

RUBRIK PENUGASAN KELOMPOK (MAKALAH & ROLEPLAY)

MAKALAH

1. Mahasiswa membuat makalah dengan tema:

Kelompok	Tema
1	Praktek Komunikasi terapeutik pada usia bayi berhubungan dengan kebutuhan nutrisi dan metabolik
2	Praktek Komunikasi terapeutik pada usia toddler berhubungan dengan pola eliminasi
3	Praktek Komunikasi terapeutik pada usia remaja berhubungan dengan kebutuhan istirahat dan tidur
4	Praktek Komunikasi terapeutik pada usia dewasa berhubungan dengan aktivitas dan latihan
5	Praktek Komunikasi terapeutik pada usia lansia berhubungan dengan seksualitas dan reproduksi
6	Praktek Komunikasi terapeutik pada pasien dengan kebutuhan khusus
7	Praktik Komunikasi efektif untuk keselamatan pasien
8	Praktik Komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT
9	Praktik Komunikasi efektif menangani complain
10	Praktik Komunikasi lintas budaya nasional dan internasional
11	Praktik Komunikasi terapeutik pada pasien gangguan fisik
12	Praktik Komunikasi terapeutik pada pasien gangguan jiwa
13	Praktek Komunikasi terapeutik pada keluarga
14	Praktek Komunikasi terapeutik pada kelompok khusus

2. Panduan penulisan laporan seminar:

- Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
- Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard.
- Makalah (antara satu kelompok dengan kelompok yang lain) tidak boleh ada yang persis sama. Apabila terjadi demikian, maka makalah yang sama tersebut dianggap gugur.
- Lampirkan referensi yang digunakan dan *power point* yang telah dibuat.

- Panduan penulisan makalah:
 - Halaman judul
 - Kata pengantar
 - Daftar isi
 - Bab I Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
 - Bab II Pembahasan
 - a. Definisi
 - b. Tujuan
 - c. Manfaat
 - d. Fungsi
 - e. Teknik
 - f. Faktor-faktor yang mempengaruhi
 - g. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam komunikasi
 - Bab III Penutup
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran
 - Daftar pustaka
 - Lampiran (*naskah roleplay*)
- 3. Makalah dalam bentuk *softfile* :
Softfile dikumpulkan oleh PJ MA masing-masing kelas dalam 1 folder *Google Drive*, link diserahkan kepada Koordinator MA : Bpk. Rudi Haryono, M.Kep **paling lambat 8 April 2024**.
- 4. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 3% setiap harinya.

ROLEPLAY

1. Setiap kelompok membuat video dengan tema di atas, berdurasi maksimal 10 menit, dengan menampilkan judul video, nama kelompok, kelas, dan nama institusi.
2. Video dipresentasikan di kelas (dosen pengampu & jadwal sesuai RPS).

Contoh Halaman judul

MAKALAH KELOMPOK

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA USIA BAYI BERHUBUNGAN DENGAN
KEBUTUHAN NUTRISI DAN METABOLIK**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Komunikasi

Dosen Mata Ajar : Rudi Haryono, M.Kep

LOGO KAMPUS

Disusun Oleh:

Kelas :1A

Kelompok:1

NAMA

NIM

NAMA

NIM

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO**

YOGYAKARTA

2024

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

Kelas :

Kelompok :

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN & KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.

		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

PENILAIAN *ROLE PLAY* / VIDEO

Kelas : _____

NO.	ASPEK PENILAIAN	NILAI MAX	KELOMPOK				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian isi/materi	10					
2.	Media <i>role play</i>	10					
3.	Pembagian peran	10					
4.	Penyampaian informasi & ide baru	10					
5.	Manajemen waktu	10					
6.	Kerja sama kelompok	10					
TOTAL NILAI : (Jumlah skor/6) x 10		100					
Paraf & nama penilai							

Kelompok /Topik:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Catatan: