

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS
KODE MK : KPT.303

Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : 29 Agustus 2022

Revisi : 02

Halaman : 1 dari



Penyusun :
Eny Septi Wulandari Dwi Prihatin, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Penyusun,

Eny Septi W, Skep.,Ns.,M.Kep

Pemeriksa,

Prima Daniyati K,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Koord. mata kuliah

Kaprodi

Persetujuan,

Taukhit,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ketua STIKES

Pengendalian,

Septiana Fathonah,
 S.Kep.,Ns.,M.Kep

Ka.LPM

PROGRAM STUDI NERS (SARJANA KEPERAWATAN)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
T.A 2024/2025

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi pendidikan ners yang berwawasan internasional, yang unggul dalam *Chronic Disease Care* dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dalam bidang pengetahuan dan keterampilan *Chronic Disease Care* di tatanan klinik dan komunitas, berdaya saing dan berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian yang dapat menjadi *good evidence*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan.
4. Meningkatkan mutu SDM baik secara kuantitas maupun kualitas sesuai bidang keilmuan.
5. Meningkatkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
6. Memperluas kerja sama dan kemitraan.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

<i>Ngadek</i>	= Takwa
<i>Sabar</i>	= Sabar
<i>Sokur</i>	= Syukur
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas
<i>Suro</i>	= Berani
<i>Mantep</i>	= Mantap hati
<i>Temen</i>	= Jujur
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih
<i>Enget</i>	= Ingat
<i>Serana</i>	= Sarana
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar
<i>Prawiro</i>	= Gagah
<i>Dibyo</i>	= Bijaksana
<i>Swarjana</i>	= Mahir
<i>Bener</i>	= Benar
<i>Guna</i>	= Pandai
<i>Kuwat</i>	= Kuat
<i>Nalar</i>	= Nalar
<i>Gemi</i>	= Hemat
<i>Prayitno</i>	= Waspada
<i>Taberi</i>	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

PETA KURIKULUM

			CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9
Smt	sks	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PRODI SARJANA KEPERAWATAN								
			MK. Wajib				MK Pilihan		MKWJ		
VII	19	6	Bahasa Inggris Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kritis (3 sks)	Keperawatan Gawat Darurat (4 sks)						
			Keperawatan Bencana (2 sks)	Chronic Disease Care (4 sks)	Skripsi (4 sks)						
VI	22	10	Etika Umum (3 sks)	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 sks)	Nursepreneur (2 sks)	Chronic Disease Concept (2 sks)	Academic Writing Skills (2 sks)				
			Chronic Disease Management at Home (2 sks)	Complementary Therapy for Chronic Disease (2 sks)	Perioperative Nursing (4 sks)	Basic English (3 sks)	Bahasa Jepang II (2 sks)				
V	23	7	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan (4 sks)	Metodologi Penelitian (4 sks)	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal (2 sks)		Biostatistik (2 sks)				
			Keperawatan Gerontik (4 sks)	Keperawatan Keluarga (4 sks)	Keperawatan Agregat Komunitas (3 sks)						
IV	21	7	Keperawatan Kesehatan Reproduksi (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi (4 sks)	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut (4 sks)		Keperawatan Menjelang Ajal dan Palliatif (2 sks)				
			Keperawatan Psikiatri (3 sks)	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan (4 sks)	Konsep Keperawatan Komunitas (2 sks)						
III	23	8	Sistem Informasi Keperawatan (2 sks)	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi (4 sks)	Keperawatan Maternitas (4 sks)						
			Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan (2 sks)	Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial (3 sks)	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja (2 sks)		Keterampilan Dasar Keperawatan (3 sks)		Kewarganegaraan (2 sks)		
II	21	7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 sks)	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (3 sks)	Ilmu Dasar Keperawatan (3 sks)		Bahasa Jepang I (2 sks)				
			Farmakologi Keperawatan (3 sks)	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 sks)	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 sks)						
I	20	8	Konsep Dasar Keperawatan (3 sks)	Ilmu Biomedik Dasar (4 sks)	Falsafah dan Teori Keperawatan (3 sks)					Pancasila (2 sks)	
			Komunikasi Dasar Keperawatan (2 sks)				Pengembangan Kepribadian (3 sks)		Bhs Indonesia (2 sks)	Agama (2 sks)	
	149	53									



1			RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
			PROGRAM STUDI : NERS (SARJANA KEPERAWATAN) INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025		
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Maternitas			
3	Kode	KPT.303			
4	Semester	3 (Tiga)			
5	Beban kredit	4 sks (2 T, 2 P)			
6	Dosen pengampu	Koordinator: Eny Septi Wulandari DP, S.Kep., Ns., M.Kep (1 sks) Tim: 1. Prima Daniyati Kusuma, Kep., Ns., M.Kep (0,70 sks) 2. Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (1,20 sks) 3. Ns. Wiwi Kustio Priliana, A.Kep.,S.Pd.,MPH (1,10 sks)			
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas			
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.1 Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan, serta nilai-nilai budi pekerti luhur. CPL.2 Mampu menguasai keterampilan umum di bidang keilmuannya. CPL.3 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan. CPL.4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien. CPL.5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah. CPL.7 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan. CPL.9 Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup.			
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
		CPMK.1 Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK.2 Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK.3 Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis CPMK.4 Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis			

		CPMK.5 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.																																																												
		Korelasi CPMK terhadap CPL																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th> <th>CPL.1</th> <th>CPL.2</th> <th>CPL.3</th> <th>CPL.4</th> <th>CPL.5</th> <th>CPL.6</th> <th>CPL.7</th> <th>CPL.8</th> <th>CPL.9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK.1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK.2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK.3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK.4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK.5</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9	CPMK.1		√	√							CPMK.2	√	√		√						CPMK.3							√		√	CPMK.4					√					CPMK.5	√	√							
Kode CPMK	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9																																																					
CPMK.1		√	√																																																											
CPMK.2	√	√		√																																																										
CPMK.3							√		√																																																					
CPMK.4					√																																																									
CPMK.5	√	√																																																												
9	Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> Hanretty. K.P., Santono B.I., Muliawan E. (2014). Ilustrasi Obstetri, Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Ote.Ltd. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th Edition. Mosby: Elsevier Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. Green. C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second Edition. Malloy.Inc. Inc.Klossner, J. (2006). Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Walkins 																																																												

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0 A : Selasa, 08.00-09.40 10 September 2024 (Online) B : Senin, 10.00-11.40 09 September 2024 (Online)				Penjelasan RPS			Eny Septi Wulandari, S. Kep., Ns., M.Kep
1 A : Rabu, 08.00-09.40 11 Sept 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah	Anatomi dan Fisiologi Reproduksi a. Sistem reproduksi b. Respon seksual secara fisiologis	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran:	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi reproduksi (C2)	UTS	5%	Barkah Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
B : Kamis, 08.00-09.40 12 Sept 2024 (Offline)	melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis		<i>Contextual learning</i>					
2 A : Rabu, 08.00-09.40 18 Sept 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 19 Sept 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Kehamilan: a. Kehamilan, konsepsi dan perkembangan janin b. Anatomi dan fisiologi kehamilan c. Nutrisi ibu dan janin d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Asuhan keperawatan pada ibu Hamill	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep antenatal (C2)	UTS	5%	Prima Daniyati, M.Kep
Lihat Jadwal PBL	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: Pemeriksaan Leopold & Memasang CTG	Bentuk pembelajaran : <i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	<i>Klasikal: 66 menit</i> <i>PBP: 1x100 menit</i> <i>PBM: 2x100 menit</i>	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: Pemeriksaan Leopold pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Prima Daniyati, M.Kep
3 A : Rabu, 08.00-09.40 25 Sept 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 26 Sept 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa <i>childbearing</i>	Persalinan I a. Faktor esensial dan proses persalinan b. Pengkajian Janin c. Manajemen nyeri	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep intranatal (C2)	UTS	5%	Eny Septi Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	dengan memperhatikan aspek legal dan etis							
4 A : Rabu, 08.00-09.40 02 Okt 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 03 Okt 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Persalinan II a. Asuhan Keperawatan intranatal b. Partograf c. Konsep pendampingan ibu intranatal dengan melibatkan pihak lain/ terkait	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep intranatal (C2)	UTS		Eny Septi Wulandari, M.Kep
A : Rabu, 08.00-09.40 09 Okt 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 10 Okt 2024 (Offline)	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SOP: Partograph	Bentuk pembelajaran : Klasikal di kelas	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SOP partograph	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Barkah Wulandari, M.Kep
Lihat Jadwal PBL	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: menolong kelahiran bayi dan pemeriksaan dalam	Bentuk pembelajaran : <i>Mini lecture Lab skills</i>	<i>Klasikal: 66 menit PBP: 1x100 menit PBM: 2x100 menit</i>	Ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur menolong kelahiran bayi pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Eny Septi Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5 A : Rabu, 08.00-09.40 16 Okt 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 17 Okt 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Post Partum a. Fisiologi post partum b. Penyembuhan luka c. Asuhan keperawatan pada post partum d. Home visit	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep postnatal (C2)	UTS	5%	Ns. Wiwi Kustio Priliana STT., S.Pd., MPH
Lihat Jadwal PBL	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: melakukan pemeriksaan umum nifas	Bentuk pembelajaran : <i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	<i>Klasikal: 66 menit</i> <i>PBP: 1x100 menit</i> <i>PBM: 2x100 menit</i>	Ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur melakukan pemeriksaan umum nifas pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Ns. Wiwi Kustio Priliana STT., S.Pd., MPH
Lihat Jadwal PBL	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: melakukan perawatan perineal dan vulva hygiene	Bentuk pembelajaran : <i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	<i>Klasikal: 66 menit</i> <i>PBP: 1x100 menit</i> <i>PBM: 2x100 menit</i>	Ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur melakukan perawatan perineal dan vulva hygiene pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Ns. Wiwi Kustio Priliana STT., S.Pd., MPH
6 A : Rabu, 08.00-09.40	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia	Seksualitas pada Remaja a. Seksualitas pada remaja b. Kehamilan pada remaja	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep remaja: seksualitas	UAS	4%	Eny Septi Wulandari,S.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
30 Okt 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 31 Okt 2024 (Offline)	subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	c. Menjadi orangtua pada masa remaja	Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>		pada remaja, kehamilan pada remaja dan menjadi orangtua pada masa remaja (C2)			Kep., Ns.,M.Kep
7 A : Rabu, 08.00-09.40 06 Nov 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 06 Nov 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Bayi Baru Lahir a. Fisiologis bayi baru lahir b. APGAR Score c. Reflek Bayi Baru Lahir d. Perawatan bayi baru lahir	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep bayi baru lahir (C2)	UAS	4%	Prima Daniyati, M.Kep
Lihat Jadwal PBL	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat	Bentuk pembelajaran : <i>Mini lecture</i> <i>Lab skills</i>	<i>Klasikal: 66 menit</i> <i>PBP: 1x100 menit</i> <i>PBM: 2x100 menit</i>	Ketepatan dalam mendemonstrasikan prosedur memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,14%	Barkah Wulandari, M.Kep
8 A : Kamis, 10.00-11.40	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa	Pengkajian dan promosi Kesehatan Wanita	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan pengkajian dan promosi Kesehatan Wanita (C2)	UAS	4%	Barkah Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
07 Nov 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 07 Nov 2024 (Online)	childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis		Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>					
9 A : Rabu, 08.00-09.40 13 Nov 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 14 Nov 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klarifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) dan merumuskan dalam asuhan keperawatan sistem reproduksi: a. Pengkajian sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan sistem reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan SESI I	Bentuk pembelajaran: <i>Tutorial</i> Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> <i>Media : Modul</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan manajemen kasus pada sistem reproduksi serta merumuskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi	Lembar Penilaian	10%	Semua Dosen
10-11 A : Kamis, 10.00-11.40 14 Nov 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 13 Nov 2024 (Online)	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita	<i>Trend dan issue Keperawatan Maternitas: Family Centered Maternity Care</i> di berbagai negara di dunia dengan mengedepankan prinsip caring: a. <i>Family center maternity care</i>	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i> Penugasan Terstruktur:	<i>TM : 2x50 menit</i> <i>PT: 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep issue dan trend keperawatan maternitas (C2)	UAS	10%	Eny Septi Wulandari, S. Kep., Ns., M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	b. Masalah Kesehatan Wanita di berbagai negara	<i>Case Study</i>					
12 A : Rabu, 08.00-09.40 13 Nov 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 14 Nov 2024 (Offline)	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klarifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) dan merumuskan dalam asuhan keperawatan sistem reproduksi: a. Pengkajian sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan sistem reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan SESI II	Bentuk pembelajaran: <i>Tutorial</i> Metode pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> <i>Media : Modul</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan manajemen kasus pada sistem reproduksi serta merumuskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi	Lembar Penilaian	10%	Semua Dosen
13 A : Rabu, 08.00-09.40 20 Nov 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 21 Nov 2024 (Offline)	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Upaya pencegahan primer, sekunder, tertier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel Exercise c. Nutrisi d. Manajemen stres	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i> Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi (C2)	UAS	4%	Ns. Wiwi Kustio Priliana STT., S.Pd., MPH
14	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur, pasangan usia	Manajemen Laktasi a. Nutrisi Bayi Baru Lahir b. Menyusui Efektif	Bentuk pembelajaran: <i>Lecturer</i>	<i>TM : 2x50 menit</i>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep	UAS	5%	Barkah Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
A : Kamis, 10.00-11.40 21 Nov 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 20 Nov 2024 (Online)	subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	c. Relaksasi d. Diagnosa keperawatan yang berhubungan dengan ASI	Metode pembelajaran: <i>Contextual learning</i>		nutrisi dan menyusui bayi baru lahir (C2)			
A : Rabu, 08.00-09.40 27 November 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 28 November 2024 (Offline)	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: Senam Hamil trimester 1-2	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	TM : 2 x 50 menit PT : 266 menit	Ketepatan dalam membuat video simulasi senam hamil trimester 1-2	Formulir penilaian	2,14%	Prima Daniyati, M.Kep
A : Kamis, 10.00-11.40 28 November 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 27 November 2024 (Online)	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan sesuai SPO: Senam hamil trimester 3	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	TM : 2 x 50 menit PT : 266 menit (PBM)	Ketepatan dalam membuat video simulasi senam hamil trimester 3	Formulir penilaian	2,14%	Prima Daniyati, M.Kep
A : Rabu, 08.00-09.40	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur,	Prosedur keperawatan dalam melakukan	<i>Small Group Discussion (SGD) &</i>	TM : 2 x 50 menit	Ketepatan dalam membuat video simulasi senam nifas	Formulir penilaian	2,14%	Barkah Wulandari, M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
04 Desember 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 05 Desember 2024 (Offline)	pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	keterampilan sesuai dengan SPO Senam Nifas	<i>Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	PT : 266 menit				
A : Kamis, 10.00-11.40 05 Des 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 04 Des 2024 (Online)	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan Teknik Menyusui	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	TM : 2 x 50 menit PT : 266 menit	Ketepatan dalam membuat video simulasi Teknik Menyusui	Formulir penilaian	2,14%	Barkah Wulandari, M.Kep
A : Rabu, 08.00-09.40 11 Des 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 12 Des 2024 (Offline)	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan Inisiasi Menyusui Dini sesuai dengan SPO	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	TM : 2 x 50 menit PT : 266 menit (PBM)	Ketepatan dalam membuat video Inisiasi Menyusui Dini (IMD)	Formulir penilaian	2,14%	Wiwi Kustio, M.Kep
A : Rabu, 08.00-09.40	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur,	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan Kangooro	<i>Small Group Discussion (SGD) &</i>	TM : 2 x 50 menit	Ketepatan dalam membuat video	Formulir penilaian	2,14%	Eny Septi Wulandari,S.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
11 Des 2024 (Offline) B : Kamis, 08.00-09.40 12 Des 2024 (Offline)	pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Mother Care (KMC) sesuai dengan SPO	<i>Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	PT : 266 menit (PBM)	simulasi Kangooro Mother Care (KMC)			Kep., Ns.,M.Kep
A : Kamis, 10.00-11.40 12 Des 2024 (Online) B : Rabu, 10.00-11.40 11 Des 2024 (Online)	Melakukan simulasi Pendidikan Kesehatan pada wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Prosedur keperawatan dalam melakukan keterampilan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) sesuai dengan SPO	<i>Small Group Discussion (SGD) & Cooperative Learning (Seminar)</i> Penugasan Terstruktur: <i>Video</i>	TM : 2 x 50 menit PT : 266 menit (PBM)	Ketepatan dalam membuat video Periksa Payudara Sendiri (SADARI)	Formulir penilaian	2,14%	Eny Septi Wulandari,S. Kep., Ns.,M.Kep
UTS	21 – 25 Oktober 2024							
UAS	23 Desember 2023 – 3 Januari 2025							

