

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ETIKA KEPERAWATAN DAN HUKUM KESEHATAN KODE MK : KEP 303	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
 <p style="text-align: center;">Penyusun : Giri Susilo Adi MKep</p>		Penyusun, Giri Susilo Adi MKep	Pemeriksa, Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO Yogyakarta TA 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI

**“SESTRADI”
PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR
DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO**

VISI

MISI

1.

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

<i>Ngadek</i>	= Takwa
<i>Sabar</i>	= Sabar
<i>Sokur</i>	= Syukur
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas
<i>Suro</i>	= Berani
<i>Mantep</i>	= Mantap hati
<i>Temen</i>	= Jujur
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih
<i>Enget</i>	= Ingat
<i>Serana</i>	= Sarana
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar
<i>Prawiro</i>	= Gagah
<i>Dibyو</i>	= Bijaksana
<i>Swarjana</i>	= Mahir
<i>Bener</i>	= Benar
<i>Guna</i>	= Pandai
<i>Kuwat</i>	= Kuat
<i>Nalar</i>	= Nalar
<i>Gemi</i>	= Hemat
<i>Prayitno</i>	= Waspada
<i>Taberi</i>	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

1		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
		PROGRAM STUDI : PRODI DIII KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024-2025
2	Nama Mata Kuliah	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
3	Kode	KEP 303
4	Semester	I
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	Koordinator: Giri Susilo Adi MKep (1 sks) Tim 1. Taukhit MKep (0,5 sks) 2. Novi Widyastuti Mkep.Ns.,Sp.Kep.J (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini menguraikan konsep nilai,norma,etik .peraturan dan kebijakan perundng-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan ,hak dan kewajiban pasien.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL 1 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi kemanusiaan, etika, hukum, moral, budaya, dan budi pekerti luhur sesuai Ajaran Sestradi dalam memberikan asuhan keperawatan CPL 3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal CPL 4 Mampu memberikan Pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah CPL 5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) –

1. Mahasiswa mampu memahami konsep nilai,norma,etik ,agama,budaya dan moral
2. Mahasiswa mampu memahami peran agama ,moral etika dalam Pelayanan keperawatan
3. Mahasiswa mampu memahami konsep etika keperawatan
4. Mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia
5. Mahasiswa Mampu menjelaskan,perilaku etik dan penyelesaian dilema etik
6. Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan dan keperawatan
7. Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang
8. Mampu menjelaskan hak dan kewajiban klien
9. Mampu memahami mal praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan
10. Mampu memahami tanggungjawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional
11. Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kredensial perawat Indonesia.
12. Mahasiswa mampu memahami aspek etik dan hukum dalam penggunaan media social
13. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,dan bio etik dalam Pelayanan keperawatan

Korelasi CPMK terhadap CPL

Kode CPMK	CPL01	CPL03	CPL04	CPL05	CPLo5
CPMK1	V				
CPMK2	V				
CPMK 3	V				
CPMK 4				V	
CPMK 5	V				
CPMK 6	V				
CPMK 7		V	V	V	
CPMK8				V	
CPMK 9				V	
CPMK				V	

		10						
		CPMK 11				V		
		CPMK 12			V			
		CPMK 13		V	V			
9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Quinn CarroI-Michille (1987), <i>Commitment Issues and Ethics in Nursing</i>, Philadelphia : The Smth. 2. Johnstone, Megan Jane, (1989) , <i>Bioethics Nursing Perspective</i>, Philadelphia : WB Saunders. 3. Thompson, L.E., Melia, K.M. and Boyd, K.M. (2000) , <i>Nursing Ethics</i>, Eidenburg. 4. Aiken T.D. (1994), <i>Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing</i>, Davis Company Philadelphia. 5. Bandman, EX., (199Q), <i>Nursing Ethics Through The life Span</i>, 2nd edition. 6. Bertens K (1997), <i>Etika</i>, Cetakan ke Ketiga, Gramedia, Pustaka Utama, Jakarta. 7. John S. Megan J. (1989), <i>Bio Ethics a Nursing Perspective</i>, Philadelphia, WB Saunders 8. Priharjo R., (1990), <i>Pengantar Etika Keperawatan</i>, Kanisius, Jakarta. 9. Ismani Nila, (2001), <i>Etika Keperawatan</i>, Edisi Pertama, Widya Medika, Jakarta. 10. Taylor C, Lilis C Lemore, (1993), <i>Fundamental of Nursing</i>, JB Lippincott Co.,Phtladelphia. 11. PPNI, 2000, <i>Buku Saku Diagnosa Keperawatan</i> (ed Indonesia), Jakarta EGC 12. Gunardi (1991), <i>Etika dan Hukum Kedokteran</i>, Jakarta : UI Press 13. Potter Perry (2005), <i>Fundamental Keperawatan</i>, Jakarta : EGC. 						

