




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH :KEPERAWATAN MATERNITAS**




**Disusun oleh :**

1. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
2. Wiwi Kustio Priliana,A.Kep.,SPd.,MPH
3. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., M.Kep
4. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2020
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
KEPERAWATAN MATERNITAS**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhith S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Unit Penjamin Mutu		

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>PROGRAM STUDI : DIII KEPERAWATAN</b> <b>INSTITUSI : STIKES NOTUKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>TAHUN AKADEMIK : 2023/2024</b>	
2	Nama Mata Kuliah	<b>Maternitas</b>
3	Kode	Kep. 5.09
4	Semester	4
5	Beban kredit	3 sks (T: 2; P: 1)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 SKS x 4 kls) Dosen Teori: 1. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 SKS x 4 kls) 2. Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd.,MPH (1 SKS x 4 kls) 3. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1 SKS x 4 kls) Dosen Praktika 1. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd.,MPH 4. Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan konsep dasar keperawatan maternitas, konsep asuhan keperawatan ibu hamil, intranatal, postnatal, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan pembelajaran dirancang dengan ceramah, diskusi, dan praktika diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.
8	Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b> 1. Menguji konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) 5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)  <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar anatomi fisiologi sistem reproduksi, fisiologi menstruasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan ibu hamil 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan intranatal 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan ibu postpartum 7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga berencana
9	Bahan kajian	1. Konsep dasar keperawatan maternitas 2. Anatomi fisiologi sistem reproduksi, fisiologi menstruasi 3. Konsep asuhan keperawatan ibu hamil

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Konsep asuhan keperawatan intranatal</li> <li>5. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir</li> <li>6. Konsep asuhan keperawatan ibu postpartum</li> <li>7. Konsep keluarga berencana</li> </ol>
10	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, L.J. 2003. <i>Maternity and Gynecologic</i>. Edisi 4. California: Mosby San Jose State University.</li> <li>2. Bobak, L.J. 2004. <i>Buku Ajar Keperawatan Maternitas</i>. Edisi 4. Alih bahasa: Wijayarani M. Jakarta: EGC.</li> <li>3. Depkes. 2002. <i>Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta: Depkes RI.</li> <li>4. Doenges, M.E. 2001. <i>Rencana Perawatan Maternal/Bayi</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>5. Huliaana, M. 2003. <i>Perawatan Ibu Pasca Melahirkan</i>. Jakarta: Puspa Swara.</li> <li>6. Saifuddin, A.B. 2002. <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.</li> <li>7. Surasmi, A. 2003. <i>Perawatan Bayi Risiko Tinggi</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>8. Whaley &amp; Wong's. 2005. <i>Nursing Care of Infants and Children</i>. California: Mosby San Jose State University.</li> <li>9. Wong, Donna L. 2006. <i>Maternal Child Nursing Care</i>. St Louis: Mosby.</li> <li>10. Nirwana, A.B. 2011. <i>Kapita Selekta Kehamilan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.</li> <li>11. Winokosastro, H. 2007. <i>Ilmu Kandungan</i>. Jakarta: YBP-SP.</li> <li>12. Wheeler, Linda. 2003. <i>Buku Saku Perawatan Pranatal &amp; Pascapartum</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>13. JNPK-KR. 2007. <i>Asuhan Persalinan Normal</i>. Jakarta: JNPIEGO.</li> <li>14. Kustanti, C. <i>Pengaruh Kompres Hangat terhadap Remaja Putri yang Mengalami Disminore</i>. Yogyakarta: STIKES Notokusumo. 2009</li> <li>15. Kusuma, P.D. <i>Pengaruh Simulasi Menstrual Hygiene terhadap Kesiapan Anak Tunagrahita menghadapi Menarche</i> Yogyakarta: STIKES Notokusumo. 2009.</li> <li>16. Kusuma, P.D. <i>Pendidikan Kesehatan Menstrual Hygiene Genetalia pada Remaja Tunagrahita di SLB N Pembina Yogyakarta</i>. Yogyakarta: STIKES Notokusumo. 2009</li> <li>17. Wulandari, A. <i>Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche di SD N Tanjungharjo</i>. Yogyakarta: STIKES Notokusumo. 2009</li> </ol>

### Acara Pembelajaran (Teori)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 A: 12 Februari 2024 10.00-11.40 B: 12 Februari 2024 13.00-14.40 C: 13 Februari 2024 13.00-14.40 D: 13 Februari 2024 10.00-11.40	<b>Pengetahuan</b> a. Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan maternitas b. Mahasiswa mampu memahami anatomi fisiologi sistem reproduksi <b>Sikap</b> Mahasiswa mampu menunjukkan sikap, etik dan peka budaya di bidang	1. Konsep dasar keperawatan maternitas a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas e. Peran dan fungsi perawat yang berbudi luhur dan	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan maternitas & anatomi fisiologi sistem reproduksi dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang perspektif; aspek legal etik dan peran perawat. b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian	Kuis	7%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	keperawatan maternitas	beretika dalam memberikan asuhan keperawatan maternitas 2. Review anatomi fisiologi sistem reproduksi, fisiologi menstruasi			<b>Sikap</b> Mahasiswa mampu menunjukkan sikap, etik dan peka budaya di bidang keperawatan maternitas			
2 A: 16 Februari 2024 10.00-11.40 B: 16 Februari 2024 13.00-14.40 C: 15 Februari 2024 10.00-11.40 D: 14 Februari 2024 08.00-09.40	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep issue dan trend keperawatan maternitas	Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> - Mahasiswa mampu memahami konsep issue dan trend keperawatan maternitas  - Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian	Kuis	7%	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
3 A: 19 Februari 2024 10.00-11.40 B: 19 Februari 2024 13.00-14.40 C: 20 Februari 2024 13.00-14.40 D: 20 Februari 2024 10.00-11.40	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu hamil (antenatal/antepartum)	Konsep asuhan keperawatan ibu hamil (antenatal/ antepartum) a. Perkembangan janin (konsepsi) b. Adaptasi fisiologis & psikologis ibu hamil c. Asuhan keperawatan pada ibu hamil (pengkajian-evaluasi) - Anamnesa pada ibu hamil (menentukan usia kehamilan, taksiran partus) - Pemeriksaan fisik pada ibu hamil ( <i>head to toe</i> , tinggi fundus uteri, letak janin, dan denyut janin) - Prosedur tindakan pada ibu hamil: senam hamil	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu hamil (antenatal/antepartum) dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang perkembangan janin, adaptasi fisiologis & psikologis ibu hamil, dan aspek pada ibu hamil b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian	Kuis	7%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M. Kep
4 A: 23 Februari 2024 10.00-11.40 B: 23 Februari 2024 13.00-14.40 C: 22 Februari 2024 10.00-11.40 D: 21 Februari 2024 08.00-09.40	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu intranatal/intrapartum	Konsep asuhan keperawatan intranatal a. Konsep persalinan fisiologis b. Macam-macam persalinan c. Proses persalinan pada kala I, II, III, IV d. Asuhan keperawatan ibu dengan persalinan fisiologis (pengkajian-evaluasi)	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu intranatal/intrapartum dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang konsep persalinan, macam-macam persalinan, proses persalinan, dan aspek	Kuis	7%	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnesis ibu intranatal</li> <li>- Pemeriksaan fisik <i>head to toe</i>, tanda-tanda perdarahan, his &amp; skala nyeri, DJJ</li> <li>- Pemeriksaan penunjang (persiapan spesimen darah &amp; persiapan pemeriksaan CTG)</li> <li>- Prosedur tindakan pada intranatal: manajemen nyeri, pengawasan kala I, II, III, IV, pemantauan perdarahan, dan pemberian oksitosin</li> </ul>			<p>persalinan.</p> <p>b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian</p>			
<p>5</p> <p>A: 26 Februari 2024 10.00-11.40</p> <p>B: 26 Februari 2024 13.00-14.40</p> <p>C: 27 Februari 2024 13.00-14.40</p> <p>D: 27 Februari 2024 10.00-11.40</p>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu postnatal/postpartum</p>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum</p> <p>a. Adaptasi fisiologi dan psikologis ibu postpartum</p> <p>b. Asuhan keperawatan pada ibu postpartum (pengkajian-evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkajian: anamnesa, pengkajian head to toe, pemeriksaan penunjang</li> <li>- Prosedur pemeriksaan ibu postpartum (pengawasan perdarahan, pemantauan lochea (mengukur TFU, kontraksi rahim, posisi dan letak rahim, pemeriksaan kandung kemih, pemantauan involusi)</li> <li>- Prosedur tindakan pada ibu postpartum: senam nifas</li> </ul>	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan ibu postnatal/postpartum dengan indikator:</p> <p>a. Dapat menjawab pertanyaan tentang adaptasi fisiologi &amp; psikologis ibu postpartum dan askep pada ibu postpartum</p> <p>b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian</p>	Kuis	7%	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd., MPH
<p>6</p> <p>A: 1 Maret 2024 10.00-11.40</p> <p>B: 1 Maret 2024 13.00-14.40</p> <p>C: 29 Februari 2024 10.00-11.40</p> <p>D: 28 Februari 2024</p>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan bayi baru lahir (BBL)</p>	<p>Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>a. Adaptasi fisiologi bayi baru lahir</p> <p>b. Macam-macam refleks pada bayi</p> <p>c. Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (pengkajian-</p>	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan bayi baru lahir dengan indikator:</p> <p>a. Dapat menjawab pertanyaan tentang adaptasi fisiologi bayi baru lahir, macam-macam refleks, dan askep</p>	Kuis	7%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M. Kep

08.00-09.40		evalujiani) - Pemeriksaan keadaan umum, suhu, dan <i>head to toe</i> - Menilai APGAR score - Menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD, dan lingkaran abdomen - Prosedur tindakan pada bayi baru lahir: pemberian vit.K & salep mata, memandikan bayi baru lahir, perawatan tali pusat, imunisasi HB-0			bayi baru lahir. b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian			
7 A: 5 April 2024 10.00-11.40 B: 5 April 2024 13.00-14.40 C: 4 April 2024 10.00-11.40 D: 3 April 2024 08.00-09.40	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep nutrisi dan menyusui bayi baru lahir	<b>Konsep nutrisi dan menyusui bayi baru lahir</b> a. Konsep inisiasi menyusui dini b. <i>Bounding attachmnet</i> c. Konseling ASI d. Cara pemberian ASI e. Penyimpanan ASI f. Perawatan payudara	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan nutrisi dan menyusui bayi baru lahir dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang konsep inisiasi menyusui dini, konseling ASI, cara pemberian ASI, penyimpanan ASI, pijat oksitosin dan perawatan payudara. b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian	Kuis	7%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
8 A: 15 April 2024 10.00-11.40 B: 15 April 2024 13.00-14.40 C: 16 April 2024 13.00-14.40 D: 16 April 2024 10.00-11.40	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep keluarga berencana (KB)	<b>Konsep keluarga berencana (KB)</b> a. Konsep dasar - Pengertian - Jenis - Manfaat - Konseling KB b. Asuhan keperawatan keluarga berencana (pengkajian-evaluasi) - Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi - Pemeriksaan penunjang: persiapan pasien untuk	Ceramah, diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami konsep KB dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang konsep dasar KB dan aspek KB b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat ujian	Kuis	7%	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd., MPH

		pap smear						
9	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan neoplasma.</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada ibu dengan neoplasma.</p>	Asuhan keperawatan ibu dengan neoplasma: a. Mioma b. Kista c. Ca serviks	Seminar	2 x 50 menit	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan neoplasma dengan indikator:</p> <p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal ujian <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	Makalah dan presentasi kelompok	7%	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
10	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan gangguan kehamilan (hiperemesis gravidarum, preeklamsi &amp; eklamsi)</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada ibu dengan gangguan kehamilan (hiperemesis gravidarum, preeklamsi &amp; eklamsi)</p>	Asuhan keperawatan ibu dengan gangguan kehamilan: a. Hiperemesis gravidarum b. Preeklamsi dan eklamsi	Seminar	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memahami aspek pada ibu dengan gangguan kehamilan (hiperemesis gravidarum, mola hidatidosa, preeklamsi &amp; eklamsi, dan kehamilan ektopik) dengan indikator:</p> <p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal ujian <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	Makalah dan presentasi kelompok	7%	Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep
11	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan infeksi</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan infeksi</p>	Asuhan keperawatan ibu dengan gangguan sistem reproduksi: Infeksi (HIV/AIDS)	Seminar	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memahami aspek pada ibu dengan infeksi dan gangguan menstruasi dengan indikator:</p> <p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal ujian <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	Makalah dan presentasi kelompok	7%	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd., MPH
12	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan</p>	Asuhan keperawatan pada klien dengan penyulit persalinan: a. KPD	Seminar	2 x 50	Mahasiswa mampu memahami aspek pada ibu dengan penyulit persalinan ( KPD, DKP) dengan	Makalah dan presentasi	7%	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd.,