JADWAL PBP M.A KEPERAWATAN MATERNITAS

KELAS A

No.	Keterampilan	Dosen Pengampu	KELOMPOK					
			Selasa	Selasa	Selasa	Selasa	Selasa	Selasa
			24/09/2024	01/10/2024	08/10/2024	15/10/2024	29/10/2024	05/11/2024
			08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40	08.00-09.40
1	Perawatan Perinial dan Vulva Hyg	Ns. Wiwik Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH	1,2	3,4	5,6			
2	ANC & CTG	Prima Daniyati, M.Kep	3,4	5,6	1,2			
3	VT & Pertolongan Persalinan	Eny Septi Wulandari, M.Kep	5,6	1,2	3,4			
4	Pemeriksaan Fisik Post Partum	Ns. Wiwik Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH				1,2	3,4	5,6
5	Perawatan Bayi Baru Lahir	Barkah Wulandari, M.Kep				3,4	5,6	1,2

KELAS B

No.	Keterampilan	Dosen Pengampu	KELOMPOK					
			Senin	Senin	Senin	Senin	Senin	Senin
			23-Sep-24	30/09/2024	07/10/2024	14/10/2024	28/10/2024	04/11/2024
			10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40
1	Perawatan Perinial dan Vulva Hyg	Ns. Wiwik Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH	1,2	3,4	5,6			
2	ANC & CTG	Prima Daniyati, M.Kep	3,4	5,6	1,2			
3	VT & Pertolongan Persalinan	Eny Septi Wulandari, M.Kep	5,6	1,2	3,4			
4	Pemeriksaan Fisik Post Partum	Ns. Wiwik Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH				1,2	3,4	5,6
5	Perawatan Bayi Baru Lahir	Barkah Wulandari, M.Kep				3,4	5,6	1,2

1 Kelompok terdiri dari 7-8 mahasiswa
(Pembagian kelompok oleh laboratorium)

Catatan Jadwal Kuliah:

<p>KELAS A :</p> <p>Selasa (08.00-09.40 WIB) ONLINE</p> <p>Rabu (08.00-09.40 WIB) OFFLINE</p> <p>Kamis (10.00-11.40 WIB) ONLINE</p>	<p>KELAS B :</p> <p>Senin (10.00-11.40 WIB) ONLINE</p> <p>Rabu (10.00-11.40 WIB) ONLINE</p> <p>Kamis (08.00-09.40 WIB) OFFLINE</p>
---	--

Rencana Evaluasi

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Kelompok (Video)	20%	Pendidikan Kesehatan Dengan Video	Rubrik
		2. Tugas Individu (makalah/resume)	20%	Pencarian jurnal dan membuat makalah mengenai jurnal sesuai dengan tema Trend dan issue Keperawatan Maternitas: <i>Family Centered Maternity Care</i> di berbagai negara di dunia.	Rubrik
		3. Tutorial	10%	Pembahasan suatu kasus dengan langkah 7 Jump	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	5 materi (70 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	20%	6 materi (70 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (2)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS													
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)														
MATA KULIAH	Keperawatan Maternitas													
KODE	KPT.303	sks	4 sks (2T, 2P)	SEMESTER	3									
DOSEN PENGAMPU	1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Ns. Wiwi Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH													
BENTUK TUGAS	Tugas Individu													
JUDUL TUGAS	Pencarian jurnal dan membuat makalah mengenai jurnal sesuai dengan tema <i>trend</i> dan <i>issue</i> keperawatan maternitas: <i>family centered maternity care</i> di berbagai negara di dunia.													
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.3 Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.													
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu mencari jurnal dan membuat makalah tentang trend dan issue keperawatan maternitas: <i>family centered maternity care</i> di berbagai negara di dunia.													
ALOKASI WAKTU	7x170 menit													
BOBOT PENILAIAN	20%													
DESKRIPSI TUGAS														
Uraian tugas	<ol style="list-style-type: none"> Bagi kelas menjadi 4 kelompok dengan tema <table border="1" data-bbox="544 1267 1334 1503" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Kelompok</th> <th style="padding: 5px;">Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">ASI Eksklusif</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">Penyembuhan Luka Post SC</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">Antenatal Care</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">Manajemen Laktasi</td> </tr> </tbody> </table> Mahasiswa mencari jurnal International (EBN) mengenai Trend dan issue Keperawatan Maternitas: Family Centered Maternity Care di berbagai negara di dunia sesuai dengan tema diatas. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan Tema dan Jurnal yang didapat, dengan mengedepankan prinsip <i>caring: Family center maternity care</i> Buat makalah sesuai dengan tema trend dan inovasi dalam sistem informasi keperawatan. Tema antara satu kelompok dengan kelompok yang lain tidak boleh sama. Makalah (pdf) dikumpulkan pada link drive, maksimal tanggal 20 Desember 2024. 				Kelompok	Tema	1	ASI Eksklusif	2	Penyembuhan Luka Post SC	3	Antenatal Care	4	Manajemen Laktasi
Kelompok	Tema													
1	ASI Eksklusif													
2	Penyembuhan Luka Post SC													
3	Antenatal Care													
4	Manajemen Laktasi													

