

KEPERAWATAN KESEHATAN SEKOLAH

Oleh :
Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes



A Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Sekolah >>

B Ruang Lingkup >>

C Standar Praktik Keperawatan Sekolah >>

D Proses Keperawatan Kesehatan Sekolah >>

E Program UKS >>



P
E
M
B
A
H
A
S
A
N

F

Askep Kesehatan Sekolah



G

Isu dan Permasalahan
Kesehatan Sekolah



P
E
M
B
A
H
A
S
A
N

**KONSEP DASAR
KEPERAWATAN KESEHATAN SEKOLAH**

Keperawatan Kesehatan Sekolah :



Area keperawatan komunitas yang berfokus kepada Upaya pencegahan dan penatalaksanaan penyakit menular yang berfokus pada Upaya preventif dan promotive di sekolah



School Health Nursing

School Health Nursing

Pelaksanaan EPSDT (Early and periodic screening, diagnosis & treatment health problem)



School Health Nursing

Penting → siswa membutuhkan perlindungan berbagai hazard di lingkungan sekolah → sehat dimasa datang



School Health Nursing

Integrasi konsep kesehatan X kurikulum sekolah → usaha case finding, upaya pemeliharaan kesehatan dan lingkungan



School Healt Nursing

Tujuan → pencegahan penyakit, identifikasi masalah, upaya pemecahan masalah, penkes dll



Untuk mencapai tujuan diperlukan program KesSekolah komprehensif kebijakan prosedur dan aktivitas yang dirancang untuk melindungi dan meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan siswa dan sivitas sekolah

RUANG LINGKUP

- a. Pelayanan Kesehatan
- b. Pendidikan Kesehatan
- c. Peningkatan Kesehatan Lingkungan

- d. Aktivitas latihan fisik
- e. Yan Bimbingan Konseling Psikologis



- f. Pelayanan makanan yang sehat untuk sivitas sekolah
- g. Pelayanan pekerja sosial

- h. Tenaga promosi kesehatan
- i. Keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam meningkatkan kesehatan sekolah

UPAYA PELAYANAN

Upaya

Screening siswa periodic, case finding

Upaya

Layanan konseling siswa, promosi kesehatan

Upaya

Upaya pencegahan penyakit, manajemen kasus

Upaya

Pelayanan Rehabilitasi, keperawatan dan emergensi

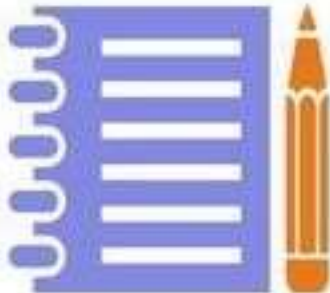


Upaya meningkatkan Perilaku Hidup Sehat

- a. Kebutuhan Gisi
- b. Personal Hygiene
- c. Aktivitas dan Latihan



- d. Keamanan kecelakaan
- e. Pengenalan Kespro
- f. Kehidupan keluarga



- g. Upaya hubungan interpersonal
- h. Pencegahan perilaku kekerasan



Upaya Pemeliharaan Kesehatan



Perawat sekolah menggunakan dasar pengetahuan klinik dan praktik Kesehatan sekolah. Perawat sekolah menggunakan pendekatan sistematis dalam pemecahan masalah.

STANDAR PRAKTIK KEPERAWATAN SEKOLAH

- Perawat sekolah berkontribusi pada pendidikan siswa dengan pendekatan proses keperawatan
- Perawat sekolah menggunakan keterampilan komunikasi yang efektif dalam melaksanakan tugas.

- Perawat sekolah membangun dan memelihara program Kesehatan sekolah komprehensif
- Perawat melakukan kolaborasi dengan tenaga lain dan masyarakat agar pelayanan berfungsi antara masyarakat dan sekolah.
- Perawat membantu siswa, keluarga dan masyarakat untuk mencapai kesejahteraan Kesehatan
- Penelitian dan praktik inovatif di sekolah
- Perawat Kesehatan sekolah meningkatkan kualitas pelayanan dan peningkatan secara profesional



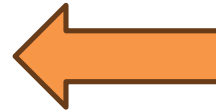
UKS

(Usaha Kesehatan
Sekolah)

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Menurut Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 828/MENKES/SK/IX/2008, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya terpadu lintas program dan lintas sektor dalam rangka meningkatkan kemampuan hidup sehat selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah. Sekolah yang dimaksud meliputi berbagai jenjang dan jenis pendidikan. Yaitu TK/RA, SD/ MI/ Paket A, SMP/MTs/Paket B, SMA/ SMK/ MA/ MAK/ Paket C, termasuk jalur pendidikan keagamaan seperti pondok pesantren (KemenKes, 2015).

Sedangkan menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Usaha Kesehatan Sekolah adalah segala usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan peserta didik pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan mulai TK/RA sampai SMA/SMK/MA (KemPenBud, 2012).



UKS adalah bagian dari usaha kesehatan pokok yang menjadi beban tugas Puskesmas, yang ditujukan kepada sekolah-sekolah dengan anak didik serta lingkungan hidupnya, dalam rangka mencapai keadaan kesehatan anak yang sebaik-baiknya dan sekaligus meningkatkan prestasi belajar anak sekolah setinggi-tingginya (Budiono & Sulistyowati, 2014).



Tujuan UKS adalah meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar didik melalui peningkatan perilaku hidup bersih jasmani dan rohani sehingga anak didik dapat tumbuh berkembang secara optimal seiring kemandirian dalam beraktifitas dan pada akhirnya menjadi manusia yang lebih berkualitas (Candrawati & Widiani, 2015).

Menurut Lubis (2016) Tujuan UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun warga sekolah serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya



Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Dalam pelaksanaannya UKS memiliki dua fungsi dasar yaitu :

a. Fungsi Pendidikan

UKS berperan dalam memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah-masalah kesehatan pada peserta didik.

b. Fungsi Pemeliharaan dan Kesehatan, hal yang dapat dilakukan:

- 1) Pemeriksaan kesehatan umum kepada murid dan warga sekolah.

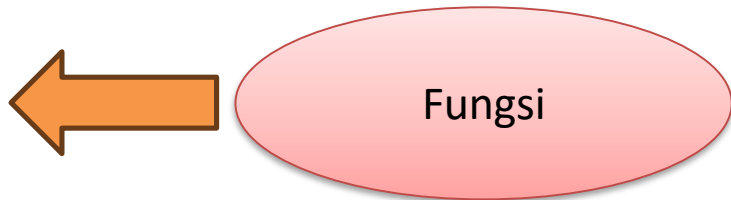
- 2) Pencegahan penyakit menular, misalnya penyuluhan tentang gejala penyakit dan pemberian masker.

- 3) Pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K). UKS bisa menjadi tempat pertolongan sementara untuk tindakan medis sebelum bantuan dari rumah sakit/puskesmas.

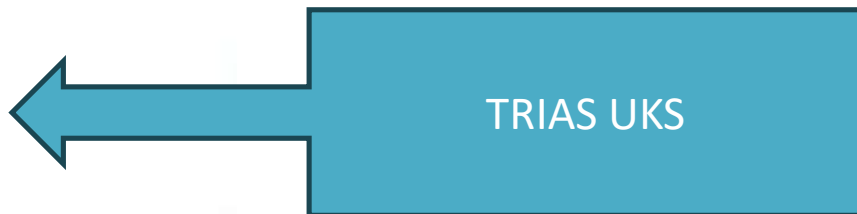
- 4) Pengawas kebersihan sekolah. Lingkungan sekolah yang bersih adalah syarat menciptakan lingkungan yang sehat

- 5) Peningkatan kesehatan siswa dan warga sekolah

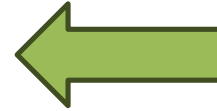
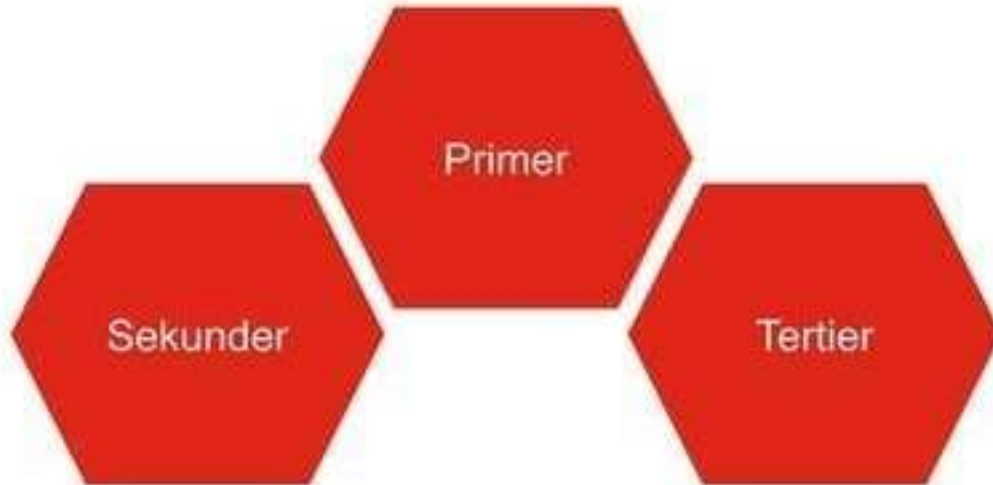
Fungsi UKS tersebut dijalankan berdasarkan TRIAS UKS yaitu, pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat (DepkesRI, 2017).



