**FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN KELUARGA**

1. **Data Umum**
2. Nama Kepala Keluarga :
3. Umur :
4. Pendidikan :
5. Pekerjaan :
6. Alamat :
7. Komposisi Anggota Keluarga :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **L/P** | **Hub. Dgn KK** | **Umur** | **Pendidikan** | **Pekerjaan** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Genogram**

**Contoh Genogram :**

****

**Keterangan Genogram :**

Berikan penjelasan pada genogram yang telah dibuat.

Penjelasan mengenai Genogram

* Genogram merupakan sebuah diagram yang menggambarkan pengkajian informatif untuk mengetahui keluarga dan riwayat serta sumber-sumber keluarga. Diagram ini menggambarkan hubungan vertikal ( lintas generasi ) dan horisontal (dalam generasi yang sama) dan dapat membantu kita berfikir secara sistematis tentang suatu peristiwa dalam keluarga dilihat dari hubungan keluarga dengan pola penyakit, sehingga dapat menciptakan hipotesis tentang apa yang sedang terjadi dalam keluarga.
* Genogram keluarga memuat informasi tentang tiga generasi ( keluarga inti dan keluarga asal masing-masing / orang tua keluarga inti ).
* Genogram juga dapat menentukan tipe dari keluarga.
1. **Tipe Keluarga**

Tipe keluarga didasari oleh anggota keluarga yang berada dalam satu rumah. Tipe keluarga dapat dilihat dari komposisi dan genogram dalam keluarga.

1. **Latar Belakang Budaya Keluarga**
Latar belakang kultur keluarga merupakan hal yang penting untuk memahami perilaku sistem nilai dan fungsi keluarga, karena budaya mempengaruhi dan membatasi tindakan-tindakan individual maupun keluarga. Perbedaan budaya menjadikan akar miskinnya komunikasi antar individu dalam keluarga. Dalam konseling keluarga kbudayaan merupakan hal yang sangat penting. Pengkajian terhadap kultur / kebudayaan keluarga meliputi :
a. Identitas suku bangsa
b. Jaringan sosial keluarga ( kelopok etnis yang sama )
c. Tempat tinggal keluarga ( bagian dari sebuah lingkungan yang secara etnis bersifat homogen )
d. Kegiatan-kegiatan keagamaan, sosial, budaya, rekreasi dan pendidikan
e. Bahasa yang digunakan sehari-hari
f. Kebiasaan diit dan berpakaian
g. Dekorasi rumah tangga ( tanda-tanda pengaruh budaya )
h. Porsi komunitas yang lazim bagi keluarga-komplek teritorial keluarga ( Apakah porsi tersebut semata-mata ada dalam komunitas etnis )
i. Penggunaan jasa-jasa perawatan kesehatan keluarga dan praktisi. Bagaimana keluarga terlibat dalam praktik pelayanan kesehatan tradisional atau memiliki kepercayaan tradisional yang berhubungan dengan kesehatan.
j. Negara asala dan berapa lama keluarga tinggal di suatu wilayah.
2. **Identifikasi Religius**
Pengkajian meliputi perbedaan keyakinan dalam keluarga, seberapa aktif keluarga dalam melakukan ibadah keagamaan, kepercayaan dan nilai-nilai agama yang menjadi fokus dalam kehidupan keluarga.
3. **Status Kelas Sosial ( Berdasarkan Pekerjaan, Pendidikan dan Pendapatan )**Kelas sosial keluarga merupakan pembentuk utama dari gaya hidup keluarga. Perbedaan kelas sosial dipengaruhi oleh gaya hidup keluarga, karakteristik struktural dan fungsional, asosiasi dengan lingkungan eksternal rumah. Dengan mengidentifikasi kelas sosial keluarga, perawat dapat mengantisipasi sumber-sumber dalam keluarga dan sejumlah stresornya secara baik. Bahkan fungsi dan struktur keluarga dapat lebih dipahami dengan melihat latar belakang kelas sosial keluarga. Hal-hal yang perlu dikaji dalam status sosial ekonomi dan mobilitas keluarga adalah :
**a. Status kelas Sosial**
Status kelas sosial keluarga ditentukan berdasarkan tingkat pendapatan keluarga dan sumber pendapatan keluarga, pekerjaan dan pendidikan keluarga. Friedman membagi kelas sosial menjadi enam bagian yaitu kelas atas-atas, kelas atas bawah, kelas menegah atas, kelas menengah bawah, kelas pekerja dan kelas bawah.
**b. Status Ekonomi**
Status ekonomi ditentukan oleh jumlah penghasilan yang diperoleh keluarga. Perlu juga diketahui siapa yang menjadi pencari nafkah dalam keluarga, dana tambahan ataupun bantuan yang diterima oleh keluarga, bagaimana keluaraga mengaturnya secara finansial. Selain itu juga perawat perlu mengetahui sejauhmana pendapatan tersebut memadai serta sumber-sumber apa yang dimiliki oleh keluarga terutama yang berhubungan dengan pelayanan kesehatan seperti asuransi kesehatan dan lain-lain.
**c. Mobilitas Kelas Sosial**Menggambarkan perubahan yang terjadi sehingga mengakibatkan terjadinya perubahan kelas sosial, serta bagaimana keluarga menyesuaikan diri terhadap perubahan tersebut.
4. **Aktivitas Rekreasi Keluarga**

