

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KODE MK : KPT.307

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : 29 Agustus 2022

Revisi : 02

Halaman : 1 dari



Penyusun :
Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Penyusun,

Prima Daniyati K,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pemeriksa,

Prima Daniyati K,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Koord. mata kuliah

Kaprodi

Persetujuan,

Taukhit,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ketua STIKES

Pengendalian,

Septiana Fathonah,
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ka.LPM

PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
T.A 2024/2025

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyoy	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)		Biostatistik (2 sks)				
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)		Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)				
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)		Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)			Kewarganegaraan (2 sks)	
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)		Bahasa Jepang I (2 sks)				
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)				Pengembangan Kepribadian (3 sks)			Bhs Indonesia (2 sks)	
	149	53								Agama (2 sks)	

Organisasi Vertikal (Kedalaman)

Organisasi Horizontal (Keluasan)

Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)																																							
	PROGRAM STUDI		: NERS (SARJANA KEPERAWATAN)																																					
	INSTITUSI		: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA																																					
	TAHUN AKADEMIK		: 2024/2025																																					
2	Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Keperawatan																																						
3	Kode	KPT.301																																						
4	Semester	3 (tiga)																																						
5	Beban kredit	2 sks (1 T, 1 P)																																						
6	Dosen pengampu	Koordinator: Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Tim: 1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 2. Daris Yulianto, M.Kom.,MPA (1 sks)																																						
7	Deskripsi Mata Kuliah	Sistem Informasi keperawatan mempelajari bagaimana menerapkan informasi berbasis komputer ke dalam sistem praktek keperawatan sehingga dapat meningkatkan kualitas, efektifitas dan efisiensi asuhan keperawatan. Fokus mata kuliah ini membahas tentang penggabungan ilmu keperawatan, ilmu komputer dan ilmu komunikasi berkaitan dengan kebutuhan sistem informasi yang berguna untuk mendukung pelaksanaan asuhan keperawatan.																																						
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah. CPL.8 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan.																																						
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)																																						
		CPMK.1 Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan																																						
		CPMK.2 Mahasiswa mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan																																						
		Korelasi CPMK terhadap CPL																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th> <th>CPL.1</th> <th>CPL.2</th> <th>CPL.3</th> <th>CPL.4</th> <th>CPL.5</th> <th>CPL.6</th> <th>CPL.7</th> <th>CPL.8</th> <th>CPL.9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9	CPMK1					√					CPMK2								√	
Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9																															
CPMK1					√																																			
CPMK2								√																																

9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Maryani, Lidya; dkk. (2024). <i>Buku Ajar Sistem Informasi Keperawatan (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021)</i>. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara. Santosa, I. (2020). <i>Pengantar Teknologi Informasi</i>. Penerbit Andi: Yogyakarta. Hermawan, B. (2018). <i>Internet of Things: Konsep dan Aplikasi dalam Kehidupan Sehari-hari</i>. Penerbit Graha Ilmu: Yogyakarta. Rahman, T. (2016). <i>Kecerdasan Buatan: Algoritma dan Implementasinya</i>. Penerbit PTIK: Jakarta. Marquis, B.L and Huston, C.J. (2014). <i>Leadership roles and management functions in Nursing</i>. Philadelphia: Lippincott.
---	------------------	--

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 2A Kamis, 12 Sept 2024 13.00-14.40 2B Rabu, 11 Sept 2024 13.00-14.40	Mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan	Penjelasan RPS Teknologi informasi dalam keperawatan 1. Definisi 2. Sejarah dan perkembangan informatika keperawatan 3. Batasan teknologi informasi umum dengan pelayanan keperawatan 4. Integrasi teknologi informasi dalam pelayanan keperawatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami teknologi informasi dalam keperawatan	Soal mcq dalam UTS	6%	Prima Daniyati K, M.Kep
2 2A Kamis, 19 Sept 2024 14.20-16.00 2B Rabu, 18 Sept 2024 13.00-14.40	Mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan	Komponen dan arsitektur sistem informasi 1. Komponen Utama Sistem Informasi Keperawatan (<i>Hardware, Software, Data, People, Procedures</i>) 2. Arsitektur sistem informasi: <i>Client-Server, Cloud Computing</i>	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami komponen dan arsitektur sistem informasi	Soal mcq dalam UTS	6%	Daris Yulianto, M.Kom., MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		3. Keamanan data dan privasi pasien dalam sistem informasi keperawatan						
3 2A Kamis, 26 Sept 2024 13.00-14.40 2B Rabu, 25 Sept 2024 13.00-14.40	Mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 1. Sistem informasi keperawatan 2. Teknologi informasi dan komunikasi 3. Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam keperawatan 4. Penggunaan sistem informasi manajemen keperawatan 5. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 6. Etika dan regulasi dalam sistem informasi keperawatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Soal mcq dalam UTS	6%	Eny Septi W.D.P, M.Kep
4 2A Kamis, 3 Okt 2024 14.20-16.00 2B Rabu, 2 Okt 2024 13.00-14.40	Mampu memahami teori dan konsep dasar sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan	Sistem teknologi pelayanan kesehatan 1. Sistem informasi 2. Manajemen sistem informasi - Pengelolaan Data Pasien: Input, Proses, Output - Standar Data dan Interoperabilitas dalam Sistem Informasi Kesehatan - <i>Electronic Health Records (EHR)</i> dan <i>Electronic Medical Records (EMR)</i>	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami sistem teknologi pelayanan kesehatan	Soal mcq dalam UTS	6%	Daris Yulianto, M.Kom., MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		3. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi						
5 2A Kamis, 10 Okt 2024 13.00-14.40 2B Rabu, 9 Okt 2024 13.00-14.40	Mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien 1. Sistem pendukung keputusan klinis (<i>Clinical Decision Support System - CDSS</i>) 2. <i>Telehealth</i> dan <i>Telenursing</i> 3. <i>Mobile Health (mHealth)</i> dalam keperawatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien	Soal mcq dalam UAS	8%	Eny Septi W.D.P, M.Kep
6 2A Kamis, 17 Okt 2024 13.00-14.40 2B Rabu, 16 Okt 2024 13.00-14.40	Mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan	Aplikasi sistem informasi dalam keperawatan (penelusuran jurnal atau artikel ilmiah) 1. Identifikasi <i>Efficiency of literature searching</i> dan <i>efficiency of journal searching and analysis</i> . 2. Eksplorasi <i>data base</i> terkait jurnal keperawatan bereputasi	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menerapkan <i>efficiency of literature searching</i> dan <i>efficiency of journal searching and analysis</i> .	Soal mcq dalam UAS	9%	Prima Daniyati K, M.Kep
7 2A Kamis, 31 Okt 2024 14.20-16.00 2B Rabu, 30 Okt 2024	Mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan	Tren dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan 1. <i>Artificial Intelligence</i> dan <i>Machine Learning</i> dalam keperawatan 2. Big data dan analisis data dalam sistem informasi kesehatan	Bentuk pembelajaran : <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu memahami tren dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan	Soal mcq dalam UAS	9%	Daris Yulianto, M.Kom., MPA

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
13.00-14.40		3. Teknologi baru: <i>Blockchain, IoT, dan Wearable Devices</i>						
UTS	21-25 Oktober 2024							
UAS	23 Desember 2024 – 3 Januari 2025							

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas individu	25%	Penelusuran artikel ilmiah dengan topik keperawatan atau kesehatan	Rubrik
		2. Tugas kelompok (makalah/resume)	25%	Tugas kelompok membuat makalah tentang tren dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	4 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	3 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS																						
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)																							
MATA KULIAH	Sistem Informasi Keperawatan																						
KODE	KPT.301	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	3																		
DOSEN PENGAMPU	1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Daris Yulianto, M.Kom.,MPA																						
BENTUK TUGAS	Tugas individu																						
JUDUL TUGAS	Penelusuran artikel ilmiah dengan topik keperawatan atau kesehatan																						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.2 Mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan																						
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran artikel ilmiah keperawatan dan kesehatan																						
ALOKASI WAKTU	7x170 menit																						
BOBOT PENILAIAN	25%																						
DESKRIPSI TUGAS																							
Uraian tugas	1. Carilah artikel ilmiah dengan tema masalah kesehatan (minimal 3 jurnal dengan topik yang serupa), boleh dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris. 2. Artikel yang dipilih tidak lebih dari 10 tahun masa terbit. 3. Buat resume analisis artikel dengan gaya selingkung seperti contoh template . 4. Kumpulkan tugas (pdf) pada link drive , maksimal tanggal 20 Desember 2024.																						
Kriteria Penilaian	<table border="1" data-bbox="448 1301 1444 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1301 528 1337">No.</th> <th data-bbox="528 1301 1329 1337">Kriteria Penilaian</th> <th data-bbox="1329 1301 1444 1337">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1337 528 1458">1.</td> <td data-bbox="528 1337 1329 1458"> Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template </td> <td data-bbox="1329 1337 1444 1458">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1458 528 1552">2.</td> <td data-bbox="528 1458 1329 1552"> Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi </td> <td data-bbox="1329 1458 1444 1552">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1552 528 1646">3.</td> <td data-bbox="528 1552 1329 1646"> Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi </td> <td data-bbox="1329 1552 1444 1646">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1646 528 1709">4.</td> <td data-bbox="528 1646 1329 1709"> Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan </td> <td data-bbox="1329 1646 1444 1709">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1709 1329 1742" style="text-align: right;">Total Nilai</td> <td data-bbox="1329 1709 1444 1742">100</td> </tr> </tbody> </table>					No.	Kriteria Penilaian	Skor	1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20	2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25	3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30	4.	Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan	25	Total Nilai		100
No.	Kriteria Penilaian	Skor																					
1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20																					
2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25																					
3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30																					
4.	Simpulan - Prediksi hasil implementasi gagasan	25																					
Total Nilai		100																					

RUBRIK PENUGASAN (2)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)					
MATA KULIAH	Sistem Informasi Keperawatan				
KODE	KPT.301	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	1. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Daris Yulianto, M.Kom.,MPA				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Membuat makalah tentang trend dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.2 Mampu memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang tren dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan				
ALOKASI WAKTU	7x170 menit				
BOBOT PENILAIAN	25%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 9 kelompok. 2. Buat makalah sesuai dengan tema trend dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan. 3. Tema antara satu kelompok dengan kelompok yang lain tidak boleh sama. 4. Makalah (pdf) dikumpulkan pada link drive , maksimal tanggal 20 Desember 2024.				
Petunjuk Penugasan	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 2. Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). 3. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem APA. 4. Sistematika penyusunan makalah: HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II PEMBAHASAN (<i>sesuaikan dengan tema yang diangkat kelompok</i>) A. Perkembangan Sistem Informasi Keperawatan B. Tren Terkini dalam Sistem Informasi Keperawatan C. Inovasi dalam Sistem Informasi Keperawatan D. Implikasi Keperawatan terhadap Inovasi Terkini BAB III PENUTUP A. Kesimpulan B. Saran DAFTAR PUSTAKA				

Kriteria Penilaian	No.	Kriteria Penilaian	Skor
	1.	Sistematika Penulisan - Makalah mencerminkan ide yang orisinal, tema jelas - Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin	10
	2.	Kreativitas - Permasalahan aktual dan nyata - Keaslian gagasan - Analisis masalah yang solutif	30
	3.	Data dan sumber informasi - Keakuratan data dan sumber informasi yang digunakan - Kekinian data dan informasi yang digunakan - Ketertarikan data dan informasi dengan pokok bahasan karya	25
	4.	Topik yang dikemukakan dan kegunaan - Kesesuaian topik dan tema - Kebermanfaatan tulisan di bidang teknologi informasi keperawatan	25
	5	Pembahasan dan kesimpulan - Alur pikir dan pengorganisasian gagasan - Ketajaman analisis - Kemampuan menyimpulkan bahasan	10
		Total Nilai	100



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Sistem Informasi Keperawatan
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2024
a.n Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Sistem Informasi Keperawatan
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 21 Agustus 2024

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM

Penyusun : Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Sistem Informasi Keperawatan
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2024

Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

