

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH: KEPERAWATAN KELUARGA**

**Disusun oleh :**

**Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** | Kode/No.: ………………. |
| Tanggal : ………………. |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****(RPS)** | Revisi : ………………. |
| Halaman : ……………….. |

**PENGESAHAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**KEPERAWATAN KELUARGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda tangan** |
| Penyusun | Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes | Koodinator mata kuliah |  |  |
| Pemeriksa | Barkah Wulandari, S.Kep., Ns.,M.Kep | Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi |  |  |
| Persetujuan | Taukhit, S.Kep., Ns.,M.Kep | Ketua STIKES |  |  |
| Pengendalian | Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep | LPM |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN****INSTITUSI : AKADEMI KEPERAWATAN NOTUKUSMO****TAHUN AKADEMIK : 2023/2024** |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Keperawatan keluarga |
| 3 | Kode | Kep.6.01/WAT 311 |
| 4 | Semester | VI (enam) |
| 5 | Beban kredit | 3 sks (1 T,1 P, 1 K/L) |
| 6 | Dosen pengampu | Koordinator : Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.KesAnggota : 1. Eva Nurlina, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom 2. Wiwi Kustio Priliana, App, SPd., MPH |
| 7 | Diskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan Kesehatan primer, konsep komunitas, konsep keluarga, trend dan issue dalam keperawatan keluarga, manajemen sumber daya keluarga dan asuhan keperawatan keluarga. Praktik di tatanan komunitas di desain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengaplikasikan keperawatan keluarga secara nyata. |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek Bio, psiko, sosio kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
4. Mampu melaksanakan Promosi Kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07)
5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)
6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
7. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)

**CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)**1. Mampu memahami konsep keluarga
2. Mampu memahami tentang Model konseptual keperawatan keluarga
3. Mampu memahami tentang Aspek keterkinian dalam praktek keperawatan keluarga dan standar praktek keperawatan keluarga.
4. Mampu memahami tentang manajemen sumber daya keluarga
5. Mampu memahami tentang pola dan proses komunikasi dalam keluarga
6. Mampu memahami tentang Jenis-jenis tindakan keperawatan pada berbagai kasus risiko tinggi di keluarga
7. Mampu memahami tentang Keragaman budaya pada keluarga
8. Mampu memahami tentang Konsep Asuhan keperawatan keluarga dari tahap pengkajian, perumusan Diagnosa Keperawatan, perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Dokumentasi keperawatan)
 |
| 9 | Bahan kajian | 1. Konsep keluarga
2. Model konseptual keperawatan keluarga
3. Manajemen sumber daya keluarga
4. Pola dan proses komunikasi dalam keluarga
5. Jenis-jenis tindakan keperawatan pada berbagai kasus risiko tinggi di keluarga
6. Keragaman budaya pada keluarga
7. Konsep Asuhan keperawatan keluarga dari tahap pengkajian, perumusan Diagnosa Keperawatan, perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Dokumentasi keperawatan)
 |
| 10 | Daftar Pustaka/Referensi | 1. Mia Fatma Ekasari,dkk., Panduan Pengalaman Belajar Lapangan, EGC, Jakarta,2007
2. Nasrul Effendy, Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat, EGC, jakarta, 2001
3. Sudiharto ,Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Pendekatan Transkultural, EGC, Jakarta, 2007
4. Sulistyo Andarmoyo, Keperawatan Keluarga: Konsep Teori, Proses dan Praktik Keperawatan, Graha Ilmu, Jogjakarta, 2012
5. Suprayitno, Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam Praktek, EGC, Jakarta, 2004
6. Jhonson and Lenny, Keperawatan keluarga, Nuha Medika, Jogjakarta, 2010.
7. Kustanti, K & Widyarani, L, “MONTASE” Inovasi Pembelajaran Sebagai Optimalisasi Upaya Keluarga untuk Mencegah Penularan dalam Perawatan Anggota Keluarga dengan TB Paru.2019
 |

**Acara Pembelajaran (T)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metoda Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengapu** |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1Kelas 3 A: (5-2-2024)Hari senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (6-2-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40 Kelas 3 C: (6-2-2023)Hari Senin jam 10.00-11.40Kelas 3 D: (5-2-2023)Hari Senin jam 08.00-09.40 | -Mahasiswamampu memahami Konsep keluarga- Mahasiswa mampu memahami tentang Model konseptual keperawatan keluarga | A. Konsep Keluarga :1. Evolusi keperawatan keluarga
2. Tipe keluarga
3. Teori tahapan perkembangan keluarga
4. Nilai Keluarga
5. Fungsi keluarga
6. Konsep pelayanan kesehatan primer

