

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI I



Disusun oleh :

apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

**PROGRAM STUDI SI FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2019
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FARMAKOTERAPI I**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm	Koordinator mata kuliah		22 Agustus 2023
Pemeriksa	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc.	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi I
3	Kode	FARF602
4	Semester	V (ganjil)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	1. apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm (kord) 2. apt. Andrey Wahyudi, M.Farm
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit, tujuan terapi, sasaran terapi, evaluasi dan monitoring terapi
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya berdasarkan agama, moral dan etika 2. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, DRP (Drug Related Problems), interaksi obat, EBM (Evidence-based Medicine), POR (Pengobatan Obat Rasional), undang-undang kefarmasian dan kode etik profesi farmasi 3. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, EBM (Evidence Based Medicine), farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi POR (Pengobatan Obat Rasional) dan komunikasi 4. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 5. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1. Menguasai pedoman terapi dan Evidence Based Medicine Penyakit yang melibatkan Gangguan Sel Saraf dan Psikiatri
9	Bahan kajian	1. Pengantar Kuliah Saraf 2. Epilepsi 3. Bipolar 4. Ansietas 5. Scizophrenia 6. Depresi 7. Alzheimer 8. Parkinson 9. Sleep disorders

		10. Multiple sklerosis 11. Neuropati perifer 12. Stroke iskemik 13. Stroke hemoragik 14. Pain, headache
10	Pustaka/ Literatur	1. Dipiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R. Wells, B.C., and Posey, L.M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6 th Ed, Appleton & Lange Stanford 2. Herfindal, E.T., and Gourley, D.R., Textbook of Theurapeutic Drug and Disease Management, 7 th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia 3. Koda-Kimble. Applied Theurapeutic The Clinical Use of Drug. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia 4. Sari, P., Wulandari, N., Rachmawati, A., 2024. Edukasi Dasar-Dasar Kesehatan dan Biologi Mental Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Yogyakarta 5. Sari, P., Rachmawati, A., 2024. Edukasi Dasar-Dasar Kesehatan dan Biologi Mental Pada Remaja

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Gambaran & anatomi sistem saraf manusia, fungsi susunan saraf pusat, komponen struktur sel saraf, bagaimana impuls saraf dapat dihantarkan, neurotransmitter dan aksinya	Pengantar Kuliah Saraf	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip Gambaran & anatomi sistem saraf manusia, fungsi susunan saraf pusat, komponen struktur sel saraf, bagaimana impuls saraf dapat dihantarkan, neurotransmitter dan aksinya melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan	Epilepsi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis,	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

	etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi epilepsi				Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi epilepsi melalui ujian tulis UTS secara tepat			
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Bipolar	Bipolar	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Bipolar melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan,	Ansietas	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

	Evaluasi dan monitoring outcome terapi ansietas				ansietas melalui ujian tulis UTS secara tepat			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi scizophrenia	Scizophrenia	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi scizophrenia melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi depresi	Depresi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi depresi melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis,	Alzheimer	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan	Soal UTS	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

	Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Alzheimer				etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi alzheimer melalui ujian tulis UTS secara tepat			
Ujian Tengah Semester								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi parkinson	Parkinson	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi parkinson melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi,	Sleep disorders	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

	Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Sleep disorders				pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Sleep disorders melalui ujian tulis UAS secara tepat			
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Multiple sklerosis	Multiple sklerosis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Multiple sklerosis melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi neuropati perifer	Neuropati perifer	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi neuropati perifer melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi stroke iskemik	Stroke iskemik	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi stroke iskemik melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi stroke hemoragic	Stroke hemoragic	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi stroke hemoragic melalui ujian tulis UAS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pendahuluan, Terminologi Medis,	Migrain, tension headache	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendahuluan, Terminologi Medis, Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%

Epidemiologi dan etiologi penyakit, faktor resiko, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi migrain, tension headache				resiko, Prognosis, Patogenesis/patofisiologi, Gejala dan tanda, Diagnosis, Sasaran terapi, Tujuan terapi, Strategi terapi, Farmakoterapi, Terapi pemeliharaan, Evaluasi dan monitoring outcome terapi Pain, headache melalui ujian tulis UTS secara tepat			
Ujian Akhir Semester							