




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : MANAJEMEN HOME CARE

Disusun oleh :

Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK
2024/2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2020
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MANAJEMEN HOME CARE**

Proses	Penanggung jawab		Tanda Tangan	Tanggal
	Nama	Jabatan		
Penyusun	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Barkah Wulandari, M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Giri Susilo Adi, M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Novi Widyastuti R, M.Kep, Sp.Kep.J	LPM		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1	Program Studi	DIII Keperawatan
2	Institusi	STIKES Notokusumo Yogyakarta
3	Tahun Akademik	2022/2023
4	Nama Mata Kuliah	Manajemen Home Care
5	Kode	Kep. 5.06
6	Semester	V (Lima)
7	Beban Kredit	2 SKS (T = 1, P = 1)
8	Dosen Pengampu	Koordinator : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp,Kep.Kom (0,75 x 4 Kelas) Anggota : 1. Eny Septy Wulandari Dwi Prihatin, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 x 4 Kelas) 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 x 4 Kelas)
9	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep pelayanan keperawatan di rumah yang merupakan salah satu spesifikasi dari keperawatan komunitas. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami upaya pelayanan kesehatan yang diberikan perawat komunitas di area tempat tinggal untuk mengoptimalkan tingkat kemandirian dan meminimalkan dampak dari penyakit baik secara konseptual, teknikal maupun interpersonal.
10	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. CP S-1. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. CP S-3. 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. CP S-5 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. CP S-6 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. CP S-8 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. CP S-9 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. CP S-10 8. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan(<i>humanity values</i>). CP P-16 9. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik. CP P-19 <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyadari peluang jasa pelayanan keperawatan dengan setting home care 2. Mampu memahami pengambilan keputusan klinik di setting pelayanan home care 3. Mampu memahami komunikasi efektif perawat dan pasien 4. Mampu memahami manajemen keuangan home care 5. Mampu memahami manajemen SDM home care

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu memahami manajemen pelayanan home care 7. Mampu memahami kontrol kualitas pelayanan home care 8. Mampu memahami manajemen pemasaran pelayanan home care 9. Mampu memahami manajemen pengadaan barang dan alat 10. Mampu memahami aspek legal etik dalam pelayanan home care 11. Mampu memahami pelayanan kolaborasi dalam setting home care 12. Mampu memahami karakteristik penerima layanan home care 13. Mampu memahami karakteristik masalah keperawatan pasien dengan layanan home care 14. Mampu memahami kedaruratan dalam pelayanan home care
11	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Home Care Nursing 2. Aspek Legal Praktik Keperawatan 3. Manajemen Kasus pada Praktik Home Care Nursing 1 4. Kolaborasi Interprofesional dalam Praktik Home Care 1 5. Manajemen Kasus pada Praktik Home Care Nursing 2 6. Kolaborasi Interprofesional dalam Home Care Nursing 2 7. Proses Keperawatan pada Pelayanan Home Care Nursing 8. Dokumentasi Keperawatan dalam Pelayanan Home Care Nursing 9. Aplikasi Praktik Home Care Nursing berbasis Evidence Based
12.	Pustaka/Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr & Johnson. 2005. Prosedur Perawatan Di Rumah. Jakarta : EGC. 2. Hastings Diana. 2005. Pedoman Keperawatan Di Rumah. Jakarta : EGC 3. Zang & Bailey. 2003. Manual Keperawatan Di Rumah (Home Care Manual). Jakarta : EGC 4. Aditama, Candra Yoga. 2003. Manajemen Adminitrasi Rumah Sakit, Universitas Indonesia, Jakarta 5. Bukit, E. 2008. Perawatan Kesehatan di Rumah. Repository Universitas Sumatera Utara. Medan 6. Depkes, RI. 2002. Pengembangan Model Praktek Pelayanan Mandiri keperawatan. Pusgunakes. Jakarta 7. Direktorat Bina Pelayanan Keperawatan Departemen Kesehatan, RI. 2007. Home Care : Bukti Kemandirian Perawat. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional 8. Craven, R.F., &Hirnle, C.J. (2007). Fundamentals of nursing, human health and function. (4th ed). Philadelphia: Lippincott, Williams &wilkins 9. Crisp, J., & Taylor, C. (2001). Potter &perry's fundamentals of nursing. Australia: 10. Harcourt Health Sciences. 11. Dolin, S.J., Cashman, J.N., & Bland, J.M. (2002). Effectiveness of acute postoperative pain management. Br J Anaesth, 89, 409-423 12. Duke, S. (2006). Pain, dalam Alexander, M.F., Fawcett, J.N., &Runciman, P.J. (Eds), Nursing practice : Hospital and home the adult (hlm 735-761). Churchill Livingstone Elsevier: Edinburgh.