<p>A: 13 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p>B: 29 April 2024 13.00-14.40</p> <p>C: 30 April 2024 13.00-14.40</p> <p>D: 24 April 2024 08.00-09.40</p>	<p>keperawatan pada ibu dengan penyulit persalinan ( KPD, DKP)</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada ibu dengan penyulit persalinan (KPD, DKP)</p>	<p>b. DKP</p>		<p>menit</p>	<p>indikator:</p> <p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan.</p> <p>b. Dapat mempresentasikan penugasan.</p> <p>c. Dapat menjawab dengan benar soal ujian <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	<p>kelompok</p>		<p>MPH</p>
<p>13</p> <p>A: 17 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p>B: 3 Mei 2024 13.00-14.40</p> <p>C: 2 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p>D: 30 April 2024 10.00-11.40</p>	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan penyulit persalinan (plasenta previa, solusio plasenta, malposisi dan malpresentasi)</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada ibu dengan penyulit persalinan (plasenta previa, solusio plasenta, malposisi dan malpresentasi)</p>	<p>Asuhan keperawatan pada klien dengan penyulit persalinan:</p> <p>a. Malposisi &amp; malpresentasi</p> <p>b. Plasentas previa &amp; solusio plasenta</p>	<p>Seminar</p>	<p>2 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami aspek pada ibu dengan penyulit persalinan (plasenta previa, solusio plasenta, malposisi dan malpresentasi) dengan indikator:</p> <p>d. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan.</p> <p>e. Dapat mempresentasikan penugasan.</p> <p>Dapat menjawab dengan benar soal ujian <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	<p>Makalah dan presentasi kelompok</p>	<p>7%</p>	<p>Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep</p>
<p>14</p> <p>A: 20 Mei 2024 10.00-11.40</p> <p>B: 20 Mei 2024 13.00-14.40</p> <p>C: 7 Mei 2024 13.00-14.40</p> <p>D: 7 Mei 2024 10.00-11.40</p>	<p><b>Pengetahuan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan komplikasi kehamilan (abortus, Ibu Hamil dengan gangguan: DM)</p> <p><b>Keterampilan</b> Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada ibu dengan komplikasi kehamilan (abortus, Ibu Hamil dengan gangguan: DM)</p>	<p>Asuhan keperawatan pada klien dengan komplikasi kehamilan:</p> <p>a. Abortus</p> <p>b. Ibu Hamil dengan gangguan: DM</p> <p>c. IUFD dan IUGR</p>	<p>Seminar</p>	<p>2 x 50 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami aspek pada ibu dengan komplikasi kehamilan (DM) dengan indikator:</p> <p>a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan.</p> <p>b. Dapat mempresentasikan penugasan.</p> <p>c. Dapat menjawab dengan benar soal UJIAN <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i>.</p>	<p>Makalah dan presentasi kelompok</p>	<p>7%</p>	<p>Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd., MPH</p>

Acara Pembelajaran (Praktika)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
<p>Jadwal PBP Perawatan Luka (Klasikal)                      A: 24 Mei 2024 10.00-11.40                      B: 24 Mei 2024 13.00-14.40                      C: 14 Mei 2024 13.00-14.40                      D: 8 Mei 2024 08.00-09.40</p> <p><b>Jadwal PBP praktikum yang lain di lembar excell</b></p>	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu hamil	Prosedur keperawatan dalam melakukan pemeriksaan kehamilan (leopold)	Praktikum	1x 170 menit	<b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dalam melakukan pemeriksaan kehamilan (leopold) sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	15%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu postpartum	Prosedur keperawatan dalam melakukan pemeriksaan fisik ibu postpartum	Praktikum	1x 170 menit	<b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dalam melakukan pemeriksaan fisik ibu postpartum sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	15%	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd.,MPH
	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu postpartum	Prosedur keperawatan dalam melakukan vulva hygiene dan perineum hygiene	Praktikum	1x170 menit	<b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dalam melakukan vulva hygiene dan perineum hygiene sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	15%	Apri Nur Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	Prosedur keperawatan dalam memandikan bayi dan perawatan tali pusat	Praktikum	1x170 menit	<b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu mengujianai prosedur keperawatan dalam memandikan bayi dan perawatan tali pusat sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	15%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu postpartum dengan secsio caessarea	Prosedur keperawatan dalam perawatan luka secsio caessarea	Praktikum Klasikal	1x170 menit	<b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan dalam perawatan luka secsio caessarea sesuai SOP pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	15%	Eny Septi Wulandari, M.Kep
<p>A: 27 Mei 2024 10.00-11.40                      B: 27 Mei 2024</p>	Mampu menerapkan asuhan	Prosedur keperawatan dalam	Project	1 x 170	<b>Keterampilan: mahasiswa mampu membuat media pendidikan</b>	Formulir penilaian	12,5	Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,SPd.,MP