A. Model konseptual keperawatan keluarga :1. Teori Nightingale
2. Teori pencapaian tujuan KING
3. Teori adaptasi ROY
4. Teori sistem kesehatan NEUMAN
5. Teori perawatan diri OREM
6. Teori manusia sebagai kesatuan ROGER
7. Teori berubah
 | *Lecture & Contextual learning*  | 100 menit | Dapat menjelaskan Konsep keluarga dan Model Konseptual keperawatan keluarga  | Soal UTS | 10% | Wiwi Kustio P, A.Kep., SPd., MPH |
| 2Kelas 3 A: (8-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (7-2-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (10-2-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (8-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | -Mahasiswa mampu memahami tentang Manajemen sumber daya keluarga. | Manajemen sumber daya keluarga:a. Struktur peran keluargab. Struktur kekuasaan keluargac. Struktur kegawatdaruratan keluargad. Pembuatan keputusan keluarga | *Lecture & Contextual learning* | 100 menit | Dapat menjelaskan Manajemen sumber daya keluarga | Soal UTS dan kuis | 10% | Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes  |
| 3Kelas 3 A: (12-2-2024)Hari Senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (13-2-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40Kelas 3 C: (13-2-2024)Hari Selasa jam 10.00-11.40Kelas 3 D:(12-2-2024)Hari Senin Jam 08.00-09.40 | -Mahasiswa mampu memahami tentang Aspek keterkinian dalam praktek keperawatan keluarga dan standar praktek keperawatan keluarga.- Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis-jenis tindakan keperawatan pada berbagai kasus risiko tinggi di keluarga | A. Aspek keterkinian dalam praktek keperawatan keluarga dan standar praktek keperawatan keluarga :a.Trend dan issue dalam keperawatan keluarga.b.Kesehatan keluargaB. Jenis-jenis tindakan keperawatan pada berbagai kasus risiko tinggi di keluarga:1. Stress dan adaptasi keluarga2. Koping keluarga3. Kasus keluarga4. Krisis keluarga | *Lecture & Contextual learning* | 100 menit | Dapat menjelaskan Aspek keterkinian dalam praktek keperawatan keluarga dan standar praktek keperawatan keluarga dan jenis-jenis tindakan keperawatan pada berbagai kasus risiko tinggi di keluarga | Soal UTS dan Kuis | 15% | Wiwi Kustio P, A.Kep., SPd., MPH |
|  |  | Ujian Tengah Semester |  |  |  |  |  |  |
| 4Kelas 3 A: (15-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (14-2-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (14-2-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (15-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | -Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Asuhan keperawatan keluarga pada tahap Pengkajian | Asuhan keperawatan keluarga pada Tahap Pengkajian. | *Lecture & Contextual learning*  | 100 menit | Dapat menjelaskan Tahap Pengkajian Keperawatan keluarga | Soal UAS | 15 % | Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes  |
| 5Kelas 3 A: (19-2-2024)Hari Senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (20-2-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40Kelas 3 C: (20-2-2024)Hari Selasa jam 10.00-11.40Kelas 3 D:(19-2-2024)Hari Senin Jam 08.00-09.40 |  | Asuhan keperawatan keluarga pada Tahap perumusan Diagnosa Keperawatan | *Lecture & Contextual learning* | 100 menit | Dapat menjelaskan Tahap Perumusan Diagnosa keperawatan keluarga  | Soal UASDan Kuis | 20% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |
| 6Kelas 3 A: (22-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (21-2-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (21-2-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (22-2-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | Mampu mengenal teori keperawatan  | Asuhan keperawatan keluarga pada Tahap Implementasi | *Lecture & Contextual learning* | 100 menit | Dapat menjelaskan Tahap Implementasi Keperawatan keluarga | Soal UAS | 15% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |
| 7Kelas 3 A: (19-2-2024)Hari Senin Jam 13.00-14.40Kelas 3 B: (20-2-2024)Hari Selasa jam 13.00-14.40Kelas 3 C: (23-2-2024)Hari Jumat jam 08.00-09.40Kelas 3 D:(23-2-2024)Hari Jumat Jam 10.00-11.40 | Mampu menjelaskan model dan bentuk  | Asuhan keperawatan keluarga pada Tahap Evaluasi dan Dokumentasi | *Lecture & Contextual learning* | 100 menit | Dapat menjelaskan Tahap Evaluasi dan Dokumentasi Keperawatan keluarga | Soal UAS | 15% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |
|  |  | Ujian Akhir semester |  |  |  |  |  |  |

**Acara Pembelajaran (Praktikum)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metoda Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1Kelas 3 A: (4-3-2024)Hari Senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (5-3-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40Kelas 3 C: (5-3-2024)HariSelasa jam 10.00-11.40Kelas 3 D:(4-3-2024)Hari Senin Jam 08.00-09.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Roleplay pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada : keluarga ***Pasangan Baru (Keluarga Baru)*** | Roleplay pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada : keluarga ***Pasangan Baru (Keluarga Baru)*** | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Roleplay Roleplay pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada : keluarga ***Pasangan Baru (Keluarga Baru)*** | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Wiwi Kustio P., A.Kep., SPd., MPH |
| 2Kelas 3 A: (7-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (6-3-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (6-3-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (7-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***menderita Hipertensi.*** | Role Play pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***menderita Hipertensi.*** | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role Play pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***menderita Hipertensi.*** | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes |
| 3Kelas 3 A: (4-3-2024)Hari Senin Jam 13.00-14.40Kelas 3 B: (5-3-2024)Hari Selasa jam 13.00-14.40Kelas 3 C: (8-3-2024)Hari Jumat jam 08.00-09.40Kelas 3 D:(8-3-2024)Hari Jumat Jam 10.00-11.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***dengan Gangguan Jiwa*** | Role play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***dengan Gangguan Jiwa*** | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***dengan Gangguan Jiwa*** | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Wiwi Kustio P., A.Kep., SPd., MPH |
| 4Kelas 3 A: (11-3-2024)Hari Senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (12-3-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40Kelas 3 C: (12-3-2024)Hari Selasa jam 10.00-11.40Kelas 3 D:(11-3-2024)Hari Senin Jam 08.00-09.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***Diabetes mellitus*** | Role play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***Diabetes Mellitus*** | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role Play Pemberian penyuluhan kesehatan keluarga pada keluarga yang mempunyai anggota keluarga ***Diabetes Mellitus*** | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes |
| 5Kelas 3 A: (14-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (13-3-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (13-3-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (14-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : pengkajian keperawatan keluarga dengan keluarga Kelahiran Anak Pertama.  | Role play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : pengkajian keperawatan keluarga dengan keluarga Kelahiran Anak Pertama. | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : pengkajian keperawatan keluarga dengan keluarga Kelahiran Anak Pertama. | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |
| 6Kelas 3 A: (18-3-2024)Hari Senin Jam 10.00-11.40Kelas 3 B: (19-3-2024)Hari Selasa jam 08.00-09.40Kelas 3 C: (19-3-2024)HariSelasa jam 10.00-11.40Kelas 3 D:(18-3-2024)Hari Senin Jam 08.00-09.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : pengkajian keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga anak remaja. | Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : Implementasi keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga anak remaja. | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : Implementasi keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga anak remaja. | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |
| 7Kelas 3 A: (21-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.00Kelas 3 B: (20-3-2024)Hari Rabu jam 10.00-11.40Kelas 3C: (20-3-2024)Hari Rabu jam 08.00-09.40Kelas 3D: (21-3-2024)Hari Kamis jam 10.00-11.40 | Mahasiswa dapat menguasai keterampilan Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : pengkajian keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga lanjut usia. | Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : evaluasi keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga lanjut usia. | Role Play | **2x170 menit** | Mahasiswa dapat melakukan Role Play Proses keperawatan keluarga dengan tahapan : evaluasi keperawatan keluarga dengan keluarga yang mempunyai anggota keluarga lanjut usia. | Instrumen penilaian role play | 14,28% | Eva Nurlina Aprilia, M.Kep., Ns., Sp.Kep. Kom |

**Acara Pembelajaran Klinik (K=1 SKS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****Ke-** | **Kemampuan Akhir** **Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/****Metoda Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria****(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot****Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| Tgl :25 Maret 2024-30 Maret 2024 | Mahasiswa mampu menguasai langkah Asuhan Keperawatan Keluarga | Proses Keperawatan1. Pengkajian
2. Perumusan Diagnosa Keperawatan
3. Perencanaan
4. Pelaksanaan
5. Evaluasi

Dokumentasi | Praktek Lapangan / Klinik | 14x170= 2.380 menit | Dapat menguasai langkah Asuhan Keperawatan Keluarga | 1.Laporan Pendahuluan2.Askep Individu3.Keterampilan4.Sikap | 100 % | Dosen Keperawatan  |