



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN

Disusun oleh :

Fika Nur Indriasari, M.Kep (Koordinator)

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2020
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 3

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
METODOLOGI PENELITIAN**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Fika Nur Indriasari, M.Kep	Koordinator mata kuliah		
Pemeriksa	Barkah Wulandari, M.Kep	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		
Persetujuan	Taukhit, M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	Septiana Fathonah, M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
3	Kode	Kep. 7.02
4	Semester	V
5	Beban kredit	2 SKS (2 T)
6	Dosen pengampu	Koordinator : Fika Nur Indriasari., S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,75 sks) Anggota : 1. Wiwi Kustio Priliana.,A.Kep.,SPd., MPH (0.75 sks) 2. Maria Putri SU, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa dalam penguasaan tentang metodologi penelitian yang di gunakan sebagai dasar dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah dan dasar di dalam menelusur hasil penelitian sebagai bukti terbaik di dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Pembelajaran di rancang dengan berbagai metode dengan penugasan berfokus pada penulisan Karya Tulis Ilmiah studi kasus.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Menguasai Konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti (CP.P.14) 2. Mendokumentasikan,menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU.08) 3. Mampu mengumpulkan data, menganalisa,dan merumuskan masalah,merencanakan,mengimplementasikan,dan mengevaluas, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK.05) CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1. Mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan 2. Mampu memahami konsep dasar penelitian 3. Mampu memahami etika dalam penelitian dan penulisan Ilmiah 4. Mampu memahami penulisan ilmiah dalam laporan penelitian 5. Mampu menguasai cara melakukan studi kepustakaan 6. Mampu memahami komponen penelitian 7. Mampu mengenal uji statistic dalam penelitian 8. Mampu memahami prinsip pengolahan data
9	Bahan kajian	1. Konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan a. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan (termasuk islam) dan keperawatan b. Metode penyelesaian masalah secara ilmiah c. Peran penelitian dalam upaya mengembangkan profesi keperawatan

2. Konsep dasar penelitian
 - a. Batasan dan karakteristik penelitian
 - b. Guna dan tujuan penelitian
 - c. Jenis-jenis penelitian
 - d. Keterbatasan penelitian
3. Etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah
 - a. Etika penelitian
 - b. Etika penulisan
4. Penulisan Ilmiah dalam laporan penelitian
 - a. Konsep dasar penulisan ilmiah
 - b. Komponen laporan ilmiah
 - 1) Judul
 - 2) Penulis
 - 3) Abstrak
 - 4) Kata kunci
 - 5) Latar belakang
 - 6) Isi (bahan dan cara kerja/metode, hasil, pembahasan)
 - 7) Kesimpulan
 - 8) Daftar pustaka
5. Studi Kepustakaan
 - a. Penelusuran sumber kepustakaan: batasan, tujuan, prinsip
 - b. Cara pengutipan kepustakaan (dalam teks dan referensi)
6. Komponen Penelitian
 - a. Rumusan masalah dan tujuan penelitian
 - b. Kerangka konsep, hipotesa dan pertanyaan penelitian
 - c. Variabel penelitian, definisi operasional, serta skala pengukuran
 - d. Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian
 - e. Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar dan tahapan pengambilan sampel
 - f. Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukuran
7. Metode/teknik pengumpulan data dalam penelitian
8. Uji statistik/analisis data
 - a. Univariat
 - b. Bivariat
 - c. Reliabilitas dan validitas

		<p>9. Prinsip pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengolahan instrumen: koding, editing, dll Penggunaan komputer dalam pengolahan data penelitian Penyajian data penelitian
10	Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Dorothy Young Brockopp and Marie T(2013), <i>Dasar-Dasar Riset Keperawatan,EGC</i> Lemeshow (2010) <i>Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan</i>, Gadjah Mada university Press Notoatmojo, S. (2018). <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Rineka Cipta. Patricia Ann Dempsey (2012) <i>Riset Keperawatan: Buku Ajar dan Latihan, EGC</i> Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D</i>. Alfabeta. Syapitri, H., Aritonang, J., & Press, A. (2021). <i>Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan (1st ed.)</i>. Ahlimedia Press. Tommy anggara (2012) Riset keperawatan dan tehnik penulisan ilmiah,EGC

