





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Maria Putri Sari Utami, M.Kep KODE MK : Kep. 2.01	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
Revisi : 02			
Halaman : 1 dari			
 <p style="text-align: center;">Penyusun : Maria Putri Sari, M.Kep.</p>	Penyusun,  Maria Putri Sari, M.Kep.	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Koord. mata kuliah	Kaprodi	
	Persetujuan, Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
	Ketua STIKES	Ka.LPM	
PROGRAM STUDI DIPOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur
2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan
4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas
5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas
6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK
7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

“SESTRADI”

PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyو	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

CONTOH: (file ambil di link drive sesuai m.a-nya masing-masing → Link Drive Menyusul)

Link peta kurikulum prodi DIII Keperawatan

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI	: PRODI DIII KEPERAWATAN
	INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
	TAHUN AKADEMIK	: 2024/2025
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Biomedik Dasar
3	Kode	Kep.2.01
4	Semester	1 (satu)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Maria Putri Sari, M.Kep. (0,75 sks) Tim: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs 0,75 SKS 2. Rudi Haryono, M.Kep 0,5 SKS 3. Linda Widyarani, M.Kep 1 SKS 4. Brigitta Ayu, M.Kep. 0,5 SKS 5. Eny Septi Wulandari DP, M.Kep 0,5 SKS
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan perkembangannya serta fungsi sistem tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Prinsip fisika dan biokimia digunakan sebagai dasar dalam memahami fisiologi tubuh manusia. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
		CPL.2 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan
		CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)- Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CP MK
		CPMK.1 Mampu menguasai penerapan konsep fisika dalam keperawatan
		CPMK.2 Mampu menguasai prinsip dasar biologi dalam keperawatan
		CPMK.3 Mampu menguasai prinsip dasar biokimia dalam keperawatan
		CPMK.4 Mampu menguasai dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia
		CPMK.5 Mampu memahami berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia
		CPMK.6 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem pernafasan
		CPMK.7 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler
		CPMK.8 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh
		CPMK.9 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem pencernaan
CPMK.10 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem endokrin		
CPMK.11 Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem perkemihan		

CPMK.12	Mampu menguasau struktur dan fungsi sistem persarafan
CPMK.13	Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal
CPMK.14	Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem integumen
CPMK.15	Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem sensori
CPMK.16	Mampu menguasai struktur dan fungsi sistem reproduksi

Korelasi CMPK dengan CPL

	CPL 2	CPL 3
CPMK 1	√	
CPMK 2	√	
CPMK 3	√	
CPMK 4	√	
CPMK 5	√	
CPMK 6	√	
CPMK 7	√	
CPMK 8	√	
CPMK 9	√	
CPMK 10	√	
CPMK 11		√
CPMK 12		√
CPMK 13		√
CPMK 14		
CPMK 15		√
CPMK 16		

9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cole, I., & Kramer, P. (2015). <i>Human Physiologi, Biochemistry and Basic Medicine</i>, 1st Edition. Massachusetts: Academic Press 2. Chiras, D.D (2019). <i>Human Biology</i>, 9th edition. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning 3. Cavagna, G. (2019). <i>Fundamentals of Human Physiology</i>. Berlin: Springer 4. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A. W. M. (2014). <i>Gray Dasar-Dasar Anatomi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Itd Gabriel, J.F. (1996). <i>Fisika Kedokteran</i>. Jakarta: EGC 5. Gartner I, P., Hiatt JI. (2014). <i>Buku Ajar Berwarna Histologi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). <i>Nutritional Foundation and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc 7. Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12, Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 8. Jabbar, A.S. (2016). <i>Introduction to Human Physiology</i>. Jordan: Dar Wael for Publishing 9. Mader SS. (2012). <i>Human Biology</i>, 12th edition. USA: The McGraw-Hill Publishing Company. 10. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. Mosby: Elsevier Inc. 11. Silverthorn, D.U. (2016). <i>Human Physiology: An Integrated Approach</i> (7th edition). London: Pearson 12. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). <i>Fisika Tubuh Manusia</i>, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. Sagung Seto. 13. Sherwood, L. (2012). <i>Human physiology: From cells to systems</i>, (8th ed.). California: Thomson Learning. 14. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i>. Edisi Indonesia 10. Elsevier (S) Pte Ltd. 15. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 16. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). <i>Advanced nutrition and human metabolism</i>. 4th ed. Wadsworth, Inc
---	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mampu menguasai penerapan konsep fisika dalam keperawatan Senin/9 Sept'24 08.00-09.40	1. Penerapan fisika dalam keperawatan a. Prinsip dasar mekanika b. Bioakustik c. Thermofisika d. Bio-listrik e. Bio-optik f. Bio-fluida g. Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal terkait konsep fisika dalam keperawatan	Soal multiple choice UTS	1,8 %	Maria Putri Sari, M.Kep.
2 dan 3	Mampu menguasai prinsip dasar biologi dalam keperawatan Selasa/10 Sept'24 13.00-14.40 Kamis/12 Sept'24 08.00-09.40	2. Prinsip dasar biologi dalam keperawatan a. Struktur dan fungsi 1) Struktur sel 2) Replikasi, transkripsi, dan translasi 3) Mitosis dan meiosis 4) Fungsi sel 5) Kimia sel b. Androlog dasar c. Genetika d. Chromosom manusia e. Kelainan sex/variasi sex pada manusia f. Kelainan metabolic	Pembelajaran kooperatif	4 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal konsep dasar biologi dalam keperawatan	Soal multiple choice UTS	3,6%	Eny Septi, M.Kep.
4 dan 5	Mampu menguasai prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	3. Prinsip dasar biokimia dalam keperawatan a. Enzim dan koenzim	Pembelajaran kooperatif	4 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal prinsip dasar biokimia dalam	Soal multiple choice UTS	3,6 %	Maria Putri Sari, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Selasa/17 Sept'24 13.00-14.40 Kamis/19 Sept'24 08.00-09.40	b. Oksidasibiologi c. Metabolisme 1) Karbohidrat 2) Lemak 3) Protein d. Pengaturan hormonal dalam metabolisme e. Pengaturan suhu f. Pengaturan suhu tubuh g. Pengaturan BMR h. Metabolisme			keperawatan			
6	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia Senin/23 Sept'24 08.00-09.40	4. Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia: a. Posisi dan istilah dalam anatomi b. Bidang anatomi tubuh	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	Soal multiple choice UTS	1,8%	Rudi Haryono, M.Kep.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur jaringan dan sistem tubuh manusia Selasa/14 Sept'24 13.00-14.40	5. Jaringan dan sistem tubuh manusia a. Struktur jaringan tubuh b. Macam jaringan tubuh 1) Jaringan epitel 2) Jaringan connective 3) Jaringan otot 4) Jaringan saraf c. Organ pembentuk	Diskusi kelompok	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan jaringan sistem tubuh manusia	Soal multiple choice UTS	3,8%	Linda Widyarani, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		sistem tubuh						
8	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan Kamis/26 Sept'24 08.00-09.40	6. Sistem pernafasan: a. Pernafasan b. Komponen sistem pernafasan c. Mekanisme pernafasan d. Volume pernafasan e. Transport gas f. Pengaturan pernafasan g. Spirometri	Studi kasus	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem pernafasan	Soal multiple choice UTS KUIS	3,8%	Eny Septi WDP, S.Kep., Ns., M.Kep
