



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : MANAJEMEN FARMASI

Disusun oleh :

apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M. Sc

**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2022
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 6

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MANAJEMEN FARMASI**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Fajar Agung D H., M.Sc	Koordinator mata kuliah		28 Februari 2025
Pemeriksa	apt. Fajar Agung D H., M.Sc	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		28 Februari 2025
Persetujuan	Taukhit, S.Kep., Ns., M.Kep	Ketua STIKES		
Pengendalian	SeptianaFathonah, S.Kep., Ns., M.Kep	LPM		

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S I FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTUKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Manajemen Farmasi
3	Kode	FARF702
4	Semester	IV (empat)
5	Beban kredit	2 SKS (T=2)
6	Dosen pengampu	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
7	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.01) 2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU.02) 3. Mampu menerapkan sistem manajemen, kepemimpinan dan akuntabilitas dalam mengelola perbekalan farmasi (KK.05) 4. Menguasai konsep teoritis perbekalan farmasi, manajemen farmasi, keuangan, perpajakan, kepemimpinan, hubungan interpersonal, sistem informasi manajemen, sosio-farmasi dan pengamanan perbekalan farmasi (P.05) <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan konsep manajemen dalam bidang kefarmasian dengan baik, efektif dan efisien dalam mendukung terciptanya mutu pelayanan kesehatan yang optimal bagi masyarakat</p>
8	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Manajemen SDM 3. Manajemen perencanaan dan pengadaan 4. Manajemen farmasi di apotek 5. Manajemen farmasi di Instalasi Farmasi Rumah Sakit (IFRS) 6. Manajemen farmasi di industri 7. Manajemen keuangan dan pajak 8. Analisis kinerja dan strategi pengembangan di apotek, IFRS dan industri
9	Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anief, M, 2014. Manajemen Farmasi. Gadjah Mada University : Yogyakarta. 2. Febriawati, Henni, 2013. Manajemen Logistik Farmasi Rumah Sakit. Gosyen Publishing. Hal. 38, 66, Jakarta 3. Stoner, J.A.F.,R.E. Freeman, and D.R.Gilbert Jr, 1995, <i>Management, Prentice Hall in New Jersey</i> 4. Tootelian, D.H. and Gaedeka, R.M., 1993, <i>Essentials of Pharmacy Management</i>, Mosby-yess Yook Inc., St. Louis 5. WHO, 2007, <i>Quality Assurance of Pharmaceuticals 2nd ed.</i>, Geneve 6. Deselle, S.P. and Zgarrik, D.P., 2005, <i>Pharmacy Mmanagement Essentials for All Practice Sttings</i>, McGraw-Hill Medical Publishing Division, New York. 7. Schermerhorn, J.R., 1999, <i>Management, 5th Ed.</i>, John Willey & Sons, New York.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen	Kontrak Perkuliahan, Konsep dasar manajemen, Manajemen Farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar manajemen dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	3%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
2	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen SDM dan perilaku organisasi serta manajemen bisnis strategik	Manajemen SDM dan perilaku organisasi serta manajemen bisnis strategik	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen SDM dan perilaku organisasi serta manajemen bisnis strategik dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	3%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
3	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen perencanaan dan pengadaan obat	Manajemen perencanaan dan pengadaan obat	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen perencanaan dan pengadaan obat dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	3%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
4	Mahasiswa mampu memahami evaluasi kebutuhan berdasarkan metode Always Better Control (ABC) dan Vital, Essential & Non Essential (VEN)	Evaluasi kebutuhan berdasarkan metode Always Better Control (ABC) dan Vital Essential & Non Essential (VEN)	Tutorial dari laporan hasil <i>project</i>	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kebutuhan berdasarkan metode Always Better Control (ABC) dan Vital, Essential & Non Essential (VEN) dengan dapat menyusun laporan hasil <i>project</i> secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Aktivitas Partisipatif b. Laporan hasil <i>Project</i>	10% 40%	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc

5	Mahasiswa mampu memahami fungsi dasar manajemen di apotek, IFRS dan industri farmasi	Fungsi dasar manajemen di apotek, IFRS dan industri farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dasar manajemen di apotek, IFRS dan industri farmasi dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
6	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan kebijakan pengembangan produk di industri farmasi	Pengembangan produk di industri farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alur dan kebijakan pengembangan produk di industri farmasi dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
7	Mahasiswa mampu memahami prosedur dan kebijakan registrasi obat di Indonesia	Registrasi obat di Indonesia	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan kebijakan registrasi obat di Indonesia dengan dapat menjawab soal UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UTS)	4%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu memahami tentang studi kelayakan, budgeting dan inventory control system di apotek	Manajemen apotek yang meliputi studi kelayakan, budgeting dan inventory control system	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan studi kelayakan, budgeting dan inventory control system di apotek dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si

10	Mahasiswa mampu memahami tentang pengelolaan keuangan, pemasaran dan manajemen pelayanan informasi obat di apotek	Manajemen apotek yang meliputi pengelolaan keuangan, pemasaran dan manajemen pelayanan informasi obat di apotek	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan keuangan, pemasaran dan manajemen pelayanan informasi obat di apotek dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
11	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan dan pengadaan perbekalan farmasi di IFRS	Manajemen instalasi farmasi rumah sakit (IFRS) yang meliputi perencanaan dan pengadaan perbekalan farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan dan pengadaan perbekalan farmasi di IFRS dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
12	Mahasiswa mampu memahami tentang penyimpanan, distribusi dan pengendalian perbekalan farmasi di IFRS	Manajemen instalasi farmasi rumah sakit (IFRS) yang meliputi penyimpanan, distribusi dan pengendalian perbekalan farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyimpanan, distribusi dan pengendalian perbekalan farmasi di IFRS dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
13	Mahasiswa mampu memahami tentang macam-macam laporan keuangan dan pajak di Indonesia	Laporan keuangan dan pajak di Indonesia	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam laporan keuangan dan pajak di Indonesia dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	2%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si

14	Mahasiswa mampu memahami tentang metode analisis kinerja apotek, IFRS dan industri farmasi	Metode analisis kinerja apotek, IFRS dan industri farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode analisis kinerja di apotek, IFRS dan industri farmasi dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
15	Mahasiswa mampu memahami tentang strategi pengembangan di apotek, IFRS dan industri farmasi	Strategi pengembangan di apotek, IFRS dan industri farmasi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami tentang strategi pengembangan di apotek, IFRS dan industri farmasi dengan dapat menjawab soal UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : Ujian tulis (UAS)	3%	apt. Ineke Kurniasari S., M.Si
16	UAS							

A. Evaluasi Mata Kuliah

Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
		Partisipasi Aktif	10	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas tutorial (Penilaian Tutorial)
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil Project (<i>team based project</i>)	40	Laporan hasil project makalah kelompok (Penilaian Makalah)
3. Kognitif/Pengetahuan	:	Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
Jumlah Nilai			100	

B. Penilaian Makalah

No.	Aspek penilaian	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.
		4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		3		Terlambat 1 hari.
		5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total Nilai didapat				

C. Penilaian Tutorial

No.	Aspek penilaian	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	KEHADIRAN (20%)	0		Tidak hadir atau terlambat > 10 menit
		10		Terlambat ≤ 10 menit
		20		Hadir tepat waktu
2.	KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS (30%)	0		Tidak memberikan pendapat selama diskusi tutorial
		5		Memberikan pendapat setelah diminta ketua/tutor
		10		Memberikan satu pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada
		20		Memberikan 2-3 pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada
		30		Memberikan lebih dari tiga pendapat dalam bentuk pengajuan masalah yang ada
3.	RELEVANSI (30%)	0		Tidak ada pendapat atau pendapat yang disampaikan hanya mengulangi pendapat anggota lain
		10		Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (prior knowledge) yang kurang relevan dengan topik yang sedang dibahas
		20		Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario atau pengetahuan yang ada sebelumnya (prior knowledge) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas
		30		Pendapat yang disampaikan didasari oleh analisis terhadap skenario dan pengetahuan yang ada sebelumnya (prior knowledge) yang relevan dengan topik yang sedang dibahas
4.	SIKAP (10%)	0		Menghambat jalannya diskusi atau tidak menghargai pendapat anggota lain (dominasi, mengejek atau menyela) atau tidak menghargai tutor
		10		Tidak acuh atau melakukan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan tutorial
		15		Memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok
		20		Menunjukkan sikap menghargai pendapat dan peran anggota lain dan tutor
Total nilai didapat				