Acara Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	<p>Mahasiswa mampu memahami seluruh isis dari bahan kajian dalam mata kuliah</p> <p>Senin, 5 Agustus 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa,6 Agustus 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 5 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Selasa, 6 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>Apersepsi mata kuliah</p> <p>Penjelasan RPS dan penjelasan penugasan</p>	Ceramah, diskusi	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami seluruh isi dari bahan kajian dalam mata kuliah</p>	-	-	Fika Nur Indriasari, M.Kep
1	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan</p>	<p>Konsep dasar Ilmu pengetahuan dan Keperawatan</p> <p>a. Sejarah</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan</p>	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan	3,3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<p>Senin, 5 Agustus 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa, 6 Agustus 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 5 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Selasa, 6 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>perkembangan ilmu pengetahuan (termasuk islam) dan keperawatan</p> <p>b. Metode penyelesaian masalah secara ilmiah</p> <p>c. Peran penelitian dalam upaya mengembangkan profesi keperawatan</p>			keperawatan dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu	penugasan		
2	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian</p> <p>Jumat, 9 Agustus 2024 13.00-14.40</p> <p>Rabu, 7 Agustus 2024 12.20-14.00</p> <p>Rabu, 7 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 8 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>Konsep dasar penelitian:</p> <p>a. Batasan dan karakteristik penelitian</p> <p>b. Judul penelitian</p> <p>c. Teori dan data pendukung latar belakang masalah</p> <p>d. Runusan masalah dan tujuan serta manfaat penelitian</p> <p>e. Keterbatasan penelitian</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	<p>Mahasiswa mampu memahami etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah</p> <p>Senin, 12 Agustus 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa, 13 Agustus 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 12 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Selasa, 13 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>Etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah</p> <p>a. Etika penelitian</p> <p>b. Etika penulisan</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika dalam penelitian dan penulisan ilmiah dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Maria Putri SU, M.Kep
4	<p>Mahasiswa mampu menguasai cara melakukan studi kepustakaan</p> <p>Jumat, 16 Agustus 2024 13.00-14.40</p> <p>Rabu, 14 Agustus 2024 12.20-14.00</p> <p>Rabu, 14 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 15 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>Studi Kepustakaan</p> <p>a. Penelusuran sumber kepustakaan: batasan, tujuan, prinsip</p> <p>b. Cara pengutipan kepustakaan (dalam teks dan referensi)</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep studi kepustakaan dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep
5	<p>Mahasiswa mampu memahami komponen penelitian</p> <p>Senin, 19 Agustus 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa, 20 Agustus 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 19 Agustus 2024</p>	<p>Komponen Penelitian:</p> <p>a. Kerangka teori penelitian</p> <p>b. Peta konsep penelitian</p> <p>c. Kerangka konsep, hipotesis dan pertanyaan</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami komponen penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Wiwi Kustio P, MPH

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
	10.00-11.40 Selasa, 20 Agustus 2024 12.30-14.10	penelitian d. Variable penelitian e. Definisi operasional beserta skala pengukuran						
6	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penelitian Jumat, 23 Agustus 2024 13.00-14.40 Rabu, 21 Agustus 2024 12.20-14.00 Rabu, 21 Agustus 2024 10.00-11.40 Kamis, 22 Agustus 2024 12.30-14.10	Jenis penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian a. Pengenalan jenis penelitian survey, kohort, eksperimen, studi kasus, dll b. Perbedaan jenis penelitian deskriptif, kualitatif, dan kuantitatif	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UTS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu	Soal MCQ di UTS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Wiwi Kustio P, MPH
7	Mahasiswa mampu memahami rancangan / desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian Senin, 26 Agustus 2024 12.30-14.10 Selasa, 27 Agustus 2024 08.00-09.40 Senin, 26 Agustus 2024 10.00-11.40 Selasa, 27 Agustus 2024 12.30-14.10	Rancangan/Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian a. Penelitian eksperimental b. Penelitian non eksperimental c. Desain deksriptif: desain studi kasus d. Desain korelasional	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami desain penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Wiwi Kustio P, MPH

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	<p>Mahasiswa memahami komponen penelitian</p> <p>Jumat, 30 Agustus 2024 13.00-14.40</p> <p>Rabu, 28 Agustus 2024 12.20-14.00</p> <p>Rabu, 28 Agustus 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 29 Agustus 2024 12.30-14.10</p>	<p>Komponen penelitian</p> <p>a. Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar dan tahapan pengambilan sampel</p> <p>b. Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukuran</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami komponen penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Wiwi Kustio P, MPH
9	<p>Mahasiswa mampu memahami metode/teknik pengumpulan data dalam penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal uji statistik dalam penelitian (teknik analisis data)</p> <p>Senin, 2 Sept 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa, 3 Sept 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 26 Sept 2024 10.00-11.40</p> <p>Selasa, 3 Sept 2024 12.30-14.10</p>	<p>Metode/teknik pengumpulan data dalam penelitian</p> <p>Uji statistik yang tepat (teknik analisis data)</p> <p>a. Univariat</p> <p>b. Bivariat</p> <p>c. Reliabilitas dan validitas</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami tentang metode pengumpulan data penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS secara tepat</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal uji statistik dalam penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Maria Putri SU, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip pengolahan data dan teknik penyajian data</p> <p>Jumat, 6 Sept 2024 13.00-14.40</p> <p>Rabu, 4 Sept 2024 12.20-14.00</p> <p>Rabu, 4 Sept 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 5 Sept 2024 12.30-14.10</p>	<p>Prinsip pengolahan data:</p> <p>a. Penglolaan instrumen: koding, editing, tabulating data, dll</p> <p>b. Penggunaan computer dalam pengolahan data penelitian</p> <p>Teknik penyajian data hasil penelitian</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami prinsip pengolahan data dan penyajian data dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Maria Putri SU, M.Kep
11	<p>Mahasiswa mampu memahami penulisan ilmiah dalam laporan penelitian</p> <p>Senin, 9 Sept 2024 12.30-14.10</p> <p>Selasa, 10 Sept 2024 08.00-09.40</p> <p>Senin, 9 Sept 2024 10.00-11.40</p> <p>Selasa, 10 Sept 2024 12.30-14.10</p>	<p>Penulisan ilmiah dalam laporan penelitian:</p> <p>a. Konsep dasar penulisan ilmiah</p> <p>b. Komponen laporan ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Judul 2) Penulis 3) Abstrak 4) Kata kunci 5) Latar belakang 6) Isi (bahan dan cara kerja/metode, hasil, pembahasan) 7) Kesimpulan 8) Daftar pustaka <p>c. Tata cara menulis publikasi</p>	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	<p>Pengetahuan:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami penulisan ilmiah dalam laporan penelitian dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu</p>	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		ilmiah/Jurnal d. Karakteristik laporan ilmiah						
12	Mahasiswa mampu memahami penyusunan KTI (STUDI KASUS) Jumat, 13 Sept 2024 13.00-14.40 Rabu, 11 Sept 2024 12.20-14.00 Rabu, 11 Sept 2024 10.00-11.40 Kamis, 12 Sept 2024 12.30-14.10	Penyusunan KTI (Studi Kasus)	Ceramah, diskusi, penugasan	2x50'	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami penyusunan KTI dengan dapat menjawab soal MCQ di UAS dengan tepat dan benar dalam penugasan secara individu	Soal MCQ di UAS dan Penilaian laporan penugasan	3,3%	Fika Nur Indriasari, M.Kep
UTS 16-20 September 2023								
13	Mahasiswa mampu menyusun Proposal penelitian Studi Kasus Senin, 11 Nov 2024 12.30-14.10 Selasa, 15 Okt 2024 08.00-09.40 Senin, 2 Des 2024 10.00-11.40 Selasa, 22 Okt 2024 12.30-14.10	Progress Penyusunan Proposal 1: BAB I, BAB II dan BAB III	Diskusi, presentasi	2x50'	Mahasiswa mampu menyusun Proposal penelitian Studi Kasus dengan tepat	Penilaian Penugasan	17,5%	Bu Fika (A) Bu Wiwi (B) Bu Wiwi (C) Bu Sari (D)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
14	<p>Mahasiswa mampu menyusun Proposal penelitian Studi Kasus</p> <p>Jumat, 15 Nov 2024 13.00-14.40</p> <p>Rabu, 16 Okt 2024 12.20-14.00</p> <p>Rabu, 4 Des 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 24 Okt 2024 12.30-14.10</p>	Progres Penyusunan Proposal 2: BAB I, BAB II dan III	Diskusi. presentasi	2x50'	Mahasiswa mampu menyusun Proposal penelitian Studi Kasus dengan tepat	Penilaian Penugasan	17,5%	<p>Bu Fika (A)</p> <p>Bu Wiwi (B)</p> <p>Bu Wiwi (C)</p> <p>Bu Sari (D)</p>
UAS 30 Desember 2024-3 Januari 2025								

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsipatif	:	Kehadiran kuliah	5	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan
		Presentasi kasus	10	Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasan proposal penelitian
		Proposal Penelitian	35	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian <i>case study</i>
		Partisipasi aktif	5	Mahasiswa aktif dalam diskusi pada saat kegiatan perkuliahan dan presentasi penugasan
2. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Kuis	5	Mahasiswa berpartisipasi mengerjakan kuis
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot (%)	Instrument penilaian
1.	Aktifitas partisipatif	55	
	Kehadiran kuliah	5	Siakad
	Presentasi proposal	10	Rubrik
	Proposal Penelitian	35	Rubrik
	Partisipasi aktif	5	Rubrik
2.	Kognitif/Pengetahuan	45	
	Kuis	5	Gform/Quizizz
	UTS	20	Gform/LMS
	UAS	20	Gform/LMS

KRITERIA PENILAIAN PENUGASAN PROPOSAL PENELITIAN

No	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
1.	Pendahuluan	a. Kejelasan latar belakang (prevalensi kasus, tingkat keseriusan dan besarnya permasalahan) b. Kesenambungan antar alenia	25	
2.	Manfaat Hasil Penelitian dan luaran	a. Kontribusi penelitian pada pengembangan IPTEKS b. Luaran penelitian	15	
3.	Tinjauan Pustaka	Relevansi, kemutakhiran dan penyusunan daftar pustaka	20	
4.	Metode Penelitian	a. Ketepatan metode yang digunakan b. Teknik dan instrumen pengumpul data	40	
TOTAL NILAI			100	

RUBRIK PENUGASAN

1. Mahasiswa membuat proposal *Case Study* (Studi Kasus)
2. Topik *Case Study* bebas namun dalam keilmuan KMB/keperawatan anak/keperawatan maternitas/keperawatan jiwa/keperawatan keluarga/Keperawatan Gerontik
3. Setiap selesai perkuliahan, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tiap komponen proposal, sehingga di akhir pertemuan semester sudah dapat tersusun proposal (BAB I, II, III).
4. Panduan penulisan:
 - a. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 2, ukuran kertas A4, dengan margins: *top 4, left 4, bottom 3, dan right 3*.
 - b. Referensi maksimal terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan APA style.
3. Mahasiswa melakukan presentasi proposal yang sudah dibuat pada jadwal yang sudah ditetapkan.
4. Penugasan dapat dikumpulkan di link : https://bit.ly/TUGASMETOPEN2425_BuFika
Dan dosen pengampu masing-masing