Acara Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Bentuk &	Alokasi	Kriteria Penilaian	Bobot	Dosen
--------	-----------------	--------------	----------	---------	--------------------	-------	-------

					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 11-9-2024	Mahasiswa mampu memahami konsep nilai,norma,etik,moral Mahasiswa mampu memahami peran agama ,moral etika dalam Pelayanan keperawatan	konsep nilai,norma,etik dan moral a. Pengertian nilai,norma,etik dan moral,agama,budaya ,hak asasi manusia b. Pembentukan nilai dan moral c. Peran agama,moral etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan	<i>Lecture & Contextual learning</i>	2x50 menit	Pengetahuan Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar komunikasi dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang proses pembentukan nilai b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS.	Soal UTS	2,85	Giri S MKep
2 18-9-2024	Mahasiswa mampu memahami konsep etika keperawatan	Etika Keperawatan a. Pengertian b. Teori Utilitarianis m dan Teori Deontology c. Nilai-nilai etik dalam keperawatan	<i>Lecture & Contextual learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang Etika Keperawatan dengan indikator: 1 Dapat menjawab pertanyaan tentang	Soal UTS	2,85	Taukhit MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		<ul style="list-style-type: none"> d. Prinsip-prinsip etik dalam keperawatan e. Peka budaya dalam praktik 			<ul style="list-style-type: none"> 2. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS. 			
3 25-9-2024	Mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mukadimah 2. kode etik keperawatan Indonesia 3. tujuan kode etik kep 4. Perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a. Perawat dan klien b. Perawat dan praktek c. Perawat dan masyarakat d. Perawat dan 	<i>Lecture & Contextual learning</i>	2x50 menit	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang kode etik Keperawatan dengan indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjawab pertanyaan tentang kode etik keperawatan b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS. 	Soal UTS	2,85	Giri S A MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		teman sejawat e. Perawat dan profesi 5. Hubungan professional sesama perawat dgn profesi lain						
4 2-10-2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik	Permasalahan etik dalam pelayanan keperawatan a. Issue etik b. Problem etik c. Dilema etik d. Bio etik	<i>Lecture & Contextual learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang perilaku etik dan dilema etik dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang perilaku etik dan dilema etik b. Dapat menjawab dengan benar soal	Soal UTS	2,85	Taukhit MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					<i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UTS.			
5 09-10-2024	Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan dan keperawatan	Hukum kesehatan dan keperawatan a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan (UU kesehatan dan UU keperawatan, UU tenaga kesehatan, Permen kes ttg regulasi keperawatan, UU perlindungan konsumen	<i>Lecture & Contextual learning</i>	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami Hukum kesehatan dan keperawatan dengan indikator: a. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UAS.	Soal UTS	2,85	Novi MKep SP Kep Jiwa

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
6 16-10-2024	Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang Mampu menjelaskan hak dan kewajiban klien	a. Hak dan tanggungjawab perawat menurut undang-undang b. Hak dan kewajiban klien	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak dan tanggungjawab perawat menurut undang-undang indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban perawat dengan menjawab benar soal <i>UTS</i>	Soal UTS	2,85	Novi MKep Sp Kep Jiwa
7 23-10-2024	Mampu memahami mal praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Pemahaman Konsep 1. Malpraktik 2. kelalaian dalam praktik keperawatan	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mhs mampu menjelaskan malpraktik dan kelalaian Dengan indicator a. Dapat menjawab dengan benar soal UTS	Soal UTS	2,85	Giri SA MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
					<i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .			
8 30-10-2024	Mampu memahami tanggungjawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional	tanggungjawab dan tanggungjawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tanggungjawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional dengan indikator: a. Dapat menjawab pertanyaan tentang tanggung gugat perawat b. Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UAS.	Soal UAS	2,85	Novi MKep Sp Kep Jiwa
9 13-11-2024	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kredensial perawat Indonesia.	aspek legal dan sistem kredensial perawat Indonesia a. Sertifikasi b. Registrasi	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek legal dan sistem kredensial perawat Indonesia.dengan indikator:	Soal UAS	2,85	Giri S MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		c. Lisensi			a. Dapat menjelaskan sertifikasi,kredensial,lisensi Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UAS.			
10 20-11-2024	Mahasiswa mampu memahami aspek etik dan hukum dalam penggunaan media social	Keperawatan di era digital a. Berbagai macam penggunaan media social b. Etika penggunaan media social c. Bentuk pelanggaran penggunaan media social Implikasi hukum	Ceramah, diskusi	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek etik dan hukum penggunaan medsos dengan indikator: a.Dapat menjelaskan etik dan hukum penggunaan medsos Dapat menjawab dengan benar soal <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> saat UAS.	Soal UAS	2,85	Giri S MKep
11. 27-11-2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,da	Kajian etik dan hukum 1. Aborsi 2. euthanasia	Presentasi kasus	2x50 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat	Rubrik penilaian makalah Rubrik penilaian presentasi	25% 25%	Giri S MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	n bio etik dalam Pelayanan keperawatan				mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal UAS <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .	Soal UAS	2,85%	
12 4-12-2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,dan bio etik dalam Pelayanan keperawatan	Kajian etik dan hukum 1. Donasi organ 2. Pasien dengan HIV AIDS	Presentasi kasus	2x50 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal UAS <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .	Rubrik penilaian makalah Rubrik penilaian presentasi SOAL UAS	25% 25% 2,85	Giri S MKep
13 11-12-2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,dan bio etik dalam Pelayanan	Kajian etik dan hukum 1. Inseminasi buatan	Presentasi kasus	2x50 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat	Rubrik penilaian makalah Rubrik penilaian presentasi	25% 25%	Taukhit MKep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	keperawatan	2. Inform concen			mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal UAS <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .	SOAL UAS	2,85 %	
14 18-12-2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,dan bio etik dalam Pelayanan keperawatan	Kajian etik dan hukum 1. Inseminasi buatan 2. Inform concen	Presentasi kasus	2x50 menit	a. Dapat membuat makalah penugasan sesuai dengan panduan. b. Dapat mempresentasikan penugasan. c. Dapat menjawab dengan benar soal UAS <i>multiple choice</i> atau <i>essay</i> .	Rubrik penilaian makalah Rubrik penilaian presentasi SOAL UAS	25% 25% 2,85	Novi MKep Sp Kep Jiwa

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Presentasi seminar kasus	25	Rubrik
		Kehadiran	10	SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Penilaian makalah kelompok	25	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	
		Ujian Akhir Semester (UAS)	20	
		Jumlah Nilai	100	

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Etika Keperawatan dan hukum Kesehatan			
KODE	KEP 303			
DOSEN PENGAMPU	1. Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J 3. Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep			
BENTUK TUGAS	Tugas Analisa kasus (kelompok)			
JUDUL TUGAS	Kajian etik dan hukum			
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan etik (problem,dilemma,dan bio etik dalam Pelayanan keperawatan			
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan etik hukum dan penyelesaiannya			
DESKRIPSI TUGAS				
Penugasan Makalah 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok berupa makalah Analisa kasus 2. Mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok 3. Tugas kelompok harus sudah dikonsulkan pada dosen pengampu minimal 1 kali sebelum jadwal presentasi 4. Tugas diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 5. Margin yang digunakan adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Batas atas : 4 cm - Batas bawah : 3 cm - Batas kiri : 4 cm - Batas kanan : 3 cm 6. Proposal TAK dikumpulkan tanggal 11 nopember 2024 7. Judul makalah <ol style="list-style-type: none"> a. Kajian etik dan hukum pasien aborsi b. Kajian etik dan hukum euthanasia c. Kajian etik dan hukum pasien hiv aids d. Kajian etik dan hukum donasi organ e. Kaian etik dan hukum inseminasi buatan f. Kajian etik dan hukum inform consent g. Kajian etik dan hukum operasi trans gender h. Kajian etik dan hukum kerahasiaan informasi pasien <p>- Sistematika penyusunan makalah:HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI</p> <p>BAB I PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang • Tujuan <p>BAB II Tinjauan Teori (sesuikan dengan tema yang diangkat kelompok)</p> <p>BAB III Pembahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Tinjauan etik B. Tinjauan hukum 			

	BAB IV A. Kesimpulan B. Saran DAFTAR PUSTAKA
--	---

A. FORM PENILAIAN DISKUSI/PRESENTASI

Kelas :
 Nama mahasiswa/kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6
 7

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				KET
		80-100	65-79	59-64	< 59	
1.	Materi disiapkan dengan baik					
2.	Menjelaskan tujuan penyajian					
3.	Menjelaskan isi materi dengan jelas					
4.	Diskusi berlangsung aktif sesuai topik					
5.	Kesimpulan disampaikan dengan tepat					
6.	Penggunaan alat bantu (audiovisual)					
7.	Pembagian waktu diatur dengan baik					
	Jumlah					
Nilai = $\frac{\text{Jumlah}}{7}$ =						

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN DISKUSI KELOMPOK

No	Aspek yang Dinilai	Nilai	Deskripsi
1	Penyiapan materi presentasi	80-100	Presentasi disiapkan dengan baik dan lengkap sesuai isi makalah/paper yang disampaikan.
		65-79	Presentasi disiapkan dengan baik dan kurang lengkap isi presentasinya.
		59-64	Presentasi kurang disiapkan.
		< 59	Presentasi mendadak atau tidak dipersiapkan.
2	Menjelaskan tujuan penyajian	80-100	Menjelaskan tujuan presentasi dan paper yang dibuat dengan bahasa yang jelas, mudah dimengerti dan baik.
		65-79	Menjelaskan tujuan penyajian/paper dengan baik.
		59-64	Menjelaskan tujuan tetapi tidak jelas.
		< 59	Tidak menjelaskan tujuan presentasi.
3	Menjelaskan isi materi dengan jelas	80-100	Menjelaskan isi materi, dengan justifikasi konsep proses keperawatan yang disajikan tepat, dan fokus isi 90%, bahasa mudah dimengerti dan berkesinambungan.
		65-79	Menjelaskan dengan justifikasi, memenuhi fokus isi 75%, bahasa dapat dimengerti tidak berbelit.
		59-64	Menjelaskan dengan fokus 50% isi, tidak runtut.
		< 59	Fokus penjelasan kurang 50% dari isi.
4	Diskusi dengan audiens kritis dan bermakna sesuai materi	80-100	Penguasaan konsep proses keperawatan baik, argumentasi dilakukan, dan menerima ide-ide, saat diskusi sesuai maknaisi materi.
		65-79	Penguasaan terhadap materi kurang, argumentasi kurang dalam diskusi.
		59-64	Diskusi berjalan lambat kurang argumentasi.
		< 59	Argumentasi selama diskusi tidak ada.
5	Kesimpulan disampaikan dengan tepat	80-100	Kesimpulan disampaikan dengan jelas dan lengkap, sesuai isi materi yang disajikan.
		65-79	Kesimpulan disampaikan kurang lengkap.
		59-64	Kesimpulan disampaikan tidak lengkap dan tidak menggambarkan materi.
		< 59	Tidak menyampaikan kesimpulan.
6	Penggunaan alat bantu	80-100	Menggunakan alat bantu dengan jelas dan sesuai.
		65-79	Menggunakan alat bantu kurang jelas dan kurang sesuai.
		59-64	Menggunakan alat bantu tidak sesuai.
		< 59	Tidak menggunakan alat bantu.
7	Pembagian waktu diatur dengan baik	80-100	Waktu yang digunakan sesuai alokasi yang disediakan,
		65-79	Waktu yang dialokasikan melebihi 10 menit

		59-64	Waktu tidak sesuai alokasi waktu yang disediakan melebihi 15 menit
		< 59	Waktu yang digunakan melebihi 20 menit



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun :
Mata Kuliah :
Program Studi :

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa \surd jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,.....

Ketua Departemen Keahlian,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun :
Mata Kuliah :
Program Studi :

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kaprodj,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun :
Mata Kuliah :
Program Studi :

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

.....



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun :
Mata Kuliah :
Program Studi :

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,

.....