




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PATOFISIOLOGI

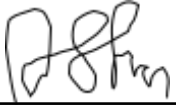
Disusun oleh :

Apt. Astri Rachmawati, M.Sc

**PROGRAM STUDI S I FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal : 19 Agustus 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FARMAKOGNOSI**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Apt. Astri Rachmawati., M.Sc	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa		Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan		Ketua STIKES		
Pengendalian		LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Patofisiologi
3	Kode	
4	Semester	III (ganjil)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	1. Apt. Astri Rachmawati., M.Sc., Apt
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur (S.01) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S.08) 3. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU.02) 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.05) 5. Menguasai konsep teoritis berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian, riset, dan pengembangan diri (P.09) <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kelainan dan adaptasi sel 2. Memahami proses neoplasma 3. Memahami proses inflamasi 4. Memahami patofisiologi berbagai penyakit (asma, diare, tukak peptik, gangguan hati dan ginjal, hipertensi, stroke, anemia, diabetes mellitus, arthritis, serta gangguan kelenjar tiroid, paratiroid, dan adrenal).
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi Alergi 2. Patofisiologi penyakit kanker/tumor 3. Patofisiologi penyakit infeksi sars coronavirus 4. Patofisiologi penyakit hepatitis 5. Patofisiologi hipertensi 6. Patofisiologi stroke 7. Patofisiologi anemia 8. Patofisiologi mual dan muntah 9. Patofisiologi tukak peptik 10. Patofisiologi epilepsi

		11. Patofisiologi Rheumatoid Arthritis 12. Patofisiologi Diabetes Mellitus 13. Patofisiologi Gagal Ginjal 14. Patofisiologi Acne Vulgaris
10	Pustaka/ Literatur	1. Hammer, G.D., dan McPhee, A.J., 2014, <i>Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, Seventh Edition</i> , a Lange Medical Book, McGraw-Hill Education. 2. Lazenby, R.B., 2011, <i>Handbook of Pathophysiology, Fourth edition</i> , Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. 3. Referensi lainnya yang masih relevan

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mekanisme respon inflamasi dan alergi sebagai respon imun	Inflamasi dan alergi sebagai respon imun	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mekanisme respon inflamasi dan alergi sebagai respon imun melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya penyakit kanker/tumor	Patofisiologi penyakit kanker/tumor	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit kanker/tumor melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya penyakit infeksi sars coronavirus	Patofisiologi penyakit infeksi sars coronavirus	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit infeksi sars coronavirus	Soal UTS	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

					melalui ujian tulis UTS secara tepat	Penilaian tugas/diskusi		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya penyakit/gangguan hati hepatitis	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan hati hepatitis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan hati hepatitis melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan metabolisme terkait sistem kardiovaskuler hipertensi	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan metabolisme terkait sistem kardiovaskuler hipertensi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan metabolisme terkait sistem kardiovaskuler melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya suatu penyakit stroke	Patofisiologi penyakit stroke	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan metabolisme terkait stroke melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan terkait sistem hematologi (anemia)	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan terkait sistem hematologi (anemia)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan terkait sistem hematologi (anemia) melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

Ujian Tengah Semester

8	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (mual muntah)	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (mual muntah)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (mual muntah) melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
9	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (tukak peptik)	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (tukak peptik)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit/gangguan terkait sistem pencernaan (tukak peptik) melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan terkait sistem saraf (Epilepsi)	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan terkait sistem saraf (Epilepsi)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit/gangguan terkait sistem saraf (Epilepsi) melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan terkait sistem muskuloskeletal (Rheumatoid Arthritis)	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan terkait sistem muskuloskeletal (Rheumatoid Arthritis)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyakit/gangguan terkait sistem muskuloskeletal (Rheumatoid Arthritis) melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan metabolisme terkait	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan metabolisme terkait sistem endokrin (Diabetes Mellitus)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

	sistem endokrin (Diabetes Mellitus)				metabolisme terkait sistem endokrin (Diabetes Mellitus) melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya penyakit/gangguan gagal ginjal	Patofisiologi beberapa penyakit/gangguan gagal ginjal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan gagal ginjal melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan sistem dermatologi (Acne Vulgaris)	Patofisiologi penyakit/gangguan sistem dermatologi (Acne Vulgaris)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses terjadinya penyakit/gangguan sistem dermatologi (Acne Vulgaris) melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	7,1 %	Apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

Ujian Akhir Semester