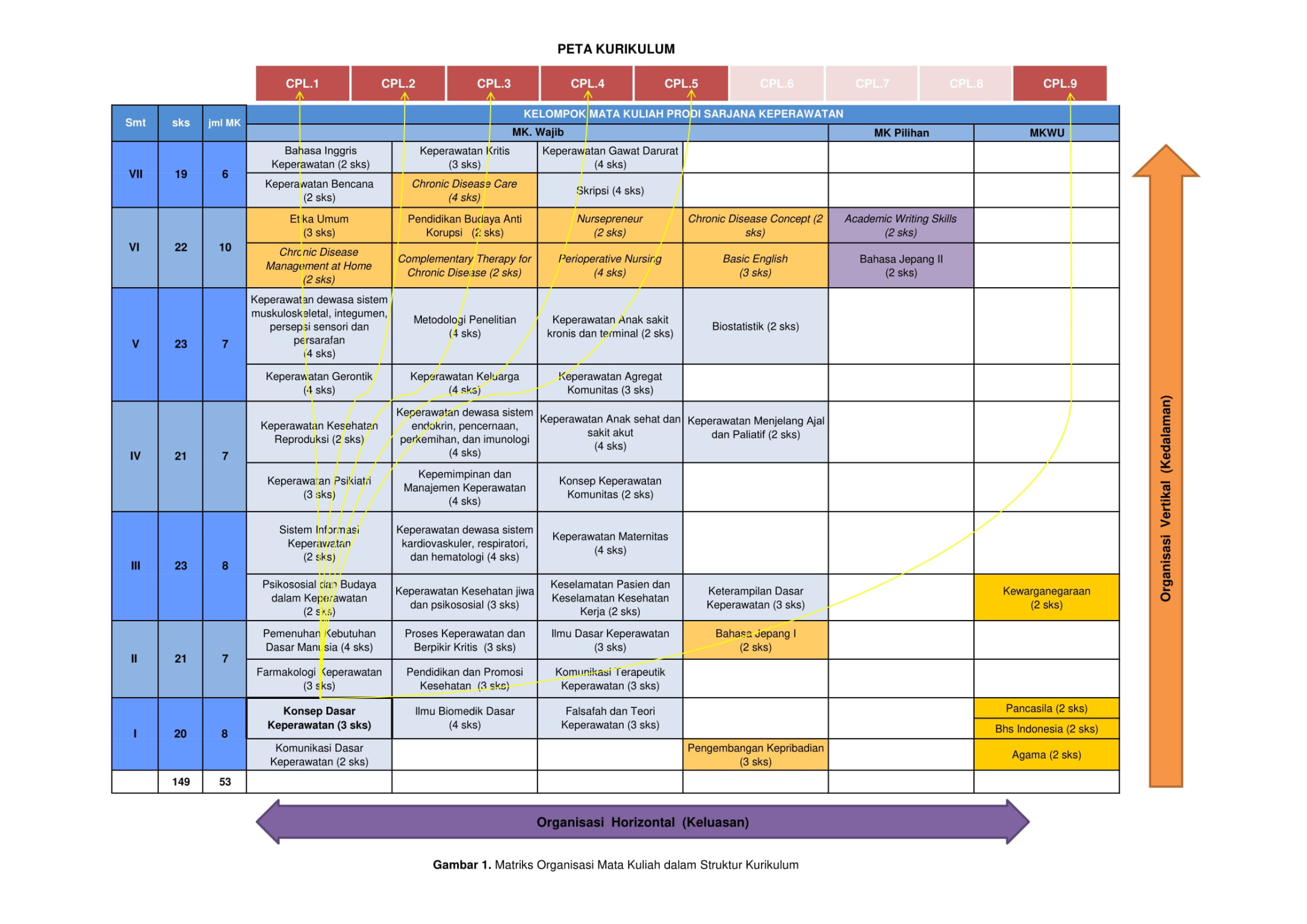
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | **STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** | | |
| **MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN**  **KODE MK : KPT.101** | Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK | | wps1wps1 |
| Tanggal : 29 Agustus 2022 | |
| Revisi : 02 | |
| Halaman : 1 dari ........ | |
| **MATA KULIAH : PEMENUHAUHAN DASAR MANUSIA**  **logo STIKES PUTIH TERBARUKODE MK : ......**  **Penyusun :**  **Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep** | Penyusun,    Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pemeriksa,  Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| **Koord. mata kuliah** | **Kaprodi** | |
|  |  | |
| Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep | |
| **PROGRAM STUDI NERS**  **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **T.A 2024/2025** | **Ketua STIKES** | **Ka.LPM** | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VISI MISI PROGRAM STUDI** | ***“SESTRADI”***  **PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR**  **DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO** | |
| **VISI**  Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.  **MISI**   1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence.* 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan. 5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif. 6. Memperluas kerja sama dan kemitraan**.** | **21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI**  Ngadek = Takwa  *Sabar* = Sabar  *Sokur* = Syukur  *Narimo*  = Tulus ikhlas  *Suro* = Berani  *Mantep*  = Mantap hati  *Temen* = Jujur  *Suci* = Batin yang bersih  *Enget* = Ingat  *Serana* = Sarana  *Istiyar* = Ikhtiar  *Prawiro* = Gagah  *Dibyo* = Bijaksana  *Swarjana* = Mahir  *Bener* = Benar  *Guna* = Pandai  *Kuwat* = Kuat  *Nalar* = Nalar  *Gemi* = Hemat  *Prayitno* = Waspada  Taberi = Tekun | **21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI**  *Ladak* = Angkuh  *Lancang* = Berkata yang tidak senonoh  *Lantap* = Suka marah  *Lolos* = Lepas kendali  *Lanthang* = Dengki  *Langgar* = Bengis  *Lengus* = Dendam  *Leson* = Malas  *Nglemer* = Serba lambat  *Lamur* = Tidak awas  *Lusuh* = Tidak bersemangat  *Lukar* = Tidak punya rasa malu  *Langsar* = Suka merusak  *Luwas* = Bodoh  *Lumuh* = Malas  *Lumpur* = Khianat  *Larad* = Melanggar larangan-Nya  *Nglajok*  = Bertingkah aneh  *Nglunjak* = Tamak  *Lenggak* = Takabur  *Lengguk* = Suka menghina |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN)**  **INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **TAHUN AKADEMIK : 2024/2025** | |
| 2 | Nama Mata Kuliah | Konsep Dasar Keperawatan |
| 3 | Kode | KPT.101 |
| 4 | Semester | 1 (satu) |
| 5 | Beban kredit | 3 sks (3 T) |
| 6 | Dosen pengampu | **Koordinator:** Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1 sks)  **Tim:**   1. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,MPH (0,5 sks) 2. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes (1 sks) 3. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) |
| 7 | Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring, sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan dilaboratorium keperawatan. |
| 8 | Capaian Pembelajaran | **CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**  CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur  CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya  CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan  CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien.  CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah  CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup  **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)**  CPMK.1 Menerapkan konsep “caring” dalam kehidupan sehari-hari  CPMK.2 Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan  CPMK.3 Menerapkan asuhan keperawatan secara holistik meliputi bio-psiko-sosio-spiritual-kultural  CPMK.4 Menerapkan peran dan tanggung jawab didalam *interprofesional education* (IPE) dan *inteprofesional collaboration* (IPC)  CPMK.5 Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC  CPMK.6 Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan  **Korelasi CPMK terhadap CPL**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kode CPMK** | **CPL.1** | **CPL.2** | **CPL.3** | **CPL.4** | **CPL.5** | **CPL.6** | **CPL.7** | **CPL.8** | **CPL.9** | | CPMK.1 | v | v | v | v | v |  |  |  | v | | CPMK.2 |  | v |  | v | v |  |  |  |  | | CPMK.3 | v |  |  | v |  |  |  |  | v | | CPMK.4 | v | v | v | v |  |  |  |  | v | | CPMK.5 |  | v |  | v |  |  |  |  | v | | CPMK.6 | v |  |  |  |  |  |  |  | v | |
| 9 | Daftar Referensi | 1. Aiken, T.D. (2004). Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing, 2nd Ed. Philadelpia: F.A.Davis Company 2. Bertens, K, (2002). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P,W., Marlyn, R., et al. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis 4. Beauchamp TL.& Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) (1 ed). Exeter: Learning Matters 6. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 7. Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius 8. Potter, P.A & Perry, A.G (2020). Fundamental of Nursing, 10th edition. Elsevier (Singapore)Pte.Ltd 9. Kozier, B.,Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10 th edition. New Jersey: Prentice Hall Health 10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2012 tentyang Sistem Kesehatan Nasional 11. System Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI UU No. 36 Tahun 2009 tentang kesehatan 12. UU RI No. 38 tahun 2014 tentang keperawatan 13. Standing, Mooi (2010). Clinical Judgement and Decision making: In nursing and Interprofesioanl Healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press |

**Acara Pembelajaran (Teori)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  **Ke-** | **Kemampuan Akhir**  **yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Strategi/**  **Metode Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Kriteria**  **(Indikator Capaian)** | **Instrumen Penilaian** | **Bobot**  **Penilaian** | **Dosen Pengampu** |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| 1   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 10 September 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 09 September 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Prinsip hukum dalam penerapan etika keperawatan:   1. Prinsip etika keperawatan 2. Tindak pidana perawat 3. Etika dan sanksi hukum praktik keperawatan 4. Persyaratan hukum praktik keperawatan | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip hukum dalam penerapan etika keperawatan | UTS | 2,5% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 2     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 11 September 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 12 September 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Konsep dasar etika umum dan etika keperawatan:  1. Etika keperawatan  2. Kode etik perawat | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan kode etik keperawatan dan etika keperawatan | UTS | 2,5% | Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 3   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 17 September 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 19 September 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Aspek legal dalam praktik keperawatan:   1. Hukum kesehatan dan hukum praktik keperawatan 2. Tujuan hukum kesehatan dan keperawatan 3. Fungsi hukum kesehatan dan keperawatan 4. Malpraktik keperawatan 5. Karakteristik malpraktik keperawatan 6. Bentuk malpraktik keperawatan 7. Dampak malpraktik | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Aspek legal dalam praktik keperawatan | UTS | 2,5% | Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 4   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 18 September 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 23 September 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Dilema etik keperawatan | Discovery Learning  Small Group Discussiun | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Dilema etik keperawatan | Instrumen penilaian penugasan | 10% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 5   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 24 September 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 26 September 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Dilema etik keperawatan | Discovery Learning  Small Group Discussiun | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Dilema etik keperawatan | Instrumen penilaian penugasan | 10% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 6   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 25 September 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 30 September 2024 | | Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | Keperawatan sebagai profesi :   1. Pengertian profesi 2. Ciri-ciri profesi 3. Pengertian keperawatan sebagai profesi 4. Peran dan Fungsi Perawat 5. Kedudukan profesi keperawatan 6. Peran dan fungsi perawat 7. Kewenangan perawat 8. Ranah aktivitas keperawatan | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan bahwa keperawatan merupakan suatu profesi | UTS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 7   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 01 Oktober 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 03 Oktober 2024 | | Menerapkan asuhan keperawatan secara holistik meliputi bio-psiko-sosio-spiritual-kultural | Pelayanan Keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan :   1. Sistem Klien 2. Tingkatan Pelayanan Keshatan 3. Trend dan issue keperawatan di masa yang akan datang | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem Pelayanan Kesehatan | UTS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 8   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 02 Oktober 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 07 Oktober 2024 | | Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | Standar Praktik Keperawatan Profesional:   1. Pengertian standar asuhan keperawatan 2. Tujuan dan standar asuhan keperawatan 3. Standar praktik profesional: 4. Standar I Pengkajian 5. Standar II Diagnosa 6. Standar III Perencanaan 7. Standar IV Implementasi 8. Standar V Evaluasi 9. Standar Kinerja Profesional    * + - 1. Standar I Jaminan mutu          2. Standar II Pendidikan          3. Standar III Penilaian kinerja          4. Standar IV Kesejawatan          5. Standar V Etik          6. Standar VI Kolaborasi          7. Standar VII Riset          8. Standar VIII Pemanfaatan sumber-sumber | Discovery Learning  Small Group Discussion | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menguraikan standar praktik keperawatan profesional | UTS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 9   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 08 Oktober 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 10 Oktober 2024 | | Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | Model dan bentuk praktik keperawatan:   1. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan 2. Jenis model asuhan keperawatan 3. Ruang lingkup praktik keperawatan 4. Jenis praktik keperawatan 5. Ijin penyelanggaraan praktik keperawatan 6. Aplikasi PERMENKES no. 26 tahun 2019 tentang peraturan pelaksanaan undang-undang nomor 38 tahun 2014 tentang praktik mandiri keperawatan | Discovery Learning  Small Group Discussion | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan model dan bentuk praktik keperawatan | UTS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 10   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 09 Oktober 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 14 Oktober 2024 | | Menerapkan konsep “caring” dalam kehidupan sehari-hari | Konsep caring:   * + - 1. Definisi caring       2. Ciri-ciri caring       3. Faktor pembentuk perilaku caring       4. Manfaat caring       5. Komponen caring       6. Teori keperawatan tentang Caring  1. *Theory of Human Caring* oleh Jean Watson 2. *Quality Caring Model* oleh Joanne Duffy 3. *Theory of Caring* oleh Kristen Swanson | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan menjelaskan tentang definisi caring, ciri-ciri caring, faktor pembentuk perilaku caring dan manfaat caring | UTS | 2,5% | Wiwi K A. A.Kep.MPH, SPd |
| 11   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 15 Oktober 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 17 Oktober 2024 | | Menerapkan konsep “caring” dalam kehidupan sehari-hari | *Caring* dan *Curing*   * + - 1. Perbedaan *caring* dan *curing*       2. *Caring behaviour*       3. Penerapan teori *caring* dalam pelayanan keperawatan | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan “caring” dan “curing” | UTS | 2,5% | Wiwi K A. A.Kep.MPH, SPd |
| **UTS 28 Oktober – 1 November 2024** | | | | | | | | |
| 12   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 16 Oktober 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 21 Oktober 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Konsep IPE dan IPC :   1. Latar belakang 2. Pengetian IPE dan IPC 3. Tujuan IPE dan IPC 4. Manfaat IPE dan IPC 5. Domain | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan konsep IPE dan IPC dan menguraikan perbedaan IPE dan IPC | UAS | 2,5% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 13   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 22 Oktober 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 24 Oktober 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | *Nursing advocacy:*   * + - 1. Peran perawat sebagai advokasi       2. Hak pasien       3. Jenis keputusan yang digunakan | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan nursing advocacy | UAS | 6% | Wiwi K A. A.Kep.MPH, SPd |
| 14   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 23 Oktober 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 4 November 2024 | | Menerapkan peran dan tanggung jawab didalam *interprofesional education* (IPE) dan *inteprofesional collaboration* (IPC) | Etika/nilai dalam praktik kolaborasi:   1. Nilai-nilai/etik antar profesi 2. Pengertian 3. Nilai-nilai/etik profesi kesehatan 4. Nilai-nilai/etik masingmasing Profesi 5. Nilai-nilai/etik dalam kolaborasi tim antar profesi. 6. Manfaat-nilai/Etik dalam kolaborasi tim antar profesi 7. Prinsip nilai-nilai/etik antar profesi | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan etika/nilai dalam praktik kolaborasi | UAS | 6% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 15   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 05 Nopember 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 7 November 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Kerjasama tim dalam praktik kolaborasi   * + - 1. Kerjasama antar profesi       2. Peran tim (team roles) dalam lingkup pembelajaran antar profesi dan praktik kolaborasi       3. Proses tim (team procces) dalam lingkup pembelajaran antar profesi dan praktik kolaborasi       4. Strategi dalam pengembangan kerjasama tim pada pembelajaran antar profesi | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Kerjasama tim dalam praktik kolaborasi | UAS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kep |
