




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : KEPERAWATAN
GERONTIK


Disusun oleh :

1. Ns. Suyamto SST., MPH
2. Cecilya Kustanti., S.Kep, Ns. M.Kes

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTATAHUN
AKADEMIK 2022/2023

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 10 Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 17

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
GERONTIK**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Ns. Suyamto SST., MPH	Koordinator mata kuliah		25 Januari 2024
Pemeriksa		Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan		Ketua STIKES		
Pengendalian		LPM		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER DAN RENCANA PEMBELAJARAN GENAP

MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



OLEH ;

Ns.SUYAMTO SST., MPH

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Nama Prodi	D-3 Keperawatan STIKES Notokusumo Yogyakarta
Nama Mata Kuliah	Keperawatan gerontik
Kode Mata Kuliah	Kep.6.03
Semester	VI
Beban Kredit	3 sks (T : 1, P : 1, K : 1)
Dosen Pengampu Atau Tim Dosen	<p>Koordinator :</p> <p>1. Ns. Suyamto SST., MPH = 1 SKS</p> <p>Anggota :</p> <p>1. Cecilya Kustanti S.Kep Ns, M.Kes = 1 SKS</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata Kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan melibatkan keluarga secara penuh serta pemanfaatan sumber sumber yang ada di komunitas. Praktek di tatanan komunitas didesain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa kepada mahasiswa mengaplikasi keperawatan gerontic.</p> <p>Proses pembelajaran si fokuskan pada metode Student Centered learning (SCL), Small Group Discusion (SGD) tutorial dan ceramah di kelas dan pengalaman praktikum di laboratorium dan klinik. Penugasan individu dan kelompok seperti menyajikan materi dalam bentuk seminar dan membuat pelaporanttg</p>

	pengalaman praktik belajar laboratorium dan klinik akan melengkapi pengalaman mahasiswa dalam mencapai kompetensi mahasiswa.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok. (CP. P 7) 2. Menguasai konsep, prinsip, dan tehnik penyuluhan kesehatan sebagai dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien.(CP. P 14) 3. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.(CP. K 1) 4. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan.(CP. K 7) 5. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Agama , moral dan Etika (CP. S 2)
Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kesehatan pada kelompok khusus gerontik 2. Aplikasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik 3. Masalah Etis yg mempengaruhi lansia dan perawat 4. Tindakan pada keperawatan gerontik : <ol style="list-style-type: none"> a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktivitas sehari-hari (activity daily living – ADL) pada kelompok lansia d. Senam lanasia 5. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> a. Nilai T dan P : 70 % <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan : 20 % • Praktika : 30 % • UTS : 20 % • UAS : 30 % b. Nillai K 30 % <ul style="list-style-type: none"> • Pre/post konferen : 10 % • Laporan Pendahuluan : 10 % • Laporan Askep/Responsi individu : 20 % • Laporan Askep/Responsi kelompok : 10 % • Ujian/ketrampilan/penkes : 30 % • Kompetensi : 10 % • Sikap : 10 %

Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depkes RI (2001), <i>Pedoman Pembinaan Kesehatan Usila bagi Petugas Kesehatan</i> 2. Depkes RI (2003), <i>Pedoman Perawatan Kesehatan Usila di Rumah.</i> 3. Dewi, Sofia Rosma (2014) <i>Buku Ajar Keperawatan Gerontik</i> Edisi 1, Yogyakarta : Deepublish. 4. Eliopoulos, Charlotte (2005), <i>Gerontological Nursing</i>, 6th edition Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 5. Mace, Nancy L (2005) <i>Teaching Dementia care Skill and Understanding</i>, Baltimore : John Hopkins. 6. Mayer, BrennaH (ED), (2002), <i>Better Elder Care : A Nurse,s Guide To Caring For Older Adults</i>, Pennsylvania, Springhuse. 7. Nugroho, Wahjudi.(2008). <i>Keperawatan Gerontik & Geriatrik Ed.3</i>. Jakarta: EGC 8. Stanley, M &Beare, P.G. (2006). <i>Buku Ajar Keperawatan Gerontik Ed.2</i>. Jakarta: EGC
------------------	--

Waktu	Tujuan	Bahan Kajian/Sub Bahan Kajian	Metoda	Media	Dosen	Indikator Penilaian
Pertemuan 1 2 x 50 Menit Kelas 3A, 3B, 3C, 3D 5 dan 6-02-2024	Mahasiswa memaham rencana pembelajaran dalam satu semester genap 2022	Rencana Pemebajaran Semester genap Mata Kuliah Keperawatan Gerontik	Tatap Muka, Ceramah, Tanya jawab,	PPT	Ns.Suyamto SST., MPH	Mahasiswa memahami rencana pembejaran dalam satu semester Mata Kuliah Keperawatan Gerontik
Pertemuan 2 2 x 50 mnt (T) 3 A Selasa, 6-02-2024 13.00-14.40 3 B Senin 5-2-2023 80.00.09.40 3C Senin, 5-2-2024 10.00-11.40 3D Selasa, 6-02-2024	Pengetahuan Mahasiswa dapat Memahami konsep keperawatan gerontik	Konsep keperawatan Gerontik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keperawatan gerontik 2. Fokus keperawatan gerontik 3. Tujuan perawatan lanjut usia 4. Landasan penanganan lansia 5. Alasan timbulnya perhatian pada lansia 	Tatap muka Diskusi	PPT	Ns.Suyamto SST., MPH	Mahasiswa menguasai konsep kep gerontik dan penuaan dgn indikator : Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UTS ttg : definisi kep gerontik, fokus keperawatan gerontik, tujuan perawatan lansia, Landasan penanganan lansia.

10.00-11.40						
<p>Pertemuan 3 2 x 50 mnt (T) 3 A Rabu, 7-02-2024 08.00-09.40 3 B Kamis, 8-2-2023 10.00.11.40 3C Kamis, 8-2-2024 08.00-09.40 3D Rabu, 7-02-2024 13.00-14.40</p>	<p>Pengetahuan Mahasiswa dapat memahami konsep lansia dan penuaan</p>	<p>Konsep lansia dan proses menua: 1. Definisi, klasifikasi 2. Tipe lansia 3. Perubahan akibat proses menua 4. Teori menua : Biologis, psikologis, social dan spiritual 5. Tugas perkembangan lansia 6. Factor-faktor yang mempengaruhi proses menua. 7. Masalah kesehatan pada lansia. 8. Tempat Pelayanan pada lansia, 9. Pelayanan social di keluarga 10. . Foster care servis 11. Pusat santunan keluarga 12. Panti social lanjut usia.</p>	<p>Tatap muka Penugasan Diskusi</p>	<p>PPT</p>	<p>Ns.Suyamto SST., MPH</p>	<p>Mahasiswa menguasai konsep kep gerontik dan penuaan dgn indikator : Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UTS ttg : Tipe lansia, Perubahan akibat proses menua, teori biologis, psikologis social spiritual, dan factor-faktor yg mempengaruhi proses menua.</p>
<p>4 2 x 50 mnt (T) Pertemuan</p>	<p>Pengetahuan mahasiswa mampu</p>	<p>Model Keperawatan gerontic 1. Model</p>	<p>Tatap Muka Diskusi</p>	<p>PPT</p>	<p>C. Kustanti S.Kep Ns M.Kes</p>	<p>Mahasiswa menguasai Model konseptual gerontic dgn indikator :</p>

<p>3 A Selasa, 13-02-2024 13.00-14.40</p> <p>3 B Senin 12-2-2023 80.00.09.40</p> <p>3C Senin, 12-2-2024 10.00-11.40</p> <p>3D Selasa, 13-02-2024 10.00-11.40</p>	<p>mengetahui model keperawatan Gerontik</p>	<p>Konseptual adaptasi Roy</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Model Konseptual Human Being Roger 3. Model Konseptual Newman 4. Model Konseptual Handerson 5. Model Konseptual Leinerger 6. Model Konseptual Perlaku Johson 7. Model Konseptual Self care orem 				<p>Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UTS ttg : Model Konseptuan.</p>
<p>Pertemuan 5 2 x 50 mnt (T)</p> <p>3 A Rabu, 21-02-2024 08.00-09.40</p> <p>3 B Kamis, 22-2-2023 10.00.11.40</p> <p>3C Kamis, 22-2-2024 08.00-09.40</p> <p>3D Rabu, 21-02-2024 13.00-14.40</p>	<p>Mahasiswa menguasai Langkah Langkah asuhan keperawatan pada individu lansia</p>	<p>Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>Pengkajian Lansia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesa <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan Fisik/Penurunan fungsi tubuh. b. Social ekonomi. c. Spiritual 2. Masalah Keperawatan Lansia 3. Rencana Keperawatan Lansia 4. Implementasi 	<p>Tatap muka Diskusi</p>	<p>PPT</p>	<p>C.Kustanti S.Kep Ns M.Kes</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai Proses keperawatan pada pasien dengan kelompok khusus Mampu menjawab soal Multiple choice saat UTS</p>


		Keperawatan lansia 5. Evaluasi 6. Dokumentasi				
<p>Pertemuan 6 2 x 50 mnt (T)</p> <p>3 A</p> <p>Selasa, 27-02-2024 13.00-14.40</p> <p>3 B</p> <p>Senin, 26-2-2023 80.00.09.40</p> <p>3C</p> <p>Senin, 26-2-2024 10.00-11.40</p> <p>3D</p> <p>Selasa, 27-02-2024 10.00-11.40</p>	<p>Pengetahuan Mahasiswa dapat memahami prinsip masalah Etis yg mempengaruhi lansia :</p>	<p>Masalah Etis yg mempengaruhi lansia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persepsi lansia dan pengaruh umur 2. Dimensi Budaya dlm kep gerontik 3. Hak-hak dasar pasien lansia 4. Peran Etis Perawat 5. Keperawatan sebagai caring 6. Kode Profesi untuk perawat 7. Prinsip Etika perawatan pada lansia 	<p>Tatap muka Diskusi</p>	<p>PPT</p>	<p>Ns.Suyamto SST., MPH</p>	<p>Mahasiswa menguasai prinsip masalah etis yg mempengaruhi lansia dgn indikator : Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UTS, ttg : Hak dasar pasien lansia, peran etis perawat.</p>
<p>Pertemuan 7 2 x 100 mnt (T)</p> <p>3 A</p> <p>Rabu, 5-03-2024 13.00-14.40</p> <p>3 B</p> <p>Senin 4-3-2023 80.00.09.40</p> <p>3C</p> <p>Senin, 4-3-2024 10.00-11.40</p> <p>3D</p> <p>Selasa, 5-03-2024</p>	<p>Pengetahuan : Mahasiswa dapat memahami Asuhan keperawatan pengkajian pada lansia</p>	<p>Aplikasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan asuhan keperawatan gerontik 2. Pengkajian dasar lansia 3. Format pengkajian keperawatan gerontic 	<p>Tatap muka Seminar</p>	<p>PPT</p>	<p>Cecilia Kustanti S.Kep Ns, M.Kes</p>	<p>Mahasiswa menguasai prinsip pengkajian pada lansia dgn indikator : Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UAS ttg : Pengkajian pada lansia</p>

10.00-11.40	Ketrampilan : Mahasiswa mampu melakukan praktik pengkajian pd lansia	4. Format pengkajian fungsi intelektual, sosial dan tingkat depresi lansia	Praktikum	Formulir pengkajian lansia		Mahasiswa mampu melakukan praktik pengkajian pada lansia sesuai format pengkajian dan mempresentasikan didepan kelas.
Pertemuan 8 2 x 50 mnt (T) 3 A Rabu, 6-02-2024 08.00-09.40 3 B Kamis, 7-2-2023 10.0.11.40 3C Kamis, 7-2-2024 08.00-09.40 3D Rabu, 6-03-2024 10.00-11.40	Mahasiswa dapat memahami diagnose keperawatan, dan perencanaan keperawatan sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.	a. Diagnosa keperawatan b. Perencanaan keperawatan pada lansia.	Tatap muka Penugasan Diskusi kelompok	PPT Format Askep	Cecilia Kustanti S.Kep Ns, M.Kes	Mahasiswa menguasai prinsip diagnose dan perencanaan kep pada lansia dan menyerahkan tugas menyusun diagnose keperawatan dan menyusun perencanaan.

<p>Pertemuan 9 2 x 100 mnt (T) 3 A Selasa, 12-03-2024 10.00-11.40 3 B Senin, 11-3-2024 80.00.09.40 3C Senin, 11-3-2024 10.00-11.40 3D Selasa, 12-03-2024 10.00-11.40</p>	<p>Pengetahuan : Mahasiswa dapat memahami Prinsip terapi kognitif</p>	<p>Terapi kognitif : 1. Definisi 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Macam-macam terapi kognitif</p>	<p>Penugasan Praktikum</p>	<p>PPT</p>	<p>Ns.Suyamto SST., MPH</p>	<p>Mahasiswa menguasai prinsip macam-macam terapi kognitif dgn indicator : Dapat menjawab soal-soal multiple choice saat UAS ttg : tujuan dan macam terapi kognitif pada lansia.</p>
<p>Pertemuan 10 2 x 100 mnt (T) 3 A</p>	<p>Ketrampilan : Mahasiswa mampu melakukan terapi kognitif</p>		<p>Penugasan Praktikum</p>	<p>Alat-alat peraga Instrument penilaian</p>		<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan beberapa macam terapi kognitif didepan kelas dgn role play</p>

Rabu, 13-03-2024 08.00-09.40 3 B Kamis, 14-3-2023 10.00-09.40 3C Kamis, 14-2-2024 08.00-09.40 3D Rabu, 13-03-2024 13.00-14.40 				kognitif pd lansia		
Pertemuan ke 11 1x 100 menit 3 A Selasa, 19-03-2024 13.00-14.40 3 B Senin, 18-3-2024 80.00.09.40 3C Senin, 18-3-2024 10.00-11.40 3D Selasa, 19-02-2024 10.00-11.40 	Mahasiswa mampu melakukan terapi aktifitas pada lansia	Terapi Modalitad Terapi aktifitas : 1. Definisi 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Macam-macam terapi aktifitas.	Penugasan Praktikum	Alat-alat permainan, ketrampilan	Cecilya Kustanti S.Kep Ns, M.Kes	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan terapi aktifitas didepan kelas dgn role play
Pertemuan ke 12 1x 100 menit 3 A Selasa, 26-03-2024 13.00-14.40 3 B Senin, 25 -3-2023 80.00.09.40 3C 	Pengetahuan : Mahasiswa memahami prinsip bantuan aktivitas sehari- hari pada lansia	Bantuan aktivitas sehari- hari (activity daily living – ADL) pada kelompok lansia 1. Kebutuhan Biologis 2. Kebutuhan Psikologis 3. Kebutuhan Sosial 4. Kebutuhan	Penugasan Diskusi kelompok	PPT	Cecilya Kustanti S.Kep Ns, M.Kes	Mahasiswa menguasai prinsip bantuan aktivitas sehari-hari pada lansia dgn indikator : Dapat menjawab dgn benar soal-soal multiple choice saat UAS.

Senin, 25-3-2024 10.00-11.40 3D Selasa, 25-03-2024 10.00-11.40	Ketrampilan : Mahasiswa mampu memberikan bantuan aktivitas sehari-hari pada askep kepada lansia baik individu, keluarga, dan kelompok	Spiritual	Penugasan praktikum	Alat-alat peraga ADL		Mahasiswa mampu mendemonstrasikan bantuan aktivitas sehari-hari dengan ramah, sopan menghormati klien didepan kelas dgn role play
Pertemuan ke 13 1x 100 menit 3 A Rabu, 27-02-2024 13.00-14.40 3 B Kamis 28-3-2023 80.00.09.40 3C Kamis, 28-3-2024 10.00-11.40 3D Rabu, 27-03-2024 10.00-11.40	Ketrampilan : Mahasiswa mampu melakukan senam lansia	Terapi Modalitas Senam lansia : a. Definisi b. Tujuan c. Manfaat d. Macam-macam terapi aktifitas.	Praktikum Senam Lansia	CD macam-macam-senam lansia	Ns.Suyamto SST., MPH	Mahasiswa mampu melakukan senam lansia secara kelompok di rekam dgn video.
Pertemuan 14 2 x 50 mnt (T) 3 A Selasa, 2-04-2024 13.00-14.40 3 B	Mahasiswa dapat memahami Asuhan keperawatan : Evaluasi	Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	Tatap muka Penugasan Diskusi kelompok	PPT	Cecilia Kustanti S.Kep Ns, M.Kes.	Mahasiswa menguasai prinsip evaluasi pada lansia dan menyerahkan tugas menyusun evaluasi keperawatan.

Senin, 1-4-2023 80.00.09.40 3C Senin, 2-4-2024 10.00-11.40 3D Selasa, 1-04-2024 10.00-11.40						
Ka. Program Studi (Barkah Wulandari S.Kep Ns.M.Kep.)			Yogyakarta, Januari 2024 Koordinator Mata Kuliah  (Ns.Suyanto SST., MPH .)			

**ACARA PEMBELAJARAN PRAKTEKUM MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK
TAHUN AKADEMIK 2021/2022
SEMESTER GENAP**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
1	Mahasiswa mampu melakukan senam pada lansia	Senam lansia : Definisi Tujuan Manfaat Macam-macam terapi aktifitas.	Melakukan senam dengan membuat video 1. Senam kaki diabetes 2. Senam otak 3. Senam hipertensi 4. Senam osteoporosis 5. Senam bugar	1x 170' menit untuk setiap materi senam	Mahasiswa mampu melakukan senam dengan membuat video senam	Evaluasi Praktek	70%	Suyanto

			6. lansia Senam Pencegahan Strock					
1.	2. Mahasiswa mampu melakukan terapi aktifitas	Terapi aktifitas : Definisi Tujuan Manfaat Macam-macam terapi aktifitas	Mahasiswa mampu membantu melakukan terapi aktifitas pada lansia 1. Mengembangkan stimulasi persepsi 2. Mengembangkan orientasi realitas 3. Mengembangkan sosialisasi.	1x 170' Untuk setiap terapi aktifitas pada lansia	Mahasiswa mampu melakukan terapi aktifitas pada lansia	Evaluasi Praktek	30%	C.Kustanti

KETENTUAN PENUGASAN KELOMPOK MK. KEPERAWATAN GERONTIK 2023/2024

Silahkan dalam satu kelas dibagi menjadi 3 kelompok.

1. Terapi kognitif kelompok

1. Definisi
2. Tujuan
3. Manfaat
4. Macam-macam terapi kognitif

Dosen Pendamping :Suyamto

2. Konsep lansia dan proses menua:

1. Definisi, klasifikasi
2. Tipe lansia
3. Perubahan akibat proses menua
4. Teori menua : Biologis, psikologis, social dan spiritual
5. Tugas perkembangan lansia
6. Factor-faktor yang mempengaruhi proses menua.

Dosen Pendamping :Suyamto

3. Bantuan aktivitas sehari-hari (activity daily living – ADL) pada kelompok lansia

1. Kebutuhan Biologis
2. Kebutuhan Psikologis
3. Kebutuhan Sosial
4. Kebutuhan Spiritual

Dosen Pendamping : C. Kustanti

Penugasan Kelompok

1. Panduan penulisan makalah/laporan:
 - a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: *top* 4, *left* 4, *bottom* 3, dan *right* 3.
 - b. Referensi minimal 3 dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem *Harvard*.
 - c. **Panduan penulisan makalah:**
 - 1) Halaman judul
 - 2) Kata pengantar
 - 3) Daftar isi
 - 4) Bab I Pendahuluan
 - A. Latar Belakang
 - B. Tujuan
 - 5) Bab II Pembahasan

- 6) Bab III Penutup
- 7) Daftar pustaka
- 8) Lampiran

Catatan:

1. Mahasiswa **WAJIB** konsultasi makalah kepada dosen pembimbing minimal 2x atau sampai makalah dinyatakan **ACC**. Teknis konsultasi makalah menyesuaikan dosen pembimbing masing-masing.
2. Laporan yang sudah di ACC, wajib dikumpulkan kepada Dosen Pembimbing dengan dilampiri file power point.
3. Batas akhir pengumpulan tugas adalah pada hari 19 Februari 2024 jam 12.00.
4. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai.
5. Untuk Presentasi silahkan kontrak dengan dosen pembimbing

Catatan :

1. Penugasan Pembelajaran Praktekum(PBP)
2. Pembuatan Video senam dibagi menjadi 6 kelompok
3. Kelompok

NO	KELOMPOK	Kelas 3A	Kelas 3B	Kelas 3C	Kelas 3D	MATERI PENUGASAN	Dosen Pendamping	PENGUMPULAN
1	1	1-8	1-8	1-8	1-6	Senam kaki diabetes	Ns. SUYAMTO SST., MPH	19 Februari 2024
2	2	9-16	9-15	9-15	7-13	Senam otak	Ns. SUYAMTO SST., MPH	
3	3	17-24	16-22	16-22	14-20	Senam hipertensi	Ns. SUYAMTO SST., MPH	
4	4	25-32	23-28	23-29	21-26	Senam osteoporosis	C.Kustanti S.Kep Ns M.Kes	
5	5	33-40	29-37	30-38	27-32	Senam bugar lansia	C.Kustanti S.Kep Ns M.Kes	
6	6	41-49	38-45	39-46	33-42	Senam Pencegahan Strock	C.Kustanti S.Kep Ns M.Kes	