

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
<b>MATA KULIAH : METODOLOGI KEPERAWATAN</b> <b>KODE MK :</b>	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari .....		
  <b>Penyusun :</b> <b>Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep</b>	Penyusun,	Pemeriksa,	
		Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	<b>Koord. mata kuliah</b>	<b>Kaprodi</b>	
	Persetujuan,	Pengendalian,	
	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	<b>Ketua STIKES</b>	<b>Ka.LPM</b>	
<b>PROGRAM STUDI DIPLOMA KEPERAWATAN</b> <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>T.A .....</b>			

## VISI MISI PROGRAM STUDI

### VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

### MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

## “SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

### 21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyو	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

### 21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

**CONTOH: (file ambil di link drive sesuai m.a-nya masing-masing → Link Drive Menyusul)**

**Link peta kurikulum prodi DIII Keperawatan**



1		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
		<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: PRODI DIII KEPERAWATAN</b>
		<b>INSTITUSI</b>	<b>: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>
		<b>TAHUN AKADEMIK</b>	<b>: .....</b>
2	Nama Mata Kuliah	Metodologi Keperawatan	
3	Kode	Kep. 403	
4	Semester	2 (dua)	
5	Beban kredit	2 sks (1 T) (1P)	
6	Dosen pengampu	<b>Koordinator:</b> Brigitta Ayu Dwi Susanti, M.Kep (0.75 sks) <b>Tim:</b> 1. Maria Putri Sari Utami, M.Kep (1.25 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini menguraikan tentang konsep proses keperawatan yang mencakup pengkajian, perumusan diagnose keperawatan, perencanaan tindakan keperawatan, evaluasi, dengan menerapkan prinsip berfikir kritis.	
8	Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
		CPL.2	1. Mampu memahami ilmu keperawatam untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan
		CPL.3	2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawsatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim
		CPL.5	3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan Masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi
		<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
		CPMK.1	1. Mampu menguasai konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan
		CPMK.2	1. Mampu menguasai konsep proses keperawatan
		CPMK.3	1. Mampu menguasai pengkajian dalam keperawatan
		CPMK.4	1. Mampu menguasai perumusan diagnose keperawatan
		CPMK.5	1. Mampu menguasai perencanaan keperawatan
CPMK.6	1. Mampu memahami standar luaran keperawatan indonesia		
CPMK.7	1. Mampu menguasai dan menetapkan prinsip implementasi keperawatan		

		CPMK.8	1. Mampu menguasai dan menetapkan prinsip evaluasi asuhan keperawatan
		CPMK.9	1. Mampu mengaplikasikan proses keperawatan dalam asuhan keperawatan
		<b>Sub-CPMK</b>	
		Sub-CPMK.1.1	
		Sub-CPMK.2.1	
		dst	
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 30% UAS : 40%	Tugas : 30%
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfaro, R. (1983). <i>Application of nursing process: a step by step guide</i>. Philadelphia: JB. Lippincott.</li> <li>2. Carpenito, L.J. (1996). <i>Nursing diagnosis</i>. . 2<sup>nd</sup> ed. Addison-wesley.</li> <li>3. Gordon. (1991). <i>Manual of nursing diagnosis</i>.</li> <li>4. Koziar, B. (1997). <i>Fundamental of nursing: concept, process and practice</i>. California: Wilson.</li> <li>5. Leddy, S. &amp; Peppers, J.M. (1993). <i>Conceptual basis of professional nursing</i>. Ed. 3<sup>rd</sup>. Philadelphia: JB Lippincott.</li> <li>6. Pearson, A., Vaughan, B. &amp; Fitzgerald, M. (1996). <i>Nursing models for practice</i>. Ed. 2<sup>nd</sup>. Oxford: Butterworth-Heinemann.</li> <li>7. Wilkinson, J.M., (1996). <i>Nursing Process. A critical thinking approach</i>. 2<sup>nd</sup> ed. Addison-wesley.</li> </ol>	

### Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (Critical Thinking and Clinical	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai konsep berfikir kritis dan pengambilan Keputusan dalam keperawatan dengan indikator:	UTS	7%	Brigitta

	<p>1A: Kamis, 15 Februari 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 16 Februari 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Judgment in Nursing)</p> <p>a. Definisi</p> <p>b. Tujuan (Goal) dan hasil akhir (Outcomes) keperawatan</p> <p>c. Expert Thinking</p> <p>d. Pengembangan Clinical Judgment (Clinical Reasoning Skills)</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menguasai definisi konsep berfikir kritis</li> <li>2. Dapat menguasai tujuan dan hasil akhir</li> <li>3. Dapat menguasai expert thinking</li> <li>4. Dapat menguasai pengembangan clinical judgement</li> </ol>			
2	<p>Mahasiswa mampu menguasai tahapan proses keperawatan</p> <p>1A: Rabu, 21 Februari 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 21 Februari 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Konsep Proses Keperawatan</p> <p>a. Pengertian proses keperawatan</p> <p>b. Tahapan proses keperawatan</p> <p>c. Manfaat proses keperawatan</p> <p>d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian</p>	<p>Ceramah, diskusi, penugasan</p>	<p>2x50 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai pengertian proses keperawatan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguasai tahapan proses keperawatan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguasai manfaat proses keperawatan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menguasai proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan</li> </ol>	<p>Lembar penilaian tugas individu</p>	<p>14.3 %</p>	<p>Brigitta</p>

		<p>masalah keperawatan</p> <p>e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah</p>			<p>5. Mahasiswa mampu menguasai Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah</p>			
3	<p>Mampu menguasai dalam pengkajian keperawatan</p> <p>1A: Kamis, 22 Februari 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 23 Februari 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Pengkajian keperawatan</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Sumber data dalam pengkajian keperawatan</p> <p>c. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan</p> <p>d. Teknik anamnesa</p> <p>e. Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, perkusi)</p> <p>f. Teknik pemeriksaan</p>	<p>Ceramah, diskusi, penugasan</p>	<p>2x50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang pengkajian proses keperawatan dengan indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjawab pertanyaan tentang pengertian pengkajian keperawatan</li> <li>2. Dapat menjawab pertanyaan tentang sumber data</li> <li>3. Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis dan klasifikasi data</li> <li>4. Dapat menjawab pertanyaan tentang teknik pengumpulan data</li> </ol>	<p>UTS</p>	<p>7%</p>	<p>Maria</p>

		fisik head to toe			<p>5. Dapat menjawab pertanyaan tentang metode pemeriksaan fisik</p> <p>6. Dapat menjawab pertanyaan tentang Teknik pemeriksaan fisik head to toe</p>			
4	<p>Mampu melakukan pengkajian keperawatan</p> <p>1A: Rabu, 28 Februari 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 28 Februari 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Mahasiswa melakukan pengkajian keperawatan pada scenario kasus keperawatan</p>	Praktika role play	2x170 menit	<p>Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan sesuai dengan format pengkajian keperawatan</p>	<p>Lembar penilaian</p> <p>Penugasan</p>	14.3 %	Maria
5	<p>Mampu menguasai perumusan diagnose keperawatan</p> <p>1A: Kamis, 29 Februari 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 1 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Diagnosa keperawatan (SDKI)</p> <p>a. Definisi diagnosis keperawatan</p> <p>b. Klasifikasi diagnosis keperawatan</p>	Diskusi, Kolaboratif	2x50 menit	<p>Mahasiswa mampu memahami diagnosis keperawatan dengan indikator:</p> <p>1. Dapat menjawab pertanyaan tentang definisi diagnosis keperawatan</p>	UTS	7%	Brigitta

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Jenis diagnose keperawatan</li> <li>d. Komponen diagnosis keperawatan</li> <li>e. Proses penegakan diagnosis keperawatan</li> <li>f. Standar diagnose keperawatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Dapat menjawab pertanyaan tentang klasifikasi diagnosis keperawatan</li> <li>3. Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis diagnose keperawatan</li> <li>4. Dapat menjawab pertanyaan tentang komponen diagnosa keperawatan</li> <li>5. Dapat menjawab pertanyaan tentang cara proses penegakan diagnosis</li> <li>6. Dapat menjawab tandar diagnosis keperawatan</li> </ul>			
6	<p>Mampu menyusun diagnosis keperawatan</p> <p>1A: Rabu, 6 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 6 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Mahasiswa menyusun diagnosis keperawatan pada scenario kasus keperawatan</p>	Praktika Role Play	2x170 menit	Mampu menyusun diagnosis keperawatan sesuai dengan format diagnosis keperawatan	Lembar penilaian, penugasan	14.3 %	Brigitta

7	<p>Mampu menguasai perencanaan keperawatan</p> <p>1A: Kamis, 7 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 8 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Perencanaan keperawatan (SIKI)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan</li> <li>b. Klasifikasi tindakan keperawatan</li> <li>c. Komponen intervensi keperawatan</li> <li>d. Penentuan intervensi keperawatan</li> <li>e. Standar intervensi keperawatan Indonesia</li> <li>f. Tautan SDKI dan SIKI</li> <li>g. Klasifikasi SIKI</li> </ol>	Ceramah, kolaboratif	2x50 menit	Mampu memahami perencanaan keperawatan sesuai dengan format perencanaan keperawatan	UAS	7%	Maria
8	<p>Mampu menyusun perencanaan keperawatan</p> <p>1A: Rabu, 13 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 13 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	Mahasiswa menyusun perencanaan keperawatan pada scenario kasus keperawatan	Praktika Role Play	2x170 menit	Mampu menyusun perencanaan keperawatan sesuai dengan format perencanaan keperawatan	Lembar penilaian, penugasan	14.3 %	Maria

9	<p>Mampu menguasai prinsip standar luaran keperawatan indonesia</p> <p>1A: Kamis, 14 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 15 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Standar luaran Keperawatan Indonesia (SLKI)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi luaran keperawatan</li> <li>Klasifikasi luaran keperawatan</li> <li>Jenis luaran keperawatan Indonesia</li> <li>Komponen luaran keperawatan</li> <li>Penerapan standar luaran keperawatan</li> </ol>	Ceramah, kolaboratif	2x50 menit	<p>Mahasiswa mampu menguasau standar luaran dengan indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjawab pertanyaan tentang definisi luaran keperawatan</li> <li>Dapat menjawab pertanyaan tentang klasifikasi luaran keperawatan</li> <li>Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis luaran keperawatan indonesia</li> <li>Dapat menjawab pertanyaan tentang komponen luaran keperawatan</li> <li>Dapat menjawab pertanyaan tentang penerapan standar luaran keperawatan</li> </ol>	UAS	7%	Maria
10	Mampu menetapkan Implementasi Keperawatan	<p>Implementasi keperawatan (SPO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> </ol>	Diskusi dan Penugasan	2x50 menit	Mampu menetapkan implementasi	UAS	7%	Maria

	<p>1A: Rabu, 20 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 20 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	2. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan			<p>keperawatan dengan indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjawab pengertian implementasi keperawatan</li> <li>2. Mampu memahami respon pasien terhadap tindakan keperawatan</li> </ol>			
11	<p>Mampu menyusun implementasi keperawatan</p> <p>1A: Kamis, 21 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 22 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	Mahasiswa menyusun implementasi keperawatan pada scenario kasus keperawatan	Praktika Role Play	2x170 menit	Mampu menyusun implementasi keperawatan	Lembar penilaian dan penugasan	14.3 %	Maria
12	Mampu menguasai dan menetapkan prinsip evaluasi asuhan keperawatan	<p>Evaluasi asuhan keperawatan</p> <p>a. Definisi evaluasi keperawatan</p>	Ceramah, kolaboratif	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menetapkan evaluasi keperawatan dengan indikator :	UAS	7%	Maria

	<p>1A: Rabu, 27 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 27 Maret 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>b. Tujuan evaluasi keperawatan</p> <p>c. Jenis evaluasi keperawatan</p> <p>d. Proses evaluasi keperawatan</p> <p>e. Kerangka waktu evaluasi keperawatan</p> <p>f. Komponen SOAP/SOAPIER</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjawab pertanyaan tentang pengertian evaluasi keperawatan</li> <li>2. Dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat dan tujuan evaluasi keperawatan</li> <li>3. Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis evaluasi keperawatan</li> <li>4. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses evaluasi keperawatan</li> <li>5. Dapat menjawab pertanyaan tentang kerangka waktu evaluasi keperawatan</li> <li>6. Dapat menjawab pertanyaan tentang komponen SOAP/SOAPIER</li> </ol>			
13	<p>Mampu Menyusun evaluasi keperawatan</p> <p>1A: Kamis, 28 Maret 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Jumat, 19 April 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Mahasiswa menyusun evaluasi keperawatan pada scenario</p>	<p>Praktika Role Play</p>	<p>2x170 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan sesuai dengan format evaluasi</p>	<p>Lembar penilaian</p>	<p>14.3 %</p>	<p>Maria</p>

		kasus keperawatan						
14	<p>Mampu mengaplikasikan tahapan keperawatan dalam bentuk kasus yang di berikan</p> <p>1A: Rabu, 17 April 2024 jam 10.00-11.40</p> <p>1B: Rabu, 24 April 2024 jam 08.00-09.40</p>	<p>Praktika penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anamnesa</li> <li>2. Pemeriksaan fisik “head to toe” secara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi</li> <li>3. Analisa data : pengelompokan daya subyektif dan obyektif</li> <li>4. Perumusan diagnosis keperawatan (SDKI)</li> </ol>	Study kasus	2x170 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikan tahapan proses keperawatan dengan kasus yang di berikan dalam bentuk makalah dan di kumpulan tepat waktu.	Lembar penilaian	14.3 %	Brigitta

		5. Penyusunan rencana asuhan, tujuan, dan kriteria keberhasilan (SIKI dan SLKI) 6. Melakukan evaluasi						
<b>UTS 1-5 April 2024</b>  <b>UAS 24-26 Juni 2024</b>								

**KELAS A HARI RABU ONLINE, HARI KAMIS OFFLINE**  
**KELAS B HARI RABU OFFLINE, HARI JUMAT ONLINE**