

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR
KODE MK : KPT.102

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK
 Tanggal : 29 Agustus 2022
 Revisi : 02
 Halaman : 1 dari



Penyusun :
Rudi Haryono, S.Kep.,Ns.,M.Kep

PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
T.A 2024/2025

Penyusun,

Rudi Haryono,
 S.Kep.,Ns., M.Kep

Koord. mata kuliah

Pemeriksa,

Prima Daniyati K,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Kaprodi

Persetujuan,

Taukhit,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ketua STIKES

Pengendalian,

Septiana Fathonah,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyو	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Keperawatan menjelang ajal dan palliatif (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)	Kewarganegaraan (2 sks)				
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)			Bhs Indonesia (2 sks)	Agama (2 sks)	
	149	53									



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
1		<p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025</p>
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Biomedik Dasar
3	Kode	KPT.102
4	Semester	1 (satu)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	<p>Koordinator: Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep (0,85 sks x 2 kls)</p> <p>Tim: 1. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., PHDNS (0,50 sks x 2 kls) 2. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep (0,85 sks x 2 kls) 3. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep (1,00 sks x 2 kls) 4. Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,40 sks x 2 kls) 5. Brigitta Ayu DS., M.Kep (0,40 sks x 2 kls)</p>
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <p>CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur</p> <p>CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya</p> <p>CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan</p> <p>CPL.7 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>CPMK.1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, berbudi pekerti luhur dalam mempelajari ilmu biomedik dasar</p> <p>CPMK.2.1 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</p> <p>CPMK.2.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam</p>

menyelesaikan masalah keperawatan
 CPMK.2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas
 CPMK.2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh
 CPMK.3.1 Mahasiswa mampu menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan
 CPMK.7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan

Korelasi CPMK terhadap CPL

Kode CPMK	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09
CPMK 1									
CPMK 2									

9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cole, I., & Kramer, P. (2015). Human Physiology, Biochemistry and Basic Medicine, 1st Edition. Massachusetts: Academic Press 2. Chiras, D.D (2019). Human Biology, 9th edition. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning 3. Cavagna, G. (2019). Fundamentals of Human Physiology. Berlin: Springer 4. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A. W. M. (2014). Gray Dasar-Dasar Anatomi. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.ltd Gabriel, J.F. (1996). Fisika Kedokteran. Jakarta: EGC 5. Gartner I., P., Hiatt JI. (2014). Buku Ajar Berwarna Histologi. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). Nutritional Foundation and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc 7. Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12, Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 8. Jabbar, A.S. (2016). Introduction to Human Physiology. Jordan: Dar Wael for Publishing 9. Mader SS. (2012). Human Biology, 12th edition. USA: The McGraw-Hill Publishing Company. 10. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). Essentials for Nursing Practice. 8th Ed. Mosby: Elsevier Inc. 11. Silverthorn, D.U. (2016). Human Physiology: An Integrated Approach (7th edition). London: Pearson 12. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). Fisika Tubuh Manusia, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. Sagung Seto. 13. Sherwood, L. (2012). <i>Human physiology: From cells to systems</i>, (8th ed.). California: Thomson Learning. 14. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i>. Edisi Indonesia 10. Elsevier (S) Pte Ltd. 15. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 16. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). <i>Advanced nutrition and human metabolism</i>. 4th ed. Wadsworth, Inc
---	------------------	---

Kelas A	
Senin, 10.00-11.40	OFFLINE
Rabu, 08.00-09.40	OFFLINE
Kamis, 10.00-11.40	ONLINE

Kelas B	
Selasa, 10.00-11.40	OFFLINE
Rabu, 10.00-11.40	ONLINE
Kamis, 08.00-09.40	OFFLINE

Acara Pembelajaran (Teori = 3 SKS, Praktikum = 1 SKS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0 Senin, 9 Sept 2024 10.00-11.40 Selasa, 10 Sept 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	Penjelasan RPS dan Penugasan	Diskusi	2x50 menit	Mahasiswa memahami seluruh isi kajianmata kuliah		0%	Rudi Haryono., M.Kep
1 Rabu,11 Sept 2024 08.00-09.40 Rabu, 11 Sept 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiwa mampu menjelaskan konsep biologi sel sebagai pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan (C2)	Konsep biologi sel: a. Perkembangan sel b. Komponen kimiawi sel c. Struktur dan fungsi sel d. Bioproses dalam sel e. Siklus sel f. Hubungan siklus sel dengan kanker	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang konsep biologi sel	Soal MCQ dalam UTS (11 soal)	2%	Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M .Kep
	Mahasiwa mampu menjelaskan konsep genetika sebagai pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan (C2)	Konsep genetika: a. Fenomena Genetika b. Konsep DNA c. Penyakit kromosom tubuh dan kromosom kelamin	<i>Interractive Lecture</i>	Ketepatan menjawab soaltentang konsep genetika				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
2 Kamis, 12 Sept 2024 10.00-11.40 (OL) Kamis, 12 Sept 2024 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghubungkan prinsip fisika: biomekanik dengan kerja sistem tubuh yang terkait dengan masalah keperawatan (C2, C3)	Prinsip biomekanika dalam keperawatan a. Hukum newton tentang gerak, gaya pada tubuh dan di dalam tubuh, pusat massa pada tubuh manusia, energi potensial gravitasi, energi kinetik b. analisa gaya dan kegunaan klinik (traksi, gaya berat tubuh, posisi duduk, berdiri, angkat beban ergonomis)	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang prinsip biomekanika dalam keperawatan	Soal MCQ dalam UTS (10 soal)	1.5%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
3 Rabu, 18 Sept 2024 08.00-09.40 Selasa, 17 Sept 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghubungkan prinsip fisika: biolistrik dengan kerja sistem tubuh yang terkait dengan masalah keperawatan (C2, C3)	Biolistrik pada tubuh manusia a. Konsep Biolistrik b. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus, dan hambatan listrik c. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membran istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) d. Pengantaran impuls didalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial dan end plate, pembentukan Excitatory Post Synaptic Potensial (EPSP) e. Penggunaan listrik untuk tubuh	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang konsep biolistrik pada tubuh manusia	Soal MCQ dalam UTS (11 soal)	2%	Brigitta Ayu DS, S.Kep.,Ns., M.Kep
4 Kamis, 19 Sept 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 18 Sept 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum (C2)	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia a. Definisi anatomi b. Definisi fisiologi c. Definisi sel, jaringan, organ, dan sistem organ d. Posisi dan istilah dalam anatomi, pembagian regional tubuh e. Bidang anatomi tubuh	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang dasar anatomi dan fisiologi tubuh	Soal MCQ dalam UTS (10 soal)	2%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5 Senin, 23 Sept 2024 10.00-11.40 Kamis, 19 Sept 2024 08.00-09.40	Mahasiswa mampu memahami macam-macam jaringan dan sistem tubuh manusia (C2)	Jaringan dan sistem tubuh manusia a. Struktur jaringan tubuh b. Macam jaringan tubuh 1) Jaringan epitel 2) Jaringan connective 3) Jaringan otot 4) Jaringan saraf c. Organ pembentuk sistem tubuh	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang macam jaringan dan sistem tubuh manusia	Soal MCQ dalam UTS (11 soal)	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
6 Rabu, 25 Sept 2024 08.00-09.40 Selasa, 24 Sept 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem syaraf (C2)	Sistem Persyarafan: a. Anatomi sistem syaraf (Susunan sistem saraf pusat, perifer dan otonom) b. Fisiologi sistem syaraf c. Transmisi sinyal di sinaps d. Neurotransmitter e. Penilaian fungsi syaraf	<i>Interractive Lecture</i> <i>Discovery learning</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem syaraf Ketepatan dalam menyusun tugas tentang penilaian fungsi syaraf	Soal MCQ dalam UTS (12 soal) Form penilaian penugasan	2.5% 2%	Brigitta Ayu DS, S.Kep.,Ns., M.Kep
7 Kamis, 26 Sept 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 25 Sept 2024 08.00-09.40 (OL)	Mahasiswa mampu memahami konsep lengkung refleks (C2)	Lengkung refleks a. Pengertian b. komponen lengkung refleks	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang konsep lengkung refleks	Soal MCQ dalam UTS (4 soal)	1%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep. PHDNS
Senin, 30 Sept 2024 10.00-11.40 Kamis, 26 Sept 2024 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3) Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang anatomi dan	Sistem persyarafan a. saraf kranial (Nervus I-XII) b. melakukan pemeriksaan fisik sistem syaraf kranial	<i>Role Play & Simulasi, Collaborative learning</i> <i>Discovery learning</i>	100 menit Roleplay dan simulasi 165 menit penugasan	Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik syaraf kranial Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind	Form penilaian praktikum dan penugasan	4 % 2,5%	Brigitta Ayu DS, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	fisiologi sistem tubuh (C4, P2) Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh (C3, P2)				mapping) sistem syaraf kranial			
8 Rabu, 2 Okt 2024 08.00-09.40 Selasa, 1 Okt 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin (C2)	Sistem Endokrin a. Pengertian kelenjar endokrin b. Macam kelenjar endokrin c. Fungsi kelenjar endokrin d. Mekanisme kerja hormon	<i>Interactive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem endokrin	Soal MCQ dalam UTS (10 soal)	2%	Ni Ketut Kardiudiani, M.Kep. PHDNS
9 Kamis, 3 Okt 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 2 Okt 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem indera(C2) Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem integumen (C2)	Sistem Indera a. Sensasi sensoris b. Indera penglihatan, proses akomodasi c. Indera pendengaran, proses mendengar d. Indera pengecap, indera peraba e. Indera pembau, proses pembau Sistem integumen a. Struktur kulit b. Fungsi jaringan kulit c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	<i>Interactive Lecture</i> <i>Interactive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem indera Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem integumen	Soal MCQ dalam UTS (15 soal)	3%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3)	Sistem indera a. sistem indera b. praktikum sistem indera (garpu talla)	<i>Role Play & Simulasi, Collaborative learning</i>	100 menit Roleplay dan simulasi	Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fungsi sistem indera	Form penilaian praktikum dan penugasan	3.75%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<p>Senin, 7 Okt 2024 10.00-11.40</p> <p>Kamis, 3 Okt 2024 08.00-09.40</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh (C4, P2)</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh (C3, P2)</p>		<i>Discovery learning</i>	165 menit penugasan	Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) sistem indera		2,2%	
<p>Rabu, 9 Okt 2024 08.00-09.40</p> <p>Selasa, 8 Okt 2024 10.00-11.40</p>	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3)</p> <p>Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh (C4, P2)</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh (C3, P2)</p>	<p>Sistem integumen a. Struktur dan fungsi jaringan kulit</p>	<p><i>Classical Skills</i></p> <p><i>Discovery learning</i></p>	<p>100 menit classical skills</p> <p>164 menit penugasan</p>	<p>Ketepatan dalam menunjukkan anatomi sistem integumen</p> <p>Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) anatomi dan fisiologi sistem integumen</p>	<p>Form penilaian praktikum dan penugasan</p>	<p>3.75%</p> <p>2%</p>	<p>Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep</p>
<p>10</p> <p>Kamis, 10 Okt 2024 10.00-11.40 (OL)</p>	Mahasiswa mampu memahami struktur dan	<p>Sistem perkemihan a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya</p>	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi	Soal MCQ	2%	Rudi Haryono

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	larutan elektrolit dan non elektrolit (C2)	Keseimbangan elektrolit			larutan elektrolit dan non elektrolit (keseimbangan elektrolit)			
12 Kamis, 17 Okt 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 16 Okt 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiswa mampu memahami konsep keseimbangan asam dan basa (C2)	Teori asam basa Derajat keasaman larutan (pH) Sistem buffer tubuh Gangguan keseimbangan asam basa	<i>Interactive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang konsep keseimbangan asam dan basa	Soal MCQ dalam UAS (8 soal)	1.5%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
13 Senin, 21 Okt 2024 10.00-11.40 Kamis, 17 Okt 2024 08.00-09.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal (C2)	Sistem muskuloskeletal a. Sistem muskulo 1) Struktur otot mikroskopis 2) Struktur otot mikroskopis 3) Otot-otot tulang aksial 4) Otot-otot tulang appendikular 5) Kontraksi otot b. Sistem Skelet 1) Struktur dan fungsi tulang 2) Pembentukan tulang 3) Tulang-tulang aksial 4) Tulang-tulang appendikular 5) Persendian 6) Pergerakan sendi 7) Penilaian rentang gerak sendi	<i>Interactive Lecture</i> <i>Discovery learning</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem muskuloskeletal Ketepatan dalam menyusun tugas tentang penilaian rentang gerak sendi	Soal MCQ dalam UAS (10 soal) Form penilaian penugasan	2% 2%	Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M.Kep
Rabu, 23 Okt 2024 08.00-09.40 Selasa, 22 Okt 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3) Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif	Sistem muskuloskeletal a. Struktur dan fungsi tulang	<i>Classical Skills</i> <i>Discovery learning</i>	100 menit classical skills 165 menit	Ketepatan dalam menunjukkan anatomi sistem muskuloskeletal Ketepatan dalam menyusun media	Form penilaian praktikum dan penugasan	3.75% 2,2%	Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	berbagai sistem tubuh (C3, P2)							
15 Rabu, 6 Nov 2024 08.00-09.40 Selasa, 5 Nov 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler (C2)	Sistem kardiovaskuler a. Jantung b. Pembuluh darah dan darah	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler	Soal MCQ dalam UAS (10 soal)	2%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
Kamis, 7 Nov 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 6 Nov 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3) Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh (C4, P2) Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh (C3, P2)	Sistem kardiovaskuler b. Struktur Jantung c. Pembuluh darah: arteri, vena, dan kapiler d. Darah: komposisi darah	<i>Classical Skills</i> <i>Discovery learning</i>	100 menit classical skills 165 menit penugasan	Ketepatan dalam menunjukkan anatomi sistem kardiovaskuler Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler	Form penilaian praktikum dan penugasan	4,25 % 2,5%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
16 Senin, 11 Nov 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan (C2)	Sistem Pencernaan: a. Proses pencernaan b. Peritoneum	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi	Soal MCQ dalam UAS	2%	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Kamis, 14 Nov 2024 08.00-09.40		b. Penilaian status gizi individu, dasar-dasar diet klinik				(9 soal)		
19 Rabu, 20 Nov 2024 08.00-09.40 Selasa, 19 Nov 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem imun dasar (C2)	Sistem limpatik dan kekebalan tubuh: a. Sistem limfatik manusia b. Organ dan jaringan sistem limfatik c. Fungsi sistem limfatik d. Sistem pertahanan tubuh manusia e. Macam-macam kekebalan tubuh manusia f. Kelainan atau penyakit pada sistem imunitas manusia	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem imun dasar (sistem limfatik dan kekebalan tubuh)	Soal MCQ dalam UAS (10 soal)	2%	Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep
20 Kamis, 21 Nov 2024 10.00-11.40 (OL) Rabu, 20 Nov 2024 10.00-11.40 (OL)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi (C2)	Sistem reproduksi a. Gamate formation b. Organ sex primer dan sekunder c. Sistem reproduksi laki-laki d. Sistem reproduksi perempuan e. Siklus hormonal perempuan f. Fertilisasi dan kehamilan	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang anatomi dan fisiologi sistem reproduksi	Soal MCQ dalam UAS (10 soal)	2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep. PHDNS
Senin, 25 Nov 2024 10.00-11.40 Kamis, 21 Nov 2024 08.00-09.40	Mahasiswa mampu menunjukkan anatomi dan menjelaskan fisiologi tubuh manusia berdasarkan sistem tubuh (C3,C2,A3) Mahasiswa mampu membuat media belajar yang inovatif dan kreatif tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh (C4, P2)	Sistem reproduksi a. Sistem reproduksi perempuan b. Sistem reproduksi laki-laki	<i>Classical Skills</i> <i>Discovery learning</i>	100 menit classical skills 165 menit penugasan	Ketepatan dalam menunjukkan anatomi sistem reproduksi Ketepatan dalam menyusun media belajar (mind mapping) anatomi dan fisiologi sistem reproduksi	Form penilaian praktikum dan penugasan	4% 2,7%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep. PHDNS

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/ Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip etik dalam mempelajari berbagai sistem tubuh (C3, P2)							
21 Rabu, 27 Nov 2024 08.00-09.40 Selasa, 26 Nov 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami konsep homeostasis dalam tubuh manusia (C2)	a. Pengertian homeostasis (Homeostasis pada pengaturan suhu tubuh, homeostasis pada sistem metabolik) b. Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negatif	<i>Interractive Lecture</i>	2x50 menit	Ketepatan menjawab soal tentang konsep homeostasis dan sistem pengendalian tubuh manusia	Soal MCQ dalam UAS (9 soal)	1.5%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
UAS 30 Desember 2024 - 6 Januari 2025								

PRAKTIKUM ILMU BIOMEDIK DASAR


Berikut ini merupakan penjelasan singkat tentang Praktikum Ilmu Biomedik Dasar:

1. Praktikum dilaksanakan secara klasikal di ruang kelas.
2. Penugasan dalam praktikum ada yang bersifat penugasan individu
3. Pada pertemuan praktikum ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami dan menunjukkan anatomi sistem organ tertentu
4. Selain itu, mahasiswa juga memiliki tugas untuk menggambar sistem organ sebagai media belajar anatomi dan fisiologi

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	30	
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	20	
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	25	
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	25	
		Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	10%	Siakad
	Laporan Makalah/Mind Mapping	20%	Rubrik
2	Hasil Proyek	20%	
	Gambar dan Deskripsi Anatomi Fisiologi	20%	Rubrik/SOP

RUBRIK PENUGASAN

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS	
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	ILMU BIOMEDIK DASAR	
KODE	KPT. 102	
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudi Haryono, M.Kep 2. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., PHDNS 3. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep 5. Eny Septi Wulandari DP., S.Kep.,Ns.,M.Kep 6. Brigitta Ayu DS., M.Kep 	
BENTUK TUGAS	Tugas Praktikum Individu	
JUDUL TUGAS	Praktikum Anatomi Fisiologi	
CPMK / SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan anatomi dan fisiologi manusia melalui makalah dan gambar-gambar	
DESKRIPSI TUGAS		
Penugasan Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu berupa ; Makalah mind mapping tentang organ dan sistem organ dalam bentuk makalah dan gambar-gambar 2. Tugas Makalah diketik dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font adalah 12 dan diprint dikertas HVS ukuran A4. 3. Margin yang digunakan adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Batas atas : 4 cm - Batas bawah : 3 cm - Batas kiri : 4 cm - Batas kanan : 3 cm 6. Panduan Penulisan Makalah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Halaman judul ▪ Kata pengantar ▪ Daftar isi ▪ Bab I Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang b. Tujuan ▪ Bab II Pembahasan <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi organ/sistem organ b. Fungsi organ/sistem organ c. Proses kerja organ/sistem organ d. Faktor-faktor yang mempengaruhi sistem kerja organ dan sistem organ ▪ Bab III Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Kesimpulan b. Saran 7. Daftar pustaka 8. Makalah dan gambar anatomi fisiologi organ/sistem organ dikumpulkan seminggu setelah penugasan sesuai jadwal praktikum 9. Topik makalah dan gambar organ/sistem organ : <ul style="list-style-type: none"> - Sistem persyarafan - Sistem Indera 	

- Sistem Integumen
- Sistem perkemihan
- Sistem muskuloskeletal
- Sistem pernafasan
- Sistem kardiovaskuler
- Sistem pencernaan
- Sistem reproduksi

10. Setiap mahasiswa membuat makalah tersebut diatas dan membuat gambar-gambar anatomi fisiologi organ dan atau sistem organ

11. Makalah dan gambar-gambar anatomi fisiologi organ dikumpulkan seminggu setelah perkuliahan praktikum setiap topik ke dosen pengampu masing-masing.

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN MAKALAH

Nama :
Kelas :
Topik :

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Rudi Haryono
 Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
 Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,.....
 Ketua Departemen Keahlian,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kapodi,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa \checkmark jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua LPM,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Rudi Haryono
Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Ketua,

.....