Kegiatan-kegiatan rekreasi keluarga yang dilakukan pada waktu luang. Menggali perasaan anggota keluarga tentang aktifitas rekreasi pada waktu luang.Bentuk rekreasi tidak harus mengunjungi tempat wisata, tetapi bagaimana keluarga memanfaatkan waktu luang untuk melakukan kegiatan bersama ( nonton TV, mendengarkan radio, berkebun bersama keluarga , bersepeda bersama keluarga dll )

1. **Riwayat dan Tahap Perkembangan Keluarga**

Yang perlu dikaji pada tahap perkembangan adalah :
***1. Tahap perkembangan keluarga saat ini
2. Tugas perkembangan keluarga yang belum terpenuhi***
Menjelaskan tentang tahap perkembangan keluarga yang belum terpenuhi oleh keluarga serta kendala mengapa tugas perkembangan tersebut belum terpenuhi.
***3. Riwayat keluarga Inti.***
Riwayat keluarga mulai lahir hingga saat ini, yang meliputi riwayat penyakit keturunan, riwayat kesehatan masing-masing anggota keluarga, perhatian terhadap pencegahan penyakit ( imunisasi ), sumber pelayanan kesehatan yang bisa digunakan serta riwayat perkembangan dan kejadian-kejadian atau pengalaman penting yang berhubungan dengan kesehatan (perceraian, kematian, kehilangan)
***4. Riwayat keluarga sebelumnya***Menjelaskan mengenai riwayat asal kedua orang tua ( riwayat kesehatan, seperti apa keluarga asalnya, hubungan masa silam dengan kedua orang tua )

1. **Lingkungan**

Meliputi seluruh alam kehidupan keluarga mulai dari pertimbangan bidang-bidang yang paling kecil seperti aspek dalam rumah sampai komunitas yang lebih luas dimana keluarga tersebut berada. Pengkajian lingkungan meliputi :
***1. Karakteristik rumah***
Karakteristik rumah diidentifikasi dengan :
a. Tipe tempat tinggal ( rumah sendiri, apartemen, sewa kamar),
b. Gambaran kondisi rumah (baik interior maupun eksterior rumah).
Interior rumah meliputi : jumlah ruangan, tipe kamar/pemanfaatan ruangan ( ruang tamu, kamar tidur, ruang keluarga ), jumlah jendela, keadaan ventilasi dan penerangan ( sinar matahari ), macam perabot rumah tangga dan penataannya, jenis lantai, kontruksi bangunan, keamanan lingkungan rumah, kebersihan dan sanitasi rumah, jenis septic tank, jarak sumber air minum dengan septic tank, sumber air minum yang digunakan, keadaan dapur ( kebersihan, sanitasi, keamanan ). Perlu dikaji pula perasaan subyektif keluarga terhadap rumah, identifikasi teritorial keluarga, pengaturan privaci dan kepuasan keluarga terhadap pengaturan rumah. Lingkungan luar rumah meliputi keamanan ( bahaya-bahaya yang mengancam ) dan pembuangan sampah.
***2. Karakteristik Lingkungan dan Komunitas Tempat Tinggal yang Lebih Luas.
Menjelaskan tentang :***
b. Karakteristik fisik dari lingkungan, yang meliputi : tipe lingkungan/komunitas ( desa, sub kota, kota ), tipe tempat tinggal ( hunian, industri, hunian dan industri, agraris ), kebiasaan , aturan / kesepakatan, budaya yang mempengaruhi kesehatan, lingkungan umum ( fisik, sosial, ekonomi ),
c. Karakteristik demografis dari lingkungan dan komunitas, meliputi kelas sosial rata-rata komunitas, perubahan demografis yang sedang berlangsung.
d. Pelayanan kesehatan yang ada di sekitar lingkungan serta fasilitas-fasilitas umum lainnya seperti pasar, apotik dan lain-lain
e. Bagimana fasilitas-fasilitas mudah diakses atau dijangkau oleh keluarga
f. Tersediannya transportasi umum yang dapat digunakan oleh keluarga dalam mengakses fasilitas yang ada.
g. Insiden kejahatan disekitar lingkungan.
***3. Mobilitas geografis keluarga***Mobilitas keluarga ditentukan oleh : kebiasaan keluarga berpindah tempat, berapa lama keluarga tinggal di daerah tersebut, riwayat mobilitas geografis keluarga tersebut ( transportasi yang digunakan keluarga, kebiasaan anggota keluarga pergi dari rumah : bekerja, sekolah ).
***4. Perkumpulan keluarga dan interaksi dengan masyarakat***
Menjelaskan tentang waktu yang digunakan keluarga untuk berkumpul serta perkumpulan keluarga yang ada dan sejauh mana keluarga melakukan interak dengan masyarakat. Perlu juga dikaji bagaimana keluarga memandang kelompok masyarakatnya.
***5. Sistem pendukung keluarga***Siapa yang menolong keluarga pada saat keluarga membutuhkan bantuan, dukungan konseling aktifitas-aktifitas keluarga. Yang termasuk pada sistem pendukung keluarga adalah Informal ( jumlah anggota keluarga yang sehat, hubungan keluarga dan komunitas, bagaimana keluarga memecahkan masalah, fasilitas yang dimiliki keluarga untuk menunjang kesehatan ) dan formal yaitu hubungan keluarga dengan pihak yang membantu yang berasal dari lembaga perawatan kesehatan atau lembaga lain yang terkait ( ada tidaknya fasilitas pendukung pada masyarakat terutama yang berhubungan dengan kesehatan )

1. **Struktur Keluarga**

***Struktur keluarga yang dapat dikaji menurut Friedman adalah :***
**1. Pola dan komunikasi keluarga**Menjelaskan cara berkomunikasi antar anggota keluarga, sistem komunikasi yang digunakan, efektif tidaknya ( keberhasilan ) komunikasi dalam keluarga.
**2. Struktur kekuatan keluarga**Kemampuan keluarga mmengendalikan dan mempengaruhi orang lain/anggota keluarga untuk merubah perilaku. Sistem kekuatan yang digunakan dalam mengambil keputusan, yang berperan mengambil keputusan, bagaimana pentingnya keluarga terhadap putusan tersebut.
**3. Struktur Peran**
Mengkaji struktur peran dalam keluarga meliputi :
***a. Struktur peran formal***1) Posisi dan peran formal yang telah terpenuhi dan gambaran keluarga dalam melaksanakan peran tersebut.
2) Bagaimana peran tersebut dapat diterima dan konsisten dengan harapan keluarga, apakah terjadi konflik peran dalam keluarga.
3) Bagaimana keluarga melakukan setiap peran secara kompeten
4) Bagaimana fleksibilitas peran saat dibutuhkan
***b. Struktur peran informal***1) Peran-peran informal dan peran-peran yang tidak jelas yang ada dalam keluarga, serta siapa yang memainkan peran tersebut dan berapa kali peran tersebut sering dilakukan secara konsisten
2) Identifikasi tujuan dari melakukan peran indormal, ada tidaknya peran disfungsional serta bagaimana dampaknya terhap anggota keluarga
***c. Analisa Model Peran***1) Siapa yang menjadi model yang dapat mempengaruhi anggota keluarga dalam kehidupan awalnya, memberikan perasaan dan nilai-nilai tentang perkembangan, peran-peran dan teknik komunikasi.
2) Siapa yang secara spesifik bertindak sebagai model peran bagi pasangan dan sebagai orang tua
***d. Variabel-variabel yang mempengaruhi struktur peran***
1) Pengaruh-pengaruh kelas sosial : bagaimana latar belakang kelas sosial mempengaruhi struktur peran formal dan informal dalam keluarga.
2) Pengaruh budaya terhadap struktur peran
3) Pengaruh tahap perkembangan keluarga terhadap struktur peran.
4) Bagaimana masalah kesehatan mempengaruhi struktur peran.
***e. Nilai-Nilai Keluarga***
Hal-hal yang perlu dikaji pada struktur nilai keluarga menurut Friedman adalah :
a. Pemakaian nilai-nilai yang dominan dalam keluarga
b. Kesesuaian nilai keluarga dengan masyarakat sekitarnya
c. Kesesuaian antara nilai keluarga dan nilai subsistem keluarga
d. Identifikasi sejauhman keluarga menganggap penting nilai-nilai keluarga serta kesadaran dalam menganut sistem nilai.
e. Identifikasi konflik nilai yang menonjol dalam keluarga
f. Pengaruh kelas sosial, latar belakang budaya dan tahap perkembangan keluarga terhadap nilai keluarga
g. Bagaimana nilai keluarga mempengaruhi status kesehatan keluarga.

1. **Fungsi Keluarga**

Fungsi keluarga yang perlu dikaji menurut Friedman meliputi :
**1. Fungsi Afektif**
Pengkajian fungsi afektif menurut Friedman meliputi :
***a. Pola kebutuhan keluarga***1) Sejauh mana keluarga mengetahui kebutuhan anggota keluarganya, serta bagaimana orang tua mampu menggambarkan kebutuhan dari anggota keluarganya.
2) Sejauhmana keluarga mengahargai kebutuhan atau keinginan masing-masing anggota keluarga
***b. Saling memperhatikan dan keakraban dalam keluarga***1) Sejauhmana keluarga memberi perhatian pada anggota keluarga satu sama lain serta bagaimana mereka saling mendukung
2) Sejauhmana keluarga mempunyai perasaan akrab dan intim satu sama lain, serta bentuk kasih sayang yang ditunjukkan keluarga.
***c. Keterpisahan dan Keterikatan dalam keluarga***Sejauhmana keluarga menanggapi isu-isu tentang perpisahan dan keterikatakan serta sejauhmana keluarga memelihara keutuhan rumah tangga sehingga terbina keterikatan dalam keluarga

**2. Fungsi sosialisasi**Pengkajian fungsi sosialisasi meliputi :
a. Praktik dalam membesarkan anak meliputi : kontrol perilaku sesuai dengan usia, memberi dan menerima cinta serta otonomi dan ketergantungan dalam keluarga
b. Penerima tanggung jawab dalam membesarkan anak
c. Bagaimana anak dihargai dalam keluarga
d. Keyakinan budaya yang mempengaruhi pola membesarkan anak
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola pengasuhan anak
f. Identifikasi apakah keluarga beresiko tinggimendapat masalah dalam membesarkan anak
g. Sejauhmana lingkungan rumah cocok dengan perkembangan anak.

**3. Fungsi Perawatan Kesehatan**
Pengkajian fungsi perawatan kesehatan meliputi :
***a. Sejauh mana keluarga mengenal masalah kesehatan pada keluarganya***.
1) Keyakinan, nilai-nilai dan perilaku terhadap pelayanan kesehatan
2) Tingkat pengetahuan keluarga tentang sehat sakit.
3) Tingkat pengetahuan keluarga tentang gejala atau perubahan penting yang berhubungan dengan masalah kesehatan yang dihadapi.
4) Sumber-sumber informasi kesehatan yang didapat
***b. Kemampuan keluarga dalam mengambil keputusan.***
***c. Kemampuan keluarga melakukan perawatan terhadap anggota keluarga yang sakit.
d. Kemampuan keluarga memodifikasi dan memelihara lingkungan
e. Kemampuan keluarga menggunakan fasilitas kesehatan***

