

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
<b>MATA KULIAH</b> : TEKNOLOGI INFORMASI <b>KODE MK</b> : .....	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari .....		
<div style="text-align: center;">  <p><b>Penyusun :</b>  <b>Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b></p> </div>		Penyusun,    Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa,    Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		<b>Koord. mata kuliah</b>	<b>Kaprodi</b>
		Persetujuan,    Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,    Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		<b>Ketua STIKES</b>	<b>Ka.LPM</b>
<b>PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN            SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA            T.A 2024/2025</b>			

## VISI MISI PROGRAM STUDI

### VISI

Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

### MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas.
5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas.
6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK.
7. Menjalinkan kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## “SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

### 21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyو	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

### 21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
<b>1</b>	<b>PROGRAM STUDI : DIPLOMA III KEPERAWATAN</b> <b>INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>TAHUN AKADEMIK : 2024/2025</b>
<b>2</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> Teknologi Informasi
<b>3</b>	<b>Kode</b>
<b>4</b>	<b>Semester</b> 2
<b>5</b>	<b>Beban kredit</b> 2 sks (T: 1sks, P: 1 sks)
<b>6</b>	<b>Dosen pengampu</b> <b>Koordinator:</b> Prima Daniyati , S.Kep,.Ns,.M.Kep                      (0,5 sks) <b>Tim</b> 1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep,.Ns,.M.Kep                      (0,5 sks) 2. Daris Yulianto, SIP,.MPA.    (1 sks)
<b>7</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b> Mata kuliah ini membahas tentang pengantar ilmu komputer, pengantar teknologi informatika, pemanfaatan media IT dalam bidang kesehatan, teknologi informasi dalam bidang keperawatan, pemanfaatan fasilitas internet bagi perawat, dan aplikasi komputer dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.
<b>8</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b> <b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b> CPL.04 Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah <b>berbasis bukti</b> . CPL.05 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang <b>berwawasan internasional</b> untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi. CPL.07 Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan. CPL.08 Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> <b>CPMK 1.</b> Mampu memahami konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi serta peranannya dalam dunia kesehatan dan keperawatan. <b>CPMK 2.</b> Mampu memahami dan mengidentifikasi perangkat keras dan lunak yang umum digunakan dalam lingkungan perawatan kesehatan. <b>CPMK 3.</b> Mampu memahami dan mengoperasikan perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Office dan aplikasi serupa) untuk mendukung tugas-tugas administratif dan dokumentasi dalam keperawatan.

- CPMK4.** Mampu memanfaatkan internet dan sumber daya online untuk mencari informasi kesehatan yang terpercaya serta mempraktikkan etika dalam penggunaan teknologi informasi.
- CPMK 5.** Mampu memahami teknologi telemedicine dan aplikasi kesehatan mobile dalam konteks perawatan pasien jarak jauh.
- CPMK 6.** Mampu memahami dan menghasilkan karya tulis berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan.
- CPMK 7.** Mampu berkolaborasi dalam tim untuk mengimplementasikan proyek sederhana yang berkaitan dengan penerapan teknologi informasi dalam lingkungan keperawatan.

**Korelasi CPMK terhadap CPL**

Kode CPMK	CPL.01	CPL.02	CPL.03	CPL.04	CPL.05	CPL.06	CPL.07	CPL.08
CPMK1				√				
CPMK2				√				
CPMK3					√			
CPMK4								√
CPMK5								√
CPMK6							√	
CPMK7								√

**9 Daftar Referensi**

1. Hamson, Z; dkk. (2021). *Informasi Teknologi di Dunia Ilmu Kesehatan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
2. Santosa, I. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi*. Penerbit Andi: Yogyakarta.
3. Hermawan, B. (2018). *Internet of Things: Konsep dan Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari*. Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta.
4. Rahman, T. (2016). *Kecerdasan Buatan: Algoritma dan Implementasinya*. Penerbit PTIK: Jakarta.

## Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
2A: Kamis, 29 Agust 2024 12.20-14.00	2B: Selasa, 27 Agust 2024 14.00-15.40	<b>Penjelasan RPS</b>	-	-	-	-	-	Prima Daniyati, M.Kep
1  2A: Kamis, 12 Sept 2024 12.20-14.00  2B: Selasa, 10 Sept 2024 15.00-16.40	Mampu memahami konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi serta peranannya dalam dunia kesehatan dan keperawatan.	Pengantar teknologi informasi dalam kesehatan 1. Definisi teknologi informasi 2. Sejarah dan perkembangan teknologi informasi 3. Peran teknologi informasi dalam dunia kesehatan 4. Pengenalan infrastruktur teknologi informasi ( <i>hardware, software, network</i> )	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sistem informasi dan teknologi kesehatan.	Soal mcq dalam UTS	6%	Daris Yulianto, SIP.,MPA
2  2A: Kamis, 19 Sept 2024 12.20-14.00  2B: Selasa, 17 Sept 2024 14.00-15.40	Mampu memahami dan mengidentifikasi perangkat keras dan lunak yang umum digunakan dalam lingkungan perawatan kesehatan.	Dasar-dasar komputer dan jaringan dalam lingkungan perawatan kesehatan 1. Komponen dasar komputer: CPU, RAM, Storage, Input/Output Devices 2. Pengantar Sistem Operasi (Windows, Linux) 3. Pengenalan Jaringan Komputer: LAN, WAN, Internet	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar komputer dan jaringan	Soal mcq dalam UTS	4%	Daris Yulianto, SIP.,MPA
3  2A: Kamis, 26 Sept 2024	Mampu memahami perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Office dan	Penggunaan email dan media sosial untuk komunikasi profesional 1. Pengertian dan fungsi email dalam komunikasi profesional	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami pemanfaatan	Soal mcq dalam UTS	6%	Daris Yulianto, SIP.,MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12.20-14.00 <b>2B:</b> Selasa, 24 Sept 2024 15.00-16.40	aplikasi serupa) untuk mendukung tugas-tugas administratif dan dokumentasi dalam keperawatan.	2. Pengertian media sosial dan peranannya dalam dunia kerja 3. Perbedaan antara penggunaan pribadi dan profesional 4. Etika penggunaan email dalam komunikasi profesional : struktur dan format email, penggunaan bahasa, <i>confidentiality</i> dan privasi dalam korespondensi email 5. Tantangan dan peluang dalam penggunaan email dan media sosial	<b>Metode pembelajaran :</b> <i>Contextual learning</i>		media surat online dalam keperawatan			
<b>2A:</b> Kamis, 3 Okt 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 1 Okt 2024 15.00-16.40  (Menyesuaikan)	Mampu memahami perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Office dan aplikasi serupa) untuk mendukung tugas-tugas administratif dan dokumentasi dalam keperawatan.	Teknik pemanfaatan media surat online dalam keperawatan 1. Pengenalan media surat online (email) 2. Konsep pembuatan akun email 3. Penggunaan tools dalam email. 4. Kaidah pembuatan cover letter pada email. 5. Pengiriman dokumen melalui email.	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum	<i>PT:</i> 1x170 menit  <i>BM:</i> 1x170 menit	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan media surat online	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian	4%	Daris Yulianto, SIP.,MPA
4  <b>2A:</b> Kamis, 24 Okt 2024 12.20-14.00	Mampu memahami dan menghasilkan karya tulis berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan.	Penulisan karya tulis berbasis IT 1. Pengenalan karya tulis berbasis IT (microsoft word) 2. Fitur-fitur canggih dalam perangkat lunak untuk	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>  <b>Metode pembelajaran :</b>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan karya tulis berbasis IT.	Soal mcq dalam UTS	6%	Daris Yulianto, SIP.,MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>2B:</b> Selasa, 22 Okt 2024 15.00-16.40		formattig dan pengaturan dokumen 3. Pengelolaan referensi dan kutipan dengan teknologi, seperti zotero, mendeley, dan endnote 4. Penggunaan alat bantu untuk pengeditan dan proofreading	<i>Collaborative Learning</i>					
<b>2A:</b> Kamis, 31 Okt 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 29 Okt 2024 14.00-15.40  <i>(Menyesuaikan)</i>	Mampu memahami dan menghasilkan karya tulis berbasis teknologi informasi yang relevan dengan bidang keperawatan.	Teknik penulisan karya tulis berbasis IT. Penggunaan microsoft word dalam penyusunan karya tulis ilmiah (dokumen, penomoran halaman, pengaturan paragraf, pengaturan margin dsb).	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum	<i>PT:</i> 1x170 menit  <i>BM:</i> 1x170 menit	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan IT dalam penulisan karya tulis ilmiah	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian	3%	Daris Yulianto, SIP.,MPA
5  <b>2A:</b> Kamis, 28 Nov 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 5 Nov 2024 15.00-16.40	Mampu memahami perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Office dan aplikasi serupa) untuk mendukung tugas-tugas administratif dan dokumentasi dalam keperawatan.	Pemanfaatan IT dalam bidang pengolahan data-data di keperawatan 1. Pengenalan program microsoft excel. 2. Komponen program microsoft excel 3. Pengolahan data berbasis program microsoft excel 4. Penyajian data pada program microsoft excel	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Collaborative Learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menguasai konsep pemanfaatan IT dalam bidang pengolahan data-data keperawatan	Soal mcq dalam UAS	6%	Daris Yulianto, SIP.,MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		5. Integrasi gambar, diagram, dan media lainnya ke dalam teks.						
<b>2A:</b> Kamis, 5 Des 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 12 Nov 2024 15.00-16.40  <i>(Menyesuaikan)</i>	Mampu memahami perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Office dan aplikasi serupa) untuk mendukung tugas-tugas administratif dan dokumentasi dalam keperawatan.	Teknik penyajian data pada program microsoft excel	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum	<i>PT:</i> 1x170 menit  <i>BM:</i> 1x170 menit	Mahasiswa mampu menguasai teknik penyajian data pada program microsoft excel	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian	3%	Daris Yulianto, SIP.,MPA
6  <b>2A:</b> Kamis, 12 Des 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 19 Nov 2024 14.00-15.40	Mampu memahami teknologi telemedicine dan aplikasi kesehatan mobile dalam konteks perawatan pasien jarak jauh.	Telemedicine dan Telenursing: 1. Konsep dasar telemedicine dan telenursing 2. Aplikasi telemedicine dalam praktik keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberi asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Tantangan dan etika dalam telemedicine	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep telemedicine dan telenursing	Soal mcq dalam UAS	6%	Eny Septi W.D.P, M.Kep
7  <b>2A:</b> Kamis, 19 Des 2024	Mampu memahami dan memanfaatkan internet dan sumber daya online untuk mencari informasi	Penelusuran informasi artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan 1. Pengantar penelusuran informasi ilmiah	<b>Bentuk pembelajaran :</b> <i>Lecturer</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami penelusuran informasi artikel	Soal mcq dalam UAS	6%	Prima Daniyati K, M.Kep




Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
12.20-14.00 <b>2B:</b> Selasa, 17 Des 2024 14.00-15.40	kesehatan yang terpercaya serta mempraktikkan etika dalam penggunaan teknologi informasi.	2. Jenis sumber informasi ilmiah 3. Etika dalam penelusuran dan penggunaan informasi ilmiah 4. Basis data kesehatan utama: PubMed, CINAHL, Scopus, dll 5. Akses jurnal dan artikel ilmiah 6. Tren dan inovasi dalam penelusuran informasi ilmiah	<b>Metode pembelajaran :</b> <i>Collaborative Learning</i>		ilmiah keperawatan dan kesehatan			
<b>2A:</b> Kamis, 26 Des 2024 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 24 Des 2024 14.00-15.40  <i>Menyesuaikan</i>	Mampu memahami dan memanfaatkan internet dan sumber daya online untuk mencari informasi kesehatan yang terpercaya serta mempraktikkan etika dalam penggunaan teknologi informasi.	Teknik penelusuran informasi artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan berbahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Self-Directed Learning</i>  <b>Penugasan:</b> melakukan penelusuran artikel ilmiah	<i>PT:</i> 2x170 menit  <i>BM:</i> 2x170 menit	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Tugas individu	30%	Prima Daniyati K, M.Kep
<b>2A:</b> Kamis, 2 Januari 2025 12.20-14.00  <b>2B:</b> Selasa, 31 Des 2024 14.00-15.40  <i>Menyesuaikan</i>	Mampu berkolaborasi dalam tim untuk mengimplementasikan proyek sederhana yang berkaitan dengan penerapan teknologi informasi dalam lingkungan keperawatan.	Teknik membuat media promosi kesehatan dengan salah satu software computer graphics dan multimedia	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> <i>Self-Directed Learning</i>	<i>PT:</i> 2x170 menit  <i>BM:</i> 2x170 menit	Mahasiswa mampu mempraktikkan cara membuat media promosi kesehatan dengan salah satu software computer graphics dan multimedia	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk penilaian :</b> Tugas kelompok:	20%	Eny Septi W.D.P, M.Kep


Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Penugasan: melakukan penelusuran artikel ilmiah					
UTS	7 - 11 Oktober 2024							
UAS	6 - 10 Januari 2024							

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa ( <i>case method</i> )	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Hasil proyek ( <i>team based project</i> )	20%	Tugas kelompok membuat poster informasi kesehatan berbasis data	Rubrik
		2. Tugas individu	30%	Penelusuran jurnal ilmiah dan citation manager	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	3 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	3 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		<b>Jumlah Nilai</b>	<b>100%</b>		

## RUBRIK PENUGASAN (1)

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS</b>																					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)</b>																						
<b>MATA KULIAH</b>	Teknologi Informasi																					
<b>KODE</b>	<b>sks</b>	2 sks (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3																		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Daris Yulianto, M.Kom.,MPA																					
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Individu																					
<b>JUDUL TUGAS</b>	Penelusuran Artikel Ilmiah																					
<b>CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	Mampu melakukan penelusuran artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan																					
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan																					
<b>ALOKASI WAKTU</b>	4x170 menit																					
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	30%																					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>																						
Uraian tugas	1. Carilah artikel ilmiah dengan tema masalah kesehatan (minimal 2 jurnal dengan topik yang serupa), boleh dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris. 2. Artikel yang dipilih tidak lebih dari 10 tahun masa terbit. 3. Buat resume analisis artikel dengan gaya selingkung seperti contoh <a href="#">template</a> . 4. Kumpulkan tugas (pdf) pada <a href="#">link drive</a> , maksimal tanggal 27 Desember 2024.																					
Kriteria Penilaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 85%;">Kriteria Penilaian</th> <th style="width: 10%;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Total Nilai</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			No.	Kriteria Penilaian	Skor	1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20	2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25	3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30	4.	Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan	25	<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>	
No.	Kriteria Penilaian	Skor																				
1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20																				
2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25																				
3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30																				
4.	Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan	25																				
<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>																				

## RUBRIK PENUGASAN (2)

		<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS</b>																					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)</b>																							
<b>MATA KULIAH</b>	Teknologi Informasi																						
<b>KODE</b>		<b>sks</b>	2 sks (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3																		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Daris Yulianto, M.Kom.,MPA																						
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas Praktikum (kelompok)																						
<b>JUDUL TUGAS</b>	Pembuatan Poster Informasi Kesehatan																						
<b>CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	Mampu mempraktikkan penggunaan IT dalam membuat poster informasi kesehatan																						
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan IT dalam membuat poster informasi kesehatan																						
<b>ALOKASI WAKTU</b>	4x170 menit																						
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	20%																						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>																							
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 7 kelompok 2. Buat poster sesuai dengan tema kelompok masing-masing: <table border="1" data-bbox="513 1124 1331 1384" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Kelompok</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Pencegahan HIV/AIDS</td></tr> <tr><td>2</td><td>Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Alkohol</td></tr> <tr><td>3</td><td>Rokok/Vape bagi Kesehatan</td></tr> <tr><td>4</td><td>Pencegahan DBD</td></tr> <tr><td>5</td><td>Promosi Kesehatan Makanan Bergizi Anak</td></tr> <tr><td>6</td><td>Pencegahan Kecelakaan Lalu Lintas</td></tr> <tr><td>7</td><td>Pencegahan TBC</td></tr> </tbody> </table> 3. Di dalam poster harus memuat nama kelompok, kelas, prodi, institusi. 4. Poster (dalam bentuk pdf/jpg) dikumpulkan pada <a href="#">link drive</a> , maksimal tanggal 27 Desember 2024.					Kelompok	Tema	1	Pencegahan HIV/AIDS	2	Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Alkohol	3	Rokok/Vape bagi Kesehatan	4	Pencegahan DBD	5	Promosi Kesehatan Makanan Bergizi Anak	6	Pencegahan Kecelakaan Lalu Lintas	7	Pencegahan TBC		
Kelompok	Tema																						
1	Pencegahan HIV/AIDS																						
2	Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Alkohol																						
3	Rokok/Vape bagi Kesehatan																						
4	Pencegahan DBD																						
5	Promosi Kesehatan Makanan Bergizi Anak																						
6	Pencegahan Kecelakaan Lalu Lintas																						
7	Pencegahan TBC																						
Kriteria Penilaian	<table border="1" data-bbox="453 1565 1445 2007" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kriteria Penilaian</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Orisinalitas karya</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Format Poster: - Kesesuaian dengan tema - Keunikan karya</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Isi - Struktur gambar - Komposisi gambar : warna dan tata letak objek dalam gambar - Keindahan penyajian visual</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kualitas poster - Penyampaian pesan - Mudah dimengerti oleh pembaca - Menarik perhatian pembaca</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Total Nilai</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>					No.	Kriteria Penilaian	Skor	1.	Orisinalitas karya	20	2.	Format Poster: - Kesesuaian dengan tema - Keunikan karya	25	3.	Isi - Struktur gambar - Komposisi gambar : warna dan tata letak objek dalam gambar - Keindahan penyajian visual	35	4.	Kualitas poster - Penyampaian pesan - Mudah dimengerti oleh pembaca - Menarik perhatian pembaca	20	<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>
No.	Kriteria Penilaian	Skor																					
1.	Orisinalitas karya	20																					
2.	Format Poster: - Kesesuaian dengan tema - Keunikan karya	25																					
3.	Isi - Struktur gambar - Komposisi gambar : warna dan tata letak objek dalam gambar - Keindahan penyajian visual	35																					
4.	Kualitas poster - Penyampaian pesan - Mudah dimengerti oleh pembaca - Menarik perhatian pembaca	20																					
<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>																					



## FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Tata Tulis dengan Pedoman</b>			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
<b>Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan</b>			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2024  
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
<b>Konten Berorientasi Masa Depan</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, ... Agustus 2024  
Kapodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist* berupa  $\checkmark$  jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, ... Agustus 2024  
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Teknologi Informasi  
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, ... Agustus 2024  
Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep