

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

**MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN**  
**KODE MK : KPT.502**

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK  
 Tanggal : 29 Agustus 2022  
 Revisi : 02  
 Halaman : 1 dari 28



**Penyusun :**  
**Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

Penyusun,

Septiana Fathonah,  
 S.Kep., M.Kep

Pemeriksa,

Prima Daniyati K.,  
 S.Kep., Ns., M.Kep

**Koord. mata kuliah**

**Kaprodi**

Persetujuan,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pengendalian,

Septiana Fathonah,  
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Ketua STIKES**

**Ka.LPM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  
**T.A 2024/2025**

## VISI MISI PROGRAM STUDI

### VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

### MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

## “SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

### 21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

<i>Ngadek</i>	= Takwa
<i>Sabar</i>	= Sabar
<i>Sokur</i>	= Syukur
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas
<i>Suro</i>	= Berani
<i>Mantep</i>	= Mantap hati
<i>Temen</i>	= Jujur
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih
<i>Enget</i>	= Ingat
<i>Serana</i>	= Sarana
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar
<i>Prawiro</i>	= Gagah
<i>Dibyو</i>	= Bijaksana
<i>Swarjana</i>	= Mahir
<i>Bener</i>	= Benar
<i>Guna</i>	= Pandai
<i>Kuwat</i>	= Kuat
<i>Nalar</i>	= Nalar
<i>Gemi</i>	= Hemat
<i>Prayitno</i>	= Waspada
<i>Taberi</i>	= Tekun

### 21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN											
Smt	sks	jml MK	MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	<i>Chronic Disease Care (4 sks)</i>	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	<i>Nursepreneur (2 sks)</i>	<i>Chronic Disease Concept (2 sks)</i>	<i>Academic Writing Skills (2 sks)</i>				
			<i>Chronic Disease Management at Home (2 sks)</i>	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)</i>	<i>Perioperative Nursing (4 sks)</i>	<i>Basic English (3 sks)</i>	<i>Bahasa Jepang II (2 sks)</i>				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan (4 sks)	<b>Metodologi Penelitian (4 sks)</b>	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)		Biostatistik (2 sks)				
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)		Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)				
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)		Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)		Kewarganegaraan (2 sks)		
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)		Bahasa Jepang I (2 sks)				
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)				Pengembangan Kepribadian (3 sks)		Agama (2 sks)		
	149	53									



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
	<b>PROGRAM STUDI</b>	: <b>PENDIDIKAN PROFESI NERS</b>			
	<b>INSTITUSI</b>	: <b>STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>			
	<b>TAHUN AKADEMIK</b>	: <b>2024/2025</b>			
2	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian			
3	Kode	KPT.502			
4	Semester	5			
5	Beban kredit	4 sks (T: 3 sks, P: 1 sks)			
6	Dosen pengampu	<b>Koordinator:</b> Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1,1 sks) <b>Tim</b> 1. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1,2 sks) 2. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,8 sks) 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,9 sks)			
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang filsafah ilmu, konsep penelitian, perkembangan, penelitian keperawatn, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian			
8	Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
		CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan			
		CPL 7. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan			
		CPL 8. Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan			
		CPL 9. Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup			
		<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
CPMK 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian					
CPMK 7. Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian					
CPMK 8.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan					
CPMK 8.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian					
CPMK 9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian					
<b>Korelasi CPMK terhadap CPL</b>					
	<b>Kode CPMK</b>	<b>CPL.5</b>	<b>CPL.7</b>	<b>CPL.8</b>	<b>CPL.9</b>
	CPMK 5	v			
	CPMK 7		v		
	CPMK 8.1			v	
	CPMK 8.2			v	
	CPMK 9				v

9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boswell, C., &amp; Cannon, S. (2018). <i>Introduction to nursing research</i>. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>2. Holloway, L., &amp; Galvin, K. (2016). <i>Qualitative research in nursing and healthcare</i>.</li> <li>3. John Wiley &amp; Sons, Moule, P., &amp; Aveyard, H., &amp; Goodman, M. (2016). <i>Nursing research: An introduction</i>. Sage</li> <li>4. Polit, D.F. &amp; Beck, C.T. (2012). <i>Nursing Research: Generating and Assessing Evidence For Nursing Practice</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>5. Murti, Bhisma. (2010). <i>Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif di Bidang Kesehatan</i>, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>6. Tappen, R.M. (2016). <i>Advanced nursing research: From theory to practice</i>. Jones &amp; Bartlett Publishers</li> <li>7. Steubert, H.J. &amp; Caarpenter, D.R. (2011). <i>Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative (5<sup>th</sup> ed)</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ol>
---	------------------	--

### Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0		Penjelasan RPS dan penugasan						Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
1 (T) Senin, 9 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	Masalah penelitian : a. Identifikasi topik penelitian b. Sumber penemuan masalah penelitian c. Identifikasi masalah d. Tipe masalah penelitian e. Kriteria masalah	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi : a. Identifikasi topik penelitian b. Sumber penemuan masalah penelitian c. Identifikasi masalah d. Tipe masalah penelitian e. Kriteria masalah	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
2 (T)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Masalah penelitian : f. Karakteristik permasalahan	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi :	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS	2%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Rabu, 11 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	g. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan h. Survey literature i. Perumusan masalah	<b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i> c. <i>Small Group Discussion</i>		f. Karakteristik permasalahan g. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan h. Survey literature i. Perumusan masalah	<b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS		M.Kep
3 (T) Senin, 16 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	a. Penulisan tinjauan pustaka b. Kerangka teori dan hipotesis  Termasuk dalam sitasi dan penulisan daftar pustaka menggunakan reference manager	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan penulisan tinjauan pustaka dan kerangka teori dan hipotesis	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
4 (T) Rabu, 18 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian	Jenis penelitian : a. Ruang lingkup penelitian keperawatan	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi : a. Ruang lingkup penelitian keperawatan	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5 (T) Senin, 23 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian	Jenis penelitian : b. Kuantitatif	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i> c. <i>Small Group Discussion</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi : b. Penelitian kuantitatif	<b>Kriteria :</b> - Rubrik penilaian UTS - Rubrik penilaian quiz  <b>Bentuk penilaian :</b> - Soal MCQ dalam UTS	2%  2,5%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
6 (T) Rabu, 25 Sep 2024 10.00 – 11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian	Jenis penelitian : c. Kualitatif	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i> c. <i>Small Group Discussion</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi : Penelitian kualitatif	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
7 (T) Senin 30 Sep 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam	Jenis penelitian : d. Case report e. Study kasus f. Literature review  Penyajian hasil penelitian dan pembahasan :	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi :  <i>Penelitian case report, study kasus, dan literature review</i>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b>	2%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	sebuah rencana penelitian	a. Analisa data hasil <i>literature review</i> penelitian	a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i> c. <i>Small Group Discussion</i>			Soal MCQ dalam UTS		
8 (T) Rabu, 2 Okt 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	Populasi sampel dan sampling: a. Pengertian populasi, sampel, dan sampling b. Menghitung besar sampel ( <i>Sample size</i> ) c. Desain sampel : probability dan <i>non robability sampling</i>	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i> c. <i>Small Group Discussion</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan : d. Pengertian populasi, sampel, dan sampling e. Menghitung besar sampel ( <i>Sample size</i> ) f. Desain sampel : probability dan <i>non robability sampling</i>	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
9 (T) Rabu, 9 Okt 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	Instrumen penelitian : a. Jenis instrumen penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Jenis instrumen penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
10 (T) Senin, 14 Okt 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	Instrumen penelitian : b. Uji validitas dan reliabilitas instrumen	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	b. Mahasiswa dapat menjelaskan: uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UTS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UTS	2%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
<b>UTS (21-25 Oktober 2024)</b>								
11 (T) Senin, 28 Okt 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	Metode dan jenis data : a. Metode observasi, wawancara b. Jenis data : primer, sekunder	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan: c. Metode observasi, wawancara d. Jenis data : primer, sekunder	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
12 (T) Senin, 4 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip penelitian	Metode dan jenis data : e. Metode kuesioner dan pengukuran	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan : metode kuesiner dan pengukuran	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
13 (T) Rabu, 6 Nov 2024 10.00 – 11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Analisa Data : a. Mengolah dan menganalisis data	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum tentang mengolah dan menganalisa data	<b>Kriteria :</b> - Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> - Soal MCQ dalam UAS	1,8%  2,5%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
14 (T) Senin, 11 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Analisa Data : b. Uji hipotesis c. Menentukan uji statistik	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji hipotesis dan menentukan uji statistiknya	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
15 (T) Rabu, 13 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Menyusun proposal penelitian a. Proposal penelitian b. Tujuan proposal c. Jenis proposal d. Manfaat proposal	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyusunan proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
16 (T) Senin, 18 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian	Etika penelitian a. Kepentingan etik penelitian b. Prinsip asar etik penelitian keperawatan c. Uji etik	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep
17 (T) Rabu, 20 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Penyajian hasil penelitian dan pembahasan : b. Analisa data kuantitatif penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisa data kuantitatif penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
18 (T) Senin, 25 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Penyajian hasil penelitian dan pembahasan : c. Analisa data kualitatif penelitian d. penyajian data dan analisis hasil penelitian e. pembahasan hasil penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisa data kualitatif penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep
19 (T)	Mahasiswa mampu menguraikan	Sampling pada Penelitian Kualitatif	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisa data hasil	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS	1,8%	Barkah Wulandari,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
Rabu, 27 Nov 2024 10.00-11.40 WIB	prosedur dan tata cara melakukan penelitian		<b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>		literature review penelitian	<b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS		S.Kep.,Ns., M.Kep
20 (T) Senin, 2 Des 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Analisis dan Representasi Data Pendekatan Fenomenologi dan Grounded Theory	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyajian data dan analisis hasil penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep
21 (T) Rabu, 4 Des 2024 10.00-11.40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Kualitas Penelitian Kualitatif, Keabsahan Data (Trustthiwotiness) dalam Penelitian Kualitatif	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode pembelajaran :</b> a. <i>Contextual Learning</i> b. <i>Case Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembahasan hasil penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk penilaian :</b> Soal MCQ dalam UAS	1,8%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep
1-20 (P) 20x100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara	Pembuatan proposal penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b>	<b>BM :</b> 20 x 100 menit	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik penugasan proposal penelitian	40%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep  Maria Putri

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	melakukan penelitian		a. <i>Study case</i> b. <i>Simulation</i> c. <i>Project Based Learning</i>			<b>Bentuk penilaian :</b> Penilaian penugasan proposal penelitian		Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep  Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep
1x 100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Presentasi proyek proposal penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> d. <i>Study case</i> e. <i>Simulation</i> <i>Project Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik presentasi proposal penelitian  <b>Bentuk penilaian :</b> Penilaian presentasi proposal penelitian	10%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
1x 100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Presentasi proyek proposal penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> f. <i>Study case</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik presentasi proposal penelitian	10%	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
			g. <i>Simulation Project Based Learning</i>			<b>Bentuk penilaian :</b> Penilaian presentasi proposal penelitian		
1x 100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Presentasi proyek proposal penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> h. <i>Study case</i> i. <i>Simulation Project Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik presentasi proposal penelitian  <b>Bentuk penilaian :</b> Penilaian presentasi proposal penelitian	10%	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns., M.Kep
1x 100 menit	Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Presentasi proyek proposal penelitian	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Praktikum  <b>Metode pembelajaran :</b> j. <i>Study case</i> k. <i>Simulation Project Based Learning</i>	<b>TM/PB :</b> 2x50 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	<b>Kriteria :</b> Rubrik presentasi proposal penelitian  <b>Bentuk penilaian :</b> Penilaian presentasi proposal penelitian	10%	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>UAS (23 Desember 2024 – 3 Januari 2025)</b>								

Lampiran

**Tabel Rencana Evaluasi**

<b>Rencana Evaluasi</b>				
<b>Basis Evaluasi</b>	:	<b>Komponen Evaluasi</b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Deskripsi</b>
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa-presentation	10%	Dari kegiatan study case
		Presensi Kehadiran	10%	Dari SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek ( <i>team based project</i> )	40%	Dari kegiatan proyek penyusunan manuskrip proposal penelitian
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Dari UTS
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Dari UAS
		Jumlah Nilai	<b>100</b>	

**Pembobotan Evaluasi Aktivitas Partisipasif dan Hasil Proyek**

<b>No.</b>	<b>Komponen evaluasi</b>	<b>Bobot</b>	<b>Instrument penilaian</b>
<b>1</b>	<b>Aktifitas partisipasif</b>	<b>20%</b>	
	Observasi aktivitas mahasiswa-presentasi	10%	Rubrik Penilaian Presentasi
	Presensi Kehadiran	10%	SIAKAD
<b>2</b>	<b>Hasil Proyek</b>	<b>40%</b>	
	Perumusan Masalah	12%	Rubrik
	Manfaat Hasil Penelitian	8%	Rubrik
	Tinjauan Pustaka	6%	Rubrik
	Metode Penelitian	10%	Rubrik
	Kelayakan Sumber Daya Penelitian	4%	Rubrik
<b>3</b>	<b>Kognitif/ Pengetahuan</b>	<b>40%</b>	
	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Dari UTS
	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Dari UAS



**RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK)**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Metodologi Penelitian				
<b>KODE</b>	KPT. 502	<b>sks</b>	4 sks (3 sks T, 1 sks P)	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas individu				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat proposal penelitian				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CPMK 7. Mahasiswa mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian				
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menyusun manuskrip proposal penelitian				
<b>ALOKASI WAKTU</b>	8 x 170 menit				
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	40%				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 6 jenis proposal bidang keperawatan (Keperawatan Medikal Bedah = 10 mahasiswa, Keperawatan Maternitas = 8 mahasiswa, Keperawatan Anak = 5 mahasiswa, Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis = 6 mahasiswa, Keperawatan Jiwa dan Manajemen = 8 mahasiswa, Keperawatan Keluarga dan Komunitas = 8 mahasiswa). 2. Buat proposal sesuai dengan juknis penyusunan proposal. 3. Proposal (pdf) dikumpulkan pada link google drive PJ masing-masing kelas, maksimal dikumpulkan 1 minggu sebelum UAS.				
Petunjuk Penugasan	1. Proposal diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 2. Referensi minimal 15 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). 3. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem Harvard 4. Sistematika penyusunan makalah: <p style="text-align: center;"><b>FORMAT TUGAS PROPOSAL PENELITIAN</b></p> 1. SAMPUL 2. KATA PENGANTAR 3. DAFTAR ISI 4. DAFTAR TABEL (jika ada) 5. DAFTAR GAMBAR (jika ada) 6. DAFTRA LAMPIRAN (jika ada) 7. BAB 1. PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar Belakang Penelitian</li> <li>b. Perumusan Masalah Penelitian</li> <li>c. Manfaat Penelitian</li> <li>d. Tujuan Penelitian</li> <li>e. Keaslian Penelitian</li> </ul> 8. BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Landassan Teori dan Konsep</li> <li>b. Kerangka Teori</li> <li>c. Kerangka Konsep</li> </ul>				

- d. Hipotesis
- 9. BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN
  - a. Lokasi dan Waktu Penelitian
  - b. Metode Pengumpulan Data
  - c. Jenis dan Sumber Data
  - d. Populasi dan Sampel
  - e. Metode Analisis Data
  - f. Pengujian Hipotesis
  - g. Definisi Operasional Variabel
  - h. Instrumen Penelitian
- 10. DAFTAR PUSTAKA

Kriteria Penilaian

**FORMAT PENILAIAN PROPOSAL PENELITIAN**

No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapat (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	Perumusan Masalah	Ketajaman perumusan masalah dan tujuan penelitian	30		
2	Manfaat Hasil Penelitian	Kontribusi hasil penelitian pada pengembangan IPTEK, pembangunan atau pengembangan kelembagaan	20		
3	Tinjauan Pustaka	Relevansi, kemutakhiran dan penyusunan daftar pustaka	15		
4	Metode Penelitian	Ketepatan metode yang digunakan	25		
5	Kelayakan Sumber daya Penelitian	Kesesuaian jadwal, kesesuaian keahlian, biaya serta sarana penunjang	10		
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>		

\*Setiap kriteria diberi skor: 1, 2, 3, 4 atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik)

\*\*Batas penerimaan (*passing grade*) = 300, tanpa skor 1

**PEMBAGIAN DOSEN UNTUK PENGUMPULAN TUGAS  
PROPOSAL PENELITIAN**

No	Dosen	Mahasiswa	
1	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	1	ADINDA SALMA MAELANI
		2	AFFRILYA PUTRI YOLANDA PRASETYA
		3	AGNES BETTI PURNAWATI
		4	AGNES DINDA OLIVIA ANANDA
		5	AGNES SUSILO PUTRI DEWANTI
		6	AMALIA NABILA AGUSTIN
		7	AN NIDA LIL MAU'IDLOH
		8	ANCIKA ALFI
		9	ANINDA KUSUMANINGRUM
		10	ANNISA AMALIA PUTRI
		11	BEKTI NANDA WIDIYANINGRUM
		12	BUNGA CAHYANNY.R
2	Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep	13	CHELSA ETADEA UTAMI
		14	DIDIK KURNIAWAN
		15	DINA AMBARWATI
		16	ERDITA DWI KUSUMA
		17	FATMAWATI NURHASANAH
		18	GRASELA STEFANIA NOWITA
		19	HERFINA HERAWATI
		20	ISNAINI NUR ANNISA
		21	MUHAMMAD FAKHRURROZI SATYADARMA
		22	NADIA MAULIDA PUTRI
		23	NANDA OCTA RAHMAWATI
3	Fika Nur Indriasari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	24	NAZHA ZULAILA
		25	NISFI MARYA SYABANI
		26	NURMA WATI
		27	PRADITA AMALIA AYASYI
		28	RAHMATIKA CANDRA SATRIANI
		29	RATIH MUKTI SASMILLA
		30	RIKA AKANA FITRI KURNIA DEWI
		31	RIO SHINDU KATEGAN JATI

		32	SAGITA INSANI	
		33	SEKAR NABILAH ANSARI	
		34	SHELVANIA ELSYA ASTRI VIRANIE	
<b>4</b>	Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	35	SILVIA PUTRI YULIANI	
		36	SINDY OKTAVIA MAHARANI	
		37	SYALITA AZZAHRA	
		38	THERESIA OKTAVINA WINDI PUSPITARINI	
		39	TRYPHONIA GRATIA SARUMANDA DARMO SUMARTO	
		40	UNTUNG AJI PRAYOGO	
		41	VALEN KEZIA	
		42	WINDA APRIANI	
		43	YOGA ANDRIANSYAH	
		44	YOLANDA FRISKA FARADILA	
		45	ZALFA PUTRI ADISTI	

PROPOSAL PENELITIAN

(.....JUDUL.....)

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Metodologi Penelitian  
Dosen Mata Ajar : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan tim



**Nama**

**NIM**

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO  
YOGYAKARTA  
2024**



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Tata Tulis dengan Pedoman</b>			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
<b>Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan</b>			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 27 Agustus 2024  
Ketua Departemen Keahlian,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
<b>Konten Berorientasi Masa Depan</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 7 September 2024  
Kaprodi,

Prima Daniyati Kusuma, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 7 September 2024  
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep





**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS  
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- a. Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- b. Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 8 September 2024  
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep