

# PENDIDIKAN KESEHATAN KELUARGA



GIRI SUSILO ADI MKEP

## PENDAHULUAN

- Keperawatan keluarga merupakan proses asuhan keperawatan yang diberikan dalam **kondisi sehat maupun sakit pada seluruh anggota** keluarga untuk mencapai kesejahteraan yang lebih tinggi (Friedman et al., 2014).
- Keperawatan keluarga memiliki **aspek unik** karena proses pelayanan diberikan secara keseluruhan anggota keluarga sebagai suatu sistem yang saling mempengaruhi
- Peran sebagai pendidik kesehatan (*educator*) menuntut perawat untuk memberikan pendidikan kesehatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat baik setting dirumah, di Puskesmas, serta dimasyarakat secara terorganisir dalam rangka menanamkan perilaku sehat, sehingga terjadi perubahan perilaku
- Kekuatan keluarga merupakan salah satu pendekatan yang sesuai dengan tujuan pendidikan kesehatan

# PENDIDIKAN KESEHATAN

Keluarga sebagai konteks dasar masyarakat dimana anggota keluarga belajar tentang perilaku kesehatan, tujuan utama pendidikan kesehatan telah menjadi bagian dari individu masing-masing secara tradisional.

Kekuatan keluarga terdiri dari komunikasi secara jelas, kemampuan beradaptasi, perilaku pengasuhan anak dengan sehat, dukungan dan melibatkan seluruh anggota keluarga, menggunakan masa krisis sebagai tahapan pengembangan, berkomitmen sesama anggota keluarga, rasa kesejahteraan dan keterpaduan, dan spritualitas

Pendidikan kesehatan memberikan informasi dan pengetahuan kesehatan kepada individu maupun masyarakat dan memberikan keterampilan untuk memungkinkan individu mengadopsi perilaku sehat secara sukarela



## TUJUAN PENDIDIKAN KESEHATAN DALAM KELUARGA

tercapainya perubahan perilaku individu, keluarga, dan masyarakat dalam menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan yang optimal.

### 3 POKOK :

- Perilaku yang dapat menjadikan kesehatan sebagai suatu yang bernilai di masyarakat ( peran kader kesehatan )
- Mampu menciptakan perilaku sehat secara mandiri baik bagi dirinya sendiri maupun dalam keluarga atau kelompok.
- Mendorong berkembangnya dan menggunakan sarana pelayanan kesehatan dengan tepat

## ASPEK PENTING DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN

- teknik komunikasi yang digunakan
- menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat atau keluarga
- Perencanaan PENKES
- Pelaksanaan
- Evaluasi

# Tahap-tahap pendidikan kesehatan

## **Tahap sensitisasi**

tahap pertama yang berisi pemberian informasi mengenai masalah kesehatan, pengetahuan tentang kesehatan, dan fasilitas kesehatan yang ada. Pada tahap ini belum merujuk pada perubahan perilaku.

## **Tahap publisitas**

yaitu lanjutan dari tahap pertama dengan berfokus pada publikasi layanan kesehatan.

## **Tahap edukasi**

yaitu bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, mengubah sikap sesuai yang diinginkan, dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai.

## **Tahap motivasi,**

yaitu pada tahap ini diharapkan terjadi perubahan perilaku pada masyarakat dan menerapkan apa yang telah diajarkan

## MEDIA ATAU ALAT PERAGA DALAM PROMOSI KESEHATAN

- sebagai alat bantu untuk promosi kesehatan yang dapat dilihat, didengar, diraba, dirasa atau dicium, untuk memperlancar komunikasi dan penyebar-luasan informasi
- MEDIA YANG MAMPU MEMBERIKAN INFORMASI ATAU PESAN-PESAN KESEHATAN YANG SESUAI DENGAN TINGKAT PENERIMAAN

# MEDIA PROMOSI KESEHATAN YANG BAIK

- MEDIA YANG MAMPU MEMBERIKAN INFORMASI  
ATAU PESAN-PESAN KESEHATAN YANG SESUAI  
DENGAN TINGKAT PENERIMAAN



# DASAR PEMILIHAN MEDIA PROMOSI KESEHATAN

---

1. Didasarkan pada selera khalayak sasaran, bukan pada selera pengelola program/ pengambil keputusan.
2. Harus memberi dampak yang luas/ menjangkau khalayak sasaran dengan tingkat frekuensi, efektivitas, dan kredibilitas yang tinggi.
3. Disampaikan secara menarik

# MANFAAT MEDIA

- Menimbulkan minat sasaran pendidikan
  - Mencapai sasaran yang lebih banyak
  - Merangsang sasaran untuk meneruskan pesan yang diterima kepada orang lain
  - Mempermudah penyampaian informasi
  - Mempermudah penerimaan informasi
-

# TUJUAN PENGGUNAAN MEDIA

---

- a. Sebagai alat bantu dalam pendidikan/ latihan/ penyuluhan.
- b. Untuk menimbulkan perhatian terhadap suatu masalah
- c. Untuk mengingatkan suatu pesan/ informasi
- d. Untuk menjelaskan fakta-fakta, prosedur, tindakan.

# MEDIA PROMOSI KESEHATAN

1. MEDIA CETAK
2. MEDIA ELEKTRONIK
3. MEDIA PAPAN



# MEDIA CETAK

---

- **BOOKLET**  
Dalam bentuk buku, baik berupa tulisan maupun gambar.
- **LEAFLET/ BROSUR**  
Berupa lembaran yang dilipat.
- **FLIPCHART**  
Dalam bentuk lembar balik.
- **POSTER**  
Berisi pesan/ informasi kesehatan yang ditempel di kendaraan, papan pengumuman, dll.
- **FOTO**
- **RUBRIK/ TULISAN PADA SURAT KABAR/ MAJALAH**

# MEDIA ELEKTRONIK

- TELEVISI

Dalam bentuk sandiwara/ sinetron, forum diskusi, ceramah, kuis, iklan, dll

- RADIO

- VIDEO

- SLIDE

- OHP

- LCD

- INTERNET



# MEDIA PAPAN

---

Media papan = Billboard yang dipasang di tempat-tempat umum yang berisi pesan atau informasi kesehatan.

Dapat pula dipasang pada kendaraan seperti Bus atau taksi.

# METODE DAN TEKNIK PENDIDIKAN KESEHATAN

---

1. Metode pendidikan kesehatan individual
2. Metode pendidikan kesehatan kelompok
3. Metode pendidikan kesehatan massa

# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN INDIVIDUAL

---

- promoter kesehatan dan sasaran atau kliennya dapat berkomunikasi langsung, baik bertatap muka (face to face)
- Cara ini paling efektif, karena antara petugas kesehatan dengan klien dapat saling berdialog, saling merespon dalam waktu yang bersamaan.
- dapat menggunakan alat bantu atau peraga yang relevan dengan masalahnya.
- Metode dan teknik pendidikan kesehatan yang individual ini yang terkenal dengan “counselling”

# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN KELOMPOK

---

kelompok kecil 6-15 orang dan kelompok besar sasaran diatas 15 sampai dengan 50 orang.

1. Kelompok kecil : diskusi kelompok, metode curah pendapat (brain storming), bola salju (snow ball), bermain peran (role play), metode permainan simulasi (simulation game). Media : lembar balik (flip chart), alat peraga, slide,
2. Kelompok Besar : metode ceramah yang diikuti atau tanpa diikuti dengan tanya jawab, seminar, loka karya,

# METODE PENDIDIKAN KESEHATAN MASSA

---

Ceramah umum, misalnya dilapangan terbuka dan tempat-tempat umum

- Penggunaan media massa elektronik, seperti radio dan televisise ( talk show, dialog interaktif, simulasi)
- Penggunaan media cetak, seperti koran, majalah, buku, leaflet, selebaran poste
- Penggunaan media di luar ruang, misalnya billboard, spanduk, umbul-umbul,

# FAKTOR YANG MEMPENGARUHI METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

---

- Faktor petugas yang memberikan Pendidikan
- Sasaran yang dituju ( sosial , ekonomi, tingkat Pendidikan )
- Proses Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan ( waktu , penggunaan media / alat peraga )