TRIAS UKS merupakan tiga pokok program UKS yang bertujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat (Harmawan, 2015).



- a. Sasaran Primer : Peserta didik
- b. Sasaran Sekunder :Guru, pamong belajar/ tutor, komite sekolah/orang tua, pengelola pendidikan dan pengelola kesehatan, serta TP UKS disetiap jenjang
- c. Sasaran Tertier : Lembaga pendidikan mulai dari tingkat prasekolah sampai pada sekolah lanjutan tingkat atas, termasuk satuan pendidikan luar sekolah dan perguruan agama beserta lingkungannya.



**ASUHAN KEPERAWATAN
KESEHATAN SEKOLAH**



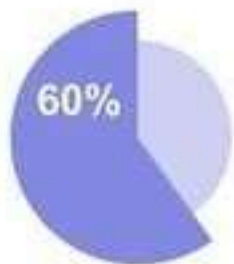
Proses Keperawatan Sekolah

PENGAJIAN



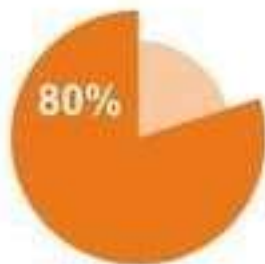
Proses Keperawatan Sekolah

PENGAJIAN



Dimensi Sosial

Sikap masyarakat?
Dukungan Masy?
Keamanan? Status
sosek? Budaya? Konflik ?



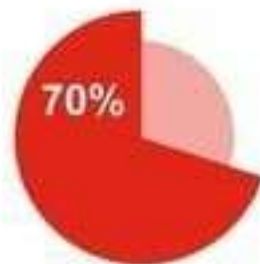
Perilaku

Konsumsi : kebutuhan ?
Program nutrisi?
Pengetahuan nutrisi?
Merokok?



Perilaku

Latihan : pola istirahat?
Jenis rekreasi?
Keamanan alat saat
olahraga?



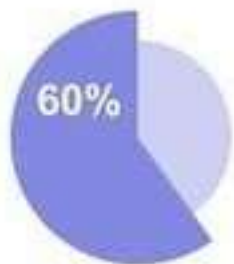
Perilaku

Penggunaan
pengobatan: pengobatan
rutin? Jnis pengobatan?



Proses Keperawatan Sekolah

Pengkajian



Dimensi Kesehatan

Layanan kesehatan
sekolah? Apakah
adekuat?

Diagnosa Keperawatan

Merupakan proses analisis data diperoleh dari pengkajian terhadap berbagai komponen kesehatan sekolah, sehingga didapatkan kebutuhan dan permasalahan terkait dengan peningkatan kesehatan sekolah. Terdapat 2 tipe (Dx Individu dan Populasi sekolah)



Contoh Diagnosa

INDIVIDU : Ketidakmampuan berpartisipasi dalam aktivitas olahraga

POPULASI SEKOLAH : Kebutuhan akan pendidikan Kesehatan pada anak sekolah

INTERVENSI KEPERAWATAN

Prevensi primer, sekunder, tersier



Prevensi primer

Imuniasi, rasa aman, pendkes sesuai kebutuhan, pencegahan masalah kesehatan, meningkatkan koping, interpersonal, home visit dll

INTERVENSI KEPERAWATAN

Prevensi primer, sekunder, tersier



Prevensi Sekunder

Melakukan screening, system rujukan,
konseling, Yan Kep

INTERVENSI KEPERAWATAN

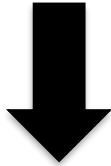
Prevensi primer, sekunder, tersier



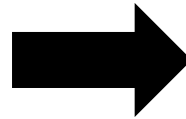
Prevensi Tersier

Pencegahan kondisi akut, pencegahan komplikasi, pencegahan efek yang ditimbulkan

Isu dan Permasalahan Kesehatan
sekolah



Buatlah kelompok
menjadi 2



Menjawab
Isu dan
permasalahan
Kesehatan
sekolah

Selamat Belajar

