

Teori perkembangan keluarga evelyn duvall

Oleh Giri Susilo Adi Skep.Ns.,MKep





perkembangan keluarga Menurut Duvall

- Keluarga sebagaimana individu berubah dan berkembang setiap saat.
- Masing-masing tahap perkembangan mempunyai tantangan, kebutuhan, sumberdaya tersendiri, dan meliputi tugas yang harus dipenuhi sebelum keluarga mencapai tahap yang selanjutnya.
- perkembangan keluarga Duvall (Eight-Stage Family Life Cycle)

TAHAP I : “Married couples (without children)” (Pasangan nikah dan belum memiliki anak)

- membina hubungan harmonis dan adanya kepuasan bersama dengan membangun perkawinan yang saling memuaskan
- membina hubungan dengan orang lain dengan menghubungkan jaringan persaudaraan secara harmonis
- Merencanakan kehamilan dan mempersiapkan diri menjadi tua
- Keluarga baru ini merupakan anggota dari tiga keluarga, yakni: keluarga suami, keluarga istri, dan keluarga sendiri



“Childbearing Family (oldest child birth-30 month)” (Keluarga dengan seorang anak pertama yang baru lahir).

- Persiapan menjadi orang tua.
- Adaptasi dengan perubahan anggota keluarga, peran, interaksi, hubungan seksual, dan kegiatan.
- Mempertahankan hubungan yang memuaskan dengan pasangan.



“Families with preschool children (oldest child 2,5- 6 years)” (Keluarga dengan anak pertama yang berusia prasekolah).

- Memenuhi kebutuhan anggota keluarga seperti kebutuhan tempat tinggal, privasi dan rasa aman.
- Membantu anak untuk bersosialisasi
- Beradaptasi dengan anak yang baru lahir, sementara kebutuhan anak lain juga harus terpenuhi.
- Mempertahankan hubungan yang sehat baik di dalam keluarga maupun dengan masyarakat.
- Pembagian waktu untuk individu, pasangan, dan anak.
- Pembagian tanggung jawab anggota keluarga.
- Kegiatan dan waktu untuk stimulasi tumbuh kembang.

Families with School Children (Oldest child 6-13 years)” (Keluarga dengan anak yang telah masuk sekolah dasar).

- Membantu sosialisasi anak dengan tetangga, sekolah dan lingkungan.
- Mempertahankan keintiman pasangan.
- Memenuhi kebutuhan dan biaya kehidupan yang semakin meningkat, termasuk kebutuhan untuk meningkatkan kesehatan anggota keluarga.
- Pada tahap ini anak perlu berpisah dengan orang tua, memberi kesempatan pada anak untuk bersosialisasi dalam aktivitas baik di sekolah maupun di luar sekolah.

“Families with teenagers (oldest child 13- 20 years)” (Keluarga dengan anak remaja).

- Memberikan kebebasan yang seimbang dengan tanggung jawab.
- Mempertahankan hubungan yang intim dengan keluarga.
- Mempertahankan komunikasi yang terbuka antara anak dan orang tua.
- Hindari perdebatan, kecurigaan dan permusuhan.
- Perubahan sistem peran dan peraturan untuk tumbuh kembang keluarga.

“Families launching young adults (first child gone to last child’s leaving home)” (Keluarga dengan anak yang telah dewasa dan telah menikah)

- Memperluas keluarga inti menjadi keluarga besar.
- Mempertahankan keintiman pasangan.
- Membantu orang tua memasuki masa tua.
- Membantu anak untuk mandiri di masyarakat.
- Penataan kembali peran dan kegiatan rumah tangga

“Middle Aged Parents (empty nest to retirement)” (Keluarga dengan orang tua yang telah pensiun)

- Mempertahankan kesehatan.
- Mempertahankan hubungan yang memuaskan dengan teman sebaya dan anak-anak.
- Meningkatkan keakraban pasangan
- mempertahankan Kesehatan pada pola hidup sehat, diet seimbang, olah raga rutin, menikmati hidup, pekerjaan dan lain sebagainya.

“Aging family members (retirement to death of both spouse)” (Keluarga dengan orang tua yang telah lanjut usia)

- Mempertahankan suasana rumah yang menyenangkan.
- Adaptasi dengan perubahan kehilangan pasangan, teman, kekuatan fisik dan pendapatan.
- Mempertahankan keakraban suami/istri dan saling merawat.
- Mempertahankan hubungan dengan anak dan sosial masyarakat.
- Melakukan life review.
- Mempertahankan penataan yang memuaskan merupakan tugas utama



Tugas kelompok

- Silahkan bagi menjadi 8 kelompok
- Silahkan identifikasi masalah yg mgkin muncul pada tiap Tahap perkembangan keluarga Menurut Duvall dan rencana untuk mengatasi masalah tersebut (sesuai kelompok)