




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : PERAWATAN DEGENERATIF





Disusun oleh :

SEPTIANA FATHONAH, S.KEP., NS., M.KEP

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.:
		Tanggal :
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi :
		Halaman :

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PERAWATAN DEGENERATIF**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	Koordinator mata kuliah		1 Agustus 2024
Pemeriksa	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		2 Agustus 2024
Persetujuan	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		2 Agustus 2024
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		2 Agustus 2024

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan degenerative
3	Kode	Kep. 5.1.4
4	Semester	III
5	Beban kredit	2sks (1 sks T; 1 sks P)
6	Dosen pengampu	1.Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M. Kep (Koord)- 0,75 sks 2.Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs-0,75 sks 3. Linda Widyanani, S.Kep., Ns., M.Kep – 0,5 sks
7	Deskripsi	perkuliahan penuaan dan proses degeneratif yang akan dilaksanakan oleh peserta didik ini diharapkan agar peserta didik mengetahui, memahami, dan mendalami proses penuaan dan penurunan fungsi yang mengakibatkan penyakit degeneratif
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep asuhan keperawatan dalam rentang sehat sakit pada berbagai tingkat usia (CP P.09) 2) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio psiko sosio kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.KK.)1) 3) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan klinis(Cp KK.02) 4) Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan analisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data (CP.KU.01) 5) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur(CP.KU. 02) CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) <ol style="list-style-type: none"> 6) Menguasai tehnik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografi dan epidemiologi populasi lanjut usia 2. Teori proses penuaan 3. Teori proses penuaan (lanjutan) 4. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem panca indra akibat penuaan 5. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem gastrointestinal akibat penuaan 6. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem kardiovaskular akibat penuaan 7. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem respirasiakibat penuaan 8. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem endokrinologi akibat penuaan 9. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem hematologi /imunologi akibat penuaan

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem persendian akibat penuaan 11. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem urogenital akibat penuaan 12. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem syaraf akibat penuaan 13. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem kulit akibat penuaan 14. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem muskuloskeletal akibat penuaan
10	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Smeltzer, Suzanna C. 2001. . <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah</i>. Brunner dan Suddart. Alih bahasa Agung Waluyo, Edisi 8. EGC. Jakarta. 2. Long Barbara C. 2006. <i>Perawatan Medikal Bedah</i>. Bandung, Yayasan Ikatan Alumni Pendidikan Keperawatan Pajajaran. 3. Inayah Iin. 2004. <i>Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan sistem pencernaan, edisi pertama</i>. Salemba Medika. Jakarta. 4. Sairaoka. 2012. <i>Penyakit Degeneratif</i>. nuMed. Yogyakarta 5. Ratnawati. 2018. <i>Asuhan Keperawatan Gerontik</i>. Kamus Keperawatan. Yogyakarta 6. Sya'diyah. 2018. <i>Keperawatan Lanjut Usia: Teori dan Aplikasi</i>. Indomedia Pustaka. Sidoarjo 7. Maas, M dkk. 2011. <i>Asuhan Keperawatan Geriatrik</i>. EGC. Jakarta

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Acara Pembelajaran (sks T)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
<p>Kelas III A Rabu, 7-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III B Selasa, 6-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III C Rabu, 7-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p> <p>Kelas III D Selasa, 6-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p>	<p>1) Menguasai konsep asuhan keperawatan dalam rentang sehat sakit pada berbagai tingkat usia (CP P.09)</p> <p>2) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio psiko sosio kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai dengan standar asuhan keperawatan (CP.KK.)1)</p>	<p>Penjelasan RPS</p> <p>1. Demografi dan epidemiologi populasi lanjut usia</p> <p>2. Teori proses penuaan dan Faktor resiko penyakit degeneratif</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1 x 100 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang kajian epidemiologi</p>	<p>Soal multiple choice pada ujian tengah semester (UTS)</p>	<p>10%</p>	<p>Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M. Kep</p>
<p>Kelas III A Jum'at, 9-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III B Kamis, 8-8-2024 12.30 – 14.10 wib</p> <p>Kelas III C Jum'at, 9-8-2024 13.00 – 14.40 wib</p> <p>Kelas III D Kamis, 8-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p>	<p>3) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan klinis(Cp KK.02)</p> <p>4) Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan analisis data</p>	<p>3. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem panca indra akibat penuaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gangguan pendengaran pada lansia - Gangguan penglihatan pada lansia - Asuhan Keperawatan pada Lansia dengan Gangguan 	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1 x 100 menit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang kajian degenerative panca indra dan gastrointestinal</p>	<p>Soal multiple choice pada ujian tengah semester (UTS)</p>	<p>10%</p>	<p>Linda Widyaningrum, S.Kep., Ns., M. Kep</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
	<p>serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data (CP.KU.01)</p> <p>5) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur(CP.KU.02)</p> <p>6) Menguasai tehnik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).</p>	<p>Pendengaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asuhan Keperawatan pasien lansia dengan Katarak <p>4. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem gastrointestinal akibat penuaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan terkait penuaan pada sistem pencernaan pada : indera pengecap, indera penciuman, rongga mulut, kerongkongan dan perut, saluran usus, hati, pancreas dan kandung empedu - Perubahan terkait penuaan dalam kebutuhan nutrisi lansia: kalori, protein, lemak, karbohidrat, serat, air - Faktor resiko 						

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
		yang mempengaruhi sistem pencernaan - Asuhan Keperawatan pasien lansia dengan Gastritis						
Kelas III A Rabu, 14-8-2024 10.00 – 11.40 wib Kelas III B Selasa, 13-8-2024 10.00 – 11.40 wib Kelas III C Rabu, 14-8-2024 08.00 – 09.40 wib Kelas III D Selasa, 13-8-2024 08.00 – 09.40 wib		5. Proses degeneratif dan aspek patologis muskuloskeletal akibat penuaan: - Perubahan terkait penuaan pada sistem muskuloskeletal - Asuhan Keperawatan Pasien lansia dengan osteoporosis 6. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem kardiovaskular	Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang kajian degenerative musculoskeletal dan sistem kardiovaskuler	Soal multiple choice pada ujian tengah semester (UTS)	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
		akibat penuaan: - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem kardiovaskuler - Faktor resiko yang mempengaruhi sistem kardiovaskuler - Asuhan Keperawatan pada Pasien lansia dengan Hipertensi, Penyakit jantung						
Kelas III A Jum'at, 16-8-2024 10.00 – 11.40 wib Kelas III B Kamis, 15-8-2024 12.30 – 14.10 wib Kelas III C Jum'at, 16-8-2024 13.00 – 14.40 wib Kelas III D Kamis, 15-8-2024 08.00 – 09.40 wib		7. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem respirasi akibat penuaan: - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem pernapasan - Faktor resiko yang mempengaruhi pernapasan - Asuhan Keperawatan pada Pasien	Ceramah dan diskusi Penugasan terstruktur makalah mahasiswa	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang kajian degeratif respirasi dan sistem endokrin	Soal multiple choice pada ujian tengah semester (UTS) Penilaian tugas makalah mahasiswa	10%	Ni Ketut Kardiudian i, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
		<p>lansia dengan PPOK</p> <p>8. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem endokrinologi akibat penuaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem endokrin - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lansia dengan Diabetes Mellitus 						
<p>Kelas III A Rabu, 21-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III B Selasa, 20-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III C Rabu, 21-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p> <p>Kelas III D Selasa, 20-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p>		<p>9. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem hematologi /imunologi akibat penuaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lanisa dengan Anemia 	Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang kajian degenerative sistem hematologi dan persendian	Soal multiple choice pada ujian akhir semester (UAS)	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
		10. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem persendian akibat penuaan: - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem persendian - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lansia dengan Rheumatoid Arthritis,						
Kelas III A Jum'at, 23-8-2024 10.00 – 11.40 wib Kelas III B Kamis, 22-8-2024 12.30 – 14.10 wib Kelas III C Jum'at, 23-8-2024 13.00 – 14.40 wib Kelas III D Kamis, 22-8-2024 08.00 – 09.40 wib		11. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem urogenital akibat penuaan: - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem urogenital - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lansia dengan ISK, Gout Artritis	Ceramah dan diskusi Penugasan Terstruktur Makalah Mahasiswa	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang kajian degeneratif sistem urogenital , syaraf dan integumen	Soal multiple choice pada ujian akhir semester (UAS) Penilaian tugas makalah mahasiswa	10%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
		<p>12. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem syaraf akibat penuaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem neurologi - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lansia dengan Stroke <p>13. Proses degeneratif dan aspek patologis sistem kulit akibat penuaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan terkait penuaan yang mempengaruhi sistem integument - Asuhan Keperawatan pada Pasien Lansia dengan Pruritus 						
Kelas III A Rabu, 28-8-2024 10.00 – 11.40 wib		<p>14. Upaya preventif penyakit degenerative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merubah gaya 	Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang upaya preventif penyakit degeneratif	Soal multiple choice pada ujian akhir	10%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB.,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
Kelas III B Selasa, 27-8-2024 10.00 – 11.40 wib Kelas III C Rabu, 28-8-2024 08.00 – 09.40 wib Kelas III D Selasa, 27-8-2024 08.00 – 09.40 wib		hidup - Mengatasi obesitas - Mengendalikan stress - Melakukan aktifitas fisik dan olah raga secara teratur - Menerapkan pola makan gizi seimbang - Menilai resiko degeneratif				semester (UAS)		PhDNs

Keterangan :

Ujian Tengah Semester pada tanggal : 16-20 September 2024

Ujian Akhir Semester pada tanggal: 30 Desember 2024- 3 Januari 2025

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Acara Pembelajaran (sks P)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indicator	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen pengampu
<p>Kelas III A Jum'at, 30-8-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III B Kamis, 29-8-2024 12.30 – 14.10 wib</p> <p>Kelas III C Jum'at, 30-8-2024 13.00 – 14.40 wib</p> <p>Kelas III D Kamis, 29-8-2024 08.00 – 09.40 wib</p>	<p>Menguasai tehnik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).</p> <p>Menguasai keterampilan tentang edukasi perawatan gigi dan mulut pada lansia</p>	Edukasi perawatan gigi dan mulut pada lansia	Praktikum klasikal	1X170 menit	Mahasiswa mampu melakukan edukasi perawatan gigi dan mulut pada lansia	Penilaian skill mahasiswa dengan check list SOP	10%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs
<p>Kelas III A Rabu, 4-9-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III B Selasa, 3-9-2024 10.00 – 11.40 wib</p> <p>Kelas III C Rabu, 4-9-2024 08.00 – 09.40 wib</p> <p>Kelas III D Selasa, 3-9-2024 08.00 – 09.40 wib</p>	<p>Menguasai tehnik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).</p> <p>Menguasai keterampilan tentang konseling berhenti merokok pada lansia</p>	Konseling berhenti merokok pada lansia	Praktikum klasikal	1X170 menit	Mahasiswa mampu melakukan konseling berhenti merokok pada lansia	Penilaian skill mahasiswa dengan check list SOP	10%	Linda Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep

Kelas III A Jum'at, 6-9-2024 10.00 – 11.40 wib	Menguasai tehnik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).	Pengkajian status fungsional lansia : indeks Barthel	Praktikum klasikal	1X170 menit	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian status fungsional lansia : indeks Barthel	Penilaian skill mahasiswa dengan check list SOP	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M. Kep
Kelas III B Kamis, 5-9-2024 12.30 – 14.10 wib	Menguasai keterampilan tentang pengkajian status fungsional lansia : indeks Barthel							
Kelas III C Jum'at, 6-9-2024 13.00 – 14.40 wib								
Kelas III D Kamis, 5-9-2024 08.00 – 09.40 wib								

Keterangan :

Dosen masuk memberikan praktikum klasikal kemudian mahasiswa diberikan tugas membuat video terkait keterampilan tersebut. Nilai dari tugas video tersebut sebagai nilai praktikum.

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	30%	Kehadiran Kuliah Makalah analisis kasus Presentasi kasus
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (Proyek Video)	30%	Video project keterampilan
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	23%	UTS pada tengah semester
		Ujian Akhir Semester (UAS)	17%	UAS pada akhir semester
		Jumlah Nilai	100%	

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
2	Hasil Proyek	30%	
	Laporan Hasil Proyek (video)	30%	Rubrik
3	Kognitif/ Pengetahuan	40%	
	UTS	23%	UTS CBT
	UAS	17%	UAS CBT