



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : MODALITAS HOME CARE

Disusun oleh :


Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom (Koordinator)

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (Anggota)


Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep (Anggota)

Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB.,PhDNs (Anggota)

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK
2023/2024**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2020
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MODALITAS HOME CARE**

Proses	Penanggung jawab		Tanda Tangan	Tanggal
	Nama	Jabatan		
Penyusun	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Barkah Wulandari, M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep	LPM		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1	Program Studi	DIII Keperawatan
2	Institusi	STIKES Notokusumo Yogyakarta
3	Tahun Akademik	2023/2024
4	Nama Mata Kuliah	Modalitas Home Care
5	Kode	Kep. 6.02
6	Semester	VI (Enam)
7	Beban Kredit	2 SKS (T = 1, P = 1)
8	Dosen Pengampu	Koordinator : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp,Kep.Kom (0,5 sks x 4) Anggota : 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB.,PhDNs (0,75 sks x 4) 2. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,25 sks x 4) 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks x 4)
9	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan biologis, psikologis, sosio dan spiritual dengan pendekatan holistic dan person-centered care yang merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga serta penerapan terapi modalitas keperawatan.
10	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. CP S-01. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S.02) 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP.S.03) 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.06) 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP.S.07) 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10) 7. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S.12) 8. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S.13) 9. Menguasai konsep keperawatan (CP.P.06) 10. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 11. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik (CP.P.12) 12. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan (CP.P.13) 13. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktik keperawatan berbasis bukti (CP.P.14)

		<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyadari peluang jasa pelayanan keperawatan dengan setting home care 2. Mampu memahami pengambilan keputusan klinik di setting pelayanan home care 3. Mampu memahami komunikasi efektif perawat dan pasien 4. Mampu memahami manajemen keuangan home care 5. Mampu memahami manajemen SDM home care 6. Mampu memahami manajemen pelayanan home care 7. Mampu memahami kontrol kualitas pelayanan home care 8. Mampu memahami manajemen pemasaran pelayanan home care 9. Mampu memahami manajemen pengadaan barang dan alat 10. Mampu memahami aspek legal etik dalam pelayanan home care 11. Mampu memahami pelayanan kolaborasi dalam setting home care 12. Mampu memahami karakteristik penerima layanan home care 13. Mampu memahami karakteristik masalah keperawatan pasien dengan layanan home care 14. Mampu memahami kedaruratan dalam pelayanan home care
11	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer 2. Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi 3. Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan 4. Menciptakan Lingkungan Therapeutik : Optimalisasi Lingkungan Therapeutik 5. Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan 6. Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing 7. Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care

