

The background features a dark, textured surface with various colorful, hand-drawn lines and shapes. These include straight lines, curves, and geometric forms in shades of blue, purple, yellow, orange, and red. Some shapes resemble speech bubbles or document icons, contributing to a creative and academic aesthetic.

# **PENULISAN ILMIAH LAPORAN PENELITIAN**

**Fika Nur Indriasari, M.Kep**



# KONSEP DASAR PENULISAN ILMIAH

Penulisan ilmiah adalah bentuk tulisan yang digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian atau studi secara sistematis dan objektif.

Tujuan utama penulisan ilmiah adalah untuk menyebarkan pengetahuan, memperkenalkan temuan baru, serta menguji hipotesis atau teori.

# CIRI-CIRI PENULISAN ILMIAH

## Objektivitas

Penyampaian fakta dan data tanpa bias

## Sistematis

Mengikuti struktur yang jelas dan logis.

## Spesifik

Menggunakan bahasa yang tepat dan sesuai dengan bidang studi.

## Verifiabilitas

Informasi dapat diverifikasi oleh peneliti lain.

## Konsistensi

Mengikuti gaya penulisan yang konsisten, misalnya APA, MLA, atau gaya lain yang relevan.





# KOMPONEN UTAMA LAPORAN PENELITIAN

- 01 Judul**  
Menyajikan ringkasan singkat dari isi laporan.
- 02 Abstrak**  
Ringkasan keseluruhan laporan, mencakup tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan.
- 03 Pendahuluan**  
Menjelaskan latar belakang penelitian, masalah yang dihadapi, dan tujuan penelitian.
- 04 Tinjauan Pustaka**  
Ulasan literatur yang relevan dengan topik penelitian.
- 04 Metode Penelitian**  
Deskripsi detail mengenai prosedur penelitian, alat, dan teknik yang digunakan.



# KOMPONEN UTAMA LAPORAN PENELITIAN

## 06 Hasil

Penyajian data yang diperoleh dari penelitian.

## 07 Pembahasan

Interpretasi hasil penelitian, hubungan dengan teori atau penelitian sebelumnya.

## 08 Kesimpulan

Ringkasan temuan utama dan implikasinya.

## 09 Daftar Pustaka

Daftar referensi yang digunakan dalam laporan.

# LANGKAH-LANGKAH MENULIS PUBLIKASI

## 1. Persiapan

Tentukan topik, lakukan tinjauan literatur, dan rumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian.

## 2. Penulisan Draft

Melihat gaya selingkung dari jurnal kemudian mulai menyusun struktur dasar laporan ilmiah, isi setiap bagian dengan informasi yang relevan.

## 3. Revisi

Periksa kesalahan tata bahasa, kejelasan argumen, dan konsistensi format.



# LANGKAH-LANGKAH MENULIS PUBLIKASI

## 4. Peer Review

Mintalah rekan sejawat untuk meninjau dan memberikan masukan.

## 5. Pengiriman ke Jurnal

Pilih jurnal yang sesuai dengan topik penelitian, ikuti panduan pengiriman yang ditetapkan oleh jurnal tersebut.

## 6. Revisi dan Publikasi

Jika diterima, lakukan revisi sesuai dengan masukan reviewer, kemudian laporan akan dipublikasikan.



# KARAKTERISTIK LAPORAN ILMIAH

## Keberlanjutan

Laporan ilmiah berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya.

## Keterbacaan

Informasi disajikan dengan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca yang memiliki latar belakang ilmu yang sama.