1. **Stress dan koping keluarga**

**Pengkajian koping keluarga meliputi :**1. Stressor-stressor jangka panjang dan jangka pendek yang dialami oleh keluarga, serta lamanya dan kekuatan strssor yang dialami oleh keluarga.
2. Tindakan obyektif dan realistis keluarga terhadap stressor yang dihadapi.
3. Sejauhmana keluarga bereaksi terhadap stressor, strategi koping apa yang digunakan untuk menghadapi tipe-tipe masalah, serta strategi koping internal dan eksternal yang digunakan oleh keluarga.
4. Strategi adaptasi disfungsional yang digunakan oleh keluarga. Identifikasi bentuk yang digunakan secara ekstensif : kekerasan, perlakukan kejam terhadap anak, mengkambinghitamkan, ancaman, mengabaikan anak, mitos keluarga yang merusak, pseudomutualitas, triangling dan otoritarisme.

**PEMERIKSAAN FISIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PEMERIKSAAN** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Penampilan Umum** |  |  |  |
|  | 1. Tahap perkembangan
 |  |  |  |
|  | 1. Jenis Kelamin
 |  |  |  |
|  | 1. Cara berpakaian
 |  |  |  |
|  | 1. Kebersihan personal
 |  |  |  |
|  | 1. Postur dan cara berjalan
 |  |  |  |
|  | 1. Bentuk dan ukuran tubuh
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Status mental dan cara berbicara** |  |  |  |
|  | 1. Status emosi
 |  |  |  |
|  | 1. Tingkat kecerdasan
 |  |  |  |
|  | 1. Orientasi
 |  |  |  |
|  | 1. Proses berpikir
 |  |  |  |
|  | 1. Gaya/Cara berbicara
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Tanda-tanda vital** |  |  |  |
|  | Tekanan darah |  |  |  |
|  | Nadi  |  |  |  |
|  | Suhu |  |  |  |
|  | Respirasi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan Kulit** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan kuku** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| f. | **Pemeriksaan kepala** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Auskultasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| g. |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan Muka** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Tes sensasi wajah
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan mata** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 | Tidak ada nyeri tekan |  |  |
|  | 1. Tes lapang pandang
 | Tidak diperiksa |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan telinga** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Tes ketajaman pendengaran
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan hidung dan sinus** |  |  |  |
| \ | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Tes penciuman
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan mulut dan tenggorakan** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Tes rasa
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan leher** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Auskultasi
 |  |  |  |
|  | 1. Tes ROM
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan sistem pernafasan** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Perkusi
 |  |  |  |
|  | 1. Auskultasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N  | **Pemeriksaan sistem kardiovaskular** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Perkusi
 |  |  |  |
|  | 1. Auskultasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. O. O. O. 0.
 | **Pemeriksaan payudara dan aksila** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan abdomen** |  |  |  |
|  | 1. Inspeksi
 |  |  |  |
|  | 1. Palpasi
 |  |  |  |
|  | 1. Perkusi
 |  |  |  |
|  | 1. Auskultasi
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan ekstremitas atas** |  |  |  |
|  | 1. Bahu
 |  |  |  |
|  | 1. Siku
 |  |  |  |
|  | 1. Pergelangan dan telapak tangan
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Pemeriksaan ektremitas bawah** |  |  |  |
|  | 1. Panggul
 |  |  |  |
|  | 1. Lutut
 |  |  |  |
|  | 1. Pergelangan dan telapak kaki
 |  |  |  |

1. **Harapan keluarga terhadap Asuhan keperawatan keluarga**
2. **Terhadap masalah kesehatannya**

Kaji harapan keluarga terhadap kesehatan atau masalah kesehatan yang sedang dihadapi pada saat ini

1. **Terhadap petugas kesehatan yang ada**

Kaji harapan keluarga terhadap pelayanan kesehatan yang diterima

 Yogyakarta,

 Nama Mahasiswa,