

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN KODE MK : KPT.304	Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK		
	Tanggal : 29 Agustus 2022		
	Revisi : 02		
	Halaman : 1 dari		
<div style="text-align: center;">  <p>Penyusun : Ns. WIWI KUSTIO PRILIANA., SST.,S.Pd.,MPH</p> </div>		Penyusun,  Ns.Wiwi Kustio Priliana.,SST.,SPd.,MPH	Pemeriksa, Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TA 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyو	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	<i>Chronic Disease Care</i> (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	<i>Nursepreneur</i> (2 sks)	<i>Chronic Disease Concept</i> (2 sks)	<i>Academic Writing Skills</i> (2 sks)				
			<i>Chronic Disease Management at Home</i> (2 sks)	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease</i> (2 sks)	<i>Parioperative Nursing</i> (4 sks)	<i>Basic English</i> (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Palliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)			Kewarganegaraan (2 sks)		
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)			Pengembangan Kepribadian (3 sks)			Agama (2 sks)		
	149	53									



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN
3	Kode	KPT.304
4	Semester	3 (Tiga)
5	Beban kredit	2 sks (2 T)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd.,MPH Tim 1.Taukhit.,S.Kep..Ns. M.Kep 2. Novi Widyastuti Rahayu.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep konsep psikososial dalam praktek keperawatan yang mencakup konsep diri, Kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi Kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologic penyakit yang ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit yang berbasis budaya selain itu juga membahas tentang tentang konsep teoritis transcultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif trunkultural dalam keperawatan ,teori culture care Leininger,pengkajian budaya,dan aplikasi keperawatan transcultural pada berbagai masalah Kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia ..
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK.1. Mampu menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktek keperawatan yang mencakup konsep diri, Kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan,kematian dan berduka CPMK.2. Mampu menerapkan konsep teoritis antropologi Kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien. CPMK.3. Mampu menerapkan konsep teoritis keperawatan transcultural dalam pemebrian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.

		Korelasi CPMK terhadap CPL									
		Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
		CPMK1			√						
		CPMK2		√							
		CPMK3	√								√
9	Daftar Referensi	1. Ginger, J. N. dan Davidhizar (2018). <i>Transcultural Nursing: Assessment and Intervention</i> . St. Louis: Mosby, hal 1-157 2. Alligood. (2017). <i>Pakar Teori Keperawatan Dan Karya Mereka</i> . Elsevier: Singapore. 3. Sagar, P (2012). <i>Transcultural Nursing Theory and Models: Application in nursing education practice and administration</i> . 4. Andrew, MM & Boyle, J.S (2008) <i>Transcultural Concepts in Nursing Care</i> .5th ed.Lippincott, USA 5. Foster, George M, and B.G. Anderson (2006). <i>Antropologi Kesehatan</i> . Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma & Meutia F, Hatta Swasono, Jakarta: UI Press. 6. Leininger, MM & McFarland, MR (2006). <i>Culture Care Deversity and Universality: A worldwide Nursing Theory</i> .2th.ed.Jone & Bartlett Publissheer.									

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0 A: 09 Sept 2024 08.00-09.40 B:10 Sept 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep konsep psikososial dalam praktek keperawatan yang mencakup konsep diri, Kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka, konsep teoritis antropologi Kesehatan serta konsep teoritis transcultural dalam keperawatan.	Penjelasan RPS dan penugasan Psikososial dan budaya dalam keperawatan	<i>Lecture & Contextual discustion</i>	2 x 50 menit	Mampu memahami penjelasan RPS psikososial dan budaya dalam keperawatan dan tugas tugas yang harus dikerjakan	Mampu memahami rencana pembelajaran satu semester .	0	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 A: 16 Sept 2024 08.00-09.40 B:17 Sept 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Diri	Konsep Diri 1. Pengertian 2. Dimensi konsep diri 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri 4. Jenis jenis konsep diri 5. Pembagian konsep diri 6. Askep konsep diri	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep psikososial dalam praktek keperawatan	Mampu menjawab Soal MCQ dalam UTS	5%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
2 A: 23Sept 2024 08.00-09.40 B:24 Sept 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Spiritual	Konsep Spiritual 1. Definisi spiritualitas 2. Aspek spiritual 3. Dimensi spiritual 4. Konsep spiritual care 5. Komponen-komponen spiritual care 6. Macam-macam kebutuhan spiritual 7. Faktor yang mempengaruhi spiritualitas pasien	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep psikosoisal mencakup spiritual dan seksual. Mampu memahami konsep psikososial mencakup spiritual	Soal MCQ dalam UTS	5%	Taukhith, S.Kep..Ns. M.Kep
3 A: 30 Sept 2024 08.00-09.40 B:01 Okt 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Seksualitas	Konsep Seksualitas 1. Definisi perilaku seksual 2. Bentuk-bentuk perilaku seksual 3. Faktor-faktor penyebab perilaku seksual 4. Menguraikan kesehatan seksual 5. Menguraikan tahapan perkembangan seksualitas	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep psikososial mencakup spiritual dan seksua	Soal MCQ dalam UTS	5%	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		6. Menguraikan aspek dan dimensi seksualitas 7. Menguraikan kejahatan seksualitas						
4 A: 07 Okt 2024 08.00-09.40 B:08 Okt 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Stres, Adaptasi dan mekanisme coping :	Konsep Stres, Adaptasi dan mekanisme coping : 1. Definisi stres, stressor, homeostatis 2. Macam macam stress 3. Tanda dan gejala stress 4. Mekanisme stress 5. Menghubungkan keterkaitan antara stress dan adaptasi. 6. Macam-macam adaptasi	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami dan menerapkan konsep stress dan mekanisme coping	Soal MCQ dalam UTS	5%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
5 A: 14 Okt 2024 08.00-09.40 B:15 Okt 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Kehilangan	Konsep Kehilangan 1. Definisi 2. Etiologi kehilangan 3. Rentang respon kehilangan 4. Defend mekanisme	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep dan menerapkan konsep kehilangan	Soal MCQ dalam UTS	5%	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd., MPH
6 21- 26 Okt 24	UTS 21- 25 Okt 2024							
7 A: 28 Okt 2024 08.00-09.40 B:29 Okt 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan konsep psikososial dalam praktek keperawatan : Konsep Kematian	Konsep Kematian 1. Definisi Kematian 2. Macam macam kematian 3. Perspektif Mengenai Kematian	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran:	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep dan menerapkan konsep kematian	Soal MCQ dalam UAS	5 %	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd. MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			<i>Contextual learning</i>					
8 A: 04 Nov 2024 08.00-09.40 B: 05Nov2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep Budaya Dalam Keperawatan: Antropologi Kesehatan	Konsep Budaya dalam keperawatan: Antropologi Kesehatan 1. Pengertian kebudayaan dalam kesehatan 2. Kebudayaan masyarakat 3. Kebudayaan rumah sakit. 4. Persepsi sehat sakit 5. Peran dan perilaku pasien 6. Respon sakit / nyeri pasien 7. Etiologi sakit dalam budaya	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu memahami konsep teoritis antropologi kesehatan	Soal MCQ dalam UAS	5%	Taukhit, S.Kep..Ns. M.Kep
9 A: 11 Nov 2024 08.00-09.40 B: 12 Nov2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep Budaya Dalam Keperawatan: Transkultural dalam keperawatan	Transkultural dalam keperawatan 1. Persepektif transkultural 2. Konsep transcultural 3. Transkultural dalam keperawatan 4. Paradigma transcultural	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mampu menerapkan Konsep Budaya dalam keperawatan Transkultural dalam keperawatan	Soal MCQ dalam UAS	5%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
10 A: 18 Nov 2024 08.00-09.40 B: 19 Nov2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep Transkultural dalam keperawatan : diversity dalam masyarakat	Transkultural dalam Keperawatan : diversity dalam masyarakat	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 1 Metode pembelajaran:	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu menerapkan konsep teoritis keperawatan transcultural	Rubrik penilaian makalah	10%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J


Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			<i>Small Group Discussion (SGD)</i>					
11 A: 25 Nov 2024 08.00-09.40 B: 26 Nov2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep Konsep Teori Culture: Care Leininge	Konsep Teori Culture Care Leininge	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 2 Metode pembelajaran: <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu memahami Aplikasi tindakan keperawatan transkultural dalam permasalahan keperawatan	Rubrik penilaian makalah	10%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
12 A: 02 Des 2024 08.00-09.40 B: 03 Des 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep dan aplikasi Pengkajian budaya	Konsep dan aplikasi Pengkajian budaya	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 3 Metode pembelajaran: <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu memahami aplikasi tindakan keperawatan transkultural dalam permasalahan keperawatan	Rubrik penilaian makalah	10%	Novi Widyastuti Rahayu, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.J
13 A: 09 Des 2024 08.00-09.40 B: 10 Des 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep dan Aplikasi transcultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia	Konsep dan Aplikasi transcultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 4 Metode pembelajaran:	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu memahami aplikasi tindakan keperawatan transkultural dalam permasalahan keperawatan	Rubrik penilaian makalah	10%	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			<i>Small Group Discussion (SGD)</i>					
14 A: 16 Des 2024 08.00-09.40 B: 17 Des 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan Konsep dan Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien	Konsep dan Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 5 Metode pembelajaran: <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu memahami aplikasi tindakan keperawatan transkultural dalam permasalahan keperawatan	Rubrik penilaian makalah	10%	Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd., MPH
15 A: 23 Des 2024 08.00-09.40 B: 24 Des 2024 08.00-09.40	Mampu memahami dan menerapkan <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> pengkajian budaya kepada pasien	<i>Trend</i> dan <i>Issue</i> pengkajian budaya kepada pasien	Bentuk pembelajaran: Presentasi Kelompok 6 Metode pembelajaran: <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	<i>TM : 50 menit</i> <i>PT: 50 menit</i>	Mampu memahami <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> Pengkajian budaya kepada pasien	Rubrik penilaian makalah	10%	Taukhit., S.Kep..Ns. M.Kep
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Rencana Evaluasi


Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas individu (analisis jurnal)	25%	Penelusuran artikel ilmiah dengan topik Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan di daerah daerah se Indonesia	Rubrik
		2. Tugas kelompok (presentasi makalah)	25%	Tugas kelompok membuat makalah tentang Transkultural dalam Keperawatan : diversity dalam masyarakat	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	4 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	4 materi (35 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)

	<p>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS</p>				
<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)</p>					
<p>MATA KULIAH</p>	<p>Psikososial Dan Budaya Dalam Keperawatan</p>				
<p>KODE</p>	<p>KPT.304</p>	<p>sks</p>	<p>2 sks (2T)</p>	<p>SEMESTER</p>	<p>3</p>
<p>DOSEN PENGAMPU</p>	<p>1.Ns.Wiwi Kustio Prialiana., SST,SPd.,MPH 2. Taukhit.,S.Kep..Ns. M.Kep 3. Novi Widyastuti Rahayu.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J</p>				
<p>BENTUK TUGAS</p>	<p>Tugas kelompok</p>				
<p>JUDUL TUGAS</p>	<p>Membuat makalah tentang Transkultural dalam Keperawatan</p>				
<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN</p>	<p>1.Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif.hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur 3.Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan</p>				
<p>TUJUAN TUGAS</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat makalah tentang tentang Transkultural dalam Keperawatan</p>				
<p>ALOKASI WAKTU</p>	<p>6x170 menit</p>				
<p>BOBOT PENILAIAN</p>	<p>25%</p>				
<p>DESKRIPSI TUGAS</p>					
<p>Uraian tugas</p>	<p>1.Bagi kelas menjadi 6 kelompok. 2.Buat makalah sesuai dengan tema Transkultural dalam Keperawatan : diversity dalam Masyarakat, Konsep Teori Culture Care Leininge, Konsep dan aplikasi Pengkajian budaya, Konsep dan Aplikasi transculturalNursing sepanjang daur kehidupan manusia, Konsep dan Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien dan <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> pengkajian budaya kepada pasien 3.Makalah dikumpulkan pada link drive yang di buat oleh masing masing kelas paling lambat tanggal 11 November 2024</p>				
<p>Petunjuk Penugasan</p>	<p>1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 2. Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 5 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). 3. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem APA. 4. Sistematika penyusunan makalah: HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II PEMBAHASAN (<i>sesuaikan dengan topik</i>) BAB III PENUTUP A. Kesimpulan B. Saran</p>				

DAFTAR PUSTAKA			
Kriteria Penilaian	No.	Kriteria Penilaian	Skor
	1.	Sistematika Penulisan - Makalah mencerminkan ide yang orisinal, tema jelas - Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin	10
	2.	Kreativitas - Permasalahan aktual dan nyata - Keaslian gagasan - Analisis masalah yang solutif	30
	3.	Data dan sumber informasi - Keakuratan data dan sumber informasi yang digunakan - Kekinian data dan informasi yang digunakan - Ketertarikan data dan informasi dengan pokok bahasan karya	25
	4.	Topik yang dikemukakan dan kegunaan - Kesesuaian topik dan tema - Kebermanfaatan tulisan di bidang teknologi informasi keperawatan	25
	5	Pembahasan dan kesimpulan - Alur pikir dan pengorganisasian gagasan - Ketajaman analisis - Kemampuan menyimpulkan bahasan	10
		Total Nilai	100

RUBRIK PENUGASAN (2)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS																						
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)																							
MATA KULIAH	Psikososial Dan Budaya Dalam Keperawatan																						
KODE	KPT.304	sks	2 sks (2 T)	SEMESTER	3																		
DOSEN PENGAMPU	1.Ns.Wiwi Kustio Priliana., SST,SPd.,MPH 2.Taukhit.,S.Kep..Ns. M.Kep 3. Novi Widyastuti Rahayu.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J																						
BENTUK TUGAS	Tugas individu																						
JUDUL TUGAS																							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.2. Mampu menerapkan konsep teoritis antropologi Kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.																						
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran dan analisis artikel atau jurnal ilmiah dengan topik Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien dan <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> pengkajian budaya kepada pasien di daerah daerah Indonesia.																						
ALOKASI WAKTU	6 x170 menit																						
BOBOT PENILAIAN	25%																						
DESKRIPSI TUGAS																							
Uraian tugas	1. Carilah artikel atau jurnal ilmiah dengan tema Aplikasi keperawatan transkultural dalam berbagai masalah kesehatan pasien semua daerah di Indonesia.(boleh dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris) 2. Artikel atau jurnal yang dipilih tidak lebih dari 5 tahun terbit. 3. Buat resume analisis artikel dengan gaya selingkung seperti contoh template . 4.Tugas dikumpulkan pada link drive yang di buat oleh masing masing kelas paling lambat tanggal 20 November 2024																						
Kriteria Penilaian	<table border="1" data-bbox="448 1350 1444 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1350 528 1384">No.</th> <th data-bbox="528 1350 1329 1384">Kriteria Penilaian</th> <th data-bbox="1329 1350 1444 1384">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1384 528 1507">1.</td> <td data-bbox="528 1384 1329 1507"> Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template </td> <td data-bbox="1329 1384 1444 1507">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1507 528 1597">2.</td> <td data-bbox="528 1507 1329 1597"> Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi </td> <td data-bbox="1329 1507 1444 1597">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1597 528 1686">3.</td> <td data-bbox="528 1597 1329 1686"> Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi </td> <td data-bbox="1329 1597 1444 1686">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1686 528 1753">4.</td> <td data-bbox="528 1686 1329 1753"> Simpulan - Aplikasi hasil gagasan dari topik yang buat </td> <td data-bbox="1329 1686 1444 1753">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="448 1753 1329 1794" style="text-align: right;">Total Nilai</td> <td data-bbox="1329 1753 1444 1794">100</td> </tr> </tbody> </table>					No.	Kriteria Penilaian	Skor	1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20	2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25	3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30	4.	Simpulan - Aplikasi hasil gagasan dari topik yang buat	25	Total Nilai		100
No.	Kriteria Penilaian	Skor																					
1.	Format Resume - Tata tulis - Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar - Kesesuaian dengan template	20																					
2.	Gagasan - Kreativitas gagasan - Kelayakan implementasi	25																					
3.	Sumber informasi - Kesesuaian sumber informasi - Akurasi dan aktualisasi informasi	30																					
4.	Simpulan - Aplikasi hasil gagasan dari topik yang buat	25																					
Total Nilai		100																					