## Akurasi

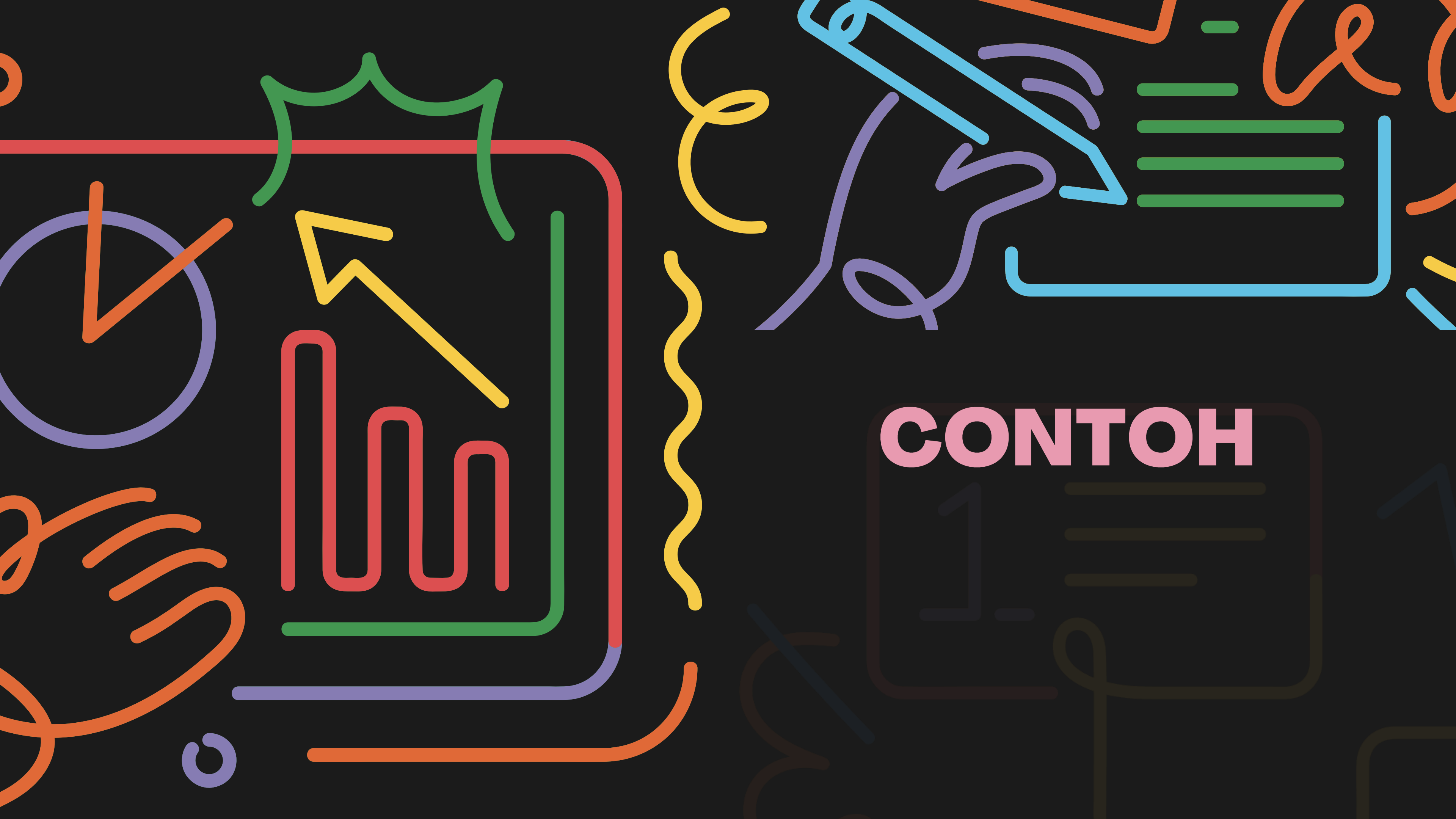
Data dan informasi yang disajikan harus akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

## Originalitas

Temuan dan ide yang disampaikan harus asli dan bukan hasil plagiarisme.







**CONTOH**

1



### About the Journal

Jurnal Perawat Indonesia ([e-ISSN 2548-7051](#)) published by the [Persatuan Perawat Nasional Indonesia \(PPNI\)](#) in Central Java.

The Jurnal Perawat Indonesia accepts articles in the nursing field, including child nursing; maternity nursing; medical-surgical nursing; critical nursing; emergency nursing; psychiatric nursing; community nursing; gerontic nursing; family nursing; and leadership and nursing management (See [Focus and Scope](#)). We accept original research, review, case study, and editorial articles.

The editor accepts the article has not been published in other media with the writing format as listed on the page manuscript writing guidelines ([see Author Guidelines](#) & [Manuscript Template](#)).

This journal has been accredited by the National Journal Accreditation (ARJUNA) Managed by the Ministry of Research, Technology, and Higher Education, Republic Indonesia with First Grade ([Peringkat 3, Sinta 3](#)) since the year 2017 to 2021 according to decree [No. 10/E/KPT/2019](#) & [Accreditation Certificate](#).

### Abstracting and Indexing



### Kenaikan Pringkat Sinta 3

2020-11-09

sertifikat JPI Sinta 3 [Read More](#)

### Current Issue

Vol. 7 No. 3 (2023): November 2023



Published: 2023-10-19

- [Focus and Scope](#)
- [Review Process](#)
- [Open Access Policy](#)
- [Editorial Team](#)
- [Reviewer](#)
- [Abstracting & Indexing](#)
- [Contact](#)



Visitor :


137,786	199
2,962	164
2,822	162
340	130
214	109



# LOGIN ATAU REGISTER JIKA BELUM TERDAFTAR


journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/login

Jurnal PPNI Jawa Tengah Jawa Tengah



## Jurnal Perawat Indonesia

Available online at: <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jpi>



OJS  
E-ISSN 2548-7051  
P-ISSN 2714-6502

Current Archives Announcements About Login Register

[Home](#) / [Login](#)

### Login

Username \*

Password \*

[Forgot your password?](#)

Keep me logged in

[Register](#)

Focus and Scope

Review Process


Open Access Policy

Editorial Team

Reviewer

Abstracting & Indexing

Contact



# DOWNLOAD TEMPLATE JURNAL

Template Manuskrip Artikel Ilmiah – Jurnal PPNI Jawa Tengah

## TITLE / JUDUL

Language: Bahasa Indonesia & English

Alignment: Center

font: cambria (14, bold)

## Author list:

alignment center, font: cambria (12, bold)

Example:

Arief Yanto<sup>1</sup>, Rochayati<sup>2</sup>, Edy Wuryanto<sup>3</sup>

Affiliation alignment center, font: cambria (12)

Example:

<sup>1,3</sup>Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Semarang

<sup>2</sup>Rumah Sakit Islam Muhammadiyah Kendal

## Corresponding Email:

alignment center, font: cambria (12)

Example:

Corresponding author: arief.yanto@unimus.ac.id

## Abstract

Language: English, alignment: justify, font: cambria (12), max: 250 words

Keywords: alignment: justify, font: cambria (12), 3-5 words

## CATATAN:

Isi Manuskrip	Proporsi
Pendahuluan	10%
Metode	15%
Hasil	35%
Pembahasan	35%
Kesimpulan	5%

Template Manuskrip Artikel Ilmiah – Jurnal PPNI Jawa Tengah

## METODE

### Sistematika Penulisan:

- Alignment: justify
- Font: cambria (12)
- Line spacing: single
- Before: 0
- After: auto
- Metode minimal berisi tentang: desain penelitian, populasi & sampel, tempat penelitian, instrumen, pengumpulan data, analisis data, dan etika penelitian.
- Numbering (jika perlu):
  - 1.
  2.
    - a.
    - b.
      - 1)
      - 2)
- Tabel (jika perlu):
  - ✓ Penomoran tabel berurutan mulai tabel 1, tabel 2, dst.
  - ✓ Judul tabel berada di atas tabel, alignment: center, font: cambria (10-12), line spacing: single

Example:

Tabel 1		
Judul tabel		
Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Baris 1	Isi	Isi
Baris 2	Isi	Isi
Baris 3	Isi	Isi

- Gambar (jika perlu):
  - ✓ Penomoran gambar berurutan mulai gambar 1, gambar 2, dst.
  - ✓ Judul gambar berada di bawah gambar, alignment: center, font: cambria (10-12), line spacing: single

Example:

R1 → X1 → R2

# LANGKAH-LANGKAH SUBMIT JURNAL

← → ↻ 🏠 journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/submission/wizard 🔍 ☆ View

Jurnal Perawat Indonesia Tasks 0 English View

Jurnal Perawat Indonesia OJS

Submissions

## Submit an Article

1. Start 2. Upload Submission 3. Enter Metadata 4. Confirmation 5. Next Steps

### Submission Language

English ▾

*Submissions in several languages are accepted. Choose the primary language of the submission from the pulldown above. \**

### Submission Requirements

You must read and acknowledge that you've completed the requirements below before proceeding.

- The submission has not been previously published, nor is it before another journal for consideration (or an explanation has been provided in Comments to the Editor).
- The submission file is in OpenOffice, Microsoft Word, RTF, or WordPerfect document file format.
- Where available, URLs for the references have been provided.
- The text is single-spaced; uses a 12-point font; employs italics, rather than underlining (except with URL addresses); and all illustrations, figures, and tables are placed within the text at the appropriate points, rather than at the end.
- The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the [Author Guidelines](#), which is found in About the Journal.
- If submitting to a peer-reviewed section of the journal, the instructions in [Ensuring a Blind Review](#) have been followed.

### Comments for the Editor

📄 🗑️ **B** *I* U 🔗 🚫 <> 🔄 🖼️ 📎

---

# TERPUBLIKASI

Journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/article/view/556

Journal Perawat Indonesia  
Available online at: <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jpi>

OJS  
E-ISSN 2548-7051  
P-ISSN 2714-6502

Current Archives Announcements About Dashboard 0 Search

Home / Archives / Vol. 4 No. 2 (2020): August 2020 / Articles

## PERAN KOMUNITAS SEKOLAH TERHADAP PENGURANGAN RISIKO BENCANA DI YOGYAKARTA

Fika Nur Indriasari  
Stikes Notokusumo Yogyakarta

Prima Daniyati Kusuma  
STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

DOI: <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i2.556>

Keywords: komunitas sekolah, pelatihan, siaga bencana

Abstract

AbstrakSektor pendidikan memiliki peran penting dalam menghadapi berbagai tantangan yang diakibatkan oleh terjadinya bencana dan pencegahan bahaya bencana. Sekolah merupakan lembaga tempat berbagai



## PERAN KOMUNITAS SEKOLAH TERHADAP PENGURANGAN RISIKO BENCANA DI YOGYAKARTA

Fika Nur Indriasari<sup>1</sup>, Prima Daniyati Kusuma<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Prodi DIII Keperawatan, STIKES Notokusumo Yogyakarta

Corresponding author: [shvekha.nur@gmail.com](mailto:shvekha.nur@gmail.com)

### Abstrak

Sektor pendidikan memiliki peran penting dalam menghadapi berbagai tantangan yang diakibatkan oleh terjadinya bencana dan pencegahan bahaya bencana. Sekolah merupakan lembaga tempat berbagai pengetahuan dan keterampilan, sehingga harapan bahwa sekolah menjadi panutan dalam melakukan pencegahan bencana menjadi tinggi. Guru dan tenaga kependidikan di sekolah adalah komponen yang paling penting untuk menciptakan sekolah aman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapsiagaan komunitas sekolah sebagai salah satu upaya dalam pengurangan resiko bencana. Design penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan rancangan one group pre and post test design. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru dan tenaga non kependidikan di SLB N Pembina Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $p > 0,001$  yang berarti tidak ada perbedaan bermakna antara sebelum dan sesudah diberikan pelatihan. Selisih nilai mean pre dan post adalah 1,46 yang menunjukkan adanya peningkatan kesiapsiagaan setelah diberikan pelatihan, namun masuk dalam kategori lemah. Sebagian besar responden pernah mengikuti pelatihan sebanyak 40 orang (76,9%). Dari data tersebut, secara umum aspek pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi, pengetahuan komunitas sekolah sudah sangat bagus. Namun ada beberapa guru dan tenaga non kependidikan yang belum mendapatkan pelatihan siaga bencana sebanyak 12 orang (23,1%). Beberapa guru menyatakan bahwa mereka yang belum mendapatkan pelatihan adalah guru baru. Oleh karena itu, perlu adanya pengintegrasian pengurangan risiko bencana ke dalam kurikulum sekolah. Simulasi atau pelatihan diharapkan berkelanjutan setiap 3-6 bulan sekali.

**Kata kunci:** komunitas sekolah, pelatihan, siaga bencana

### Abstract

Education sector has an important role to face some challenges due to occurrence of disaster and mitigation hazards of disaster. A school is one of the place for knowledge and skill sharing, so then the hope that the school is become a centre for example in accordance with mitigation of disaster is high. Teacher and educational staff are the important parties to create a safe school. The main objective of this research is to find out the readiness of school community to reduce the risk of disaster. The design of this research is quasi experiment with the plan of one group pre and post test design. The population of this research is all teachers and staffs at SLB N Pembina Yogyakarta. Technique of sampling collection is purposive sampling. The result of this reasearch is the value of  $p > 0,001$  which means no different or similar result before and after training. Discrepancy of mean value in between pre and post test is 1,46 which means there is positive impact of mitigation readiness after training even though small number. Most of the respondents have ever joint in training (40 peoples - 76,9%). Based on the data, the knowledge of the readiness to face earthquake in school community is good. There is a few teachers and staffs which havent got any training (12 peoples - 23,1%). Most of them are new teachers. The integration of mitigation for risk disaster within school curriculum is required. Simulation or training is advised to perform regularly every 3-6 month.

**Keywords:** School community, Training, Readiness to face a disaster

### PENDAHULUAN

Data Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) menunjukkan bahwa aktivitas gempa di Indonesia meningkat drastis pada tahun 2017. Pada tahun 2017 terjadi peningkatan 1352 gempa lebih banyak dibandingkan tahun 2016. Jika sebelumnya tercatat 5.529 gempa, pada

dan kesadaran dalam mengantisipasi datangnya bencana yang saat ini terus-menerus terjadi (Trinamansyah & Nurjanah, 2010).

Bencana yang terjadi di Indonesia telah menimbulkan dampak yang cukup besar pada berbagai sektor salah satunya adalah sektor pendidikan. Di sektor pendidikan, bencana dapat



**THANK YOU**