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
PENJELASAN RPS 3A. Senin, 5 Agustus 2024, Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB 3B. Selasa, 6 Agustus 2024, Pukul 13.00 s.d 14.40 WIB 3C. Senin, 5 Agustus 2024, Pukul 08.00 s.d 09.40 WIB 3D. Selasa, 13 Agustus 2024, Pukul 10.00 s.d 11.40 WIB								
3A Rabu, 7 Agustus 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB 3B Kamis, 8 Agustus 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB 3C Jumat, 9 Agustus 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami mengenai Konsep home care dan menyadari peluang dari jasa pelayanan keperawatan dengan setting home care	1. Konsep Home Care Nursing a. Definisi b. Sejarah Home Care Nursing c. Perspektif Home Care Nursing d. Model/Teori Home Care Nursing e. Tujuan Home Care Nursing f. Manfaat Home Care Nursing g. Peran Perawat dalam Pelayanan Home Care Nursing h. Jenis Pelayanan Home Care i. Keterampilan dasar yang harus dimiliki dalam pelayanan Home Care Nursing	Ceramah dan Diskusi	1x100 Menit	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan kembali mengenai konsep home care meliputi definisi, sejarah home care, perspektif home care nursing, model/teori home care nursing, tujuan home care nursing, manfaat home care nursing, peran perawat dalam pelayanan home care, jenis pelayanan home care dan keterampilan dasar yang harus dimiliki dalam pelayanan home care nursing melalui UTS/UAS	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	14,3%	Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.Kom

<p>3D Rabu, 7 Agustus 2024 Jam. 14.00 s.d 15.40 WIB</p>								
<p>3A Rabu, 14 Agustus 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B Kamis, 15 Agustus 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3C Jumat, 16 Agustus 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Selasa, 20 Agustus 2024</p>	<p>Mahasiswa memahami Legal Keperawatan</p> <p>Aspek Praktik</p>	<p>Aspek Legal Praktik Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dasar dalam hukum 2. Fungsi hukum dalam praktik keperawatan 3. Regulasi home care 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar mengenai Aspek legal praktik keperawatan yang terdiri dari pengertian dasar dalam hukum, fungsi hukum dalam praktik keperawatan dan regulasi home care melalui UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Eny Septi Wulandari Dwi Prihatin S.Kep.,Ns., M.Kep</p>

Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB								
<p>3A Senin, 19 Agustus 2023 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B Selasa, 20 Agustus 2024 Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C Jumat, 23 Agustus 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Rabu, 21 Agustus 2024 Jam. 14.00 s.d 15.40 WIB</p>	Mahasiswa memahami mengenai Manajemen kasus pada praktik Home Care Nursing 1 dan Kolaborasi Interprofesional dalam Praktik Home Care 1	<p>1. Manajemen Kasus pada Praktik Home Care Nursing 1</p> <p>a. Definisi b. Pengorganisasian c. Mekanisme pelayanan home care nursing d. Tahapan mekanisme pelayanan home care nursing</p> <p>2. Kolaborasi Interprofesional dalam praktik Home Care</p> <p>a. Pengertian b. Manfaat kolaborasi interprofesional c. Model praktik kolaborasi perawat-dokter d. Indikator praktik kolaborasi</p>	Ceramah dan Diskusi	1x100 Menit	<p>1. Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Manajemen kasus pada Praktik Home Care Nursing yang terdiri dari Defnisi, Pengorganisasian, Mekanisme pelayanan Home Care Nursing dan Tahapan Mekanisme Pelayanan Home Care Nursing melalui UTS/UAS</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Kolaborasi interprofesional dalam praktik home care yang terdiri dari Pengertian, Manfaat kolaborasi interprofesional, Modep praktik kolaborasi perawat – dokter dan Indikator praktik kolaborasi Melalui UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	14,3%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep
<p>3A Senin, 26 Agustus 2024</p>	Mahasiswa memahami mengenai Manajemen kasus pada praktik Home	<p>1. Manajemen Kasus pada Praktik Home Care Nursing 2</p>	Ceramah dan Diskusi	1x100 Menit	1. Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Manajemen kasus pada Praktik Home	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ 	14,3%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep

<p>Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B Kamis, 22 Agustus 2024</p> <p>Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3C Jumat, 30 Agustus 2023</p> <p>Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Selasa, 27 Agustus 2024</p> <p>Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p>	<p>Care Nursing 2 dan Kolaborasi Interprofesional dalam Praktik Home Care 2</p>	<p>a. Manajemen pengadaan barang dan alat dalam setting home care</p> <p>b. Manajemen keuangan home care</p> <p>c. Manajemen SDM home care</p> <p>2.Kolaborasi Interprofesional dalam praktik Home Care 2</p> <p>a. Kompetensi dasar dalam praktik kolaborasi</p> <p>b. Komunikasi efektif perawat dan pasien dalam setting home care</p> <p>c. Upaya meningkatkan kolaborasi</p> <p>d. Elemen kolaborasi dalam praktik home care nursing</p>			<p>Care Nursing 2 yang terdiri dari Manajemen pengadaan barang dan alat dalam setting home care, manajemen keuangan home care dan manajemen SDM home care melalui ujian UTS/UAS</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjawab dengan benar mengenai Kolaborasi interprofesional dalam praktik home care 2 yang terdiri dari Kompetensi dasar dalam praktik kolaborasi, komunikasi efektif perawat dan pasien dalam setting home care, upaya meningkatkan kolaborasi dan elemen kolaborasi dalam praktik home care nursing melalui UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis pre dan post test 		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>3A Senin, 2 September 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3B Kamis, 29 Agustus 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>3C Senin, 2 September 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Rabu, 28 Agustus 2024 Jam. 14.00 s.d 15.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa memahami mengenai Proses Keperawatan pada Pelayanan Home Care Nursing</p>	<p>Proses Keperawatan pada Pelayanan Home Care Nursing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Tujuan proses keperawatan 3. Tahap proses keperawatan 4. Karakteristik masalah keperawatan pasien dengan layanan home care 5. Karakteristik pasien penerima layanan home care 6. Pengambilan keputusan klinis dalam setting pelayanan home care 7. Manajemen pelayanan home care 8. Kontrol kualitas pelayanan home care 9. Aplikasi Praktik Home Care Nursing Evidance Based : Intervensi Home Care Nursing dalam Meningkatkan Kemandirian keluarga 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar Proses Keperawatan pada Pelayanan Home Care Nursing meliputi Pengertian, Tujuan proses keperawatan, Tahap proses keperawatan, Karakteristik masalah keperawatan pasien dengan layanan home care, Karakteristik pasien penerima layanan home care, Pengambilan keputusan klinis dalam setting pelayanan home care, Manajemen pelayanan home care, Kontrol kualitas pelayanan home care serta Aplikasi Praktik Home Care Nursing Evidance Based : Intervensi Home Care Nursing dalam Meningkatkan Kemandirian keluarga melalui UTS/UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp. Kep.Kom</p>
<p>3A Rabu, 4 September 2024</p>	<p>Mahasiswa memahami Dokumentasi Keperawatan dalam Pelayanan Home Care Nursing</p>	<p>Dokumentasi Keperawatan dalam Pelayanan Home Care Nursing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar Dokumentasi keperawatan dalam pelayanan Home Care Nursing, Manfaat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp. Kep.Kom</p>

<p>Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B Selasa, 3 September 2023</p> <p>Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C Jumat, 6 September 2024</p> <p>Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Selasa, 10 September 2024</p> <p>Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p>		<p>2. Tujuan dokumentasi dalam pelayanan Home Care Nursing</p> <p>3. Manfaat Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing</p> <p>4. Standar Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing</p> <p>5. Jenis Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing</p>			<p>Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing, Standar Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing serta Jenis Dokumentasi dalam Pelayanan Home Care Nursing melalui UTS/UAS</p>			
---	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>3A Rabu, 11 September 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B Selasa, 10 Septemebr 2024 Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C Senin, 9 September 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3D Rabu, 11 September 2024 Jam. 14.00 s.d 15.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa memahami Aplikasi Praktik Home Care Nursing berbasis Evidance - Based</p>	<p>Aplikasi Praktik Home Care Nursing Berbasis Evidance – Based :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi praktik Home Care pada geriatric dengan gangguan fungsi kognitif 2. Aplikasi praktik Home Care melalui health education 	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>1x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat menjawab dan menjelaskan dengan benar Aplikasi praktik Home Care Nursing berbasis Evidance – Based meliputi Aplikasi praktik Home Care pada geriatric dengan gangguan fungsi kognitif serrta Aplikasi praktik Home Care melalui health education melalui UTS/ UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soal UTS MCQ • Soal UAS MCQ • Kuis pre dan post test 	<p>14,3%</p>	<p>Eny Septi Wulandari Dwi Prihatin S.Kep.,Ns., M.Kep</p>
---	--	--	----------------------------	--------------------	--	--	--------------	---

PRAKTIKUM

<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D makalah dan script dialog serta video dikirimkan di link drive penugasan (sesuai dengan dosen masing-masing) Paling lambat tanggal <u>20 September 2024.</u></p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan komunikasi efektif perawat dan pasien Dengan 5 (lima) macam layanan kasus home :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Layanan Perawatan Pasca Operasi 2.Layanan Perawatan Luka 3.Layanan Perawatan untuk Lansia 4.Layanan Perawatan untuk Pendamping 5.Layanan Perawatan Baby Care 	<p>Role play komunikasi efektif perawat dan pasien</p>	<p>Role play</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan komunikasi efektif perawat dan pasien dengan benar pada 5 (lima) layanan kasus home care yang meliputi : Layanan perawatan pasca operasi, Perawatan Luka, Perawatan untuk Lansia, Perawatan untuk Pendamping dan Perawatan Baby Care.</p>	<p>-Makalah -Script Dialog -Video</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 1 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 2 : Bu Eva</p> <p>Kelompok 3 : Bu Barkah Wulandari</p> <p>Kelompok 4 : Bu. Eny Septi</p> <p>Kelompok 5 : Bu. Eny Septi</p>
--	--	--	------------------	--------------------	--	---	--------------	---

<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D makalah dikirimkan di link drive penugasan (sesuai dengan dosen masing-masing) Paling lambat tanggal <u>23 September 2024.</u></p>	<p>Mahasiswa memahami aspek legal etik dalam pelayanan homecare, yang terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Issue dan Aspek Legal dan Etik dalam Home Care 2. Sistem Regulasi dan Manajemen Pelayanan Home Care 3. Mekanisme Perizinan dan Aplikasi serta dan Akreditasi Home Care 4. Kebijakan Home Care di Indonesia 5. Kepercayaan dan Budaya dalam Home Care 	<p>Aspek legal etik dalam pelayanan home care</p>	<p>Penugasan (Tidak dipresentasikan)</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Memahami dengan benar aspek legal etik dalam pelayanan home care melalui SGD, yang terdiri dari :</p> <p>Issue dan Aspek Legal dan Etik dalam Home Care, Sistem Regulasi dan Manajemen Pelayanan Home Care, Mekanisme Perizinan dan Aplikasi serta dan Akreditasi Home Care, Kebijakan Home Care di Indonesia, Kepercayaan dan Budaya dalam Home Care</p>	<p>Makalah</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A Bu. Barkah Wulandari</p> <p>Kelas 3B Bu. Eva</p> <p>Kelas 3C Bu. Eny Septi</p> <p>Kelas 3D Bu. Eny Septi</p>
--	--	---	--	--------------------	--	----------------	--------------	--

<p>Penyusunan proposal dari awal karena melalui proses bimbingan</p> <p>Pelaksanaan 12 Agustus 2024 s.d 16 Agustus 2024</p>	<p>Mahasiswa memperoleh gambaran nyata keberadaan pelayanan keperawatan dalam setting home care</p> <p>1.Layanan Perawatan Pasca Operasi 2.Layanan Perawatan Luka 3.Layanan Perawatan untuk Lansia 4.Layanan Perawatan untuk Pendamping 5.Layanan Perawatan Baby Care</p>	<p>Penyusunan proposal kunjungan lapangan (field trip)</p>	<p>Fieldtrip, presentasi</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa mengetahui gambaran nyata pelayanan home care yang ada di masyarakat</p>	<p>- Proposal - Power Point</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 1 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 2 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 3 : Bu Barkah Wulandari</p> <p>Kelompok 4 : Bu Eny Septi</p> <p>Kelompok 5 : Bu Eny Septi</p>
<p>Pelaksanaan Kunjungan, baik 3A, 3B dan 3C dilaksanakan pada Hari Sabtu, 24 Agustus 2024</p>	<p>Mahasiswa memperoleh gambaran nyata keberadaan pelayanan keperawatan dalam setting home care</p>	<p>Melakukan kunjungan lapangan ke home care</p>	<p>Fieldtrip, presentasi</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa mengetahui gambaran nyata pelayanan home care yang ada di masyarakat</p>	<p>- Proposal - Surat Ijin Kunjungan</p>	<p>17,4%</p>	<p>Mahasiswa Melakukan Kunjungan</p>
<p>Penyusunan resumehasil kunjungan dari 3A, 3B dan 3C</p>	<p>Mahasiswa memperoleh gambaran nyata dari hasil kunjungan mengenai keberadaan pelayanan</p>	<p>Menyusun resume dari kunjungan lapangan</p>	<p>Fieldtrip, presentasi</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa mengetahui gambaran nyata hasil dari kunjungan pelayanan home care yang ada di masyarakat</p>	<p>- Hasil Resume Pasca Kunjungan</p>	<p>17,4%</p>	<p>Mahasiswa Menyusun Resume</p>

<p>Pelaksanaan Senin s.d Selasa 26 s.d 27 Agustus 2024</p>	<p>keperawatan dalam setting home care</p>							
<p>Penyusunan laporan hasil dari kunjungan dari 3A, 3B dan 3C</p> <p>Pelaksanaan Rabu s.d Jumat 28 s.d 30 Agustus 2024</p>	<p>Mahasiswa memperoleh gambaran nyata dari hasil kunjungan dan konsultasi laporan hasil mengenai keberadaan pelayanan keperawatan dalam setting home care</p>	<p>Membuat laporan akhir dari hasil laporan kegiatan kunjungan lapangan</p>	<p>Fieldtrip, presentasi</p>	<p>4x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa mengetahui gambaran nyata hasil dari kunjungan dan konsultasi laporan hasil mengenai pelayanan home care yang ada di masyarakat</p>	<p>Laporan Hasil Kunjungan</p>	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 1 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 2 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 3 : Bu. Barkah Wulandari</p> <p>Kelompok 4 : Bu. Eny Septi</p> <p>Kelompok 5 Bu. Eny Septi</p>
<p>3A Senin, 11 November 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu memaparkan hasil kunjungan dan konsultasi laporan hasil mengenai keberadaan pelayanan keperawatan sesuai dengan setting home</p>	<p>Presentasi hasil kegiatan</p>	<p>Fieldtrip, presentasi</p>	<p>2x100 Menit</p>	<p>Mahasiswa memaparkan hasil kunjungan dan konsultasi laporan hasil mengenai keberadaan pelayanan keperawatan sesuai dengan setting home care masing-masing kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan Hasil Kunjungan Pasca Konsultasi sudah Acc - Power Point 	<p>17,4%</p>	<p>Kelas 3A, 3B, 3C dan 3D</p> <p>Kelompok 1 : Bu. Eva</p>

<p>Rabu, 13 November 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>3B Kamis, 12 September 2024 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>Selasa, 10 Desember 2024 Jam. 13.00 s.d 14.40 WIB</p> <p>3C Jumat, 13 September 2024 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p> <p>Jumat, 2 Desember 2023 Jam. 08.00 s.d 09.40 WIB</p>	<p>care masing-masing kelompok</p>							<p>Kelompok 2 : Bu. Eva</p> <p>Kelompok 3 : Bu. Barkah Wulandari</p> <p>Kelompok 4 : Bu. Eny Septi</p> <p>Kelompok 5 : Bu. Eny Septi</p>
---	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>3D Selasa, 9 Desember 2023 Jam. 10.00 s.d 11.40 WIB</p> <p>Rabu, 11 Desember 2024 Jam. 14.00 s.d 15.40 WIB</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

PERKULIAHAN Tanggal 5 Agustus s.d 14 Desember 2024
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Tanggal 16 s.d 20 September 2024
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Tanggal 30 Desember s.d 3 Januari 2024
PRE KLINIK 3 Tanggal 23 s.d 27 September 2024

<p>PKK KMB 2 KELAS A : 14 s.d 26 Oktober 2024 KELAS B : 25 November s.d 7 Desember 2024 KELAS C : 30 September s.d 12 Oktober 2024 KELAS D : 28 Oktober s.d 9 November 2024</p>	<p>PKK ANAK KELAS A : 30 September s.d 12 Oktober 2024 KELAS C : 28 Oktober s.d 9 November 2024 KELAS B : 11 s.d 23 November 2024 KELAS D : 25 November s.d 7 Desember 2024</p>
<p>PKK JIWA KELAS A : 28 Oktober s.d 9 November 2024 KELAS B : 30 September s.d 12 Oktober 2024 KELAS C : 14 s.d 26 Oktober 2024 KELAS D : 11 s.d 23 November 2024</p>	<p>PKK MATER/GADAR KELAS D : 30 September s.d 19 Oktober 2024 KELAS B : 21 oktober s.d 9 November 2024 KELAS C : 11 s.d 30 November 2024 KELAS A : 2 s.d 21 Desember 2024</p>



Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran kuliah	5	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan
		Role play komunikasi efektif di tatanan layanan home care	10	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara komunikasi efektif di tatanan layanan home care
		Makalah aspek legal dalam layanan home care	10	Mahasiswa dapat menyusun makalah aspek legal dalam layanan home care
		Proposal field trip home care	10	Mahasiswa dapat menyusun proposal field trip
		Presentasi hasil kunjungan lapangan (field trip) home care	15	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil field trip
		Partisipasi aktif	5	Mahasiswa dapat menyusun proposal field trip
2. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Kuis	5	Mahasiswa berpartisipasi mengerjakan kuis
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot (%)	Instrument penilaian
1.	Aktifitas partisipasif	55	
	Kehadiran kuliah	5	Siakad
	Role play komunikasi efektif	10	Rubrik
	Makalah	10	Rubrik
	Presentasi field trip	15	Rubrik
	Proposal field trip	10	Rubrik
	Partisipasi aktif	5	Rubrik
2.	Kognitif/Pengetahuan	45	
	Kuis	5	Gform/Quizizz
	UTS	20	Gform/LMS
	UAS	20	Gform/LMS

**RUBRIK PENUGASAN
M.K MANAJEMEN HOME CARE**

Penugasan Kelompok pada Mata Kuliah Manajemen Home Care terdiri dari 3 (tiga) penugasan, yaitu :

1. Role Play Komunikasi Efektif Perawat dan Pasien
2. Makalah Aspek legal etik dalam pelayanan home care
3. Kunjungan lapangan (*field trip*) Home Care

Uraian Penjelasan Masing-masing Penugasan :

1. Role Play Komunikasi Efektif Perawat dan Pasien

Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok dan membuat serta menyusun Permainan Peran dalam Setting Home Care. Setting Home Care terbagi menjadi 5 layanan, yaitu Layanan Perawatan Pasca Operasi, Layanan Perawatan Luka, Layanan Perawatan untuk Lansia, Layanan Perawatan untuk Pendamping dan Layanan Perawatan Baby Care.

Adapun Pembagiannya Kelompoknya adalah Sebagai Berikut :

Kelompok	Tema
1	Layanan Perawatan Pasca Operasi
2	Layanan Perawatan Luka
3	Layanan Perawatan untuk Lansia
4	Layanan Perawatan untuk Pendamping
5	Layanan Perawatan Baby Care

* Masing-masing Kelompok Menyiapkan **KASUS** dan **DIALOG** Mengenai Komunikasi Efektif Perawat dan Pasien pada Setting Home Care yang telah ditentukan untuk dapat di Praktikkan (Komunikasi Efektif Perawat dan Pasien sesuai dengan Kelompoknya masing-masing).

Keterangan masing-masing Layanan Home Care :

1. Layanan Perawatan Pasca Operasi

Pelayanan ini misalnya dapat dilakukan pada Pasien yang mengalami Stroke Pasca Operasi. Stroke Membutuhkan Proses Perawatan yang cukup lama dan membutuhkan perhatian khusus. Layanan ini juga dapat digunakan pada Pasien-pasien yang mengalami Kanker, Gangguan Mental, Infeksi Paru, Depresi, Meningitis atau Pneumonia.

2. Layanan Perawatan Luka

Pelayanan ini contohnya bagi Lansia yang mengalami Diabetes karena luka pada penyakit ini membutuhkan perawatan dengan proses yang benar dan telaten. Selain pada pasien yang mengalami Diabetes juga pada Pasien yang mengalami luka bakar terutama luka bakar yang serius.

3. Layanan Perawatan untuk Lansia

Pelayanan Perawatan untuk Lansia biasanya dilakukan pada orang-orang atau keluarga yang sibuk dan tidak memiliki waktu yang banyak dirumah untuk merawat orangtua yang membutuhkan pelayanan, terutama pada lansia yang sudah mengalami masalah kesehatan. Dengan adanya layanan ini, perawat akan menemani dan merawat lansia dir rumah. Perawat dalam hal ini dibutuhkan kesabaran.

4. Layanan Perawatan untuk Pendamping

Layanan home care jenis ini khusus bagi orang-orang yang memerlukan pendamping medis yang selalu siap, misalnya pada acara travelling atau kegiatan bakti sosial. Pada event-event tersebut tentunya membutuhkan tenaga medis yang dapat membantu masalah gawat darurat medis yang membutuhkan perawatan yang cepat dan tepat.

5. Layanan Perawatan Baby Care

Pelayanan ini dikhususkan untuk merawat bayu dan ibu pasca melahirkan. Perawatan ini bermanfaat bagi ibu-ibu yang belum mengerti cara perawatan pada bayi baru lahir.

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **MAKALAH, SCRIPT DIALOG** paling lambat dikirimkan **Selambat-lambatnya Hari Jumat, Tanggal 20 September 2024, Pukul 23.59 WIB**
- ✓ **File diberi nama :**
Contoh : Tugas 1_Kelompok 1_Layanan Perawatan Pasca Operasi
- ✓ Dikirim ke Link Google Drive dan Hard file di Kampus
https://s.id/Tugas1_ManajemenHomeCare_RolePlayKomunikasi2024

2. Makalah Mengenai Aspek legal etik dalam pelayanan home care

Pada Penugasan Ke-2 ini, Mahasiswa dibagi menjadi 5 (lima) kelompok (gunakan kelompok yang sudah ada pada penugasan sebelumnya). Masing-masing kelompok menyusun makalah dengan sub-sub tema yang telah disediakan yaitu Issue dan Aspek Legal dan Etik dalam Home Care,

Sistem Regulasi dan Manajemen Pelayanan Home Care, Mekanisme Perizinan dan Aplikasi serta dan Akreditasi Home Care, Kebijakan Home Care di Indonesia, Kepercayaan dan Budaya dalam Home Care

Adapun sub-sub tema sesuai dengan pembagian kelompok tersebut adalah :

Kelompok	Tema
1	Issue dan Aspek Legal dan Etik dalam Home Care
2	Sistem Regulasi dan Manajemen Pelayanan Home Care
3	Mekanisme Perizinan dan Aplikasi serta Akreditasi Home Care
4	Kebijakan Home Care di Indonesia
5	Kepercayaan dan Kebudayaan dalam Home Care

*Masing-masing Kelompok menyiapkan **RESUME** mengenai Sub Tema sesuai dengan pembagian pada tabel tersebut di atas..

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **MAKALAH** paling lambat dikirimkan **Selambat-lambatnya Hari Senin, tanggal 23 September 2024**
- ✓ **File diberi nama :**
Contoh : Tugas 2_Kelompok 1_Issue dan Aspek Legal dan Etik dalam Home Care
- ✓ Dikirim ke Link Google Drive dan Hard file di Kampus
https://s.id/Tugas2_ManajemenHomeCare_AspekLegalEtik2024

3. Kunjungan lapangan (field trip) Home Care

Pada Tugas Ke-3 ini, masing-masing kelompok akan melakukan kunjungan ke masing-masing layanan Home Care sesuai dengan jenis layanan yang telah ditentukan. Pembagian kelompok sama seperti pada tugas-tugas sebelumnya.

Adapun Pembagian Kelompok untuk Kunjungan (Field Trip) Setting Home Care adalah sebagai berikut :

Kelompok	Kunjungan Setting Home Care
1	Layanan Perawatan Pasca Operasi
2	Layanan Perawatan Luka
3	Layanan Perawatan untuk Lansia
4	Layanan Perawatan untuk Pendamping
5	Layanan Perawatan Baby Care

Adapun yang harus dipersiapkan adalah :

1. Kelompok menyusun proposal kunjungan (*Field Trip*) terlebih dahulu dan **WAJIB** dikonsultasikan terlebih dahulu dengan pembimbing masing-masing

Nb. Saat konsultasi proposal, Kelompok juga melampirkan kumpulan pertanyaan-pertanyaan yang akan disampaikan pada saat kunjungan

Pertanyaan-pertanyaan tersebut WAJIB dikonsulkan terlebih dahulu dengan pembimbing.

2. Apabila, proposal telah ACC dari pembimbing masing-masing, maka masing-masing kelompok **WAJIB** untuk mengurus surat ijin untuk kunjungan ke setting home care sesuai dengan pembagian tersebut di atas
3. Kelompok **PERLU** mempersiapkan bahan-bahan apa saja yang akan dibawa selama kunjungan
4. Kelompok **WAJIB** membuat **RESUME** terlebih dahulu terkait dari hasil kunjungan yang telah dilakukan
5. Dari hasil Resume tersebut, Kelompok **WAJIB** untuk menyusun **LAPORAN HASIL** dari kegiatan kunjungan.
6. Kelompok **WAJIB** mempresentasikan hasil dari pelaksanaan kunjungan di masing-masing setting home care berdasarkan dari laporan hasil yang telah disusun.

Panduan penulisan Laporan Akhir

1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.
2. Referensi/daftar pustaka minimal 3 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Tidak boleh memakai referensi dari *blogspot/wordpress*.
Penulisan daftar pustaka dengan menggunakan sistem APA.

3. Panduan penulisan laporan akhir :

- Halaman Judul
- Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan
- c. Manfaat

BAB II Hasil Field Trip

(Judul, Hari dan Tanggal, Tempat, Hasil Field Trip, dll)

BAB III Penutup

- a. Kesimpulan
 - b. Saran
 - Daftar pustaka
4. Laporan Akhir dalam bentuk *softfile* word dan pdf dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah, diupload melalui link google drive dan Hard file di Kampus
- https://s.id/Tugas3_ManajemenHomeCare_FieldTrip2024
5. Batas akhir pengumpulan/pengiriman tugas adalah H-2 presentasi.
6. File diberi nama :
- Contoh : Tugas 3_Kelompok 1_Field Trip Home Care Layanan Perawatan Pasca Operasi
7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya.
8. PJ M.A Manajemen Home Care silahkan kontrak waktu dengan dosen pengampu masing-masing untuk penentuan waktu presentasi.

KETERANGAN :

- ✓ Pengiriman **LAPORAN AKHIR** paling lambat dikirimkan **Selambat-lambatnya 3 hari setelah presentasi**

Contoh Halaman judul

LAPORAN HASIL

FIELD TRIP HOME CARE PADA LAYANAN PERAWATAN LUKA

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Manajemen Home Care
Dosen Mata Ajar : Eva Nurlina Aprilia, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom



**KELAS 3A
Kelompok 3**

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Nama Lengkap | NIM |
| 2. Nama Lengkap | NIM |
| 3. Nama Lengkap | NIM |
| 4. Nama Lengkap | NIM |

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
2024**

Format Penilaian Bermain Peran

Kelompok/Kelas :

Kegiatan : Role Play (Bermain Peran)

Tema : Role Play Komunikasi Efektif Perawat dan Pasien pada Setting Home Care Layanan

Kelompok	Aspek Penilaian			
	Partisipasi	Pendalaman Peran	Kerjasama	Nilai

Petunjuk Penilaian :

Aspek Penilaian	Deskripsi	Nilai
Partisipasi	a. Keterlibatan dalam Permainan Peran b. Peran dari Tokoh yang diperankan	60 - 100
Pendalaman Peran	a. Penjiwaan terhadap tokoh yang diperankan b. Kostum tokoh c. Semangat dalam Permainan Peran	60 - 100
Kerjasama	Kekompakan Tim/Kelompok terkait keterlibatan di setiap sesi permainan peran	60 - 100

Format Penilaian Penugasan (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	HASIL FIELD TRIP (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Format Penilaian Pelaksanaan Seminar (Laporan Hasil Field Trip)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

