


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH: PHARMACEUTICAL CARE**



**Disusun oleh :**

**apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm**

**PROGRAM STUDI SI FARMASI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO**  
**YOGYAKARTA**  
**TA 2023/2024**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>	Kode/No.:
		Tanggal : 1 November 2021
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PHARMACEUTICAL CARE**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa		Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan		Ketua STIKES		
Pengendalian		LPM		

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI</b> <b>INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>TAHUN AKADEMIK : 2023/2024</b>	
2	Nama Mata Kuliah	Pharmaceutical Care
3	Kode	FARF616
4	Semester	VII
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah tentang pendahuluan, pengertian, dan ruang lingkup <i>Pharmaceutical Care</i> , tanggung jawab farmasis dalam masalah terkait pengobatan ( <i>drug related problem</i> ), komunikasi interpersonal
8	Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi</li> <li>5. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi</li> <li>6. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi</li> <li>7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> <p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang asuhan kefarmasian dan ruang lingkungnya</li> <li>2. Memahami terkait masalah pengobatan (<i>drug related problem</i>) dan mengaplikasikan dalam studi kasus</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan mempresentasikan hasilnya melalui studi kasus yang dihadapi</li> </ol>
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan, pengertian farmakoterapi pada populasi khusus</li> <li>2. Penatalaksanaan terapi penyakit pada anak</li> <li>3. Penatalaksanaan terapi penyakit pada wanita hamil dan menyusui</li> <li>4. Penatalaksanaan terapi penyakit pada pasien geriatric</li> </ol>
10	Pustaka/ Literatur	1. Dipiro, 2017. <i>Pharmacotherapy Handbook</i> , Tenth Edition, McGraw-Hill Edu McGraw-Hill Education

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fixen, R., 2019. <i>AGS Beers Criteria for older adults</i>, <a href="http://www.pharmacytoday.org/">http://www.pharmacytoday.org/</a></li> <li>3. Gina, 2020. Pocket Guide for Management and Prevention, Dari: <a href="http://www.ginasthma.org/">http://www.ginasthma.org/</a></li> <li>4. Pogi, 2016. <i>Diagnosis dan Tata Laksana Pre Eklamsia</i>, Perkumpulan Obstetri dan Ginekologi Indonesia Himpunan Kedokteran Feto Maternal</li> <li>5. AHA/ASA, 2013. <i>Guidelines for the early Management of Patients with Acute Ischemic Stroke</i>, American Heart Association</li> </ol>
--	--

### Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ruang lingkup praktek asuhan kefarmasian	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sejarah Pharmaceutical Care</li> <li>b) Lingkup praktek asuhan kefarmasian</li> <li>c) Definisi konsep dan karakteristik Pharmaceutical Care</li> <li>d) Pharmaceutical Care sebagai filosofi dan paradigma baru GPP</li> <li>e) Hubungan Pharmaceutical Care dengan Good Pharmacy Practice (GPP)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami sejarah pharmaceutical care, ruang lingkup, karakteristik, hubungan pharmaceutical care dengan Good Pharmacy Practice serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami definisi, konsep dan karakteristik Pharmaceutical Care	Asuhan kefarmasian dalam tingkat kepatuhan pasien mengkonsumsi obat	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi asma, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi asma anak dan menjelaskan kembali	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	

					melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit infeksi saluran nafas pada anak (ISPA)	a) Definisi ISPA b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi ISPA, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi ISPA anak dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit DHF	a) Definisi DHF b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi DHF, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi DHF dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit preeklamsi	a) Definisi preeklamsi b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi preeklamsi, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi preeklamsi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %

6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persalinan preterm	a)Definisi persalinan preterm b)Etiologi c) <i>Risk factor</i> d)pathogenesis/patofisiologi e)manifestasi klinis f) tatalaksana kondisi preterm	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami mengenai persalinan preterm, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana kondisi preterm dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit gastrointestinal infeksi <i>H. Pylory</i>	a)Definisi penyakit <i>H. Pylory</i> b)Etiologi c) <i>Risk factor</i> d)pathogenesis/patofisiologi e)manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit infeksi <i>H. pylory</i> , Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana infeksi <i>h.pylori</i> dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
<b>Ujian Tengah Semester</b>								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit PPOK	a) Definisi PPOK b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit infeksi PPOK, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana PPOK dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit STROKE	a) Definisi STROKE b) Etiologi c) <i>Risk factor</i>	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang	Soal UAS	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 %	

		d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi			penyakit STROKE, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana STROKE dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Penilaian tugas/diskusi	UAS : 40 %
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit DM	a) Definisi DM b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit DM, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana DM dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit parkinson	a) Definisi parkinson b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit parkinson, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana parkinson dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit dimensia	a) Definisi dimensia b) Etiologi c) <i>Risk factor</i> d) pathogenesis/patofisiologi e) manifestasi klinis f) tatalaksana terapi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit dimensia, Etiologi, <i>Risk factor</i> , pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana dimensia dan menjelaskan	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %

					kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.			
13	Mahasiswa dapat mempresentasikan studi kasus yang dihadapi	Studi kasus preeklamsia	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil studi kasus mengenai preeklamsia, serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis essay <b>UAS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
14	Mahasiswa dapat mempresentasikan studi kasus yang dihadapi .	Studi kasus H. pylory	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil studi kasus mengenai infeksi H.pylory, serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	Tugas: 20 % Sikap : 10% UTS : 30 % UAS : 40 %	
<b>Ujian Akhir Semester</b>								