Petunjuk Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: top 4, left 4, bottom 3, dan right 3. - Referensi minimal 5 sumber dengan tahun terbit 10 tahun terakhir (tidak boleh mengambil referensi internet dari blogspot dan wordpress). - Penulisan referensi dengan menggunakan sistem APA. - Sistematika penyusunan makalah: HALAMAN JUDUL DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> A. Latar Belakang B. Tujuan BAB II PEMBAHASAN (<i>sesuaikan dengan tema</i>) <ul style="list-style-type: none"> A. Trend dan Issue Keperawatan dalam maternitas (Sesuaikan dengan tema) B. EBN yang sesuai dengan Tema BAB III PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> A. Kesimpulan B. Saran DAFTAR PUSTAKA
Kriteria Penilaian	Terlampir

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

RUBRIK PENUGASAN (3)

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI NERS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)					
MATA KULIAH	Keperawatan Maternitas				
KODE	KPT.303	sks	4 sks (2T, 2P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Ns. Wiwi Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH				
BENTUK TUGAS	Tugas Individu				
JUDUL TUGAS	Tutorial				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.3 Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur, pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kasus pada sistem reproduksi serta merumuskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi				
ALOKASI WAKTU	7x170 menit				
BOBOT PENILAIAN	10%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa membentuk 1 kelompok yang terdiri dari 7-15 siswa 2. Melakukan prosedur tutorial sesuai dengan 7 Jump				
Petunjuk Penugasan	1. Mengklarifikasi istilah atau konsep 2. Menetapkan masalah 3. Menganalisis masalah 4. Menarik kesimpulan dari langkah 3 5. Menetapkan tujuan belajar 6. Belajar mandiri dengan mencari literatur 7. Memaparkan hasil belajar mandiri				
Kriteria Penilaian	Terlampir				

LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL

KELOMPOK :

NAMA TUTOR :

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA MAHASISWA	UNSUR PENILAIAN				TOTAL NILAI
		Kehadiran	Keaktifan dan kreativitas	Relevansi	Sikap	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan:

1. Kehadiran

0	Tidak hadir atau terlambat > 10 menit
10	Terlambat ≤ 10 menit
20	Hadir tepat waktu

2. Keaktifan dan kreativitas

0	Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial
5	Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor
10	Memberikan satu pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)
20	Memberikan 2-3 pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)
30	Memberikan lebih dari tiga pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada dalam skenario (step 2) atau hipnosis terhadap masalah yang dikemukakan oleh anggota kelompok (step 3) atau kurang berperan serta dalam membuat sistematika (step 4) dan merumuskan tujuan pembelajaran (step 5)

3. Relevansi

0	Tidak ada pendapat atau pendapat yang disampaikan hanya mengulangi pendapat anggota lain
10	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang kurang relevan dengan topik yang sedang dibahas
20	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas
30	Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario dan pengetahuan yang ada sebelumnya (<i>prior knowledge</i>) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas

4. Sikap

0	Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor
10	Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial
15	Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok
20	Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor

Yogyakarta,
Tutor,

.....



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Eny Septi Wulandari S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2024
Ketua Departemen Keahlian,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI**

Penyusun : Eny Septi Wulandari S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2024

Kaprodi,

Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA LPM**

Penyusun : Eny Septi Wulandari S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Agustus 2024
Ketua LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Eny Septi Wulandari S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Studi : Ners

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES	√	
2	Relevan dengan penciri STIKES	√	
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>	√	
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran	√	

Keterangan:

- Checklist* berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist* berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, 24 Agustus 2024
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep