

1	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN</p> <p style="text-align: center;">INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</p> <p style="text-align: center;">TAHUN AKADEMIK : 2023-2024</p>	
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Medikal Bedah II
3	Kode	Kep.5.04
4	Semester	4
5	Beban kredit	3 sks (2 sks T, 1 sks P)
6	Dosen pengampu	<p>Dosen pengampu tatap muka (2 sks T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ni Ketut Kardiyudiani, MKep., Sp.Kep.MB., PhD.NS (0,5 sks) koordinator 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep. (0,5 sks) 3. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep (0,75 sks) 4. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep (0,25 sks) 5. Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep. (0,25 sks) 6. Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep (Koord). (0,75 sks) <p>Dosen pengampu praktikum (1 sks P):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep <p>Hitungan pertemuan kognitif 2 SKS x 50 menit x 14 minggu = 1400 menit = 14 pertemuan dalam 100 menit</p> <p>Hitungan praktikum 1 SKS x 170 menit x 14 minggu = 2380 menit = 23 x pertemuan</p>

		<p>Jumlah pertemuan per dosen untuk kognitif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ni Ketut Kardiyudiani, MKep., Sp.Kep.MB., PhD.NS (0,5 sks) = 2 x 100 menit 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep. (0,5 sks) = 2 x 100 menit 3. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep (0,75 sks)= 4 x 100 menit 4. Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep (0,25 sks)= 1 x 100 menit 5. Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep. (0,25 sks)= 1 x 100 menit 6. Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep (0,75 sks)= 4 x 100 menit <u>total 14 pertemuan</u> <p>Jumlah pertemuan per dosen untuk praktikum</p> <p>Untuk preklinik</p> <p>Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep = 6 x 100 menit</p> <p>Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep = 6 x 100 menit</p> <p>Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep = 6 x 100 menit</p> <p>Untuk demonstrasi</p> <p>Ni Ketut Kardiyudiani, MKep., Sp.Kep.MB., PhD.NS = 1 x 100 menit</p> <p>Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep. = 1 x 100 menit</p> <p>Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep = 1 x 100 menit</p> <p>Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep. = 1 x 100 menit</p> <p>Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep = 1 x 100 menit <u>Total 23 x pertemuan</u></p>
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah I yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman , dan konsep keperawatan perioperatif
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar agama, moral dan etika (CP.S.02) <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 3. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosiokultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia. (CP.KK.01) 4. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) 6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis system musculoskeletal, persyarafan dan indera. 2. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persyarafan dan integument 3. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai system tubuh 4. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system imun 5. Asuhan Keperawatan perioperatif
10	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smeltzer, Suzanna C. 2001. <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah</i>. Brunner dan Suddart. Alih bahasa Agung Waluyo, Edisi 8. EGC. Jakarta. 2. Long Barbara C. 2006. <i>Perawatan Medikal Bedah</i>. Bandung, Yayasan Ikatan Alumni Pendidikan Keperawatan Pajajaran. 3. Inayah Iin. 2004. <i>Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem pencernaan, edisi pertama</i>. Salemba Medika. Jakarta.

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal</p> <p>Kelas A: Senin 12/2/2024 13.000 14.30</p> <p>Kelas B Senin 12/2/2024 08.00-09.30</p> <p>Kelas C Selasa 13/2/2024 10.00-11.40</p> <p>Kelas D Senin 12/2/2024 10.00-11.40</p>	<p>Rencana Pembelajaran Semester</p> <p>Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal</p> <p>1. Anamnesa dan Pemeriksaan fisik gangguan system musculoskeletal, motorik, keseimbangan, bentuk tulang, immobilisasi dan konsep penyembuhan tulang.</p> <p>2. Pemeriksaan disgnostik pasien dengan gangguan system musculoskeletal: pemeriksaan CT Scan/Radiologi.</p> <p>3. Prosedur tindakan untuk pemenuhan kebutuhan</p>	Ceramah, Praktikum	2x50 menit	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda</p> <p>Ujian Tengah Semester dengan tepat</p>	Soal Multiple choice	7%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		aktifitas: <ul style="list-style-type: none"> • Mengukur kekuatan otot • Memberikan obat sesuai program terapi 						
2	Mahasiswa memahami - Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system <i>immune</i> -Pemeriksaan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune Kelas A: Selasa 13/2/2024 13.000 14.30 Kelas B Selasa 13/2/2024 08.00-09.30 Kelas C Kamis 15/2/2024 08.00-09.40 Kelas D Rabu 7/2/2024 10.00-11.40	Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system immune: - Anatomi fisiologi sistem immune (review) - Anamnesa gangguan sistem immune, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostic sistem immune Pemeriksaan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune: - Pemeriksaan terhadap integritas kulit/ jaringan - Pemeriksaan tanda	Ceramah, Praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system <i>integument</i> dan immune serta mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Tengah Semester dengan tepat	Soal Multiple choice	8%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		infeksi/ peradangan - Pemeriksaan tanda penurunan kesadaran - Pemeriksaan tanda kecemasan						
3	Mahasiswa memahami tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan: - Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal - Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system <i>immune</i> Kelas A: Rabu 14/2/2024 08.30 - 09.40 Kelas B Jumat 16/2/2024 08.00-09.30 Kelas C Jumat 16/2/2024 10.00-11.40 Kelas D Kamis 15/2/2024	Asuhan Keperawatan (pengkajian, masalah keperawatan, rencana keperawatan, implementasi keperawatan, evaluasi dan dokumentasi asuhan keperawatan) pada pasien dengan: - Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal: osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi Kasus lain jika akan ditambahkan: Remathoid arthritis, spondilitis, pasien dengan GIPS dan Traksi	Ceramah, Penugasan/ presentasi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system <i>integument</i> dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Tengah Semester dengan tepat	Soal Multiple choice	8%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	10.00-11.40	- Gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis system <i>immune</i> : reaksi obat dan alergi, SLE, AID						
4	<p>Mahasiswa memahami tentang konsep Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system persyarafan</p> <p>Kelas A Senin 19/2/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas B Senin 19/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Selasa 20/2/2024 10-11.40</p> <p>Kelas D Senin 19/2/2024 10.00-11.40</p>	<p>Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system persyarafan</p> <p>a. Anatomi Fisiologi Sistem persyarafan (Review)</p> <p>b. Pengkajian/ anamnesa, pemeriksaan Fisik dan praktiknya: kesadaran, fungsi sensorik dan reflek.</p> <p>c. Pemeriksaan penunjang: Persiapan pasien dengan CT Scan otak, MS,MRI, EEG, Angiografi cerebral dan punksi lumbal.</p> <p>d. Tindakan keperawatan :</p> <p>1) Pemeriksaan Kesadaran</p> <p>2) Mengatur posisi</p>	Ceramah	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem persyarafan dan mampu menjawab pertanyaan soal pilihan ganda Ujian Tengah Semester dengan benar	Soal Multiple choice	7%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		pasien untuk menjaga kestabilan TIK						
5	<p>Mahasiswa memahami tentang gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen</p> <p>Kelas A Selasa 20/2/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas B Selasa 20/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Kamis 22/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas D Rabu 21/2/2024 10.00-11.40</p>	<p>Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review anatomi fisiologi sistem integumen (secara umum) • Anamnesis, Pengkajian fisik dan pemeriksaan diagnostik secara umum pada gangguan sistem integument • Gangguan sistem integumen kasus: Herpes • Asuhan keperawatan pada pasien dengan Herpes: Pengkajian, diagnose, intervensi, implementasi, evaluasi, dokumentasi 	Ceramah, Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Tengah Semester dengan tepat	Soal Multiple choice	7%	Linda Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
6	Mahasiswa mampu memahami anamneses pada pasien gangguan	Prosedur pemeriksaan fisik pada pasien	Ceramah, Praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anamneses pada pasien	Soal Multiple choice	7%	Ni Ketut K, PhD, NS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen</p> <p>Kelas A rabu 21/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas B Jumat 23/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Jumat 23/2/2024 10-11.40</p> <p>Kelas D Kamis 22/2/2024 10.00-11.40</p>	<p>gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan fisik terhadap kekurangan kebutuhan tidur • Pemeriksaan skala nyeri • Pemeriksaan PQRST <p>Prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu melaksanakan ritual tidur • Melaksanakan program terapi sesuai program 			<p>gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Tengah Semester dengan tepat</p>			
7	<p>Mahasiswa memahami tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integumen : “Nyeri, Gangguan</p>	<p>Ceramah, Penugasan</p>	<p>2x50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan dan integument mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian</p>	<p>Soal Multiple choice</p>	<p>7%</p>	<p>Ni Ketut K, Phd, NS</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Kelas A Senin 26/2/2024 13.00-14.40 Kelas B Senin 26/2/2024 08.00-09.40 Kelas C Selasa 27/2/2024 10.00-11.40 Kelas D Senin 26/2/2024 10.00-11.40	tidur (insomnia)” - Pengkajian - Masalah keperawatan - Rencana keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi asuhan keperawatan - Dokumentasi asuhan keperawatan			Tengah Semester dengan tepat			
UJIAN TENGAH SEMESTER = 25-30 maret 2024								
PREKLINIK 2= 18 -13 Maret 2024								
8	Mahasiswa memahami tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis system persyarafan Kelas A Selasa 27/2/2024 13.00-14.40 Kelas B Selasa 227/2/2024 08.00-09.40 Kelas C Kamis 29/2/2024 08.00-09.40	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persyarafan pada kasus: stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus - Pengkajian - Masalah keperawatan	Ceramah, Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas dan kebutuhan istirahat tidur akibat patologis system persyarafan dan mampu menjawab pertanyaan soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester dengan benar	Soal Multiple choice	7%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Kelas D Rabu 28/2/2024 10.00-11.40	<ul style="list-style-type: none"> - Rencana keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi asuhan keperawatan - Dokumentasi asuhan keperawatan 						
9	<p>Mahasiswa memahami tentang konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen</p> <p>Kelas A Rabu 28/2/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas B Senin 4/3/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas C Selasa 5/3/2024 10.00-11.40</p> <p>Kelas D Kamis 29/2/2024</p>	<p>Konsep dan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem integumen : luka bakar, dermatitis</p> <p>Kasus lain jika akan ditambahkan: Lepra/Kusta, Acne, SLE, Sindrom Stefen Johnson, Infeksi/peradangan/kelainan : Folikulitis, Herpes Simplek, Herpes Zoster, Kandidiasis, Dermatopitosis, Pedikulosis, Skabies, Ulkus, Dermatitis : kontak, alergika.</p>	Ceramah, Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, perawatan luka dan mampu menjawab pertanyaan soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester dengan benar	Soal Multiple choice	7%	Linda Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		<p>Non-infeksi : psoriasis, pteriasis versicolor, pteriasis reseca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian: Anamnesa, Pemeriksaan fisik, Pemeriksaan diagnostic - Masalah perawatan - Rencana keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi asuhan keperawatan - Dokumentasi 						
10	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem indera.</p> <p>Kelas A Senin 4/3/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas B Selasa 5/3/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas C</p>	<p>Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem indera</p> <p>a. Anatomi Fisiologi sistem indera (<i>Review</i>).</p> <p>b. Pengkajian: Anamnesa, Pemeriksaan Fisik, Pemeriksaan Diagnostik pada Pasien gangguan sistem indera</p>	Ceramah	2x50 menit	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system indera dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Akhir Semester dengan tepat</p>	Soal Multiple choice	7%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>Kamis 7.3.2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas D Senin 4/3 2024 10.00-11.40</p>							
11	<p>Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem indera</p> <p>Kelas A Selasa 5/3/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas B Jumat, 8/3/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Jumat 8/3/2024 10.00-11.40</p> <p>Kelas D Rabu 6/3/2024 10.00-11.40</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system indera pada kasus: Katarak, Glaukoma,</p> <p>Kasus lain jika akan ditambahkan: Radang pada mata, neoplasma pada mata dan buta warna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian - Masalah keperawatan - Rencana keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi keperawatan - Dokumentasi asuhan 	Ceramah, penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem indera dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Akhir Semester dengan tepat	Soal Multiple choice	7%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		keperawatan						
12	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang prosedur pemeriksaan diagnostic , prosedur tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman nyaman patologis sistem integument dan sistem immune.</p> <p>Kelas A rabu 6 /3/2024 08/00-09.40</p> <p>Kelas B Selasa, 12/3/2024 08/00-09.40</p> <p>Kelas C Selasa 12/3/2024 10.00-11.40</p> <p>Kelas D Kamis 7/3/2024 10.00-11.40</p>	<p>Prosedur pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengambilan specimen darah (review) • Pemeriksaan elisa <p>Prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi rasa aman dan nyaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasang Restrain (review) • Melakukan test alergi hasil kolaborasi(review) • Memberikan obat sesuai program terapi(review) 	Ceramah, Praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune dan mampu menjawab pertanyaan pilihan ganda Ujian Akhir Semester dengan tepat	Soal Multiple choice	7%	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep
13	Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan peri Kelas A	Konsep perioperatif Asuhan keperawatan perioperative	Ceramah, Penugasan	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab dengan benar mengenai Asuhan Keperawatan Perioperatif	Soal Multiple choice	7%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>Selasa 12/3/2024 13.00-14.40</p> <p>Kelas B Jumat 15/3/2023 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Kamis 14/3/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas D Rabu 13/3/2024 10.00-11.40</p>	<p>a. Pengkajian perioperative</p> <p>b. Masalah keperawatan perioperative</p> <p>c. Rencana keperawatan perioperative</p> <p>d. Implementasi keperawatan perioperative</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan perioperative</p> <p>f. Dokumentasi keperawatan</p> <p>Tindakan keperawatan pre operatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan daerah operatif - Mencukur daerah operasi - Menyiapkan pelaksanaan informed consent <p>Tindakan keperawatan post operatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan tempat tidur aether 			pada soal Ujian Akhir Semester			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		bed - Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh) - Mengobservasi perdarahan - Pemeriksaan kesadaran - Mengobservasi bising usus - Membimbing latihan napas dalam - Membimbing batuk efektif - Melatih ambulasi - Mengevaluasi asuhan keperawatan perioperative						
14	Mahasiswa mampu memahami konsep , asuhan keperawatan dan tindakan keperawatan tentang Gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh : Kelas A	Konsep dan Asuhan Keperawatan tentang Gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai system tubuh : Kasus: hipotermi dan hipertermi - Pengkajian :	Ceramah, penugasan, praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab soal Ujian Akhir Semester dengan benar mengenai Gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh	Soal <i>Multiple choice</i>	7%	Brigita ayu susanti, S.Kep., Ns. M.kep.,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	<p>Rabu 13/3/2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas B Senin ¼ 2024 08.00-09.40</p> <p>Kelas C Jumat 15/3/2024 10.00-11.40</p> <p>Kelas D Kamis 14/3/2024 10.00-11.40</p>	<p>Anamnesa riwayat infeksi system tubuh, pemeriksaan fisik, pemeriksaan diagnostic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masalah perawatan - Rencana asuhan keperawatan - Implementasi - Evaluasi asuhan keperawatan - Dokumentasi <p>Tindakan keperawatan pada gangguan pemenuhan keseimbangan suhu tubuh (review klasikal);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memasang cooler blanket • Memasang warmer blanket • Memberikan obat sesuai program terapi 							
LIBUR LEBARAN: 8-13 April 2024									
UJIAN AKHIR SEMESTER : 17-22 Juni 2024									
UJIAN PERBAIKAN : 24-29 Juni 2024									
YUDISIUM : 1 – 6 Juli 2024									

Rubrik penugasan

RUBRIK PENUGASAN

1. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok tiap kelas
2. Penugasan yang diberikan oleh dosen dalam bentuk pengerjaan : makalah dan atau presentasi
3. Penyusunan makalah sesuai dengan topik yang diberikan dosen pengampu masing masing
4. format makalah :
 - Judul
 - bab 1 pendahuluan
 - Bab 2 konsep dasar medis
 - Pengertian tanda dan gejala
 - Penyebab
 - Patofisiologi
 - Penatalaksanaan
 - Bab 3 asuhan keperawatan
 - Pengkajian
 - Diagnosa keperawatan
 - Rencana keperawatan
 - Bab 4 penutup
4. Penilaian makalah dan presentasi akan menjadi nilai tugas

Jadwal Praktikum

Jadwal praktikum dosen metode demonstrasi

No	Topik	Dosen	Waktu	Metode	Kelas/Tanggal
1	Pengkajian nyeri PRST	Ni Ketut Kardiyudiani, MKep., Sp.Kep.MB., PhD.NS	1 x 100 menit	Demonstrasi di kelas	Kelas A : senin 1 /4/2024 13.00-14.40 Kelas B Selasa 3 /4/2024 08.00-09.40 Kelas C Selasa 2/4/2024 10.00-11.40 Kelas D Senin 1/4/2024 10.00-11.40
2	Pemeriksaan Fisik sistem indera Pemeriksaan glaukoma Pemeriksaan visus	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep.	1 x 100 menit	Demonstrasi di kelas	Kelas A Selasa 2 /4/2024 13.00-14.40 Kelas B Jumat 5 /4/2024 08.00-09.40 Kelas C Kamis 4/4/2024 09.00-10.40 Kelas D Rabu 3/4/2024 10.00=11.40
3	Menyiapkan pelaksanaan informed consent Pengkajian perioperative	Rudi Haryono, S.Kep., Ns. M.Kep	1 x 100 menit	Demonstrasi di kelas	Kelas A Rabu 3/4/2024 08.00-09.40 Kelas B senin 15 /4/2024 08.00-09.40 Kelas C Jumat 5/4/2024 10.00-11.40 Kelas D Kamis 4/4/2024 10.00-11.40
4	Memasang cooler blanket	Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep.	1 x 100 menit	Demonstrasi di kelas	Kelas A senin 15 /4/2024 13.00-14.40 Kelas B Selasa 3 /4/2024 08.00-09.40 Kelas C Selasa 16/4/2024 10.00-11.40 Kelas D Senin 15 /4/2024 10.00-11.40
5	Pemeriksaan Kesadaran/ Pemeriksaan tanda penurunan kesadaran	Septiana Fathonah, SKp., Ns., M.Kep	1 x 100 menit	Demonstrasi di kelas	Kelas A Selasa 16 /4/2024 13.00-14.40 Kelas B Jumat 19/4/2024 08.00-09.40 Kelas C Kamis 17/4/2024 09.00-10.40 Kelas D Rabu 17/4/2024 10.00=11.40

Jadwal rotasi praktikum metode laboratorium per kelompok

Kelas 2 A

No	Topik	Dosen	Kelompok		
			Senin 6/5/2024	Selasa 7/5/2024	Rabu 8/5/2024
1	Pemeriksaan refleksi dan kekuatan otot	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 1,2	Klpg 3,4	Klpg 5,6
2	Ambulasi menggunakan alat bantu	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 3,4	Klpg 5,6	Klpg 1,2
3	Merawat luka +kompres luka	Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 5,6	Klpg 1,2	Klpg 3,4

Kelas 2 B

No	Topik	Dosen	Kelompok		
			Senin 22/4/2024	Selasa 23/4/2024	Jumat 26/4/2024
1	Pemeriksaan refleksi dan kekuatan otot	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 1,2	Klpg 3,4	Klpg 1,2
2	Ambulasi menggunakan alat bantu	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 3,4	Klpg 5,6	Klpg 3,4
3	Merawat luka +kompres luka	Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 5,6	Klpg 1,2	Klpg 5,6

Kelas 2 C

No	Topik	Dosen	Kelompok		
			Selasa 23/4/2024	Kamis 25/4/2024	Jumat 26/4/2024
1	Pemeriksaan refleksi dan kekuatan otot	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 1,2	Klpg 3,4	Klpg 1,2
2	Ambulasi menggunakan alat bantu	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 3,4	Klpg 5,6	Klpg 3,4
3	Merawat luka +kompres luka	Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpg 5,6	Klpg 1,2	Klpg 5,6

Kelas 2 D

No	Topik	Dosen	Kelompok		
			Senn 22/4/2024	Rabu 24/4/2024	Kamis 25/4/2024
1	Pemeriksaan reflek dan kekuatan otot	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpk 1,2	Klpk 3,4	Klpk 1,2
2	Ambulasi menggunakan alat bantu	Taukhith, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpk 3,4	Klpk 5,6	Klpk 3,4
3	Merawat luka +kompres luka	Etik Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Kep	Klpk 5,6	Klpk 1,2	Klpk 5,6

Lampiran 1. Format Penilaian Penugasan (Makalah)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepastakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepastakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepastakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepastakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepastakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepastakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepastakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepastakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepastakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 3. Format Penilaian Pelaksanaan Seminar

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

**Form Checklist Daftar Periksa Penetapan RPS
Oleh Ketua Departemen Keahlian**

Penyusun : Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,Ns.,Sp.Kep.MB.,PhDNs
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma tiga keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	Sudah disesuaikan
2	Font	√	Sudah disesuaikan
3	Margin	√	Sudah disesuaikan
4	Spasi	√	Sudah disesuaikan
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	Sudah disesuaikan
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 5 Februari 2024
Ketua Departemen Keahlian,

.....

**Form Checklist Daftar Periksa Penetapan RPS
Oleh Ketua Program Studi**

Penyusun : Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,Ns.,Sp.Kep.MB.,PhDNs
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2024
Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form Checklist Daftar Periksa Penetapan RPS
Oleh Ketua LPM**

Penyusun : Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,Ns.,Sp.Kep.MB.,PhDNs
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Form Checklist Daftar Periksa Penetapan RPS
Oleh Ketua STIKES**

Penyusun : Ni Ketut Kardiyudiani, S.Kp.,Ns.,Sp.Kep.MB.,PhDNs
Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- a. Checklist berupa \surd jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