| 16   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 06 Nopember 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 11 November 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Komunikasi dalam praktik kolaborasi:   1. Pengertian komunikasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interprofesi 3. Mendengarkan secara aktif dan menodorong ide dan opini dari anggota tim 4. Umpan balik/feedback dalam komunikasi | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Komunikasi dalam praktik kolaborasi | UAS | 2,5% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 17   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 12 Nopember 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 14 November 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Peran dan tanggung jawab profesi dalam praktik kolaborasi:   1. Peran dan tanggung jawab antar profesi 2. Latar belakang peran dan tanggung jawab antar profesi 3. Pengertian peran dan tanggung jawab antar profesi 4. Kompetensi peran dan tanggung jawab antar profesi 5. Indikator perilaku dari kompetensi antar profesi dalam memahami peran profesi lain | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Peran dan tanggung jawab profesi dalam praktik kolaborasi | UAS | 6% | Cecilya Kustanti S.Kep.Ns, M.Kes |
| 18   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 13 Nopember 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 18 November 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Penerapan domain kompetensi interprofesional education dalam manajemen kasus individu/keluarga:   1. Langkah-langkah manajemen kasus 2. Mengenal istilah / kata kata baru 3. Identifikasi fakta 4. Identifikasi masalah utama 5. Merumuskan masalah 6. Identifikasi data tambahan 7. Learning issues yang mungkin terjaring 8. Analisis masalah 9. Hipotesis 10. Identifikasi solusi/penanganan (masing-masing profesi)   Identifikasi tindakan yang diperlukan dalam penangan kasus | Small Group Discussin (SGD) | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan kompetensi interprofesional education dalam manajemen kasus individu/keluarga di luar negeri | Instrumen penilaian penugasan | 10% | Wiwi K A. A.Kep.MPH, SPd |
| 19     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 19 Nopember 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 21 November 2024 | | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | Penerapan domain kompetensi interprofesional education dalam manajemen kasus individu/keluarga:   * + - 1. Langkah-langkah manajemen kasus  1. Mengenal istilah / kata kata baru 2. Identifikasi fakta 3. Identifikasi masalah utama 4. Merumuskan masalah 5. Identifikasi data tambahan 6. Learning issues yang mungkin terjaring 7. Analisis masalah 8. Hipotesis    * + 1. Identifikasi solusi/penanganan (masing-masing profesi)        2. Identifikasi tindakan yang diperlukan dalam penangan kasus | Discovery Learning  Small Group Discussin (SGD) | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan kompetensi interprofesional education dalam manajemen kasus individu/keluarga di luar negeri | Instrumen penilaian penugasan | 10% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 20   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Rabu | 13.00-14.40 | Offline | 20 Nopember 2024 | | B | Senin | 08.00-09.40 | Online | 25 November 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Model pengambilan keputusan etis :   1. Memahami pengertian pengambilan keputusan etis 2. Teori dasar pembuatan keputusan 3. Dampak kesalahan keputusan asuhan keperawatan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan 5. Langkah-langkah pengambilan keputusan 6. Peran perawat sebagai advokat | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Model pengambilan keputusan etis | UAS | 6% | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| 21   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Selasa | 10.00-11.40 | Online | 26 Nopember 2024 | | B | Kamis | 10.00-11.40 | Offline | 28 November 2024 | | Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | Nilai, Norma dan Etika   1. Pengertian nilai, moral dan nilai dalam praktik keperawatan 2. Nilai-nilai Fundamental dalam praktik kep profesional 3. Bentuk tranmisi nilai dan pengaruh sosiokultural 4. Klarifikasi nilai dalam praktik keperawatan 5. Tahapan perilaku etis profesional bagi perawat 6. Pendekatan keperawatan berdasarkan prinsip dan asuhan 7. Lima hal pokok yang harus dipertimbangkan dalam etika moral keperawatan 8. Lima masalah dasar etika dan moral keperawatan | Collaborative Learning | 2 x 50’ | Ketepatan dalam menjelaskan Nilai, Norma dan Etika | UAS | 6% | Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| **UAS 30 Desember 2024 – 3 Januari 2025** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rencana Evaluasi** | | | | |
| **Basis Evaluasi** | : | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** | **Deskripsi** |
| 1. Aktivitas Parsitipatif | : | Kehadiran kuliah | 10 | Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan |
|  | Presentasi penugasan | 50 | Mahasiswa dapat mempresentasikan penugasan |
| 1. Kognitif/Pengetahuan | : | 1. Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS |
| 2. Ujian Akhir Semester (UAS) | 20 | Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS |
| Jumlah Nilai | **100** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen evaluasi** | **Bobot (%)** | **Instrument penilaian** |
| **1.** | **Aktifitas partisipasif** | **60** |  |
|  | Kehadiran kuliah | 10 | SIAKAD |
|  | Presentasi kasus | 50 | Rubrik |
| **2.** | **Kognitif/Pengetahuan** | **40** |  |
|  | UTS | 20 | Gform/LMS |
|  | UAS | 20 | Gform/LMS |

**Rubrik Penilaian (T)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI NERS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan | | | | |
| **KODE** | KPT.101 | **sks** | 3 sks (3T) | **SEMESTER** | 1 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | Tugas kelompok | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | Analisis Kasus Dilema Etik Keperawatan | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.6 Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus dilemma etik keperawatan | | | | |
| **ALOKASI WAKTU** | 4x50 menit | | | | |
| **BOBOT PENILAIAN** | 15% | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Uraian tugas | 1. Mahasiswa menyusun makalah berdasarkan analisis kasus pada kasus dilemma etik keperawatan yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/[template](https://drive.google.com/file/d/1Okc3n4-J4iAokgX25pEkmKYSWIvTGxXN/view?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/1mM_eFlw6tnVlJorrlmsChqjOmxwGcYKa?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan | | | | |
| Petunjuk Penugasan | * + - 1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3       2. Sistematika Penyunan Makalah:   Bab I Latar Belakang  Bab II Tinjauan Teori  Bab III Permasalahan Etik dan Hukum sesuai Kasus  Bab IV Pembahasan  Bab V Implikasi Keperawatan  Daftar Pustaka | | | | |
| Kriteria Penilaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Komponen** | **Nilai** | | 1 | Penyajian makalah sesuai format | 20 | | 2 | Analisis pembahasan | 25 | | 3 | Penyajian presentasi | 20 | | 4 | Ketepatan menjawab pertanyaan | 25 | | 5 | Kerjasama dalam tim | 10 | | **Total Nilai** | | **100** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI NERS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan | | | | |
| **KODE** | KPT.101 | **sks** | 3 sks (3T) | **SEMESTER** | 1 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | Tugas kelompok | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | Standar Praktik Keperawatan Profesional | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.2 Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | Mahasiswa mampu:   1. memahami standar praktik keperawatan professional 2. memahami standar kinerja profesional | | | | |
| **ALOKASI WAKTU** | 2x50 menit | | | | |
| **BOBOT PENILAIAN** | 15% | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Uraian tugas | 1. Mahasiswa menyusun makalah berdasarkan ketentuan yang telah disusun oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/[template](https://drive.google.com/file/d/1Okc3n4-J4iAokgX25pEkmKYSWIvTGxXN/view?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/1mM_eFlw6tnVlJorrlmsChqjOmxwGcYKa?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan | | | | |
| Petunjuk Penugasan | * + - 1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 | | | | |
| Kriteria Penilaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Komponen** | **Nilai** | | 1 | Penyajian makalah sesuai format | 20 | | 2 | Analisis pembahasan | 25 | | 3 | Penyajian presentasi | 20 | | 4 | Ketepatan menjawab pertanyaan | 25 | | 5 | Kerjasama dalam tim | 10 | | **Total Nilai** | | **100** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI NERS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (3)** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan | | | | |
| **KODE** | KPT.101 | **sks** | 3 sks (3T) | **SEMESTER** | 1 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | Tugas kelompok | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | Model dan Bentuk Praktik Keperawatan | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.2 Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami model dan bentuk praktik keperawatan | | | | |
| **ALOKASI WAKTU** | 2x50 menit | | | | |
| **BOBOT PENILAIAN** | 10% | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Uraian tugas | 1. Mahasiswa menyusun makalah berdasarkan ketentuan yang telah disusun oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/[template](https://drive.google.com/file/d/1Okc3n4-J4iAokgX25pEkmKYSWIvTGxXN/view?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/1mM_eFlw6tnVlJorrlmsChqjOmxwGcYKa?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan | | | | |
| Petunjuk Penugasan | * + - 1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 | | | | |
| Kriteria Penilaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Komponen** | **Nilai** | | 1 | Penyajian makalah sesuai format | 20 | | 2 | Analisis pembahasan | 25 | | 3 | Penyajian presentasi | 20 | | 4 | Ketepatan menjawab pertanyaan | 25 | | 5 | Kerjasama dalam tim | 10 | | **Total Nilai** | | **100** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo STIKES PUTIH TERBARU | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  **NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  **PROGRAM STUDI NERS** | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA (4)** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan | | | | |
| **KODE** | KPT.101 | **sks** | 3 sks (3T) | **SEMESTER** | 1 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,MPH | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | Tugas kelompok | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | CPMK.5 Menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | | | | |
| **TUJUAN TUGAS** | Mahasiswa mampu mengetahui dan menerapkan ketrampilan komunikasi didalam IPE dan IPC | | | | |
| **ALOKASI WAKTU** | 2x50 menit | | | | |
| **BOBOT PENILAIAN** | 10% | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Uraian tugas | 1. Mahasiswa menyusun makalah berdasarkan ketentuan yang telah disusun oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/[template](https://drive.google.com/file/d/1Okc3n4-J4iAokgX25pEkmKYSWIvTGxXN/view?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/1mM_eFlw6tnVlJorrlmsChqjOmxwGcYKa?usp=sharing) yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan | | | | |
| Petunjuk Penugasan | * + - 1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3       2. Sistematika Penyusunan Makalah:   Bab I Latar Belakang  Bab II Tinjauan Teori  Bab III Penerapan IPE dan IPC (sesuai artikel/jurnal yang ditemukan)  Bab IV Pembahasan  Bab V Kesimpulan  Daftar Pustaka | | | | |
| Kriteria Penilaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No.** | **Komponen** | **Nilai** | | 1 | Penyajian makalah sesuai format | 20 | | 2 | Analisis pembahasan | 25 | | 3 | Penyajian presentasi | 20 | | 4 | Ketepatan menjawab pertanyaan | 25 | | 5 | Kerjasama dalam tim | 10 | | **Total Nilai** | | **100** | | | | | |