

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : BOTANI FARMASI KODE MK : FARF403	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
<div style="text-align: center;">  <p>Penyusun : apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm</p> </div>		Penyusun, 	Pemeriksa, 
		apt. Catharina Apriyani W H., M. Farm	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		<div style="text-align: center;">  </div> Persetujuan, Faukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, 
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi
4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

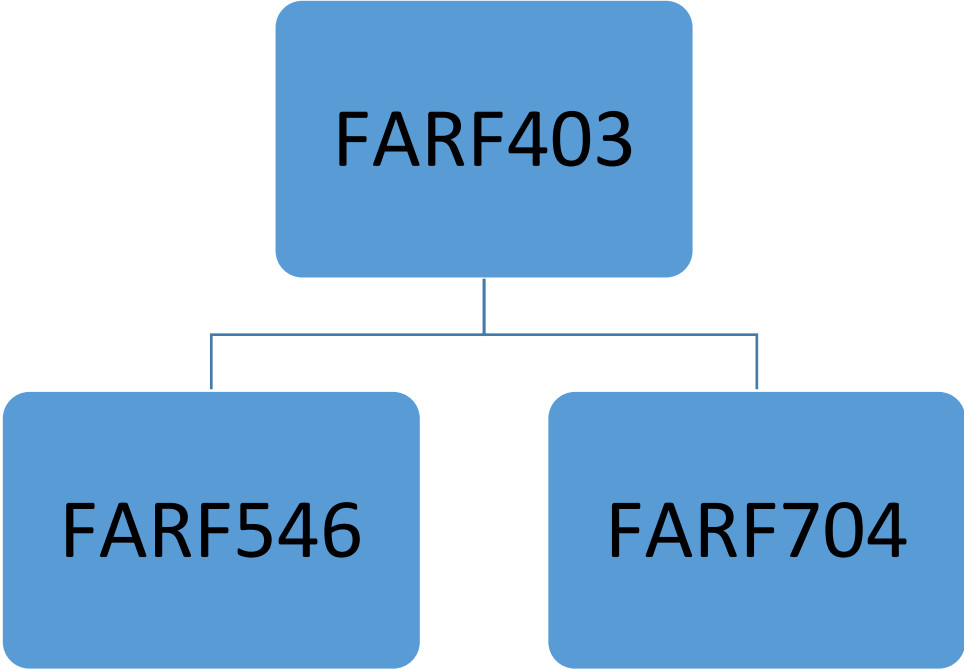
21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

<i>Ngadek</i>	= Takwa
<i>Sabar</i>	= Sabar
<i>Sokur</i>	= Syukur
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas
<i>Suro</i>	= Berani
<i>Mantep</i>	= Mantap hati
<i>Temen</i>	= Jujur
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih
<i>Enget</i>	= Ingat
<i>Serana</i>	= Sarana
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar
<i>Prawiro</i>	= Gagah
<i>Dibyو</i>	= Bijaksana
<i>Swarjana</i>	= Mahir
<i>Bener</i>	= Benar
<i>Guna</i>	= Pandai
<i>Kuwat</i>	= Kuat
<i>Nalar</i>	= Nalar
<i>Gemi</i>	= Hemat
<i>Prayitno</i>	= Waspada
<i>Taberi</i>	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanhang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

Peta analisis capaian Pembelajaran



1		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
		PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025
2	Nama Mata Kuliah	Botani Farmasi
3	Kode	FARF403
4	Semester	I (satu)
5	Beban kredit	2 SKS (T)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm Tim 1. apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm 2. Yusuf Andriana, Ph.D
7	Deskripsi Mata Kuliah	Botani Farmasi mempelajari tentang pengertian dan ruang lingkup botani, peran tumbuhan bagi kehidupan manusia dan lingkungan, taksonomi meliputi klasifikasi, identifikasi, deskripsi dan nomenklatur, bentuk morfologi organ tumbuhan, struktur anatomi tumbuhan dan proses fisiologi tumbuhan yang berperan sebagai bahan baku obat tradisional dan penghasil senyawa kimia.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah Menguasai teori, metode, konsep dalam bidang kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi, ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatik), <i>pharmacotherapy, pharmaceutical care, pharmacy practice, pharmaceutical calculation, epidemiology, evidence based medicine</i> , dan <i>pharmacoeconomy</i> serta aplikasinya yang mendukung pengembangan ilmu dan praktik kefarmasian
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) – Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CP MK
		1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup botani farmasi Rumusan indikator: kemampuan menjelaskan morfologi, anatomi dan fisiologi tumbuhan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem klasifikasi tumbuhan Rumusan indikator: kemampuan menjelaskan Nomenklatur tumbuhan dan sistem klasifikasi tumbuhan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme sel, terjadinya fotosintesis sampai senyawa yang dihasilkan Rumusan indikator: Kemampuan menjelaskan proses terjadinya fotosintesis:

		<p>a. Reaksi umum fotosintesis</p> <p>b. Peranan klorofil dan cahaya</p> <p>c. Mekanisme masuknya energi dari cahaya matahari</p>				
		<p>Korelasi CPMK terhadap CPL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th> <th>CPL.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FARF546</td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>	Kode CPMK	CPL.	FARF546	V
Kode CPMK	CPL.					
FARF546	V					
9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tjitrosupomo, G, 2007, <i>Morfologi Tumbuhan</i>, Cetakan ke-16, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 2. Tjitrosupomo, G, 1998, <i>Taksonomi Umum</i>, Cetakan ke-2, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 3. Van Steenis, CGGJ, 1963, <i>Flora Untuk Sekolah Di Indonesia</i>, PT Pradnya Paramita, Jakarta 4. Elliot. W. T., Stocking. R. C, Barbour. C. M., Rost. L. T. 1982. <i>Botany an Introduction to Plant Biology</i>. John Willey & Sons. Univ California, USA. 5. Backer, 1985. <i>Plant Classification</i>, John Willey & Sons. Univ California, USA. 6. Shukla, P., P. Shital, Vikas. M., 1979. <i>An Introduction to Taxonomy of angiospermae</i>. Publishing Hous PVT, LTD. New Delhi India. 7. Katherine Essau, 1999. <i>Anatomy of Seed Plants</i>. John Wiley & Sons. Inc. New York. USA. Salisbury and W.C. Ross, 1989. <i>Plants physiology</i>. 				

Acara Pembelajaran

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup botani	a. Kontrak perkuliahan b. Pendahuluan c. Peran tumbuhan d. Morfologi, anatomi dan fisiologi tumbuhan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup botani	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas partisipatif b. Quiz c. Ujian tulis (UTS)	5% 5% 2%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M. Farm
2	Mahasiswa mampu memahami terminologi karakter morfologi tumbuhan	a. Terminologi morfologi b. Karakteristik tumbuhan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami terminologi karakter morfologi tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M. Farm
3	Mahasiswa mampu memahami organ tumbuhan tingkat tinggi	a. Organ tumbuhan tingkat tinggi tipe organ vegetative, akar, batang dan daun b. Tipe organ generative: bunga, buah dan biji	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami organ tumbuhan tingkat tinggi	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas partisipatif b. Quiz	5% 5%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M. Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
						c. Ujian tulis (UTS)	2%	
4	Mahasiswa mampu memahami sistem klasifikasi tumbuhan	Pendahuluan klasifikasi dan identifikasi tumbuhan Tallophyta dan Tracheophyta	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami sistem klasifikasi tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
5	Mahasiswa mampu memahami sistem klasifikasi tumbuhan	Deskripsi dan Nomenklatur tumbuhan sistem klasifikasi tumbuhan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami sistem klasifikasi tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Tugas mandiri b. Ujian tulis (UTS)	15% 2%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
6	Mahasiswa mampu memahami perkembangan tumbuhan	a. Pendahuluan b. Pembentukan embrio c. Diferensiasi jaringan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami perkembangan tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	2%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
7	Mahasiswa mampu memahami struktur bagian dalam sel tumbuhan	a. Pendahuluan b. Struktur sel	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa memahami struktur bagian dalam sel tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami struktur bagian dalam sel tumbuhan	a. Protoplasma b. Struktur dan fungsi inti c. Sitoplasma d. Organel e. Zat ergastik	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami struktur bagian dalam sel tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	Yusuf Andriana, Ph.D
10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi jaringan tumbuhan	a. Pendahuluan b. Jaringan meristematis c. Jaringan permanen d. Jaringan dermal e. Jaringan fundamental f. Jaringan vascular	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi jaringan tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	Yusuf Andriana, Ph.D

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
11	Mahasiswa mampu memahami metabolisme sel dan peranan enzim	a. Pendahuluan b. Proses anabolisme c. Proses katabolisme d. Peranan dan sifat enzim	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami metabolisme sel dan peranan enzim	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	Yusuf Andriana, Ph.D
12	Mahasiswa mampu memahami proses terjadinya fotosintesis	a. Reaksi umum fotosintesis b. Peranan klorofil dan cahaya c. Mekanisme masuknya energi dari cahaya matahari	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa memahami proses terjadinya fotosintesis	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	Yusuf Andriana, Ph.D
13	Mahasiswa mampu memahami proses terjadinya fotosintesis	a. Reaksi fotolisis b. Metabolisme karbohidrat	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa memahami proses terjadinya fotosintesis	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	Yusuf Andriana, Ph.D
14	Mahasiswa mampu memahami proses respirasi	a. Reaksi umum respirasi b. Substrat respirasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu proses respirasi	Kriteria : Rubrik penilaian		Yusuf Andriana, Ph.D

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Glikolisis d. Siklus Kreb's	Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>			Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	4%	
15	Mahasiswa mampu memahami senyawa kimia yang dihasilkan tumbuhan	a. Senyawa metabolit primer b. Senyawa metabolit sekunder	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami senyawa kimia yang dihasilkan tumbuhan	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipasif b. Tugas Kelompok c. Ujian Akhir Semester (UAS)	5% 15% 2%	Yusuf Andriana, Ph.D
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran/ Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case Method</i>)	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Mandiri	15	Tugas mandiri
		2. Tugas Kelompok	15	Tugas kelompok
3. Kognitif	:	1. Kuis	10	Quiz diberikan setelah penyampaian materi sesuai jadwal
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	
	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan proyek	10%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