13.00-14.40 C: 16 Mei 2024 10.00-11.40 D: 14 Mei 2024 10.00-11.40	keperawatan pada pada ibu	melakukan perawatan payudara dan pijat oksitosin, pijat bayi	mahasiswa		<b>kesehatan</b>	project		H
A: 31 Mei 2024 10.00-11.40 B: 31 Mei 2024 13.00-14.40 C: 21 Mei 2024 13.00-14.40 D: 15 Mei 2024 08.00-09.40	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pada ibu	Prosedur keperawatan dalam melakukan senam nifas, senam hamil,	Project mahasiswa	1 x 170	<b>Keterampilan: mahasiswa mampu membuat media pendidikan kesehatan</b>	Formulir penilaian project	12,5	Eny Septi Wulandari S.Kep.,Ns.,M.Ke p

Ketua Program Studi

Yogyakarta, Februari 2024  
Koordinator MK

.....

.....

## PENUGASAN

### A. Membuat Askep Kelompok

1. Mioma Uteri
2. Kista Ovarii
3. Ca Serviks
4. Hiperemesis gravidarum
5. Preeklamsia dan eklamsia
6. Infeksi : HIV AIDS
7. KPD
8. DKP
9. Malpresentasi dan Malposisi
10. Plasenta previa dan Solusio plasenta
11. Abortus
12. Ibu Hamil dengan gangguan komplikasi : DM
13. IUFD dan IUGR

### B. Project (Membuat video dan Leaflet Promosi Kesehatan)

1. Promosi kesehatan: pijat bayi
2. Promosi kesehatan: senam hamil
3. Promosi kesehatan: senam nifas
4. Promosi kesehatan: perawatan payudara
5. pijat oksitosin

### C. Panduan penulisan makalah:

- a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
- b. Cover: cover depan plastik mika pink & cover belakang kertas buffalo pink.
- c. Lampirkan *power point* yang telah dibuat.
- d. Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress).
- e. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard.
- f. Sistematika penyusunan makalah:

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan

BAB II KONSEP DASAR

- A. Pengertian
- B. Etiologi
- C. Tanda dan Gejala
- D. Klasifikasi / Stadium (jika ada)
- E. Patofisiologi
- F. Pathways
- G. Penatalaksanaan: Medik dan Prinsip Perawatan

BAB III KONSEP KEPERAWATAN

- A. Pengkajian
- B. Diagnosa Keperawatan
- C. Perencanaan


BAB IV PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

3. Makalah dikonsultasikan terlebih dahulu sampai mendapatkan ACC dari dosen pembimbing
4. Makalah dalam bentuk *softcopy* dikumpulkan kepada Koordinator Mata Ajar
5. Batas akhir penyelesaian tugas adalah H-3 sebelum presentasi seminar.
6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.

Contoh Halaman judul

<b>MAKALAH</b>	
<b>ASUHAN KEPERAWATAN NEOPLASMA</b>	
Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Dosen Mata Ajar : .....	
	
<b>KELAS 3A</b>	
<b>Kelompok 1:</b>	
Nama	NIM
Nama	NIM
<b>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN</b>	
<b>STIKES NOTOKUSUMO</b>	
<b>YOGYAKARTA</b>	
<b>2024</b>	

Lampiran 1. **Format Penilaian Penugasan (Makalah)**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran 2. **Format Penilaian Pelaksanaan Seminar**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					