2024	10.00-11.40	Online
4	A	Selasa, 20 Februari 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 28 Februari 2024	14.00-15.40	Offline
5	A	Senin, 26 Februari 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 1 Maret 2024	10.00-11.40	Online
6	A	Selasa, 27 Februari 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 6 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
7	A	Senin, 4 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 8 Maret 2024	10.00-11.40	Online
UTS 1-5 April 2024				
8	A	Selasa, 5 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 13 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
9	A	Senin, 18 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 15 Maret 2024	10.00-11.40	Online
10	A	Selasa, 19 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 20 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
11	A	Senin, 25 Maret 2024	10.00-11.40	Online
	B	Jumat, 22 Maret 2024	10.00-11.40	Online
12	A	Selasa, 26 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Rabu, 27 Maret 2024	14.00-15.40	Offline
13	A	Senin, 1 April 2024	10.00-11.40	Online
	B	Rabu, 3 April 2024	10.00-11.40	Online

14	A	Selasa, 2 April 2024	14.00-15.40	Offline
	B	Jumat, 5 April 2024	10.00-11.40	Online
	UAS 24-28 Juni 2024			