

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI II**



**Disusun oleh :**

**apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm**

**PROGRAM STUDI S I FARMASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK

Tanggal : 29 Agustus 2019

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

Revisi : 01

Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FARMAKOTERAPI II**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm	Koordinator mata kuliah		07 Februari 2025
Pemeriksa	apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		10 Februari 2025
Persetujuan	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Ketua STIKES		12 Februari 2025
Pengendalian	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep	LPM		13 Februari 2025

1	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>  <b>PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI</b> <b>INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA</b> <b>TAHUN AKADEMIK : 2024/2025</b>	
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi II
3	Kode	FARF611
4	Semester	V (ganjil)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi pengetahuan tentang proses terjadinya suatu penyakit terkait fungsi endokrin, tiroid, penyakit Cushing's, penyakit Addison, Dysmenorrhea
8	Capaian Pembelajaran	<p><b>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis penelusuran informasi, farmakoepidemiologi, farmasi sosial, kesehatan masyarakat, edukasi kesehatan, promosi penggunaan obat rasional dan komunikasi</li> <li>5. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi</li> <li>6. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi</li> <li>7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> <p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pedoman terapi dan Evidence Based Medicine Penyakit yang melibatkan Gangguan Hormon dan Endokrin</li> </ol>
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Diabetes mellitus</li> <li>3. Diabetes mellitus</li> <li>4. Penyakit kelenjar tiroid</li> <li>5. Penyakit kelenjar paratiroid</li> <li>6. Korteks adrenal</li> <li>7. Gangguan Korteks Adrenal</li> <li>8. Gangguan Korteks Adrenal</li> <li>9. Terapi Hormon</li> </ol>

		10. Terapi pada Wanita Hamil dan Menyusui 11. Penyakit Kandungan 12. Penyakit Kandungan 13. Kontrasepsi 14. Hormone Replacement Therapy
10	Pustaka/ Literatur	1. Dipiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R. Wells, B.C., and Posey, L.M., 2005, Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 6 <sup>th</sup> Ed, Appleton & Lange Stanford 2. Herfindal, E.T., and Gourley, D.R., Textbook of Theurapeutic Drug and Disease Management, 7 <sup>th</sup> Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia 3. Koda-Kimble. Applied Theurapeutic The Clinical Use of Drug. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia

### Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi, ruang lingkup, dan hubungan dengan mata kuliah terkait ; fungsi sistem endokrin, hormon-hormon, fisiologi sistem endokrin, penyakit-penyakit sistem endokrin	Pendahuluan Farmakoterapi II	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami Definisi, ruang lingkup, dan hubungan dengan mata kuliah terkait ; fungsi sistem endokrin, hormon-hormon, fisiologi sistem endokrin, penyakit-penyakit sistem endokrin serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
2	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, gejala klinik Diabetes Melitus 2. Peranan pankreas dalam mengatur metabolisme glukosa 3. Sasaran, strategi dan	Diabetes Melitus	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami : 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, gejala klinik Diabetes Melitus 2. Peranan pankreas dalam mengatur metabolisme glukosa 3. Sasaran, strategi dan tata	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	

	tata laksana terapi 4. Evaluasi obat diabetes yang beredar di Indonesia 5. Pencegahan DM dengan obat herbal				laksana terapi 4. Evaluasi obat diabetes yang beredar di Indonesia melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat			
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Tata laksana terapi rasional pada kasus diabetes mellitus	Diabetes Melitus	Diskusi dan Presentasi	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tata laksana terapi rasional pada kasus diabetes mellitus melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit tiroid 2. Biosintesis dan metabolisme hormon tiroid 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit kelenjar tiroid yang beredar di Indonesia	Penyakit Kelenjar Tiroid	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit tiroid 2. Biosintesis dan metabolisme hormon tiroid 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit kelenjar tiroid yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit paratiroid 2. Biosintesis dan	Penyakit Kelenjar Paratiroid	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit paratiroid 2. Biosintesis dan metabolisme hormon	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	

	metabolisme hormon paratiroid 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit kelenjar paratiroid yang beredar di Indonesia				paratiroid 3. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi 4. Evaluasi obat penyakit kelenjar paratiroid yang beredar di Indonesia melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat			
6	Mahasiswa memahami dan menguasai Anatomi dan fisiologi korteks adrenal dan Gangguan pada korteks adrenal	Korteks Adrenal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami Anatomi dan fisiologi korteks adrenal dan gangguan pada korteks adrenal melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi pada Penyakit Cushing's	Gangguan Korteks Adrenal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi pada penyakit Cushing's melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UTS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
<b>Ujian Tengah Semester</b>								
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi pada penyakit Addison	Gangguan Korteks Adrenal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi, dan tata laksana terapi pada penyakit Addison melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
10	Mahasiswa memahami	Terapi Hormon	Ceramah,	2 x 50	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa	Soal UAS	- Partisipatif :	

	dan menguasai Tata laksana terapi hormon pada kasus gangguan korteks adrenal		Diskusi dan Penugasan	menit	dapat memahami Tata laksana terapi hormon pada kasus gangguan korteks adrenal melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Penilaian tugas/diskusi	15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
11	Mahasiswa dapat memahami konsep : 1. Perubahan fisiologi pada wanita hamil 2. Penyakit yang disebabkan oleh kehamilan dan tata laksana terapi 3. Pengaruh obat pada fetus	Terapi pada Kehamilan dan Menyusui	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep 1. Perubahan fisiologi pada wanita hamil 2. Penyakit yang disebabkan oleh kehamilan dan tata laksana terapi 3. Pengaruh obat pada fetus melalui metode ujian tulis essay <b>UAS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi dan tata laksana terapi penyakit Dysmenorrhea, Premenstrual syndrome dan Endometriosis	Penyakit Kandungan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, patofisiologi, dan gejala klinik penyakit 2. Sasaran, strategi dan tata laksana terapi penyakit Dysmenorrhea, Premenstrual syndrome dan Endometriosis melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
13	Mahasiswa memahami dan menguasai Tata laksana terapi rasional pada penyakit kandungan	Penyakit Kandungan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat memahami Tata laksana terapi rasional pada penyakit kandungan melalui metode ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	

14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang . 1. Definisi, epidemiologi, fisiologi, dan tata laksana kontrasepsi 2. Metode Kontrasepsi 3. Terminasi kehamilan	Kontrasepsi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi, epidemiologi, fisiologi, dan tata laksana kontrasepsi 2. Metode Kontrasepsi 3. Terminasi kehamilan melalui ujian tulis <b>UTS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
15	Mahasiswa dapat memahami konsep Tata laksana terapi rasional pada penyakit yang memerlukan Hormone Replacement Therapy (Pasca Pengangkatan Kanker Ovarium atau Rahim)	Hormone Replacement Therapy	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	<b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan konsep : Tata laksana terapi rasional pada penyakit yang memerlukan Hormone Replacement Therapy (Pasca Pengangkatan Kanker Ovarium atau Rahim) melalui metode ujian tulis essay <b>UAS</b> secara tepat	Soal UAS  Penilaian tugas/diskusi	- Partisipatif : 15% - Project : 40% - Kehadiran : 5% - UTS : 20% - UAS : 20%	
<b>Ujian Akhir Semester</b>								