

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER,  
RESPIRATORI, DAN HEMATOLOGI**  
**KODE MK : KPT.302**

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : 29 Agustus 2022

Revisi : 02

Halaman : 1 dari .....



**Penyusun :**  
**Maria Putri Sari U, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

Penyusun,

*Maria Putri Sari U*  
Maria Putri Sari U,  
S.Kep.,Ns.,M.Kep.

Pemeriksa,

*Prima Daniyati K*  
Prima Daniyati K,  
S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Koord. mata kuliah**

**Kaprodi**

Persetujuan,

Taukhit,  
S.Kep.,Ns.,M.Kep

Pengendalian,

Septiana Fathonah,  
S.Kep.,Ns.,M.Kep

**Ketua STIKES**

**Ka.LPM**

**PROGRAM STUDI NERS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**  
**T.A 2024/2025**

## VISI MISI PROGRAM STUDI

### VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

### MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

## “SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

### 21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

Ngadek	= Takwa
Sabar	= Sabar
Sokur	= Syukur
Narimo	= Tulus ikhlas
Suro	= Berani
Mantep	= Mantap hati
Temen	= Jujur
Suci	= Batin yang bersih
Enget	= Ingat
Serana	= Sarana
Istiyar	= Ikhtiar
Prawiro	= Gagah
Dibyoy	= Bijaksana
Swarjana	= Mahir
Bener	= Benar
Guna	= Pandai
Kuwat	= Kuat
Nalar	= Nalar
Gemi	= Hemat
Prayitno	= Waspada
Taberi	= Tekun

### 21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

Ladak	= Angkuh
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh
Lantap	= Suka marah
Lolos	= Lepas kendali
Lanthang	= Dengki
Langgar	= Bengis
Lengus	= Dendam
Leson	= Malas
Nglemer	= Serba lambat
Lamur	= Tidak awas
Lusuh	= Tidak bersemangat
Lukar	= Tidak punya rasa malu
Langsar	= Suka merusak
Luwas	= Bodoh
Lumuh	= Malas
Lumpur	= Khianat
Larad	= Melanggar larangan-Nya
Nglajok	= Bertingkah aneh
Nglunjak	= Tamak
Lenggak	= Takabur
Lengguk	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib				MK Pilihan		MKWU		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	<i>Chronic Disease Care</i> (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	<i>Nursepreneur</i> (2 sks)	<i>Chronic Disease Concept</i> (2 sks)	<i>Academic Writing Skills</i> (2 sks)				
			<i>Chronic Disease Management at Home</i> (2 sks)	<i>Complementary Therapy for Chronic Disease</i> (2 sks)	<i>Perioperative Nursing</i> (4 sks)	<i>Basic English</i> (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)	Biostatistik (2 sks)					
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif (2 sks)					
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	<b>Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi</b> (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)		Kewarganegaraan (2 sks)			
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)	Bahasa Jepang I (2 sks)					
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)				Pengembangan Kepribadian (3 sks)		Agama (2 sks)		
	149	53									



Gambar 1. Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: NERS (SARJANA KEPERAWATAN)</b>
	<b>INSTITUSI</b>	<b>: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b>
	<b>TAHUN AKADEMIK</b>	<b>: 2024/2025</b>
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi
3	Kode	KPT.302
4	Semester	3 (tiga)
5	Beban kredit	4 sks (3 T, 1 P)
6	Dosen pengampu	<b>Koordinator:</b> Maria Putri Sari, M.Kep (0,7 sks) <b>Tim:</b> 1. Rudi Haryono, M.Kep (0,8 sks) 2. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep.,Sp.KMB.,PhDNs (0,8 sks) 3. Brigitta Ayu, M.Kep (0,6 sks) 4. Linda Widyarani, M.Kep (0,4 sks) 5. Septiana Fathonah, M.Kep (0,7 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi serta trend issue keperawatan medikal bedah. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan, dan trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional, dan internasional.
8	Capaian Pembelajaran	<b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b> CPL.1 Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan silap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> CPMK.1 Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan keperawatan medical bedah. CPMK.2 Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK.3 Mensimulasikan pendidikan kesehatan dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa CPMK.4 Mengintegrasikan hasil-hasil peneltiaan ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system pernafasan,

kardiovaskuler, dan hematologi

CPMK.5 Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan system pernafasan,, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

CPMK.6 Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa

CPMK.7 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

**Korelasi CPMK terhadap CPL**

Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
CPMK1	√		√						
CPMK2									√
CPMK3				√					
CPMK4				√					
CPMK5		√			√				
CPMK6					√				
CPMK7				√					

9 Daftar Referensi

- Balkerma, K., Claytor, K. L., Clevenger, K., Conn, K., Conner, S. and Feisner, I. K. (2012). Lippincott's review for medical-surgical nursing certification., Lippincott Williams & Wilkins.
- Black, J. M. and Hawks, J. H. (2008). Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. Edited by J. M. Black and J. H. Hawks. Philadelphia: Saunders/Elsevier. J.
- Elliott, N., Jordan, S., Dougherty, L., Best, C., Hitchings, H., Creedon, S., Smiddy, M., Daly, L., Tolson, D., Ayton, A., Connaire, K., O'Neill, J., Pennington, B., Nightingale, A., Day, T., Small, V., Dunne, G., McCabe, C., Moore, Z., O'Brien, J. J., Corroon, A. M., Hynes, G., Olson, K., Bowden, T., Cleary-Holdforth, J., Leufer, T., McCann, M., White, C., Fleure, L., Chaney, D., Clarke, A., Pierce, E., Braine, M. E., Coughlan, M., Nevin, M., Chonghaile, M. N., O'Regan, L., Clarke, S., Kneale, J., Tuohy, D., McCarthy, J., O'Sullivan, C., Hurley, N., Holloway, D. and Fleure, L. (2014). Fundamentals of Medical-Surgical Nursing a Systems Approach. 1st ed. Edited by A.-M. Brady, C. McCabe, and M. McCann. Oxford: Wiley Blackwell
- Farrell, M. and Dempsey, J. (2014). Smeltzer and Bare's Textbook of Medical-surgical Nursing. 2nd ed. Sydney: Lippincott Williams & Wilkins.
- McCance, K. L., & Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Missouri: Elsevier.
- Lewis s.L., Dirksen S.R., (2014). Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. Mosby: Elsevier Inc
- Utami MPS, Kusuma PD, Sofiatun S. Terapi Auricular Acupressure (Aa) Pada Pasien Acute Lymphoblastic Leucemia (All) Dengan Konstipasi : Studi Kasus. *Qual J Kesehat.* 2024;18(1):61–6.
- Rudi Haryono, Iman Permana, & Nur Chayati. (2016). Pengaruh Kombinasi Pijat Punggung Dan Dzikir Terhadap Tingkat Stres Pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, 4(1), 12–21. Retrieved from <https://www.jurnal.stikes-notokusumo.ac.id/index.php/jkn/article/view/45>
- Widyarani L. Pengaruh Pemberian Jus Tomat (Solanum Lycopersicum) Terhadap Tekanan Darah Pada Lansia Penderita

10. Hipertensi Stadium I. J Kesehatan Masy. 2019;12(Khusus).  
 Utami, M. P. S., Taukhit, T., & Mustafsiroh, N. (2023). Penerapan Latihan Batuk Efektif untuk Mengeluarkan Sputum pada Pasien Pneumonia Lobaris Superior Dextra. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(2), 2110-2116.

### Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Senin, 9 Sept 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	<b>PENJELASAN RPS</b>							Maria Putri Sari, M.Kep.
<b>Selasa, 10 Sept 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medical bedah, peran perawat medical bedah, dan standar pelayanan keperawatan medical bedah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Keperawatan Medikal Bedah</li> <li>Peran dan tanggung jawab perawat medikal bedah</li> <li>Lingkup pelayanan perawat medikal bedah</li> <li>Keahlian khusus dalam keperawatan medikal bedah</li> </ol>	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis dalam UTS mengenai konsep Keperawatan Medikal Bedah dan pelayanan standar dalam keperawatan medikal bedah	Ujian Tengah Semester	2,2%	Rudi Haryono, M.Kep.
<b>Jumat, 13 Sept 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi dan Fisiologi Sistem Respirasi	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem pernapasan	Ujian Tengah Semester	2,2%	Rudi Haryono, M.Kep.
<b>Selasa, 17 Sept 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus	Biokimia dan biofisika (mekanisme ventilasi dan transportasi gas, Oksidasi biologi, Keseimbangan asam basa)	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan biokimia pada sistem pernapasan	Ujian Tengah Semester	2,2%	Septiana Fathonah, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis							
<b>Jumat, 20 Sept 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Patofisiologi gangguan sistem pernapasan (TBP Paru, CA Paru, Asma, PPOK, Pneumonia)	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem pernapasan	Ujian Tengah Semester	2,2%	Maria Putri Sari, M.Kep.
<b>Senin, 23 Sept 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem respirasi (antitusif, ekspektoran, mukolitik, antibiotik, dll)</li> <li>2. Diet / manajemen nonfarmakologi pada gangguan sistem pernapasan</li> </ol>	<i>Problem Based Learning (zoom)</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan pemberian obat dan manajemen non farmakologi pada gangguan sistem pernapasan	Ujian Tengah Semester	2,2%	Maria Putri Sari, M.Kep.
<b>Selasa, 24 Sept 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Menganalisa pengelolaan aspek pada sistem pernapasan pada klien dewasa	<p>Asuhan Keperawatan Sistem Pernapasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TB paru</li> <li>2. PPOK</li> <li>3. Penumonia</li> <li>4. CA Paru</li> <li>5. Asma</li> <li>6. Covid 19</li> </ol>	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan SCL</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek pada gangguan sistem pernapasan	Presentasi dan penugasan	8%	Maria Putri Sari, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Jumat, 27 Sept 24 Senin, 30 Sept 24 Selasa, 1 Okt 24</b>	Mendemonstarasi kan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Nebulisasi/inhalasi, Fisioterapi dada/ postural	<i>Mini Lecture Lab Skills</i>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan Nebulisasi/inhalasi, Fisioterapi dada/ postural drainage, Suctioning, Terapi O2	Skill tes	3%	Rudi Haryono, M.Kep,
<b>Jumat, 27 Sept 24 Senin, 30 Sept 24 Selasa, 1 Okt 24</b>	Mendemonstarasi kan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Keterampilan: trakheostomi dan suctioning	<i>Mini Lecture Lab Skills</i>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan tindakan trakheostomi	Skill tes	4%	Fika Nur Indriasari, M.Kep.
<b>Jumat, 4 Okt 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system	Anatomi Fisiologi Sistem Kardiovaskuler (hemodinamik, elektrofisiologi, sistem konduksi, pembuluh darah, arteri, kapiler,vena, tekanan darah dan sistem regulasi,	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler	Ujian Tengah Semester	2,2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.Kep.MB, P.hD.Ners



Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	gangguan sirkulasi darah)						
<b>Senin, 7 Okt 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Patofisiologi gangguan sistem kardiovaskuler (Hipertensi, PJK, Gagal jantung)	<i>Lecture</i> (zoom)	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem kardiovaskuler	Ujian Tengah Semester	2,2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.Kep.MB, P.hD.Ners
<b>Selasa, 8 Okt 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem Kardiovaskuler (Digitalis, Anti aritmia)</li> <li>2. Manajemen non farmakologi dalam gangguan sistem kardiovaskuler</li> </ol>	<i>Problem Based Learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi pengobatan dan non farmakologi	Ujian Tengah Semester	2,2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.Kep.MB, P.hD.Ners
<b>Jumat, 11 Okt 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biokimia (struktur dan fungsi enzim, apoptosis, necrosis, hiperlipidemia, dan injury jaringan)</li> <li>2. Biofisika (EKG, listrik jantung, viskositas pembuluh darah)</li> </ol>	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan biokimia dan biofisika kardiovaskuler	Ujian Tengah Semester	2,2%	Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.Kep.MB, P.hD.Ners

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	dengan memperhatikan aspek legal dan etis							
<b>Senin, 14 Okt 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	Menganalisa pengelolaan aspek pada sistem kardiovaskuler pada klien dewasa	ASKEP pada kasus 1. Hipertensi, 2. PJK, 3. Gagal jantung	<i>Small Group Discussion (SGD)</i> dengan SCL	TM : 2x50 menit	Presentasi dan penugasan	Presentasi dan penugasan	8%	Septiana Fathonah, M.Kep.
<b>Selasa, 15 Okt 24</b> <b>Jumat, 18 Okt 24</b> <b>Senin, 28 Okt 24</b>	Mendemonstarasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem kardiovaskuler pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Keterampilan: EKG	<b>Mini Lecture</b> <b>Lab Skills</b>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan EKG dan intepretasinya	OSCE	4%	Linda Widyarani, M.Kep.
<b>Selasa, 15 Okt 24</b> <b>Jumat, 18 Okt 24</b> <b>Senin, 28 Okt 24</b>	Mendemonstarasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga	Perawatan WSD	<b>Mini Lecture</b> <b>Lab Skills</b>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan perawatn WSD	OSCE	4%	Brigitta Ayu, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.							
<b>Selasa, 29 Okt 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Sistem hematologi (fungsi sel darah, komponen darah, cairan ekstraseluler, cairan intraseluler, cairan transeluler, dan mekanisme perdarahan), biokimia darah	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hematologi (fungsi sel darah, komponen darah, cairan ekstraseluler, cairan intraseluler, cairan transeluler, dan mekanisme perdarahan), biokimia darah	Ujian Akhir Semester	2,5%	Brigitta Ayu, M.Kep.
<b>Jumat, 1 Nov 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Patofisiologi gangguan sistem hematologi (anemia, leukemia, hemofilia, DHF)	<i>Lecture</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem hematologi	Ujian Akhir Semester	2,5%	Brigitta Ayu, M.Kep.
<b>Senin, 4 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan system pernafasan,, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa	Implikasi keperawatan dalam pemberian obat pada sistem hematologi dan prosedur pemeriksaan	<i>Lecture (zoom)</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pengobatan pada sistem hematologi	Ujian Akhir Semester	2,5%	Rudi Haryono, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	dengan memperhatikan aspek legal dan etis.							
<b>Selasa, 5 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Menganalisa pengelolaan aspek pada sistem hematologi pada klien dewasa	Asuhan keperawatan sistem hematologi 1. Anemia 2. Leukimia 3. DHF	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan SCL</i>	TM : 2x50 menit	Presentasi dan penugasan	Presentasi dan penugasan	8%	Brigitta Ayu M.Kep.
<b>Jumat, 8 Nov 24</b> <b>Senin, 11 Nov 24</b> <b>Selasa, 12 Nov 24</b>	Mendemonstarasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Keterampilan: AGD/Analisa Gas Darah	<b>Mini Lecture</b> <b>Lab Skills</b>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan AGD/Analisa Gas Darah	OSCE	3%	Septiana Fathonah, M.Kep.
<b>Jumat, 8 Nov 24</b> <b>Senin, 11 Nov 24</b> <b>Selasa, 12 Nov 24</b>	Mendemonstarasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan	Keterampilan: transfusi	<b>Mini Lecture</b> <b>Lab Skills</b>	60 menit Klasikal  2x170 menit PBP dan PBM	Mahasiswa mampu melakukan tindakan terapi intravena dan transfusi	OSCE	3%	Maria Putri Sari, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pelayanan yang efisien dan efektif.							
<b>Jumat, 15 Nov 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40  <b>Senin, 18 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 (Online)	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Penugasan mandiri terstruktur	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan case study (lihat modul)</i>	TM : 4x50 menit	Lembar penilaian tugas	Ujian Akhir Semester	16%	Tim MK
<b>Selasa, 19 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 (Online) IIB : 13.00-14.40	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan kesehatan mengenai: Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi.</li> <li>2. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium pada gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi</li> </ol>	<i>Case Study, Problem solving skill</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukansimulasi pendidikan kesehatan	Ujian Akhir Semester	2,5%	Septiana Fathonah, M.Kep.
<b>Jumat, 22 Nov 24</b> IIA : 08.00-09.40 IIB : 10.00-11.40	Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>2. Trend dan issue terkait gangguan</li> </ol>	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan SCL</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan	Ujian Akhir Semester	2,5%	Rudi Haryono, M.Kep.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi						
<b>Senin, 25 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 IIB : 08.00-09.40 <b>(Online)</b>	Mendemonstarasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlakuk dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Basic pengenalan pembacaan EKG	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan SCL</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu membaca gambaran EKG	Ujian Akhir Semester	4%	Linda Widyarani, M.Kep.
<b>Selasa, 26 Nov 24</b> IIA : 10.00-11.40 <b>(Online)</b> IIB : 13.00-14.40	Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah	Manajemen kasus pada gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi	<i>Small Group Discussion (SGD) dengan SCL</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan	Penugasan individu	2,7%	Linda Widyarani, M.Kep.
<b>Ujian Tengah Semester : 21-25 Oktober 2024</b>								
<b>Ujian Akhir Semester : 23 Desember 2024-3 Januari 2025</b>								

**JADWAL PBP M.A KEPERAWATAN DEWASA 1 PRODI NERS T.A 2024/2025**

**KELAS : IIA**

No.	Keterampilan	Dosen	Jumat, 27/09/24	Senin, 30/09/24	Selasa, 1/10/24	Selasa, 15/10/24	Jumat, 18/10/24	Senin, 28/10/24	Jumat, 8/11/24	Senin, 11/11/24	Selasa, 12/11/24
			08.00- 09.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40	08.00- 09.40	10.00- 11.40	08.00- 09.40	10.00- 11.40	10.00- 11.40
1	Nebulizer, fisioterapi dada dan postural drainage	Rudi Haryono	1,2	3,4	5,6						
2	Perawatan trakeostomi tube dan suctioning	Fika Nur Indriasari	3,4	5,6	1,2						
3	Perawatan WSD	Brigitta Ayu				1,2	3,4	5,6			
4	Pemasangan dan Interpretasi EKG	Linda Widyarani				3,4	5,6	1,2			
5	AGD dan interpretasi	Septiana Fathonah							1,2	3,4	5,6
6	Terapi intravena dan transfusi darah	Maria Putri Sari							3,4	5,6	1,2

**KELAS : IIB**

No.	Keterampilan	Dosen	Jumat, 27/09/24	Senin, 30/09/24	Selasa, 1/10/24	Selasa, 15/10/24	Jumat, 18/10/24	Senin, 28/10/24	Jumat, 8/11/24	Senin, 11/11/24	Selasa, 12/11/24
			10.00- 11.40	08.00- 09.40	13.00- 14.40	13.00- 14.40	10.00- 11.40	08.00- 09.40	10.00- 11.40	08.00- 09.40	13.00- 14.40
1	Nebulizer, fisioterapi dada dan postural drainage	Rudi Haryono	1,2	3,4	5,6						
2	Perawatan trakeostomi tube dan suctioning	Fika Nur Indriasari	3,4	5,6	1,2						
3	Perawatan WSD	Brigitta Ayu				1,2	3,4	5,6			
4	Pemasangan dan Interpretasi EKG	Linda Widyarani				3,4	5,6	1,2			
5	AGD dan interpretasi	Septiana Fathonah							1,2	3,4	5,6
6	Terapi intravena dan transfusi darah	Maria Putri Sari							3,4	5,6	1,2

Pembagian kelompok diatur oleh petugas laboratorium.

### Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa ( <i>case method</i> )	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	a. Tugas individu	25%	Penelusuran artikel ilmiah tentang intervensi keperawatan pada kasus sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi	Rubrik
		b. Tugas kelompok (makalah/resume)	25%	Tugas kelompok membuat makalah tentang asuhan keperawatan sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi.	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	9 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	7 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		<b>Jumlah Nilai</b>	<b>100%</b>		

Yogyakarta, Agustus 2024  
Koordinator M.A Keperawatan Dewasa 1




Maria Putri Sari, M.Kep.



### Rencana Evaluasi


Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa ( <i>case method</i> )	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Kelompok	20%	Makalah asuhan keperawatan	Rubrik
		2. Tugas Individu	20%	Analisis jurnal intervensi keperawatan sistem kardiovaskuler, respirasi, dan hematologi	Rubrik
		3. Tutorial	10%	Pembahasan suatu kasus dengan langkah 7 Jump	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	9 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	7 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		<b>Jumlah Nilai</b>	<b>100%</b>		

**RUBRIK PENUGASAN (1)**

	<p><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS</b></p>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi				
<b>KODE</b>	KPT.302	<b>sks</b>	4 sks (3T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Putri Sari, M.Kep.</li> <li>2. Rudi Haryono, M.Kep.</li> <li>3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs</li> <li>4. Brigitta Ayu, M.Kep.</li> <li>5. Linda Widyarani, M.Kep.</li> <li>6. Septiana Fathonah, M.Kep.</li> </ol>				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas kelompok				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat makalah tentang asuhan keperawatan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi.				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CPMK.3 Menganalisa pengelolaan aspek pada sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa.				
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang asuhan keperawatan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi.				
<b>ALOKASI WAKTU</b>	7x170 menit				
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	25%				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Uraian tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagi kelas menjadi 12 kelompok.</li> <li>2. Buat makalah sesuai dengan kasus yang didapat.</li> <li>3. Makalah (pdf) dikumpulkan pada <a href="https://tinyurl.com/Kep-Dewasa-1">https://tinyurl.com/Kep-Dewasa-1</a>, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan.</li> </ol>				
Petunjuk Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3.</li> <li>2. Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress).</li> <li>3. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem APA.</li> <li>4. Sistematika penyusunan makalah:                      HALAMAN JUDUL                      DAFTAR ISI                      BAB I PENDAHULUAN                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Latar Belakang</li> <li>B. Tujuan</li> </ol>                     BAB II KONSEP DASAR <i>(sesuaikan dengan tema yang diangkat kelompok)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pengertian</li> <li>B. Etiologi/Predisposisi</li> <li>C. Patofisiologi</li> <li>D. Manifestasi Klinik</li> <li>E. Pemeriksaan Penunjang</li> <li>F. Komplikasi</li> <li>G. Penatalaksanaan</li> </ol>                     BAB III TINJAUAN KASUS                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pengkajian</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>B. Diagnosis Keperawatan yang mungkin muncul</p> <p>C. Perencanaan Keperawatan</p> <p>BAB IV. PENUTUP</p> <p>A. Kesimpulan</p> <p>B. Saran</p> <p>DAFTAR PUSTAKA</p>																					
<p>Kriteria Penilaian</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 439 528 472">No.</th> <th data-bbox="528 439 1329 472">Kriteria Penilaian</th> <th data-bbox="1329 439 1444 472">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 472 528 566">1.</td> <td data-bbox="528 472 1329 566"> <p>Sistematika Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah mencerminkan ide yang orisinil, tema jelas</li> <li>• Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin</li> </ul> </td> <td data-bbox="1329 472 1444 566">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 566 528 629">2.</td> <td data-bbox="528 566 1329 629">Teori tentang penyakit (Definisi, patofisiologi, tanda gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi)</td> <td data-bbox="1329 566 1444 629">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 629 528 663">3.</td> <td data-bbox="528 629 1329 663">Ketepatan rumusan diagnosis keperawatan</td> <td data-bbox="1329 629 1444 663">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 663 528 696">4.</td> <td data-bbox="528 663 1329 696">Ketepatan rumusan perencanaan keperawatan</td> <td data-bbox="1329 663 1444 696">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 696 528 730">5.</td> <td data-bbox="528 696 1329 730">Daftar pustaka</td> <td data-bbox="1329 696 1444 730">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 730 528 763"></td> <td data-bbox="528 730 1329 763" style="text-align: right;"><b>Total Nilai</b></td> <td data-bbox="1329 730 1444 763"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Kriteria Penilaian	Skor	1.	<p>Sistematika Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah mencerminkan ide yang orisinil, tema jelas</li> <li>• Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin</li> </ul>	10	2.	Teori tentang penyakit (Definisi, patofisiologi, tanda gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi)	30	3.	Ketepatan rumusan diagnosis keperawatan	25	4.	Ketepatan rumusan perencanaan keperawatan	25	5.	Daftar pustaka	10		<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>
No.	Kriteria Penilaian	Skor																				
1.	<p>Sistematika Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah mencerminkan ide yang orisinil, tema jelas</li> <li>• Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin</li> </ul>	10																				
2.	Teori tentang penyakit (Definisi, patofisiologi, tanda gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi)	30																				
3.	Ketepatan rumusan diagnosis keperawatan	25																				
4.	Ketepatan rumusan perencanaan keperawatan	25																				
5.	Daftar pustaka	10																				
	<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>																				

**RUBRIK PENUGASAN (2)**

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi				
<b>KODE</b>	KPT.302	<b>sks</b>	4 sks (3T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Maria Putri Sari, M.Kep. 2. Rudi Haryono, M.Kep. 3. Ni Ketut Kardiyudiani, M.Kep., Sp.KMB., PhDNs 4. Brigitta Ayu, M.Kep. 5. Linda Widyarani, M.Kep. 6. Septiana Fathonah, M.Kep.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Tugas individu				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menganalisis jurnal penelitian dengan tema “intervensi keperawatan pada gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa”				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CPMK.2 Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah				
<b>TUJUAN TUGAS</b>	Mahasiswa mampu menganalisis jurnal intervensi tentang asuhan keperawatan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi.				
<b>ALOKASI WAKTU</b>	2x50 menit				
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	25%				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Uraian tugas	1. Topik gangguan sistem yang ditelusur, sesuai dengan tugas kelompok yang dikerjakan 2. Carilah 1 artikel yang berhubungan dengan intervensi keperawatan 3. Buat rangkuman terkait isi jurnal, dan lebih menekankan pada intervensi keperawatannya. 4. Makalah (pdf) dikumpulkan pada <a href="https://tinyurl.com/Kep-Dewasa-1">https://tinyurl.com/Kep-Dewasa-1</a> , maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan.				
Petunjuk Penugasan	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. 2. Sistematika penyusunan makalah: A. Judul Jurnal B. Nama Pengarang C. Ringkasan Jurnal (ditekankan pada intervensi keperawatan)				
Kriteria Penilaian	<b>No.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>		
	1.	Sistematika Penulisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah mencerminkan ide yang orisinal, tema jelas</li> <li>• Tata tulis: ukuran kertas, kerapian ketik, kesesuaian margin</li> </ul>	10		
	2.	Kebaharuan jurnal	20		
	3.	Kebermanfaatan intervensi keperawatan	30		
	4.	Penjabaran intervensi keperawatan	30		
	5.	Ketepatan waktu pengumpulan	10		
		<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>		



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi

Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Tata Tulis dengan Pedoman</b>			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
<b>Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan</b>			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		
9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist* berupa  $\surd$  jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, .... Agustus 2024

a.n Ketua Departemen Keahlian,

Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi  
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
<b>Konten Berorientasi Masa Depan</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 30 Agustus 2024  
Kaprod,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA LPM

Penyusun : Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi  
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, .... Agustus 2024  
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



## FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Maria Putri Sari Utami, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
Mata Kuliah : Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi  
Program Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
<b>Konten Isi</b>			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
<b>Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran</b>			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, .... Agustus 2024  
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep