

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH : FARMAKOLOGI  
 KODE MK : KEP204

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK  
 Tanggal : 29 Agustus 2022  
 Revisi : 02  
 Halaman : 1 dari 23



Penyusun :  
 Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep

Penyusun,

Septiana Fathonah,  
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pemeriksa,

Barkah Wulandari,  
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Koord. mata kuliah

Kaprodi

Persetujuan,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pengendalian,

Septiana Fathonah,  
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN</b> <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>T.A. 2023/2024</b>	<b>Ketua STIKES</b>	<b>Ka.LPM</b>

<b>VISI MISI PROGRAM STUDI</b>	<b>“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO</b>	
	<b>21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI</b>	<b>21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI</b>
	Ngadek = Takwa Sabar = Sabar Sokur = Syukur Narimo = Tulus ikhlas Suro = Berani Mantep = Mantap hati Temen = Jujur Suci = Batin yang bersih Enget = Ingat Serana = Sarana Istiyar = Ikhtiar Prawiro = Gagah Dibyo = Bijaksana Swarjana = Mahir Bener = Benar Guna = Pandai Kuwat = Kuat Nalar = Nalar Gemi = Hemat Prayitno = Waspada	Ladak = Angkuh Lancang = Berkata yang tidak senonoh Lantap = Suka marah Lolos = Lepas kendali Lanthang = Dengki Langgar = Bengis Lengus = Dendam Leson = Malas Nglemer = Serba lambat Lamur = Tidak awas Lusuh = Tidak bersemangat Lukar = Tidak punya rasa malu Langsar = Suka merusak Luwas = Bodoh Lumuh = Malas Lumpur = Khianat Larad = Melanggar larangan-Nya Nglajok = Bertingkah aneh Nglunjak = Tamak Lenggak = Takabur

	Taberi = Tekun	<i>Lengguk</i> = Suka menghina
--	----------------	--------------------------------

**CONTOH: (file ambil di link drive sesuai m.a-nya masing-masing □ Link Drive Menyusul)**

**Link peta kurikulum prodi DIII Keperawatan**

1		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
		PROGRAM STUDI	: PRODI DIII KEPERAWATAN
		INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
		TAHUN AKADEMIK	: 2023/2024
2	Nama Mata Kuliah	Farmakologi	
3	Kode	KEP204	
4	Semester	2 (dua)	
5	Beban kredit	3 sks (2 T, 1 P)	
6	Dosen pengampu	<b>Koordinator:</b> Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep (1,25 sks) <b>Tim:</b> 1. Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm (1 sks) 2. Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,25 sks) 3. Ns. Suyamto, STr., MPH (0,5 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep farmakologi, peran perawat dalam pemberian obat, memberikan obat melalui beberapa rute.	
8	Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
		CPL.3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan <b>mengedepankan kearifan lokal</b>
		CPL.5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang <b>berwawasan internasional</b> untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi
		<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
		CPMK.1	
		CPMK.2	<b>Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan keperawatan prosedur memberikan obat dalam melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal dengan tepat dan benar.</b>
		CPMK.3	.....
		CPMK.4	.....
CPMK.5	.....		
CPMK.6	<b>Mahasiswa mampu menerapkan konsep farmakologi dalam melaksanakan peran kolaboratif</b>		

		<b>Sub-CPMK</b>	
			Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi
			Mahasiswa mampu memahami konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan/pemberian obat pada pasien
			Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat
			Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan penggunaan obat antibiotika
			Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya
			Mahasiswa mampu memahami manajemen pengelolaan obat
			Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat parenteral
			Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat
			Mahasiswa mampu melakukan keterampilan pemberian obat dengan menggunakan prinsip pasien safety
			Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah
			Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% UAS : 30%	Tugas : 20% Praktikum : 30%
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barber B, Robertson D. 2012. Essential of Pharmacology for Nurses, 2<sup>nd</sup> edition, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>2. Joyce, L.K, and Hayes, E.R. 1996. Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan. Alih bahasa: Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC</li> <li>3. Katzhung, B.G. Farmakologi Dasar dan Klinik, Edisi ketiga. Jakarta: EGC</li> <li>4. McCuiston L.E., Kee, JL and hayes, ER. 2014. Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8<sup>th</sup> ed. Saunders: Elsevier Inc</li> <li>5. Pagliargo, AM and Pagliargo, LA. 1986. Pharmacologic Aspects of Nursing. St. Louis: CV. Mosby Co.</li> <li>6. Prosser S, Worster B, MacGregor, J. et al. 2010. Applied pharmacology: an Intriduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care profesional. London: Mosby.</li> <li>7. Stringer J. L. 2009. Konsep Dasar Farmakologi Panduan Untuk Mahasiswa. Jakarta. EGC</li> <li>8. Syamsudin. 2011. Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat. Jakarta. Salemba Medika</li> <li>9. Setiadi. 2017. Dasar-Dasar Farmakologi Untuk Keperawatan. Yogyakarta. Infomedia Pustaka</li> <li>10. Jitowiyono. S. 2018. Farmakologi Pendekatan Perawatan. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.</li> <li>11. Godman. Gilman. 2012. Dasar Farmakologi Terapi. Jakarta. EGC</li> </ol>	

## Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi: pengantar farmakologi  1A: Selasa, 13 Feb 2024 08.00-09.40 wib  1B: Senin, 12 Feb 2024 10.00-11.40 wib	<b>Pengantar Farmakologi</b> 1. Pengertian farmakologi 2. Definisi obat 3. Aspek legal pemberian obat 4. Tujuan pemberian obat 5. Peran obat 6. Sistem kerja obat 7. Ciri obat yang ideal	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang istilah2 dalam farmakologi, definisi obat, tujuan pemberian obat, definisi farmakologi, sistem kerja obat, dan ciri obat yang ideal.	Tes tertulis: UTS	3,66%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
2	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakokinetik  1A: Rabu, 14 Feb 2024 08.00-09.40 wib (online)  1B: Rabu, 14 Feb 2024 12.20-14.00 wib	<b>Farmakokinetik</b> 1. Definisi farmakokinetik 2. Absorpsi Obat dan bioavailabilitas 3. Distribusi obat 4. Metabolisme obat / Biotransformasi 5. Ekskresi Obat	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi farmakologi, absorpsi dan bioavailabilitas, distribusi, biotransformasi/ metabolisme, dan ekskresi.	Tes tertulis: UTS	3,67 %	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
3	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakodinamik  1A: Jum'at, 16 Feb 2024 13.00-14.40 wib  1B: Kamis, 15 Feb 2024	<b>Farmakodinamik</b> 1. Definisi farmakodinamik 2. Mekanisme kerja obat 3. Reseptor obat 4. Transmisi sinyal obat 5. Interaksi obat-reseptor	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi farmakodinamik, mekanisme obat, reseptor obat, transmisi sinyal obat,	Tes tertulis: UTS	3,67 %	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	08.00-09.40 wib (online)	6. Efek Obat (efek samping, efek teratogen, efek toksik)			dan interaksi obat-reseptor.			
4	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien</p> <p>1A: Selasa, 20 Feb 2024 08.00-09.40 wib</p> <p>1B: Senin, 19 Feb 2024 10.00-11.40 wib</p>	<p><b>Konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Toksikologi</li> <li>Konsep efek samping obat <ol style="list-style-type: none"> <li>efek terapi</li> <li>efek samping</li> <li>efek teratogen</li> <li>efek toksik</li> <li>efek idiosinkrasi</li> <li>efek fotosensitasi</li> </ol> </li> <li>Efek pemakaian obat berulang <ol style="list-style-type: none"> <li>Hipersensitif</li> <li>Kumulasi</li> <li>Toleransi</li> <li>Takifilaksis</li> <li>Habitulasi</li> <li>Adiksi</li> <li>Resistensi</li> </ol> </li> <li>Pertolongan pada alergi</li> </ol>	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang efek samping obat dan efek pemakaian obat berulang	Tes tertulis: UTS	4,5%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
5	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat</p> <p>1A: Rabu, 21 Feb 2024 08.00-09.40 wib (online)</p>	<p><b>Konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembagian/cara penggolongan obat</li> <li>Cara penamaan obat</li> </ol>	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang pembagian obat, luas kerja obat, bentuk sediaan obat, dan khasiat obat.	Tes tertulis: UTS	4,5 %	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1B: Rabu, 21 Feb 2024 12.20-14.00 wib	3. Luas kerja obat 4. Khasiat obat: (farmakoterapi) a. Antibiotik b. Antipiretik c. Analgesik d. Anestesi e. Narkotika dan non-narkotika f. Antihistamin g. Antiemetik h. Vitamin dan mineral i. Antivirus j. Antifungi						
<b>UTS</b> <b>1-5 April 2024</b>								
6	Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan penggunaan obat antibiotika  1A: Jum'at, 23 Feb 2024 13.00-14.40 wib  1B: Kamis, 22 Feb 2024 08.00-09.40 wib ( <b>online</b> )	<b>Penggolongan dan penggunaan obat antibiotika</b> 1. Pengertian antibiotika 2. Penggolongan antibiotika 3. Dosis antibiotika 4. Efek samping 5. Resiko resitensi antibiotika	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang penggolongan dan penggunaan obat antibiotika	Tes tertulis: UTS	3,6 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
7	Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya  1A: Selasa, 27 Feb 2024 08.00-09.40 wib  1B: Senin, 26 Feb 2024	<b>Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya</b> 1. Bentuk sediaan obat (tablet, syrup, injeksi, infus, salep, krim, pasta, dll)	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang sifat, material dan macam-macam bentuk kemasan obat.	Tes tertulis: UTS	3,5 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	10.00-11.40 wib	2. Mengetahui sifat obat (lokal dan sistemik) 3. Mengetahui etiket dan kemasan obat (ampul, vial, dll)						
8	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pengelolaan obat  1A: Rabu, 28 Feb 2024 08.00-09.40 wib (online)  1B: Rabu, 28 Feb 2024 12.20-14.00 wib	<b>Manajemen pengelolaan obat</b> 1. Prinsip pemberian obat 2. Cara/rute pemberian obat 3. Perhitungan dosis obat dan pengenceran obat 4. Medication error 5. Trend dan issue dalam pemberian obat di Indonesia	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang penghitungan dosis obat, prinsip pemberian obat, <i>medication error</i> , dan tren isu pemberian obat di Indonesia.	Tes tertulis: UAS, Quiz	4,3 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
9	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral  1A: Jum'at, 1 Maret 2024 13.00-14.40 wib  1B: Kamis, 29 Feb 2024 08.00-09.40 wib (online)	<b>Manajemen pemberian obat parenteral</b> Manajemen pemberian obat parenteral 1. Definisi pemberian obat parenteral 2. Tujuan pemberian obat parenteral 3. Indikasi obat parenteral 4. Kontraindikasi obat parenteral 5. Tempat /area pemberian obat 6. Teknik pemberian obat parenteral: a. Subcutan b. Intracutan	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, tempat/area dan teknik pemberian obat parenteral	Tes tertulis: UAS	4,3 %	Ns. Suyamto, STr., MPH

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Intramuscular d. Intravena						
10	Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat  1A: Selasa, 5 Maret 2024 08.00-09.40 wib  1B: Senin, 4 Maret 2024 10.00-11.40 wib	<b>Peran perawat dalam pemberian obat</b> 1. Asuhan keperawatan dalam pemberian obat 2. <i>Discharge planning</i> dalam pemberian obat 3. Penerapan patient safety dalam pemberian obat 4. Peran sebelum pemberian obat 5. Peran saat pemberian obat 6. Peran setelah pemberian obat 7. Perhitungan tetesan infus	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi perawat, peran perawat dalam memberikan obat, prinsip pemberian obat, <i>medication error</i> , penghitungan dosis dalam pemberian obat, proses asuhan keperawatan dan <i>discharge planning</i> dalam pemberian obat	Tes tertulis: UAS, Quiz	4,3 %	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah  1A: Rabu, 6 Maret 2024 08.00-09.40 wib ( <b>online</b> )  1B: Rabu, 6 Maret 2024 12.20-14.00 wib	<b>Prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah</b> <u>Kemoterapi</u> 1. Peran kemoterapi dalam terapi tumor 2. Penggolongan obat antitumor dan penggolongannya 3. Efek toksik obat antitumor	Perkuliahan dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang prinsip kemoterapi dan transfusi darah.	Tes tertulis: UAS	4 %	Ns. Suyamto, STR., MPH

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		4. Penggunaan klinis kemoterapi/tujuan kemoterapi  <u>Transfusi darah</u> 1. Definisi 2. Tujuan/indikasi transfusi darah 3. Persiapan pasien dan alat sebelum memberikan transfusi darah 4. Prosedur transfusi darah						
12	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem imun dan hematopoetik; perkemihan; kardiovaskuler  1A: Jum'at, 8 Maret 2024 13.00-14.40 wib  1B: Kamis, 7 Maret 2024 08.00-09.40 wib (online)	<b>Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh</b> 1. Terapi farmakologi pada sistem imun dan hematopoietik 2. Terapi farmakologi sistem perkemihan 3. Terapi farmakologi pada sistem kardiovaskuler	Seminar dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada pasien dengan gangguan sistem imun & hematopoetik; sistem perkemihan; kardiovaskuler	Non Test: makalah, presentasi  Test tertulis: UAS	Tugas 20%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
13	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem persyarafan; muskuloskeletal; endokrin  1A: Selasa, 12 Maret 2024	<b>Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh</b> 1. Terapi farmakologi pada sistem persarafan 2. Terapi farmakologi pada sistem muskuloskeletal	Seminar dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada gangguan sistem persyarafan,	Non Test: makalah, presentasi  Test tertulis: UAS	UAS 6%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	08.00-09.40 wib 1B: Rabu, 13 Maret 2024 12.20-14.00 wib	3. Terapi farmakologi pada sistem endokrin			musculoskeletal, endokrin			
14	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem pencernaan; pernafasan  1A: Rabu, 13 Maret 2024 08.00-09.40 wib (online)  1B: Kamis, 14 Maret 2024 08.00-09.40 wib (online)	<b>Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh</b> 1. Terapi farmakologi pada sistem pencernaan 2. Terapi farmakologi pada sistem pernafasan	Seminar dan diskusi	2x50'	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada pasien dengan penyakit pada sistem pencernaan dan sistem pernafasan	Non Test: makalah, presentasi  Test tertulis: UAS		Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
<b>UAS</b> <b>24-28 Juni 2024</b>								

**Waktu perkuliahan sebelum UTS :**

12 Februari – 29 Maret 2024

**Waktu perkuliahan setelah UTS:**

15 April -14 Juni 2024

## Acara Pembelajaran Praktikum

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	<p>Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis obat</p> <p>1A: Jum'at, 15 Maret 2024 13.00-14.40 wib</p> <p>1B: Senin, 18 Maret 2024 10.00-11.40 wib</p>	Perhitungan dosis obat	<p>Praktikum Klasikal InClass</p> <p>Quiz</p>	2x50mnt klasikal inclass	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis obat dengan benar	Test: Quiz	4,3 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
2	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral</p> <p>1A: Selasa, 19 Maret 2024 08.00-09.40 wib</p> <p>1B: Rabu, 20 Maret 2024 12.20-14.00 wib</p>	Pemberian obat secara oral (sublingual, bukal)	Praktikum Klasikal InClass	<p>2x50mnt klasikal inclass</p> <p>280 menit penugasan</p>	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara oral pada saat ujian praktek	Penilaian tugas video praktikum	4,2 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
3	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intrakutan</p>	Pemberian obat secara intrakutan	Praktikum Klasikal InClass	<p>2x50mnt PBP</p> <p>280 mnt PBM</p>	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intrakutan pada saat ujian praktek	OSCE	4,3 %	Ns. Suyamto, S.Tr., MPH

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1A: Jum'at, 22 Maret 2024 13.00-14.40 wib  1B: Senin, 25 Maret 2024 10.00-11.40 wib							
4	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan  1A: Selasa, 26 Maret 2024 08.00-09.40 wib  1B: Rabu, 27 Maret 2024 12.20-14.00 wib	Pemberian obat secara subkutan	Praktikum Klasikal InClass	2x50mnt PBP  280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara subkutan pada saat ujian praktek	OSCE	4,3 %	Ns. Suyamto, STR., MPH
5	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular  1A: Selasa, 16 April 2024 08.00-09.40 wib  1B: Senin, 15 April 2024 10.00-11.40 wib	Pemberian obat secara intramuskular	Praktikum Klasikal InClass	2x50mnt PBP  280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intramuscular pada saat ujian praktek	OSCE	4,3 %	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
6	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat topical; pemberian obat perrectal/supositoria</p> <p>1A: Jum'at, 19 April 2024 13.00-14.40 wib</p> <p>1B: Rabu, 17 April 2024 12.20-14.00 wib</p>	<p>a. Pemberian obat secara topikal (oles dan tetes) □salep mata, tetes mata, tetes telinga, tetes hidung, inhaler; pemberian obat perrectal, supositoria</p>	Praktikum Klasikal InClass	<p>2x50mnt klasikal inclass</p> <p>280 menit penugasan</p>	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara topikal pada saat ujian praktek	Penilaian tugas video praktikum	4,3 %	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep
7	<p>Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena</p> <p>(Jadwal terlampir)</p>	Pemberian obat secara intravena	Praktikum/simulasi terstruktur di laboratorium keperawatan	<p>2x50mnt PBP</p> <p>280 mnt PBM</p>	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intramuscular pada saat ujian praktek	OSCE	4,3 %	Ni Ketut Kardiyudiani, Sp.Kep.MB., PhDNs

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.



## KETENTUAN PENUGASAN KELOMPOK

### MK. FARMAKOLOGI

1. Silahkan dalam satu kelas dibagi menjadi 8 kelompok. Mahasiswa membuat makalah untuk dipresentasikan dengan tema **terapi obat pada pasien khusus**:
  - a. Terapi farmakologi pada gangguan sistem imun dan hematopoietik
  - b. Terapi farmakologi pada gangguan sistem perkemihan
  - c. Terapi farmakologi pada gangguan sistem kardiovaskuler
  - d. Terapi farmakologi pada gangguan sistem persarafan
  - e. Terapi farmakologi pada gangguan sistem musculoskeletal
  - f. Terapi farmakologi pada gangguan sistem endokrin
  - g. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pencernaan
  - h. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pernafasan
2. Panduan penulisan makalah/laporan:
  - a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: *top 4, left 4, bottom 3, dan right 3*.
  - b. Referensi minimal 3 dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem *Harvard*.
  - c. Panduan penulisan makalah:
    - 1) Halaman judul
    - 2) Kata pengantar
    - 3) Daftar isi
    - 4) Bab I Pendahuluan
      - A. Latar Belakang
      - B. Tujuan

5) Bab II Pembahasan

- A. Definisi sistem pernafasan (secara ringkas saja, sebagai pengantar)
- B. Penyakit pada saluran pernafasan (secara ringkas saja, bisa diambil beberapa penyakit yg paling sering untuk dipaparkan)
- C. Terapi farmakologi pada sistem pernafasan

Golongan/klasifikasi obat

- a. Indikasi
- b. Kontraindikasi
- c. Cara kerja obat
- d. Efek samping
- e. Nama dagang
- f. Sediaan obat
- g. Dosis

- D. Peran perawat dalam pemberian obat pada pasien dengan gang. Sistem pernafasan

6) Bab III Penutup

7) Daftar pustaka

8) Lampiran

- 3. Mahasiswa **WAJIB** konsultasi makalah kepada dosen pembimbing minimal 2x atau sampai makalah dinyatakan **ACC**. Teknis konsultasi makalah menyesuaikan dosen pembimbing masing-masing.
- 4. Laporan yang sudah di ACC, wajib dikumpulkan kepada Dosen Pembimbing dengan dilampiri file power point.
- 5. Batas akhir pengumpulan tugas adalah pada **3 hari sebelum pelaksanaan presentasi**
- 6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai.

Lampiran 2. Contoh Halaman judul

MAKALAH KELOMPOK

JUDUL MAKALAH

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Farmakologi  
Dosen Mata Ajar : (Pengampu materi tersebut)

LOGO STIKES



**Kelompok 1:**

**Nama**                      **NIM**

**Nama**                      **NIM**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

**2024**

## Lampiran 3

**FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH INDIVIDU / KELOMPOK)**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.

		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 4

**FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN SEMINAR**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

**JADWAL PRAKTIKUM PEMBERIAN OBAT SECARA INTRAVENA**  
**DOSEN: Ni Ketut Kardiyudiani, Sp.Kep.MB., PhDNs**

<b>Kelompok</b>	<b>Jadwal Kelas 1A</b>	<b>Jadwal Kelas 1B</b>
<b>1,2</b>	Selasa, 23 April 2024 08.00-09.40 wib	Senin, 22 April 2024 10.00-11.40 wib
<b>3,4</b>	Rabu, 24 April 2024 08.00-09.40 wib	Rabu, 24 April 2024 12.20-14.00 wib
<b>5,6</b>	Jum'at, 26 April 2024 13.00-14.40 wib	Kamis, 25 April 2024 08.00-09.40 wib