

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH : DOKUMENTASI KEPERAWATAN
KODE MK :

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : 29 Agustus 2022

Revisi : 02

Halaman : 1 dari



Penyusun :
Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Penyusun,

Prima Daniyati K,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pemeriksa,

Barkah Wulandari,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Koord. mata kuliah

Kaprodi

Persetujuan,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pengendalian,

Septiana Fathonah,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
T.A 2023/2024

Ketua STIKES

Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas.
5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas.
6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK.
7. Menjalinkan kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyo	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI	: DIPLOMA III KEPERAWATAN
	INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
	TAHUN AKADEMIK	: 2023/2024
2	Nama Mata Kuliah	Dokumentasi Keperawatan
3	Kode	
4	Semester	II (dua)
5	Beban kredit	2 sks (T: 1 sks; P: 1 sks)
6	Dosen pengampu	Koord. : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Tim : 1. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.J (0,5 sks) 2. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (1 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal sistem informasi kesehatan dan mengenal model, melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian.
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <p>CPL.2 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.</p> <p>CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim</p> <p>CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi.</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 2. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK.5) 3. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (CP.KU.4) 4. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU.8) <p>Sub-CPMK</p>

9	Metode penilaian & pembobotan	UTS : 20% UAS : 30%	Tugas : 20% Praktikum : 30%
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (Eds.). 2014. <i>NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2015–2017</i>. Oxford: Wiley Blackwell. McCloskey, Joanne C., Bulechek, Gloria M. 2013. <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>. St. Loui: Mosby. Jhonson, Marion., Meridean Maas. 2013. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i>. St. Louis: Mosby. Mooehhead S., Johnson M., Maas M.L., Swansin E. (2013) <i>Nursing Outcomes Classifications (NOC); Measurement of Health Outcomes</i>. 5th Edition. Mosby: Elsevier Inc Alfaro-LeFevre, R. (2017) <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgmen: A Practical Approach</i>. 6th Ed. Elsevier Inc. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>, 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Rohmah, N & Walid S., (2019) <i>Proses Keperawatan Pendekatan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i>. Malang: Edulitera. 	

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pertemuan 1 1A Kamis, 15 Feb 2024 13.00-14.40 WIB 1B Senin, 12 Feb 2024 13.00-14.40	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS dan CND	Penjelasan RPS Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (<i>source-oriented-record</i>) b. Model dokumentasi POR (<i>problem-oriented-record</i>) c. Model dokumentasi CBE (<i>charting by exception</i>) d. Model dokumentasi PIE (<i>problem intervention and evaluation</i>) e. Model dokumentasi POS (<i>process-oriented-system</i>) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (<i>coded nursing documentation/ CND</i>)	<i>Lecture, Discovery learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, POS dan CND.	Kuis, UTS (12 mcq)	8,3%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
<p>Pertemuan 2</p> <p>1A Jumat, 16 Feb 2024 08.00-09.40 WIB</p> <p>1B Selasa, 13 Feb 2024 10.00-11.40</p>	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan, prinsip dan manfaat dokumentasi keperawatan serta pendekatan model dokumentasi keperawatan	Konsep dokumentasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip dan manfaat c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan	<i>Lecture</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang pengertian dokumentasi keperawatan, tujuan, prinsip dan manfaat dokumentasi keperawatan serta pendekatan model dokumentasi keperawatan	Kuis, UTS (11 mcq)	8,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom
<p>Pertemuan 3</p> <p>1A Kamis, 22 Feb 2024 13.00-14.40 WIB</p> <p>1B Senin, 19 Feb 2024 13.00-14.40</p>	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang pengertian, aspek legal pendokumentasian serta standar akuntabilitas pendokumentasian keperawatan	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	<i>Lecture, Problem Based Learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang pengertian, aspek legal pendokumentasian serta standar akuntabilitas pendokumentasian keperawatan	Kuis, UTS (12 mcq)	8,3%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
<p>Pertemuan 4</p> <p>1A Jumat, 23 Feb 2024 08.00-09.40 WIB</p> <p>1B Selasa, 20 Feb 2024 10.00-11.40</p>	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang dokumentasi secara manual, dokumentasi secara elektronik, dokumentasi keperawatan berbasis komputer serta manfaat dokumentasi keperawatan yang terkomputerisasi	Cara pendokumentasian asuhan keperawatan a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektronik c. Dokumentasi keperawatan berbasis komputer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi	<i>Lecture</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang dokumentasi secara manual, dokumentasi secara elektronik, dokumentasi keperawatan berbasis komputer serta manfaat dokumentasi keperawatan yang terkomputerisasi	Kuis, UAS (12 mcq)	8,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pertemuan 5 1A Kamis, 29 Feb 2024 13.00-14.40 WIB 1B Senin, 26 Feb 2024 13.00-14.40	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang domain dan taksonomi NANDA	Pengenalan dokumentasi dengan model NANDA - Domain dan taksonomi NANDA	<i>Lecture, Small Group Discussion</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang domain dan taksonomi NANDA	Kuis, UAS (12 mcq)	8,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep. Kom
Pertemuan 6 1A Jumat, 1 Maret 2024 08.00-09.40 WIB 1B Selasa, 27 Feb 2024 10.00-11.40	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan komputer keperawatan dan implementasi sistem informasi keperawatan di RS	Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik a. Sejarah perkembangan komputer keperawatan b. Implementasi sistem informasi keperawatan di RS	<i>Lecture</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan komputer keperawatan dan implementasi sistem informasi keperawatan di RS	Kuis, UAS (11 mcq)	8,3%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
Pertemuan 7 1A Jumat, 8 Mar 2024 13.00-14.40 WIB 1B Senin, 4 Mar 2024 13.00-14.40	Mampu mengaplikasikan model pendokumentasian asuhan keperawatan	Aplikasi model pendokumentasian asuhan keperawatan (tugas kelompok terstruktur mandiri)	<i>Lecture, Project Based Learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model pendokumentasian asuhan keperawatan	Form penilaian penugasan	10%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns., M.Kep
UTS	1-5 April 2024							
UAS	24-28 Juni 2024							

Acara Pembelajaran Praktika


Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1A : Kamis, 7 Mar 2024 13.00-14.40 WIB 1B : Selasa, 5 Mar 2024 10.00-11.40	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus reproduksi	Praktikum	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus reproduksi	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Prima Daniyati, S.Kep.Ns., M.Kep
	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus pencernaan	Praktikum	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus pencernaan	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Prima Daniyati, S.Kep.Ns., M.Kep
	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus integumen	Praktikum	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus integumen	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Prima Daniyati, S.Kep.Ns., M.Kep
1A : Kamis, 14 Mar 2024 13.00-14.40 WIB 1B : Selasa, 12 Mar 2024 10.00-11.40	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus perkemihan	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan aspek	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus perkemihan	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Novi Widyastuti R, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan	Praktikum Tugas kelompok	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip	Soal ujian praktikum	2,8%	Novi Widyastuti R, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>	keperawatan dengan kasus penginderaan	mengerjakan askep		dokumentasi pada kasus penginderaan	Penilaian laporan praktikum		
	<p>Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.</p> <p>Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus endokrin	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan askep	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus endokrin	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Novi Widyastuti R, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
<p>1A : Jumat, 15 Mar 2024 13.00-14.40 WIB</p> <p>1B : Senin, 18 Mar 2024 13.00-14.40</p>	<p>Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.</p> <p>Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus imunologi	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan askep	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus imunologi	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
	<p>Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.</p> <p>Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus hematologi	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan askep	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus hematologi	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
	<p>Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.</p> <p>Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus muskuloskeletal	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan askep	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus muskuloskeletal	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1A Kamis, 21 Mar 2024 13.00-14.40 WIB 1B Selasa, 19 Mar 2024 10.00-11.40	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus persarafan	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan aspek	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus persarafan	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus pernapasan	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan aspek	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus pernapasan	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
	Keterampilan: mahasiswa mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. Sikap: memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan kasus kardiovaskuler	Praktikum Tugas kelompok mengerjakan aspek	1 x 150 menit	Keterampilan : mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi pada kasus kardiovaskuler	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	2,8%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
1A : Jumat, 22 Mar 2024 13.00-14.40 WIB 1B : Senin, 25 Mar 2024 13.00-14.40	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi keperawatan.	Penyajian hasil dokumentasi asuhan keperawatan gangguan reproduksi, integumen dan pencernaan	Seminar / Presentasi Kelompok	Bimbingan 1x45 menit Presentasi kelompok 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan dengan indikator dapat membuat dokumentasi keperawatan penugasan sesuai dengan panduan.	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	4%	Prima Daniyati, S.Kep.Ns.,M.Kep
1A : Jumat, 19 April 2024 13.00-14.40 WIB	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan. Keterampilan	Penyajian hasil dokumentasi asuhan keperawatan	Seminar / Presentasi Kelompok	Bimbingan 1x45 menit	Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan	Soal ujian praktikum	4%	Novi Widyastuti R, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J


Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1B : Senin, 15 April 2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi keperawatan.	gangguan perkemihan, penginderaan, endokrin		Presentasi kelompok 2x50 menit	dengan indikator dapat membuat dokumentasi keperawatan penugasan sesuai dengan panduan.	Penilaian laporan praktikum		
1A : Jumat, 26 April 2024 13.00-14.40 WIB 1B : Senin, 22 April 2024 13.00-14.40	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi keperawatan.	Penyajian hasil dokumentasi asuhan keperawatan gangguan imunologi, hematologi, muskuloskeletal	Seminar / Presentasi Kelompok	Bimbingan 1x45 menit Presentasi kelompok 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan dengan indikator dapat membuat dokumentasi keperawatan penugasan sesuai dengan panduan.	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	4%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom
1A : Jumat, 3 Mei 2024 13.00-14.40 WIB 1B : Senin, 29 April 2024 13.00-14.40	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan. Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi keperawatan.	Penyajian hasil dokumentasi asuhan keperawatan gangguan persarafan, kardiovaskuler, pernapasan	Seminar / Presentasi Kelompok	Bimbingan 1x45 menit Presentasi kelompok 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan dengan indikator dapat membuat dokumentasi keperawatan penugasan sesuai dengan panduan.	Soal ujian praktikum Penilaian laporan praktikum	4%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom

RUBRIK PENUGASAN 1

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)				
MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan			
KODE		sks	2 SKS	SEMESTER 2
DOSEN PENGAMPU	1. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.J 3. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom			
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok			
JUDUL TUGAS	Pendokumentasian dengan berbagai model dokumentasi keperawatan			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menguasai dan menjelaskan tentang model dokumentasi SOR, POR, CBE, PIE, dan POS			
TUJUAN TUGAS	Membuat dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai model pendokumentasian			
DESKRIPSI TUGAS				
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 5 kelompok 2. Lakukan pendokumentasian askep dengan berbagai model berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Klp 1 : pendokumentasian askep model SOR - Klp 2 : pendokumentasian askep model POR - Klp 3 : pendokumentasian askep model CBE - Klp 4 : pendokumentasian askep model PIE - Klp 5 : pendokumentasian askep model POS 3. Kasus kelolaan menggunakan kasus rekaan yang telah diberikan, dan dapat dimodifikasi oleh kelompok. 4. Batas akhir pengumpulan tugas maksimal tanggal 19 April 2024 melalui link https://bit.ly/3OJa13H .			
Kasus kelolaan	<p>Klien bernama Tn. Z berusia 32 tahun, dengan nomor rekam medik 014056xx, jenis kelamin laki-laki, beragama Islam, belum menikah, pekerjaan pegawai swasta, pendidikan terakhir SMA dan bertempat tinggal di Jalan Bener Yogyakarta. Sumber informasi dari klien, keluarga dan status rekam medik.</p> <p>Klien masuk RS X pada tanggal 30 Januari 2024. Keluhan utama klien saat dilakukan pengkajian tanggal 30 Januari 2023 nyeri di daerah perut kuadran kanan atas dan di belakang tengah, faktor pencetus berubah posisi dan melakukan aktivitas sedang seperti berjalan, karakteristik nyeri panas dengan skala nyeri 8, intensitas 30 menit, timbul keluhan mendadak. Nyeri semakin berat bila klien beraktivitas sedang seperti berjalan dan berkurang saat klien tiduran dengan posisi semi fowler dan setelah diberikan obat Paracetamol 2 x 500 mg via oral.</p> <p>Klien mual, tidak selera makan, perut terasa begah, berat badan turun 2 kg, makanan habis ½ porsi. Klien mengatakan minum dalam sehari kurang lebih 1 ½ liter. Hasil pemeriksaan fisik didapatkan data : keadaan umum : sedang,</p>			

	<p>kesadaran : composmentis, GCS : 15 (E : 4, M : 6, V : 5), klien meringis sambil memegang bagian yang nyeri perut kanan atas. Tekanan darah : 100/70 mmHg, nadi : 128 x/menit, pernapasan : 22 x/menit, Suhu : 36.3°C. BB saat ini: 57 kg, BB sebelum sakit: 59 Kg, tinggi badan 164 cm, BBI : 57.6-70.4 kg. Makanan yang disajikan habis ½ porsi, LILA : 24 cm, lingkar perut : 90 cm, konjungtiva anemis, warna kulit pucat, akral dingin, sklera ikterik, CRT : 4 detik. Pemeriksaan inspeksi permukaan abdomen asites, auskultasi : peristaltik (+), bising usus 8 x/menit, palpasi : perut kembung, nyeri tekan dirasakan pada kuadran kanan atas, terdapat pembesaran hepar/hepar teraba, perkusi : dullness pada daerah kanan atas, timpani pada kuadran yang lain.</p> <p>Pemeriksaan penunjang tanggal 30 Januari 2024: Hemoglobin ↓ 7.8 g/dL (13.2 - 17.3 g/dL), Hematokrit ↓ 27 % (33 - 45 %), Leukosit ↓ 2.7 ribu/ul (5.0 - 10.0 ribu/uL), Trombosit 1 55 ribu/ul (150 - 440 ribu/uL), Eritrosit ↓ 3.40 juta/uL (4.40 - 5.90 juta/uL), VER 80.5 fl (80.0 - 100.0 fL), HER ↓ 23.1 pg (26.0 - 34. 0 pg), KHER ↓ 28.7 g/dl (32.0 - 36.0 g/dL), RDW ↑ 17.8 % (11.5 - 14.5 %).</p> <p>Pemeriksaan rontgen thorax tanggal 30 Januari 2024 kesan: Cor dan pulmo dalam batas normal. Pemeriksaan ultrasonografi tanggal 29 Januari 2024 hasil: Sirosis hepatis, splenomegaly dan asites.</p> <p>Terapi obat tanggal 30 Januari 2024: Ciprofloxacin 2 x 400 mg (jam 06.00 dan jam 18.00) via drip, Cefotaxime 3 x 1 gr (jam 10.00, jam 18.00 dan 21.00) via IV, Omeprazole 2 x 40 mg (jam 10.00 dan jam 18.00) via IV, Sukralfat 2 x 500 mg (jam 06.00 dan jam 18.00) via oral, Paracetamol 2 x 500 mg (jam 10.00 dan jam 18.00) via oral, Kalium klorida (KSR) 2 x 1200 mg (jam 10.00 dan jam 18.00) via oral, Laktulak 2 x 60 ml (jam 06.00 dan jam 18.00) via oral, Vit K 2 x 10 mg (jam 06.00 dan jam 18.00) via drip. Tanggal 31 Januari 2024: Furosemide 1 x 40 mg (jam 10.00) via oral, Spironolakton 1 x 100 mg (jam 10.00) via oral. Klien mendapat Diet TKTP 2100 kkal.</p>
Kriteria penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Isi pendokumentasian askep : 50% - Ketepatan sistematika penulisan : 30% - Ketepatan mengumpulkan tugas : 20% <p style="text-align: center;">DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI</p>

RUBRIK PENUGASAN 2

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN																																		
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)																																			
MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan																																		
KODE		sks	2 SKS	SEMESTER 2																															
DOSEN PENGAMPU	1. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.J 3. Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom																																		
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok																																		
JUDUL TUGAS	Aplikasi (praktika) prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai kasus pemenuhan kebutuhan dasar manusia.																																		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami dokumentasi keperawatan.</p> <p>Keterampilan Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi keperawatan.</p> <p>Sikap: Mahasiswa memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik.</p>																																		
TUJUAN TUGAS	Membuat dokumentasi asuhan keperawatan dengan berbagai gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dengan menggunakan SDKI, SLKI, dan SIKI.																																		
DESKRIPSI TUGAS																																			
Uraian tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi kelas menjadi 12 kelompok 2. Lakukan pendokumentasian aspek pada kasus pasien sebagai berikut: <table border="1" data-bbox="443 1323 1474 1800" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Kelompok</th> <th style="width: 55%;">Kasus</th> <th style="width: 30%;">Dosen Pembimbing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Gangguan reproduksi (kanker ovarium)</td> <td rowspan="3">Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Gangguan integumen (combustio)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Gangguan pencernaan (GERD)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Gangguan perkemihan (CKD)</td> <td rowspan="3">Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns. Sp.Kep.J</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Gangguan penginderaan (glaukoma)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Gangguan endokrin (diabetes melitus)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Gangguan imunologi (HIV/AIDS)</td> <td rowspan="3">Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Gangguan hematologi (leukemia)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Gangguan muskuloskeletal (osteoarthritis)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Gangguan persarafan (stroke hemoragik)</td> <td rowspan="3">Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Gangguan kardiovaskuler (AMI)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Gangguan pernapasan (pneumonia)</td> </tr> </tbody> </table> 3. Kasus kelolaan menggunakan kasus rekaan dan dapat dimodifikasi oleh kelompok. 4. Format asuhan keperawatan menggunakan format praktik keperawatan dasar. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 				Kelompok	Kasus	Dosen Pembimbing	1	Gangguan reproduksi (kanker ovarium)	Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	Gangguan integumen (combustio)	3	Gangguan pencernaan (GERD)	4	Gangguan perkemihan (CKD)	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns. Sp.Kep.J	5	Gangguan penginderaan (glaukoma)	6	Gangguan endokrin (diabetes melitus)	7	Gangguan imunologi (HIV/AIDS)	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom	8	Gangguan hematologi (leukemia)	9	Gangguan muskuloskeletal (osteoarthritis)	10	Gangguan persarafan (stroke hemoragik)	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom	11	Gangguan kardiovaskuler (AMI)	12	Gangguan pernapasan (pneumonia)
Kelompok	Kasus	Dosen Pembimbing																																	
1	Gangguan reproduksi (kanker ovarium)	Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep																																	
2	Gangguan integumen (combustio)																																		
3	Gangguan pencernaan (GERD)																																		
4	Gangguan perkemihan (CKD)	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns. Sp.Kep.J																																	
5	Gangguan penginderaan (glaukoma)																																		
6	Gangguan endokrin (diabetes melitus)																																		
7	Gangguan imunologi (HIV/AIDS)	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom																																	
8	Gangguan hematologi (leukemia)																																		
9	Gangguan muskuloskeletal (osteoarthritis)																																		
10	Gangguan persarafan (stroke hemoragik)	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom																																	
11	Gangguan kardiovaskuler (AMI)																																		
12	Gangguan pernapasan (pneumonia)																																		

	<p>5. Makalah dikumpulkan dalam bentuk <i>softfile</i> pdf kepada dosen pembimbing masing-masing dan koordinator mata kuliah melalui link https://bit.ly/3OJa13H.</p> <p>6. Batas akhir pengumpulan tugas maksimal H-3 sebelum presentasi/seminar.</p> <p>7. Jadwal presentasi silahkan kontrak waktu dengan dosen pembimbing masing-masing.</p>																																				
<p>Sistematika Penulisan Askep</p>	<p>HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI BAB I. KONSEP DASAR KEPERAWATAN A. Pengertian B. Etiologi C. Tanda dan Gejala D. Klasifikasi / Stadium (jika ada) E. Patofisiologi F. Penatalaksanaan: Medik dan Prinsip Perawatan BAB II. DOKUMENTASI KEPERAWATAN A. Diskripsi kasus/gambaran kasus B. Pengkajian C. Analisis Data D. Diagnosa Keperawatan E. <i>Nursing Care Plan</i> DAFTAR PUSTAKA</p>																																				
<p>Kriteria penilaian</p>	<p>DAPAT DINILAI JIKA LAPORAN BUKAN HASIL PLAGIASI</p> <p>Form Penilaian Askep</p> <table border="1" data-bbox="395 1155 1198 1682"> <thead> <tr> <th>NO.</th> <th>ASPEK PENILAIAN ASKEP</th> <th>NILAI MAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Konsep Dasar Keperawatan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Teori tentang penyakit</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Daftar Pustaka</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dokumentasi Keperawatan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Pengkajian</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Diagnosa Keperawatan</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Perencanaan</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pelaksanaan</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Evaluasi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Penampilan Laporan</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">TOTAL NILAI</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aspek Penilaian Seminar - Isi dan bentuk media presentasi : 30% - Penyampaian, diskusi & kerjasama kelompok : 60% - Kesimpulan : 10%</p>	NO.	ASPEK PENILAIAN ASKEP	NILAI MAX		Konsep Dasar Keperawatan		1	Teori tentang penyakit	20	2	Daftar Pustaka	15		Dokumentasi Keperawatan		1	Pengkajian	10	2	Diagnosa Keperawatan	10	3	Perencanaan	10	4	Pelaksanaan	10	5	Evaluasi	10		Penampilan Laporan	15	TOTAL NILAI		100
NO.	ASPEK PENILAIAN ASKEP	NILAI MAX																																			
	Konsep Dasar Keperawatan																																				
1	Teori tentang penyakit	20																																			
2	Daftar Pustaka	15																																			
	Dokumentasi Keperawatan																																				
1	Pengkajian	10																																			
2	Diagnosa Keperawatan	10																																			
3	Perencanaan	10																																			
4	Pelaksanaan	10																																			
5	Evaluasi	10																																			
	Penampilan Laporan	15																																			
TOTAL NILAI		100																																			

