

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI III



Disusun oleh :

apt. Astri Rachmawati, M.Sc

**PROGRAM STUDI S I FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Februari 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FARMAKOTERAPI III**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati, M.Sc	Koordinator mata kuliah		29 Februari 2024
Pemeriksa	apt. Fajar Agung, M.Sc	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		29 Februari 2024
Persetujuan	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		29 Februari 2024
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	LPM		29 Februari 2024

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2023/2024	
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi III
3	Kode	FARF614
4	Semester	VII (ganjil)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Astri Rachmawati, M.Sc (Koord.)
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi 4. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi 5. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 6. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan dat <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pedoman terapi dan Evidence Based Medicine Penyakit yang melibatkan Gangguan kardiovaskuler
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Pendahuluan system kardiovaskular 2. Hipertensi 3. Hiperlipidemia 4. Terapi Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa 5. Gangguan Keseimbangan Elektrolit 6. Penyakit Jantung Iskemik 7. Infark Miokard 8. Gagal Jantung 9. Aritmia 10. Pendahuluan Sistem Renal

		11. Gagal Ginjal Akut 12. Glomerulonefritis 13. Gagal Ginjal Kronis 14. Gagal Ginjal Komplikasi
10	Pustaka/ Literatur	1. Dipro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R. Wells, B.C., and Posey, L.M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6 th Ed, Appleton & Lange Stanford 2. Herfindal, E.T., and Gourley, D.R., Textbook of Therapeutic Drug and Disease Management, 7 th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia 3. Koda-Kimble. Applied Therapeutic The Clinical Use of Drug. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan system ujian 2. Kaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system kardiovaskular	Pengantar dan Pendahuluan system kardiovaskular	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami: 1. tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan sistem ujian 2. Kaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system kardiovaskular melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	apt. Astri Rachmawati, M.Sc
2	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Patofisiologi hipertensi 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihipertensi yang	Hipertensi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami : 1. Patofisiologi hipertensi 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihipertensi yang beredar di Indonesia	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	

	beredar di Indonesia							
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

					melalui metode ujian tulis UTS secara tepat		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Patofisiologi hiperlipidemia 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihiperlipidemia yang beredar di Indonesia	Hiperlipidemia	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Patofisiologi hiperlipidemia 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihiperlipidemia yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 3. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa yang beredar di Indonesia	Terapi Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 3. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Asam dan Basa yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan	Gangguan Keseimbangan Elektrolit	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gangguan Keseimbangan Elektrolit	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%

	<p>Keseimbangan Elektrolit</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Gangguan Keseimbangan Elektrolit</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Elektrolit yang beredar di Indonesia</p>				<p>2. Biosintesis dan metabolisme Gangguan Keseimbangan Elektrolit</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Gangguan Keseimbangan Elektrolit yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat</p>		
6	<p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Penyakit Jantung Iskemik</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Jantung Iskemik</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Jantung Iskemik yang beredar di Indonesia</p>	Penyakit Jantung Iskemik	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami</p> <p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Penyakit Jantung Iskemik</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Jantung Iskemik</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Jantung Iskemik yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis UTS secara tepat</p>	<p>Soal UTS</p> <p>Penilaian tugas/diskusi</p>	<p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p>
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang</p> <p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Infark Miokard</p>	Infark Miokard	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang</p> <p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Infark Miokard</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Infark Miokard</p>	<p>Soal UTS</p> <p>Penilaian tugas/diskusi</p>	<p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p>

	<p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Infark Miokard</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Infark Miokard yang beredar di Indonesia</p>				<p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Infark Miokard yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat</p>			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

Ujian Tengah Semester

8	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Jantung 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Jantung 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Jantung yang beredar di Indonesia 	Gagal Jantung	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Jantung 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Jantung 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Jantung yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat 	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	<p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p>	
9	<p>Mahasiswa memahami dan menguasai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Aritmia 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Aritmia 3. Sasaran, strategi, dan tata 	Aritmia	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Aritmia 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Aritmia 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	<p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p>	

	laksana terapi							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

	4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Aritmia yang beredar di Indonesia				4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Aritmia yang beredar di Indonesiamelalui metode ujian tulis UTS secara tepat		
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system renal	Pendahuluan Sistem Renal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji ulang (review) anatomi dan fisiologi system renal melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Akut 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Akut 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Akut yang beredar di Indonesia	Gagal Ginjal Akut	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Akut 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Akut 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Akut yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%

12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Glomerulonefritis	Glomerulonefritis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa dapat memahami 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Glomerulonefritis	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%	
----	--	-------------------	--------------------------------------	-----------------	---	---	---	--

	<p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Glomerulonefritis</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Glomerulonefritis yang beredar di Indonesia</p>				<p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Glomerulonefritis</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Glomerulonefritis yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis UTS secara tepat</p>			
13	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang</p> <p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Kronis</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Kronis</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Kronis yang beredar di Indonesia</p>	Gagal Ginjal Kronis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang</p> <p>1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik Gagal Ginjal Kronis</p> <p>2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit Gagal Ginjal Kronis</p> <p>3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi</p> <p>4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Kronis yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis UTS secara tepat</p>	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	<p>UTS: 30 %</p> <p>UAS: 40%</p> <p>Tugas: 20%</p> <p>Sikap: 10%</p>	

14	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 	Gagal Ginjal Komplikasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<p>Pengetahuan: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biosintesis dan metabolisme Penyakit <p>Gagal Ginjal Komplikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	<p>UTS: 30 % UAS: 40% Tugas: 20% Sikap: 10%</p>	
----	---	-------------------------	--------------------------------	--------------	---	-------------------------------------	---	--

	4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Komplikasi yang beredar di Indonesia				4. Evaluasi obat penyakit Penyakit Gagal Ginjal Komplikasi yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ujian Akhir Semester