9 dan 10	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler Senin/30 Sept'24 08.00-09.40 Selasa/1 Okt'24 13.00-14.40	7. Sistem Kardiovaskuler: a. Darah 1) Fungsi Darah 2) Komposisi darah 3) Eritrosit 4) Platelet 5) Lekosit 6) Plasma b. Jantung 1) Struktur jantung 2) Sirkulasi darah ke jantung 3) Sirkulasi fetal 4) Sirkulasi koroner 5) Sistem konduksi dan inervasi 6) Siklus jantung 7) Elektrokardiogram c. Pembuluh darah dan darah 1) Pembuluh arteri,	Diskusi kelompok	4 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	Soal multiple choice UTS KUIS	5,6 %	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		kapiler dan vena 2) Prinsip sistem arteri 3) Prinsip sistem vena 4) Pengisian kapiler 5) Tekanan darah						
11	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh Kamis/3 Okt'24 08.00-09.40	8. Sistem limpatik dan kekebalan tubuh: a. Struktur limfatik b. Nonspecific Defence c. Antibody-Mediated Immunity d. Cell-Mediated Immunity e. Reaksi penolakan tranfusi	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	Soal multiple choice UTS	1,8%	Linda Widyarani, M.Kep.
12	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan Senin/7 Okt'24 08.00-09.40	9. Sistem Pencernaan: a. Proses pencernaan b. Peritoneum c. Histologi dari saluran pencernaan d. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan e. Organ-organ asesoris f. Metabolisme dan pengaturan temperatur	Studi kasus	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem pencernaan	Soal multiple choice UAS	5 %	Linda Widyarani, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin Selasa/8 Okt'24 13.00-14.40	10. Sistem Endokrin a. Macam kelenjar endokrin b. Fungsi kelenjar endokrin c. Mekanisme kerja hormon d. Mekanisme kerja enzim	Studi kasus	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem endokrin	Soal multiple choice UAS KUIS	5 %	Brigitta Ayu, M.Kep.
14	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan Kamis/10 Okt'24 08.00-09.40	11. Sistem Perkemihan: a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Kosentrasi urin d. Keseimbangan asam-basa e. Mictrurition f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh 1) Distribusi air didalam tubuh 2) Konsentrasi cairan 3) Keseimbangan cairan 4) Elektrolit g. Pengukuran berat jenis urin	Diskusi kelompok	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem perkemihan	Soal multiple choice UAS KUIS	5 %	Rudi Haryono, M.Kep.
15 dan 16	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem persarafan	12. Sistem Persarafan: a. Sistem saraf pusat b. Susunan saraf perifer	Pembelajaran kooperatif	4 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem	Soal multiple choice UAS	6%	Brigitta Ayu, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>Senin/21 Okt'24 08.00-09.40</p> <p>Selasa/22 Okt'24 13.00-14.40</p>	<p>c. Susunan saraf otonom</p> <p>d. Proses terjadinya refleks</p> <p>e. Pengujian fungsi saraf kranial</p> <p>f. Pengujian refleks</p>			persarafan			
17 dan 18	<p>Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal</p> <p>Kamis/24 Okt'24 08.00-09.40</p> <p>Senin/28 Okt'24 08.00-09.40</p>	<p>13. Sistem musculoskeletal</p> <p>a. Sistem muskulo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Struktur otot mikroskopis 2) Struktur otot mikroskopis 3) Otot-otot tulang aksial 4) Otot-otot tulang appendikular 5) Kontraksi otot <p>b. Sistem skeletal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Struktur dan fungsi tulang 2) Pembentukan tulang 3) Tulang-tulang aksial 4) Tulang-tulang appendikular 5) Persendian 6) Pergerakan sendi 7) Pengukuran rentang gerak sendi 	Diskusi kelompok	4 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	Soal multiple choice UAS	8 %	Ni Ketut Kardiyudani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem integumen Selasa/29 Okt'24 13.00-14.40	14. Sistem integumen a. Struktur kulit b. Fungsi jaringan kulit c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	Studi kasus	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem integumen	Soal multiple choice UAS KUIS	5%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
20	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem sensori Kamis/31 Okt'24 08.00-09.40	15. Sistem Sensori a. Macam organ sensori b. Fungsi organ sensori c. Proses akomodasi d. Proses mendengar e. Pengujian fungsi penglihatan f. Pengujian fungsi pendengaran	Diskusi kelompok	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem sensori	Soal multiple choice UAS KUIS	5 %	Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep
21	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi Senin/11 Nov'24 08.00-09.40	16. Sistem Reproduksi: a. Gamate formation b. Organ sex primer dan sekunder c. Sistem reproduksi laki-laki d. Sistem reproduksi perempuan e. Siklus hormonal perempuan f. Fertilisasi dan kehamilan	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab soal struktur dan fungsi sistem reproduksi	Soal multiple choice UAS	5 %	Linda Widyarani, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
UTS	4-8 November 2024							
UAS	6-10 Januari 2025							

Acara Pembelajaran (sks P)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur jaringan dan sistem tubuh manusia Selasa/12 Nov'24/13.00	Jaringan dan sistem tubuh manusia a. Struktur jaringan tubuh b. Macam jaringan tubuh 1) Jaringan epitel 2) Jaringan connective 3) Jaringan otot 4) Jaringan saraf c. Organ pembentuk sistem tubuh	Praktikum	14 x 170 menit	Ketrampilan: Mahasiswa mampu menguasai jaringan dan sistem tubuh manusia dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem integument Kamis/14 Nov'24/08.00	Sistem integumen a. Struktur kulit b. Fungsi jaringan kulit c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	Praktikum	14 x 170 menit	Ketrampilan: Mahasiswa mampu menguasai sistem integumen dengan dapat menjawab ujian praktkum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
3	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem musculoskeletal Senin/18 Nov'24/08.00	Sistem muskuloskeletal a. Sistem muskulo 1) Struktur otot mikroskopis 2) Struktur otot mikroskopis 3) Otot-otot tulang	Praktikum	14 x 170 menit	Ketrampilan: Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

		aksial 4) Otot-otot tulang appendikular 5) Kontraksi otot b. Sistem Skelet 1) Struktur dan fungsi tulang 2) Pembentukan tulang 3) Tulang-tulang aksial 4) Tulang-tulang appendikular 5) Persendian 6) Pergerakan sendi 7) Penilaian rentang gerak sendi						
4	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem sensori Selasa/19 Nov'24/13.00	Sistem Sensori a. Macam organ sensori b. Fungsi organ sensori c. Proses akomodasi d. Proses mendengar e. Penilaian fungsi penglihatan f. Penilaian fungsi pendengaran	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem sensori dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Maria Putri Sari Utami, M.Kep
5	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler Kamis/21 Nov'24/08.00	Sistem Kardiovaskuler: a. Darah 1) Fungsi Darah 2) Komposisi darah 3) Eritrosit 4) Platelet	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem kardiovaskuler dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Rudi Haryono, M.Kep

		5) Lekosit 6) Plasma b. Jantung 1) Struktur jantung 2) Sirkulasi darah ke jantung 3) Sirkulasi fetal 4) Sirkulasi koroner 5) Sistem konduksi dan inervasi 6) Siklus jantung 7) Elektrokardiogram c. Pembuluh darah dan darah 1) Pembuluh arteri, kapiler dan vena 2) Prinsip sistem arteri 3) Prinsip sistem vena 4) Tekanan darah 5) Pengisian kapiler 6) Perhitungan nadi						
6	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan Senin/25 Nov'24/08.00	Sistem pernafasan: a. Pernafasan b. Komponen sistem pernafasan c. Mekanisme pernafasan d. Volume pernafasan e. Transport gas f. Pengaturan	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem pernafasan dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Eny Septi WDP, S.Kep., Ns., M.Kep


		g. pernafasan Spirometri						
7	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan Selasa/26 Nov'24/13.00	Sistem Pencernaan: a. Proses pencernaan b. Peritoneum c. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan d. Organ-organ asesoris e. Metabolisme dan pengaturan temperatur	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem pernafasan dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Maria Putri Sari, M.Kep.
8	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh Kamis/28 Nov'24/08.00	Metabolisme dan pengaturan suhu: a. Metabolisme karbohidrat b. Metabolisme lemak c. Metabolisme protein d. Pengaturan hormonal dalam metabolisme e. Pengaturan suhu f. Perhitungan BMR g. Pengukuran suhu tubuh	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai metabolisme dan pengaturan suhu dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Brigitta Ayu M.Kep
9	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan Senin/2 Des'24/08.00	Sistem Perkemihan: a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Kosentrasi urin d. Keseimbangan	Praktikum	14 x 170 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem perkemihan dengan dapat menjawab ujian praktikum secara tepat	Rubrik penilaian	3,33%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep

		asam basa e. Micturition f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh: 1) Distribusi air di dalam tubuh 2) Konsentrasi cairan 3) Keseimbangan cairan dan elektrolit g. Pengukuran berat jenis urin						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	Praktikum	40%	Alat peraga sistem tubuh manusia	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	11 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	10 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		3. Kuis	10%	Nilai posttest	Soal posttest
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)

	<p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN</p>			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)				
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar			
KODE	Kep.2.01	sks	4 sks (3T, 1P)	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Putri Sari, M.Kep. 2. Rudi Haryono, M.Kep. 3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs 4. Brigitta Ayu, M.Kep. 5. Linda Widyarani, M.Kep. 6. Eny Septi, M.Kep. 			
BENTUK TUGAS	Tugas individu			
JUDUL TUGAS	Evaluasi pemahaman sistem tubuh manusia			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CPMK 3 Mampu menguasai prinsip dasar biokimia dalam keperawatan CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi jaringan tubuh CPMK 6 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler CPMK 9 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan CPMK 11 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan CPMK 13 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal CPMK 14 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem integumen CPMK15 Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem sensori</p>			
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami sistem tubuh manusia			
ALOKASI WAKTU	2x50 menit			
BOBOT PENILAIAN	40%			
DESKRIPSI TUGAS				
Uraian tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat alat peraga untuk menjelaskan sistem tubuh manusia sesuai dengan undian yang didapat 2. Setelah alat peraga jadi, mahasiswa membuat video yang menjelaskan sistem tubuh manusia. 3. Video tersebut diupload di link (menyusul) 			
Petunjuk Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isikan identitas dengan lengkap dan jelas 2. Buat dengan kreatif mungkin 3. Mahasiswa dibagi menjadi 9 kelompok. Mahasiswa dapat memilih video peraga yang dibuat (blok hijau) 			
Kriteria Penilaian	No	Kriteria Penilaian	Bobot penilaian	
	1	Kejelasan materi yang disampaikan	20%	
	2	Kreatifitas peraga	35%	
	3	Originalitas	40%	
	4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	5%	

Lampiran 1.

**RUBRIK PENILAIAN
FORMAT PENILAIAN VIDEO PERAGA**

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	KEJELASAN DAN KELENGKAPAN MATERI YANG DISAMPAIKAN (20%)	Kurang	< 4		Materi yang disampaikan tidak lengkap dan terstruktur
		Cukup	4 – 6,99		Materi yang disampaikan kurang lengkap dan terstruktur
		Baik	7 – 10		Materi yang disampaikan lengkap dan terstruktur
2.	KREATIFITAS VIDEO PERAGA (35%)	Kurang	< 10		tidak inovatif dan kreatif
		Cukup	10 – 21, 99		kurang inovatif dan kreatif
		Baik	22 – 35		inovatif dan kreatif
3.	ORIGINALITAS VIDEO (40%)	Kurang	< 10		Tidak original, sama dengan yang ada di youtube
		Cukup	10 – 19, 9		Kurang Original, mirip dengan yang ada di youtube
		Baik	20 – 40		Original, belum ada di youtube
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa \surd jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 2 September 2024
Ketua Departemen Keahlian,

Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 7 September 2024

Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- a. Checklist berupa \surd jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

.....



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Maria Putri Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : D3 Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,

.....