




## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : FARMASETIKA II**





**Disusun oleh :**

**apt. Astri Rachmawati, M.Sc**

**PROGRAM STUDI S I FARMASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>	Kode/No.:
		Tanggal : 29 Agustus 2024
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Revisi :
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FARMASETIKA II**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati, M.Sc	Koordinator mata kuliah		29 Agustus 2024
Pemeriksa	apt. apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		Agustus 2024
Persetujuan	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		Agustus 2024
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	LPM		September 2024

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  <b>PROGRAM STUDI : S I FARMASI</b> <b>INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>TAHUN AKADEMIK : 2024/2024</b>	
2	Nama Mata Kuliah	Farmasetika II
3	Kode	FAR601
4	Semester	III
5	Beban kredit	2 SKS
6	Dosen pengampu	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Farmasetika II merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Farmasetika Dasar. Mata kuliah ini membicarakan mengenai peresepan obat yaitu inkompatibilitas obat yang terjadi dalam pencampuran/pembuatan obat dan penggunaan obat. Inkompatibilitas merupakan masalah yang terjadi dalam pembuatan atau pencampuran berbagai sediaan obat yang berupa interaksi fisika dan kimia. Pengetahuan mengenai inkompatibilitas ini akan digunakan untuk menganalisa, menskrining, dan menyiapkan sediaan farmasi yang baik dan stabil serta memberikan informasi serta konseling kepada pasien mengenai cara dan aturan pemakaian obat. Selain itu, mata kuliah ini juga mempelajari pokok bahasan masalah obat dan penggolongannya, resep dan salinan resep, proses pelayanan obat atas resep dokter, bahasa latin dan dosis obat.
8	Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S.018)</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, DRP (Drug Related Problem), interaksi obat, EBM (Evidence Based Medicine), POR (Pengobatan Obat Rasional), undang undang kefarmasian, dan kode etik profesi farmasi (P.01)</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian, riset, dan pengembangan diri (P.09)</li> <li>4. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan, dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat, maupun edukasi (KK.04)</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.05)</li> </ol> <p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan mampu menjelaskan peresepan obat kaitannya dengan adanya inkompatibilitas dan interaksi obat, dosis, DRP, POR, rute pemakaian, penyimpanan, sampai pembuatan etiket dan pemberian informasi</li> <li>2. Memahami dan mampu menjelaskan tentang sediaan obat tetes mata, aerosol, inhalasi, dan galenika.</li> </ol>

9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pereseapan obat</li> <li>2. Compounding dan dispensing</li> <li>3. Inkompabilitas dan interaksi obat</li> <li>4. Pemberian informasi obat</li> <li>5. DRP (Drug Related Problem)</li> <li>6. Penggunaan Obat Rasional (POR)</li> <li>7. Dosis obat</li> <li>8. Rute pemakaian obat dan bentuk sediaan</li> <li>9. Obat tetes mata dan preparat mata</li> <li>10. Preformulasi</li> <li>11. Sediaan aerosol, inhalasi dan semprot</li> <li>12. Stabilitas obat racikan</li> <li>13. Sediaan galenika</li> <li>14. Etiket, label, kemasan dan alkes</li> </ol>
10	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depkes RI, 1974, Ekstra Farmakope Indonesia, Jakarta.</li> <li>2. Depkes RI, 1979, Farmakope Indonesia Edisi III, Jakarta.</li> <li>3. Depkes RI, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Jakarta.</li> <li>4. Anief, M., 2013, Ilmu Meracik Obat, Ed. Ke 16 Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</li> <li>5. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, diterjemahkan oleh Farida Ibrahim, UI Press, Jakarta</li> <li>6. Syamsuni, H., 2005, Farmasetika Dasar dan Hitungan Farmasi, EGC, Jakarta.</li> <li>7. Voigt R., 1994, Buku Pelajaran Teknologi Farmasi, edisi ke lima, UGM Press, Yogyakarta</li> <li>8. Anief, M. 1994, Farmasetika, cetakan pertama, UGM Press Yogyakarta</li> <li>9. Kemenkes RI., 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Jakarta</li> </ol>

### Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan pereseapan obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem perkuliahan (kontrak perkuliahan)</li> <li>b. Pereseapan obat</li> <li>c. Bagian resep</li> <li>d. Copy resep</li> </ol>	Ceramah dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan pereseapan obat dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay UTS secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UTS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ol>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar compounding dan dispensing	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian compounding dan dispensing</li> <li>b. Konsep dasar compounding dan dispensing</li> <li>c. Permasalahan yang terjadi pada compounding dan dispensing</li> </ul>	Ceramah dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar compounding dan dispensing dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UTS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
3	Mahasiswa mampu memahami inkompatibilitas dan interaksi obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian inkompatibilitas dan interaksi obat</li> <li>b. Faktor yang mempengaruhi inkompatibilitas</li> <li>c. Faktor yang mempengaruhi interaksi obat</li> </ul>	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami inkompatibilitas dan interaksi obat dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UTS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
4	Mahasiswa mampu memahami pemberian informasi obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberian informasi obat</li> <li>b. Penggolongan obat</li> <li>c. OTC, OWA dan Ethical</li> </ul>	Ceramah, diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami informasi obat dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UTS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
5	Mahasiswa mampu memahami DRP (Drug Related Problem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian DRP</li> <li>b. Mengidentifikasi DRP</li> <li>c. Mengatasi DRP</li> <li>d. Mencegah DRP</li> </ul>	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami DRP (Drug Related Problem) dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UTS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc

6	Mahasiswa mampu memahami (POR) Penggunaan Obat Rasional	a. Pedoman obat rasional b. Prinsip POR c. Penggunaan obat tidak rasional	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa memahami POR (penggunaan obat rasional) dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	a. Soal multiple choice & essay UTS b. Penilaian Tugas	8%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
7	Mahasiswa mampu memahami dosis obat	a. Pengertian dosis b. Macam dosis obat c. Perhitungan dosis	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami dosis obat dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UTS</b> secara tepat	a. Soal multiple choice & essay UTS b. Penilaian Tugas	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
<b>UTS</b>								
8	Mahasiswa mampu memahami rute pemakaian obat dan bentuk sediaan	a. Rute pemakaian obat b. Bentuk sediaan yang diberikan c. Cara pemakaian	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami rute pemakaian obat dan bentuk sediaan dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	a. Soal multiple choice & essay UAS b. Penilaian Tugas	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
9	Mahasiswa mampu memahami obat tetes mata dan preparat mata	a. Definisi obat tetes mata dan preparat mata b. Komponen obat tetes mata dan preparat mata c. Evaluasi sediaan tetes mata dan preparat mata	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami obat tetes mata dan preparat mata dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	a. Soal multiple choice & essay UAS b. Penilaian Tugas	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc

10	Mahasiswa mampu memahami preformulasi obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Preformulasi Obat</li> <li>b. Pertimbangan preformulasi</li> <li>c. Preformulasi sediaan tablet</li> <li>d. Preformulasi sediaan liquid dan semisolid</li> </ul>	Ceramah dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami preformulasi obat dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UAS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
11	Mahasiswa mampu memahami tentang sediaan aerosol, inhalasi dan semprot	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi sediaan aerosol, inhalasi dan semprot</li> <li>b. Komponen sediaan aerosol, inhalasi dan semprot</li> <li>c. Evaluasi sediaan aerosol, inhalasi dan semprot</li> </ul>	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa memahami tentang sediaan aerosol, inhalasi dan semprot dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UAS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
12	Mahasiswa mampu memahami stabilitas obat racikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obat racikan</li> <li>b. Degradasi kimia</li> <li>c. Degradasi fisika</li> <li>d. Faktor yang mempengaruhi stabilitas obat</li> <li>e. Istilah BUD dan ED</li> </ul>	Ceramah dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami stabilitas obat racikan dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UAS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
13	Mahasiswa mampu memahami tentang sediaan galenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi sediaan galenika</li> <li>b. Komponen sediaan galenika</li> <li>c. Evaluasi sediaan galenika</li> </ul>	Tugas presentasi kelompok sesuai bahan kajian dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami tentang galenika dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UAS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	7%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc

14	Mahasiswa mampu memahami tentang etiket, label, dan kemasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian label, etiket dan kemasan</li> <li>b. Fungsi etiket, label dan kemasan</li> <li>c. Pembuatan etiket, label dan kemasan</li> </ul>	Ceramah dan diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu memahami tentang etiket, label, dan kemasan dengan dapat menjawab soal multiple choice dan essay <b>UAS</b> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soal multiple choice &amp; essay UAS</li> <li>b. Penilaian Tugas</li> </ul>	8%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
<b>UAS</b>								