



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : KOMUNIKASI

Disusun oleh :

RUDI HARYONO, M.Kep

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : Februari 2024

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Revisi : 02

Halaman : 1 dari 11

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KOMUNIKASI**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Rudi Haryono, M.Kep	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Barkah Wulandari, M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, M.Kep.	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN	
	INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
	TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	Komunikasi
3	Kode	Kep.4.05
4	Semester	II
5	Beban kredit	2 sks (T:1, P:1)
6	Dosen pengampu	1. Rudi Haryono, M.Kep 2. Giri Susilo Adi, M.Kep 3. Taukhit, M.Kep
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penguasaan konsep, prinsip, dan teknik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang yang memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.8 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat.
9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% Tugas : 20% UAS : 30% Praktikum : 30%
10	Daftar Referensi	1. Antai-Otong, D. (2008). Nurse-Client Communication: A Life Span Approach. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Bateman, T. (2011). Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis. 3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc. 4. Caroline Bunker Rosdahl. (2017). Buku ajar keperawatan dasar ; Komunikasi Terapeutik, tanda-tanda vital mekanika tubuh dan posisi. Edisi 10. Jakarta : EGC.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">5. Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>. 24 (3): 64.6. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). <i>Wong's Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc7. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher.8. Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7 th edition. Mosby: Elsevier Inc.9. Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills inNursing</i>. 5 th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia10. Sticklely, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18.11. Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC12. Taylor C. (1993). <i>Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care</i>. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.13. Fathonah, Septiana. 2020. Evaluasi Implementasi Komunikasi Perawat dengan Pasien Terpasang Ventilasi Mekanik di ICU. Stikes Notokusumo Yogyakarta. |
|--|--|---|

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Senin, 12 Feb 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 13 Feb 2024 1B : 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi	Konsep Dasar Komunikasi a. Tujuan komunikasi b. Model komunikasi c. Bentuk komunikasi d. Elemen komunikasi e. Proses komunikasi f. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi a. Sikap dalam berkomunikasi g. Tingkatan komunikasi h. Hambatan komunikasi	Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Sebutkan keuntungan dalam melakukan komunikasi, baik sebagai komunikator maupun sebagai komunikan	2x50 menit	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar komunikasi dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang pengertian, tujuan, model, bentuk, elemen, proses, faktor yang mempengaruhi dan tingkatan komunikasi. b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS.	Soal Multiple choice UTS	7%	Rudi Haryono, S.Kep.,Ns., M.Kep
2 Senin, 19 Feb 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 20 Feb 2024 1B : 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komunikasi terapeutik	Komunikasi Terapeutik b. Pengertian c. Tujuan d. Manfaat e. Prinsip komunikasi terapeutik f. Teknik-teknik komunikasi terapeutik g. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik h. Hubungan terapeutik perawat – klien	Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Sebutkan perbedaan antara komunikasi dengan komunikasi terapeutik	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi terapeutik dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang pengertian, tujuan, manfaat, prinsip, teknik-teknik, strategi pelaksanaan, hambatan, penggunaan pada proses keperawatan. b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS.	Soal Multiple choice UTS	8%	Rudi Haryono, S.Kep.,Ns., M.Kep

		i. Hambatan komunikasi terapeutik						
3 Senin, 26 Feb 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 27 Feb 2024 1B : 08.00 – 09.40	Mampu menjelaskan tentang penerapan komunikasi berdasarkan tingkat usia	Penerapan komunikasi terapeutik berdasarkan tingkat usia: a. Bayi b. Anak c. Remaja d. Dewasa e. Lansia	Ceramah, diskusi Penugasan terstruktur: Sebutkan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan komunikasi pada berbagai tingkat usia.	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan komunikasi berdasarkan tingkat usia dengan indikator: a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal UAS <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .	Soal Multiple choice UTS	7%	Rudi Haryono, M.Kep
4 Senin, 4 Mar 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 5 Mar 2024 1B : 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguasai Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus	Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus ; Tuna rungu, Autisme, Tuna Grahita	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus	Soal Multiple choice UAS	7%	Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns., M.Kep
5 Senin, 18 Mar 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 19 Mar 2024 1B : 08.00 – 09.40	Mahasiswa mampu menguasai tentang Komunikasi pada keluarga, kelompok, masyarakat, gangguan fisik dan gangguan jiwa	1. Komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat 2. Komunikasi pada pasien gangguan fisik dan gangguan jiwa	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Dapat menjelaskan tentang Komunikasi pada keluarga, kelompok, masyarakat, gangguan fisik dan gangguan jiwa	Soal Multiple choice UAS	7%	Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns., M.Kep

<p>6</p> <p>Senin, 25 Mar 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 26 Mar 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity dan keyakinan</p>	<p>Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity dan keyakinan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan komunikasi lintas budaya Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya Kejutan budaya Strategi dalam mengatasi perbedaan budaya 	<p>Ceramah, diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Sebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan komunikasi terapeutik pada setiap tahap proses keperawatan</p>	<p>2x50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity dan keyakinan</p>	<p>Soal Multiple choice UAS</p>	<p>8%</p>	<p>Taukhit, M.Kep</p>
<p>7</p> <p>Senin, 15 Apr 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 16 Apr 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik-teknik komunikasi terapeutik</p>	<p>Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (Komunikasi dalam organisasi/dalam konteks manajemen)</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) dicatat perkembangan pasien terintegrasi (CPPT) Komunikasi efektif dalam penanganan keluhan 	<p>Ceramah, Diskusi</p> <p>Penugasan terstruktur: Buatlah contoh kasus berdasarkan macam-macam kebuntuan terapeutik</p>	<p>2x50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (Komunikasi dalam organisasi/dalam konteks manajemen)</p>	<p>Soal Multiple choice UAS</p>	<p>7%</p>	<p>Taukhit, M.Kep</p>

UTS

<p>8</p> <p>Senin, 22 Apr 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 23 Apr 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik pada usia bayi & toddler</p> <p>Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada usia bayi & toddler</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Komunikasi terapeutik pada usia bayi 2. Praktik Komunikasi terapeutik pada usia toddler 	<p>Praktikum (Roleplay)</p>	<p>2x170 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten. b. Kehadiran mahasiswa 100% 	<p>Penilaian keterampilan</p>	<p>7%</p>	<p>Rudi Haryono, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
<p>9</p> <p>Senin, 29 Apr 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 30 Apr 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik pada usia prasekolah dan sekolah</p> <p>Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada usia prasekolah & sekolah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Komunikasi terapeutik pada remaja 2. Praktik Komunikasi terapeutik pada usia dewasa 	<p>Praktikum (Roleplay)</p>	<p>2x170 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten. b. Kehadiran mahasiswa 100% 	<p>Penilaian keterampilan</p>	<p>7%</p>	<p>Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
<p>10</p> <p>Senin, 6 Mei 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 7 Mei 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami konsep</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Komunikasi terapeutik pada usia lansia 2. Praktik 	<p>Praktikum (Roleplay)</p>	<p>2x170 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten. b. Kehadiran mahasiswa 	<p>Penilaian keterampilan</p>	<p>7%</p>	<p>Giri Susilo Adi , S.Kep.,Ns., M.Kep</p>

	komunikasi terapeutik pada usia remaja & dewasa. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada usia remaja & dewasa.	Komunikasi terapeutik pada kebutuhan khusus			100%			
11 Senin, 13 Mei 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 14 Mei 2024 1B : 08.00 – 09.40	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik pada usia lansia dan pada pasien gangguan fungsi bicara Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada usia lansia dan pada pasien gangguan fungsi bicara	1. Praktik Komunikasi efektif untuk keselamatan pasien 2. Praktik Komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT	Praktikum (Roleplay)	2x170 menit	a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten. b. Kehadiran mahasiswa 100%	Penilaian keterampilan	7%	Taukhit, M.Kep
12 Senin, 20 Mei 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 21 Mei 2024	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami	1. Praktik Komunikasi efektif menangani	Praktikum (Roleplay)	2x170 menit	a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten.	Penilaian keterampilan	7%	Taukhit, M.Kep

1B : 08.00 – 09.40	konsep komunikasi terapeutik pada pasien gangguan fungsi mendengar & penglihatan. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada pasien gangguan fungsi mendengar & penglihatan.	complain 2. Praktik Komunikasi lintas budaya nasional dan internasional			b. Kehadiran mahasiswa 100%			
13 Senin, 27 Mei 2024 1A : 08.00-09.40 Selasa, 28 Mei 2024 1B : 08.00 – 09.40	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik pada pasien gangguan proses pikir & masyarakat. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada pasien gangguan proses pikir & masyarakat	1. Praktik Komunikasi terapeutik pada pasien gangguan fisik 2. Praktik Komunikasi terapeutik pada pasien gangguan jiwa	Praktikum (Roleplay)	2x170 menit	a. Mahasiswa dapat melakukan keterampilan secara kompeten. b. Kehadiran mahasiswa 100%	Penilaian keterampilan	7%	Giri Susilo Adi, M.Kep
14	Pengetahuan	1. Komunikasi	Praktikum	2x170	a. Mahasiswa dapat	Penilaian	7%	Rudi Haryono,

<p>Senin, 3 Juni 2024 1A : 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 4 Juni 2024 1B : 08.00 – 09.40</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi terapeutik pada keluarga, dan kelompok</p> <p>Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik pada keluarga, dan kelompok</p>	<p>terapeutik pada keluarga</p> <p>2. Komunikasi terapeutik pada kelompok khusus</p>	<p>(Roleplay)</p>	<p>menit</p>	<p>melakukan keterampilan secara kompeten.</p> <p>b. Kehadiran mahasiswa 100%</p>	<p>keterampilan</p>		<p>M.Kep</p>
--	---	--	-------------------	--------------	---	---------------------	--	--------------