12.	Pustaka/Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr & Johnson. 2005. <i>Prosedur Perawatan Di Rumah</i>. Jakarta : EGC. 2. Hastings Diana. 2005. <i>Pedoman Keperawatan Di Rumah</i>. Jakarta : EGC 3. Zang & Bailey. 2003. <i>Manual Keperawatan Di Rumah (Home Care Manual)</i>. Jakarta : EGC 4. Aditama, Candra Yoga. 2003. <i>Manajemen Adminitrasi Rumah Sakit</i>, Universitas Indonesia, Jakarta 5. Bukit, E. 2008. <i>Perawatan Kesehatan di Rumah</i>. Repository Universitas Sumatera Utara. Medan 6. Depkes, RI. 2002. <i>Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan</i>. Pusgunakes. Jakarta 7. Direktorat Bina Pelayanan Keperawatan Departemen Kesehatan, RI. 2007. <i>Home Care : Bukti Kemandirian Perawat</i>. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional 8. Eva Nurlina Aprilia, 2020. <i>Pengaruh Pemberian Ekstrak Temulawak terhadap Penurunan Nyeri Dysminorrhoe pada Remaja Putri</i> 9. Craven, R.F., &Hirnle, C.J. (2007). <i>Fundamentals of nursing, human health and function</i>. (4th ed). Philadelphia: Lippincott, Williams &wilkins 10. Crisp, J., & Taylor, C. (2001). <i>Potter &perry’s fundamentals of nursing</i>. Australia: Harcourt Health Sciences. 11. Dolin, S.J., Cashman, J.N., & Bland, J.M. (2002). Effectiveness of acute postoperative pain management. <i>Br J Anaesth</i>, 89, 409-423 13. Duke, S. (2006). Pain, dalam Alexander, M.F., Fawcett, J.N., &Runciman, P.J. (Eds), <i>Nursing practice : Hospital and home the adult</i> (hlm 735-761). Churchill Livingstone Elseiver: Edinburgh. Lindquist R, Tracy Fran M, Snyder M. 2018. <i>Complementary and Alternative Therapies in Nursing</i> 13. Parelangi Andi (2018). <i>Home Care Nursing. Aplikasi Praktik Berbasis Evidence-Based</i>. Penerbit : Andi, Yogyakarta 14. Stuart G.W, Keliat B.A., Pasaribu J., 2016. <i>Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa</i> Stuart. Elsevier Pte Ltd., Singapore 15. Susana S.A, Hendarsih S., Gofur A, Riwidikdo H., 2007. <i>Terapi Modalitas dalam Keperawatan Kesehatan Jiwa</i>. Mitra Cendikia Jogjakarta : Joogjakarta 16. Videbeck S.L., 2008. <i>Buku Keperawatan Jiwa</i>. EGC. Jakarta 17. Widyatuti W, 2008. <i>Terapi Komplementer dalam Keperawatan</i>. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, Volume 12, No.1. http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/200
-----	--------------------	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
PENJELASAN RPS 3A. Selasa, 6 Februari 2023, Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB 3B. Senin, 5 Februari 2023, Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB 3C. Senin, 5 Februari 2023, Jam 08.00 s.d 09.40 WIB 3D. Selasa, 6 Februari 2023, Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB								
3A : Rabu, 7 Februari 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB 3B : Senin, 12 Februari 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB 3C : Senin, 12 Februari 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB 3D : Rabu, 7 Februari 2024	Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer	A. Konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer B. Prinsip dan Peran Perawat dalam Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer	Ceramah dan Diskusi	1 x 100 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali konsep Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dengan benar melalui ujian UTS/UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS • Kuis pre dan post test 	14,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom

Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB								
<p>3A : Selasa, 13 Februari 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 15 Februari 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 15 Februari 2024 Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 13 Februari 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan memahami Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi</p>	<p>1. Konsep Aspek etik legal penggunaan terapi modalitas dalam Pelayanan Kesehatan/keperawatan</p> <p>A. Konsep aspek legal etik</p> <p>B. Status hukum/Legal Praktik</p> <p>C. Regulasi/Aturan hukum Terapi modalitas</p> <p>D. Etik dalam Pelayanan terapi odalitas dalam keperawatan</p> <p>b. Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Evolusi dan Penggunaan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Perawatan Kesehatan Terintegrasi melalui ujian UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB .,PhDNs</p>

<p>3A : Rabu, 14 Februari 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 19 Februari 2024 Pukul 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 19 Februari 2024 Pukul 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 14 Februari 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing 2. Aplikasi Terapi Modalitas fisik dalam Pelayanan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan terapi 2. Pasien yang membutuhkan an terapi modalitas fisik 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Proses Keperawatan Penerapan Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer pada Pelayanan Home Care Nursing melalui ujian UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom</p>
---	---	---	----------------------------	----------------------	--	--	--------------	--

<p>3A : Selasa, 20 Februari 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 22 Februari 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 22 Februari 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 20 Februari 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan 2. Aplikasi Terapi Modalitas fisik dalam Pelayanan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> A. Pemanfaatan teknologi dalam terapi modalitas fisik B. Contoh terapi modalitas fisik pada berbagai penyakit 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Sistem Perawatan : Pengetahuan tentang Penyembuhan melalui ujian UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
---	---	---	----------------------------	----------------------	--	--	--------------	--

<p>3A : Rabu, 21 Februari 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 4 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 4 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 21 Februari 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami mengenai Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan</p>	<p>A. Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan</p> <p>B. Penerapan Terapi modalitas dan Terapi komplementer pada masing-masing usia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usia anak 2. Usia Remaja 3. Usia Dewasa 4. Usia Lansia 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Integrasi Terapi Modalitas dan Terapi Komplementer dalam Praktik Keperawatan melalui ujian UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.K MB.,PhDNs</p>
<p>3A : Selasa, 5 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 7 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mengetahui dan Memahami tentang Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik)</p>	<p>A. Penggunaan Terapi modalitas dan terapi komplementer dalam praktik</p> <p>B. Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1 x 100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik) melalui ujian UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep</p>

<p>3C : Kamis, 7 Maret 2024. Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 5 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>		Lingkungan Therapeutik)						
<p>3A : Rabu, 6 Maret 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 12 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 12 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 6 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	Mahasiswa Mengetahui dan Memahami tentang Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi Terapi Modalitas Home Care 2. Perancangan Strategi Sederhana yang dapat digunakan sebagai bagian alat pendukung bagi terapi modalitas dalam Pelayanan keperawatan : <ol style="list-style-type: none"> A. Analisa terapi modalitas untuk berbagai macam masalah keluarga B. Perencanaan penggunaan teknologi 	Ceramah dan Diskusi	1 x 100 Menit	Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Menciptakan Lingkungan Therapeutik yang Optimal (Optimalisasi Lingkungan Therapeutik) melalui ujian UTS/UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	14,3%	Taukhit, S.Kep.,Ns., M.Kep

		dalam terapi modalitas perawatan yang spesifik						

<p>Dikirim di Link Drive Penugasan 1 yang telah disediakan pada Hari Rabu, 13 Maret 2024 (Semua Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D)</p>	<p>Mahasiswa mengidentifikasi dan melakukan jenis-jenis terapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) 15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif 	<p>Jenis-Jenis Terapi Modalitas</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menyusun dan mengidentifikasi serta melakukan jenis-jenis teraapi modalitas pada beberapa masalah kesehatan di lingkup keluarga atau masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) 15. Healing Touch 16. Reiki 17. Acupressure 18. Reflexology 19. Brain Gym 20. Terapi Relaksasi Otot Progresif 	<p>Penugasan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makalah - Power Point - SOP Terapi Modalitas 	<p>14,3%</p>	<p>Semua Tim Pengampu MK. Modalitas Hime Care</p> <p>Ibu Eva Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Ibu. Wulan Kelompok 6 s.d 10</p> <p>Ibu Ketut Kelompok 11 s.d 17</p> <p>Bapak Taukhit Kelompok 18 s.d 20</p>
--	---	-------------------------------------	----------------------------	--------------------	---	--	--------------	--

PRESENTASI BAHAN TERAPI MODALITAS SEBELUM PRAKTIKUM

Keterangan :

Penugasan 1 di kirim ke Link Drive Penugasan 1 Hari **Jumat, 15 Maret 2024 (Sebelum Hari H Presentasi)**

Mulai Kunjungan Field trip ke Keluarga pada Hari **Sabtu, 16 Maret 2024 (H + 1 Setelah Presentasi Penugasan 1)**

<p>3A : Selasa, 19 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Senin, 18 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Senin, 18 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D : Selasa, 19 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagery 2. Music Intervention 3. Yoga 4. Meditation 5. Journaling 6. Story Telling 7. Hipnosis 5 Jari 	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 1 s.d 5</p> <p>Dosen : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp .Kep.Kom</p>
---	--	---	--	--------------------	--	--	--------------	---

<p>3A : Rabu, 20 Maret 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B : Kamis, 21 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C : Kamis, 21 Maret 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3D : Rabu, 20 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <p>8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)</p>	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <p>8. Massage 9. Taichi 10. Relaxation Therapy 11. Exercise 12. Aromatherapy 13. Light Therapy 14. SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)</p>	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 6 s.d 10</p> <p>Dosen : Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M. Kep</p>
---	---	---	--	--------------------	---	--	--------------	---

<p>3A : Jumat, 22 Maret 2024 Pukul. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B : Jumat, 22 Maret 2024 Pukul. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3C: Jumat, 22 Maret 2024 Pukul. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3D : Jumat, 22 Maret 2024 Pukul. 15.00 s.d 16.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi</p> <p>15. Healing Touch</p> <p>16. Reiki</p> <p>17. Acupressure</p> <p>18. Reflexology</p> <p>19. Brain Gym</p> <p>20. Terapi Relaksasi Otot Progresif</p>	<p>Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi Modalitas</p>	<p>Field Trip di Masing-masing Keluarga Kelolaan</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan Asuhan Keperawatan dengan masalah kesehatan di keluarga menggunakan Terapi :</p> <p>15. Healing Touch</p> <p>16. Reiki</p> <p>17. Acupressure</p> <p>18. Reflexology</p> <p>19. Brain Gym</p> <p>20. Terapi Relaksasi Otot Progresif</p>	<p>-Makalah -Bahan-bahan yang digunakan utk Terapi Modalitas</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 11 s.d 17</p> <p>Dosen : Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.K MB.,PhDNs</p> <p>Kelompok 18 s.d 20</p> <p>Dosen : Taukhit, S.Kep.,Ns.,M. Kep</p>
--	---	---	--	--------------------	---	--	--------------	---

NB : Dimohon untuk PJ sering melakukan koordinasi dengan Dosen yang bersangkutan terkait dengan jadwal presentasi

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : Tanggal 26 Februari s.d 1 Maret 2024

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : Tanggal 15 April s.d 19 April 2024

**PENUGASAN KELOMPOK
MK MODALITAS HOME CARE**

Penugasan Kelompok pada Mata Kuliah Modalitas Home Care terdiri dari 2 (tiga) penugasan, yaitu :

1. Menyusun Makalah mengenai Jenis-jenis Terapi Modalitas beserta dengan SOP (Standar Operasional Procedure)
2. Field Trip Pengelolaan Masalah Kesehatan Keluarga menggunakan Terapi Modalitas

Uraian Penjelasan Masing-masing Penugasan :

1. Menyusun Makalah mengenai Jenis-jenis Terapi Modalitas Home Care beserta dengan SOP (Standar Operasional Procedure)

Mahasiswa dibagi menjadi 20 kelompok dan menyusun makalah mengenai jenis-jenis terapi modalitas beserta dengan SOP (Standar Operasional Procedure).

Adapun Pembagiannya Kelompoknya adalah Sebagai Berikut :

Kelompok	Tema
1	Imagery
2	Music Intervention
3	Yoga
4	Meditation
5	Journaling
6	Story Telling
7	Hipnosis 5 Jari
8	Massage
9	Taichi
10	Relaxation Therapy
11	Exercise
12	Aromatherapy
13	Light Therapy
14	SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique)
15	Healing Touch
16	Reiki
17	Acupressure
18	Reflexology
19	Brain Gym
20	Terapi Relaksasi Otot Progressive

* Masing-masing Kelompok Menyusun Makalah Sesuai dengan Pembagian Kelompok yang telah di tetapkan

Panduan penulisan Laporan Akhir

1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
2. Referensi/daftar pustaka minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Tidak boleh memakai referensi dari *blogspot/wordpress*.

Penulisan daftar pustaka dengan menggunakan sistem APA.

3. Panduan penulisan laporan akhir :

- Halaman Judul (Cover)
- Kata Pengantar
- Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan

BAB II Konsep Terapi Modalitas (Sesuaikan dengan Pembagian Kelompok di Tabel)

- a. Definisi/Pengertian
- b. Tujuan Terapi
- c. Manfaat Terapi
- d. Indikasi dan Kontra indikasi Terapi
- e. Hasil-hasil Penelitian Terupdate yang menggunakan terapi sesuai dengan pembagian kelompok (Minimal 3 hasil penelitian)
(Dijelaskan Penelitian oleh Siapa, Judul penelitian, Sampel dan Metode beserta Bagaimana hasil penelitiannya)
- f. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Terapi

BAB III Penutup

- a. Kesimpulan
 - b. Saran
- Daftar pustaka

4. Laporan Akhir dalam bentuk *softfile* pdf dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah, diupload melalui link google drive

<https://s.id/Penugasan1JenisTerapiModalitasDanSOPModalitas>

5. File diberi nama : Kelas_Kelompok_Topik

Contoh: **3A_Kelompok 3_Yoga_Makalah dan Presentasi**

6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **LAPORAN AKHIR** paling lambat dikirimkan Selambat-lambatnya **Hari Jumat Tanggal 15 Maret 2024**

✓ Contoh Cover

MAKALAH

TERAPI MODALITAS HOME CARE : YOGA

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Modalitas Home Care
Dosen Pembimbing : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
(*Sesuaikan dengan Dosen Pembimbing Masing-masing*)



KELAS 3A
Kelompok 3

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Nama Lengkap | NIM |
| 2. Nama Lengkap | NIM |
| 3. Nama Lengkap | NIM |

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
2024

1. Field Trip Pengelolaan Masalah Kesehatan Keluarga menggunakan Terapi Modalitas

- a. Tugas ke-2 adalah Keberlanjutan dari Penugasan Ke-1. Kelompok Mahasiswa masih dengan pembagian kelompok sebelumnya yaitu dibagi menjadi 20 kelompok. Kelompok mengelola salah satu keluarga selama 1 hari dengan masalah kesehatan dan ditangani dengan terapi Modalitas yang sudah dibagi sesuai dengan kelompok masing-masing.
- b. Kelompok Menyusun Asuhan Keperawatan dengan Pendekatan Proses Keperawatan mulai dari Pengkajian s.d Evaluasi yang mengacu pada Referensi Home Care Nursing Aplikasi Praktik Berbasis Evidence-Based
- c. Kelompok wajib melakukan dokumentasi foto selama 1 hari mulai dari Pengkajian s.d Evaluasi

Adapun Pembagiannya Kelompoknya adalah Sebagai Berikut :

Kelompok	Tema
1	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan Menggunakan Terapi Modalitas : Imagery
2	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Music Intervention
3	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Yoga
4	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Meditation
5	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Journaling
6	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Story Telling
7	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Hipnosis 5 Jari
8	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Massage
9	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Taichi
10	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Relaxation Therapy
11	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Exercice
12	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Aromatherapy
13	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Light Therapy
14	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah Kesehatan ...Menggunakan Terapi Modalitas : SEFT (<i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i>)
15	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Healing Touch
16	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Reiki
17	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Acupressure
18	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Reflexology
19	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Brain Gym
20	Asuhan Keperawatan pada Keluarga dengan Masalah KesehatanMenggunakan Terapi Modalitas : Terapi Relaksasi Otot Progressive

Panduan penulisan Laporan Akhir

1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
2. Referensi/daftar pustaka minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Tidak boleh memakai referensi dari *blogspot/wordpress*. Penulisan daftar pustaka dengan menggunakan sistem APA.

3. Panduan penulisan laporan akhir :

- Halaman Judul (Cover)
- Kata Pengantar
- Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan

BAB II Asuhan Keperawatan pada Keluarga Kelolaan

- a. Gambaran Kasus (Masalah Kesehatan yang dialami Keluarga)
- b. Pengkajian
- c. Diagnosa Keperawatan
- d. Intervensi Keperawatan
- e. Implementasi Keperawatan
- f. Evaluasi Keperawatan

NB : Pada Intervensi dan Implementasi Keperawatan Fokuskan pada Terapi Modalitas yang digunakan

BAB III Penutup

- a. Kesimpulan
- b. Saran

Daftar pustaka

4. Laporan Akhir dalam bentuk *softfile* pdf dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah, diupload melalui link google drive

<https://s.id/Penugasan2FieldTripKeluargaDenganModalitas>

5. Batas akhir pengumpulan/pengiriman tugas adalah H-1 presentasi.

6. File diberi nama : Kelas_Kelompok_Topik


Contoh: **3A_Kelompok 3_Askep dengan Yoga_Makalah dan Presentasi**

7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.

8. Mahasiswa PJ M.A Modalitas Home Care silahkan kontrak waktu dengan dosen pengampu masing-masing untuk penentuan waktu presentasi.

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **LAPORAN AKHIR** paling lambat dikirimkan Selambat-lambatnya Hari H+2 Setelah Presentasi Field Trip
- ✓ Contoh Cover

<p style="text-align: center;">MAKALAH</p> <p style="text-align: center;">ASUHAN KEPERAWATAN PADA KELUARGA DENGAN HIPERTENSI MENGUNAKAN TERAPI MODALITAS : YOGA</p> <p style="text-align: center;">Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Modalitas Home Care Dosen Pembimbing : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom <i>(Sesuaikan dengan Dosen Pembimbing Masing-masing)</i></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">KELAS 3A Kelompok 3</p> <table><tr><td>1. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr><tr><td>2. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr><tr><td>3. Nama Lengkap</td><td>NIM</td></tr></table> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA 2024</p>	1. Nama Lengkap	NIM	2. Nama Lengkap	NIM	3. Nama Lengkap	NIM
1. Nama Lengkap	NIM					
2. Nama Lengkap	NIM					
3. Nama Lengkap	NIM					

Format Penilaian Penugasan (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	HASIL FIELD TRIP (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Format Penilaian Pelaksanaan Seminar (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					