

	SEKOLAH TINGGI NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
	UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2024/ 2025	
	Mata Kuliah	: Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal
	Dosen	1. Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Eny Septi W.D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd.,MPH
	Hari/ Tanggal	: Rabu / 22 Januari 2025
	Waktu	: 11.00-12.40 WIB
TK/Semester	: III/V	

Semua cell diwajibkan menggunakan format GENERAL

Jenis Ujian HARUS SAMA dengan JENIS UJIAN yang sudah dibuat di bank soal

Mapel HARUS SAMA dengan MAPEL yang sudah dibuat di bank soal

Kode Soal HARUS SAMA dengan KODE SOAL yang sudah dibuat di bank soal



Gambar Soal Masukan NAMAFILE Gambar yang nanti akan diupload, jika tidak ada maka kosongkan saja (IPA-No5.jpg atau .png)

Gambar Opsi A, B, C, D, E Masukan NAMA Gambar yang nanti akan diupload, jika tidak ada maka kosongkan saja

Kunci Pastikan menggunakan HURUF KAPITAL, kecuali Menjodohkan Soal

Kunci untuk Type Soal Benar Salah Input **T=Benar**, dan **F=Salah**

Status Soal Pastikan input **1** untuk **Pilihan Ganda**, **2** untuk **Uraian**, **3** untuk **Benar Salah**, **4** untuk **PG Kompleks**, dan **5** untuk **Menjodohkan Soal**

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA SOAL UJIAN SUDAH DIVALIDASI	
TANGGAL	PARAF
	

Jenis Ujian	Mapel	Kode Soal	Nomer Soal	Soal / Pertanyaan	Gambar Soal	opsi A	opsi B	opsi C	opsi D	opsi E	gbr opsi A	gbr opsi B	gbr opsi C	gbr opsi D	gbr opsi E	Kunci	status soal
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	1	Apa yang dimaksud dengan cerebral palsy?		Gangguan perkembangan otak yang bersifat progresif	Gangguan otak yang hanya memengaruhi kognisi	Gangguan motorik permanen akibat kerusakan otak	Gangguan sistem saraf yang hanya memengaruhi otot wajah	Gangguan autoimun yang menyerang otot						C	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	2	Seorang anak dengan cerebral palsy mengalami kesulitan makan karena gangguan motorik oral. Apa tindakan awal yang dapat dilakukan oleh perawat?		Memberikan makanan padat tinggi kalori	Merujuk ke dokter bedah untuk pemasangan gastrostomi	Mengajarkan teknik pemberian makan adaptif	Memberikan minuman tambahan secara oral	Menyesuaikan tekstur makanan menjadi cair						C	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	3	Pasien cerebral palsy berusia 10 tahun datang dengan gangguan keseimbangan dan sulit berjalan. Apa intervensi utama untuk meningkatkan kemampuan mobilitas pasien?		Menggunakan kursi roda secara permanen	Memberikan terapi fisik untuk melatih keseimbangan	Memberikan kruk untuk berjalan	Memberikan obat untuk mengurangi kejang otot	Melakukan pembedahan untuk memperbaiki tonus otot						B	1

UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	34	Orang tua pasien bertanya tentang cara meningkatkan kemandirian anak dengan cerebral palsy. Apa saran yang paling tepat dari perawat?		"Ajarkan anak Anda untuk menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa bantuan."	"Gunakan alat bantu yang sesuai untuk mendukung aktivitas sehari-hari anak."	"Batasi aktivitas fisik anak untuk menghindari kelelahan."	"Fokuskan pada terapi untuk meningkatkan kekuatan otot anak."	"Jangan terlalu memaksa anak untuk melakukan sesuatu secara mandiri."							B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	35	Seorang pasien cerebral palsy usia 12 tahun memiliki tingkat kecerdasan normal tetapi menunjukkan isolasi sosial karena kesulitan berbicara. Apa intervensi terbaik untuk mendukung		Memberikan alat bantu komunikasi berbasis teknologi	Merujuk ke spesialis psikologi	Mengajarkan bahasa isyarat	Memberikan terapi wicara intensif	Membantu pasien menulis pesan untuk berkomunikasi							A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	36	Apa prioritas utama asuhan keperawatan pada anak dengan retardasi mental?		Mengajarkan keterampilan akademik	Memberikan pendidikan kesehatan kepada orang tua	Meningkatkan kemandirian anak dalam aktivitas sehari-hari	Membatasi interaksi sosial	Menyediakan fasilitas perawatan khusus							C	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	37	Apa yang harus dilakukan perawat saat berkomunikasi dengan anak yang mengalami retardasi mental?		Menggunakan bahasa tubuh yang kompleks	Memberikan instruksi sederhana dan jelas	Menghindari kontak mata	Mengabaikan pertanyaan anak	Mempercepat proses komunikasi							B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	38	Anak dengan retardasi mental seringkali mengalami keterbatasan dalam keterampilan adaptif. Apa fokus utama asuhan keperawatan?		Melatih keterampilan sosial	Memberikan tugas yang kompleks	Membatasi stimulasi sensorik	Menjaga anak tetap dalam ruangan	Mengajarkan teori pendidikan							A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan	KPT503	39	Faktor prenatal yang dapat menyebabkan retardasi mental adalah:		Infeksi rubella pada ibu selama kehamilan	Trauma kepala pada anak	Malnutrisi pada masa bayi	Penggunaan narkotika pada masa remaja	Cedera saat persalinan							A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	40	Apa bentuk dukungan psikososial yang penting bagi keluarga dengan anak retardasi mental?		Memberikan informasi medis tanpa pelatihan	Membantu keluarga mengakses kelompok dukungan	Menghindari keterlibatan keluarga dalam perawatan	Memfokuskan perhatian pada anak normal	Mengurangi harapan orang tua terhadap anak							B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	41	Ibu membawa anak laki-lakinya, 7 tahun, ke poli tumbuh kembang anak untuk dilakukan tes IQ. Hasil pengkajian menunjukkan anak belum dapat melakukan kegiatan ADL secara mandiri dan IQ: 40. Apa klasifikasi retardasi mental pada		Ringan	Sedang	Agak berat	Berat	Sangat berat							B	1

UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	57	Apakah intervensi yang sesuai untuk anak dengan ADHD?		Memberikan lingkungan yang tenang dan terstruktur	Mengurangi aktivitas fisik	Mengajarkan tugas kompleks secara langsung	Membatasi hubungan sosial	Memaksa anak untuk tetap diam						A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	58	Apakah faktor risiko utama anak dengan ADHD?		Pola asuh yang keras	Riwayat keluarga dengan ADHD	Keterbatasan akses ke pendidikan	Kekurangan gizi	Cedera otak pasca kelahiran						B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	59	Pendekatan terapi perilaku untuk anak dengan ADHD bertujuan untuk:		Mengajarkan keterampilan akademik kompleks	Membantu anak mengenali dan mengelola emosi mereka	Mengurangi aktivitas fisik secara signifikan	Memberikan intervensi farmakologis	Mengisolasi anak dari lingkungan sosial						B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	60	Fokus edukasi yang perlu diberikan kepada keluarga dengan anak ADHD adalah:		Meningkatkan aktivitas akademik	Pentingnya konsistensi dalam pola asuh dan rutinitas	Pembatasan total aktivitas sosial	Isolasi dari lingkungan sekolah	Pemberian makanan tinggi karbohidrat sederhana						B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	61	Salah satu pendekatan non-farmakologis yang efektif untuk ADHD adalah:		Terapi perilaku	Terapi hormon	Hipnoterapi	Operasi otak	Isolasi total						A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	62	Apakah peran perawat dalam membantu anak autisme meningkatkan keterampilan sosialnya?		Mengajarkan komunikasi verbal secara langsung	Memberikan simulasi sosial secara berulang	Mengisolasi dari kelompok sebaya	Menghindari kontak dengan orang lain	Mengabaikan upaya komunikasi						A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	63	Apa langkah utama dalam merancang rencana pendidikan untuk anak dengan ADHD?		Fokus pada kekurangan anak	Mengembangkan strategi belajar individual	Membatasi intervensi terapeutik	Menekankan pembelajaran kelompok	Memberikan tugas-tugas yang bersifat spontan						B	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	64	Ibu membawa anak laki-lakinya, 7 tahun ke poli tumbuh kembang. Ibu mengeluhkan anaknya sangat aktif sekali dan susah makan. Hasil pengkajian menunjukkan anak terdiagnosis ADHD. Apakah diet yang direkomendasikan untuk anak		Diet rendah gula dan kaya protein	Diet bebas gluten	Mengurangi konsumsi cairan	Diet tinggi karbohidrat sederhana	Makanan pedas						A	1
UAS	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	KPT503	65	Pendekatan komunikasi yang efektif untuk anak dengan autisme adalah:		Menggunakan instruksi verbal yang rumit	Menggunakan alat bantu visual atau simbol	Menghindari komunikasi sama sekali	Mengubah topik pembicaraan secara cepat	Menggunakan nada suara tinggi						B	1

