


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: SISTEM INFORMASI MANAJEMEN RS







Disusun oleh :

apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

PROGRAM STUDI SI FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
TA 2024/2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Februari 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN RUMAH SAKIT**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	Koordinator mata kuliah		29 Februari 2024
Pemeriksa	apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		29 Februari 2024
Persetujuan	Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		29 Februari 2024
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	LPM		29 Februari 2024

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	SIM RS
3	Kode	FARF616
4	Semester	VII
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Astri Rachmawati., M.Sc
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah tentang pendahuluan, pengertian, dan ruang lingkup <i>Pharmaceutical Care/Asuhan Kefarmasian</i> , tanggung jawab farmasis dalam masalah terkait pengobatan (<i>drug related problem</i>), komunikasi interpersonal
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang- undang dan kode etik profesi 4. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi 5. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 6. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Memahami konsep dasar sistem informasi kesehatan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara optimal dan secara khusus mampu merancang, merencanakan, memilih, menerapkan dan menggunakan sistem informasi manajemen rumah sakit untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja rumah sakit</p>
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kuliah SIM Rumah Sakit 2. Ruang Lingkup Pelayanan dan Fungsi Manajemen RS 3. Kefarmasian Rumah Sakit 4. Sistem Informasi manajemen Rekam Medik 5. Data yang diperlukan dalam Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit

		6. Pembuatan Form Rekam Medik 7. Kegiatan Pelayanan Farmasi Klinik di RS dan SIM 8. Perencanaan Perbekalan Farmasi 9. Problem Perencanaan di Rumah Sakit 10. Pengadaan Obat Di Rumah Sakit 11. Penyimpanan, Distribusi, Penggunaan & Pengawasan Obat di RS 12. Patient Safety 13. Evaluasi Mutu Pelayanan Kefarmasian 14. Pelayanan Kefarmasian di Era Sistem JKN
10	Pustaka/ Literatur	1. Austin, Charles J; Information Systems for Health Services Administration, Fifth edition, AUPHA Health Administration Press, Chicago, Illinois 2. Thompson, Gene E and Handelman, Ira; Health Data and Information Management, Butterworths, London 3. Worthley, John Abbott; Managing Computer in Health Care, A guide for professionals, AUPHA Press, Ann Arbor, Michigan 4. Zaleski, Integrating Device Data into the Electronic Medical Record, Publicis Publishing, Erlangen, Germany 5. Wager, Lee, Glaser (2009). <i>Managing Health care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Executives</i> , 2 nd edition. Wiley. 6. James O Brien. Introduction to Information System. 13th Edition. McGraw Hill.

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ruang lingkup praktek asuhan kefarmasian	Pengertian umum dan tujuan umum perkuliahan serta kegiatan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa memahami tujuan umum dan kegiatan perkuliahan, jadwal kuliah metode evaluasi serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Astri Rachmawati., M.Sc
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Ruang Lingkup Pelayanan	Perkembangan dan kondisi terkini sistem informasi di	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pentingnya Perkembangan dan kondisi	Soal UTS	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	

	dan Fungsi Manajemen RS	yankes dan RS.			terkini sistem informasi di yankes dan RS. dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Penilaian tugas/diskusi	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kefarmasian Rumah Sakit	Kefarmasian Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan Kefarmasian Rumah Sakit serta menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Informasi manajemen Rekam Medik	Informasi manajemen Rekam Medik	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan Informasi manajemen Rekam Medik serta menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan Data yang diperlukan dalam Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	Data yang diperlukan dalam Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan mengidentifikasi Data yang diperlukan dalam Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit serta menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
6	Mahasiswa mampu memahami Pembuatan Form Rekam Medik	Pembuatan Form Rekam Medik	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami Pembuatan Form Rekam Medik dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %

7	Mahasiswa mampu memahami Kegiatan Pelayanan Farmasi Klinik di RS dan SIM	Kegiatan Pelayanan Farmasi Klinik di RS dan SIM	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan Kegiatan Pelayanan Farmasi Klinik di RS dan SIM serta dapat menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
Ujian Tengah Semester								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan studi Perencanaan Perbekalan Farmasi	Perencanaan Perbekalan Farmasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan Perencanaan Perbekalan Farmasi dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Astri Rachmawati., M.Sc
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Problem Perencanaan di Rumah Sakit	Problem Perencanaan di Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi/presensi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan mengidentifikasi Problem Perencanaan di Rumah Sakit dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Astri Rachmawati., M.Sc
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Pengadaan Obat Di Rumah Sakit	Pengadaan Obat Di Rumah Sakit	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengadaan Obat Di Rumah Sakit dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Penyimpanan, Distribusi, Penggunaan & Pengawasan Obat di RS	Penyimpanan, Distribusi, Penggunaan & Pengawasan Obat di RS	Ceramah, Diskusi/presensi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan mengidentifikasi Penyimpanan, Distribusi, Penggunaan & Pengawasan Obat di RS dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Patient Safety	Patient Safety	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan Patient Safety dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Evaluasi Mutu Pelayanan Kefarmasian	Evaluasi Mutu Pelayanan Kefarmasian	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan Evaluasi Mutu Pelayanan Kefarmasian dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan Pelayanan Kefarmasian di Era Sistem JKN	Pelayanan Kefarmasian di Era Sistem JKN	Ceramah, Diskusi/presensi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan Pelayanan Kefarmasian di Era Sistem JKN dan menjelaskan kembali melalui UAS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %

Ujian Akhir Semester