

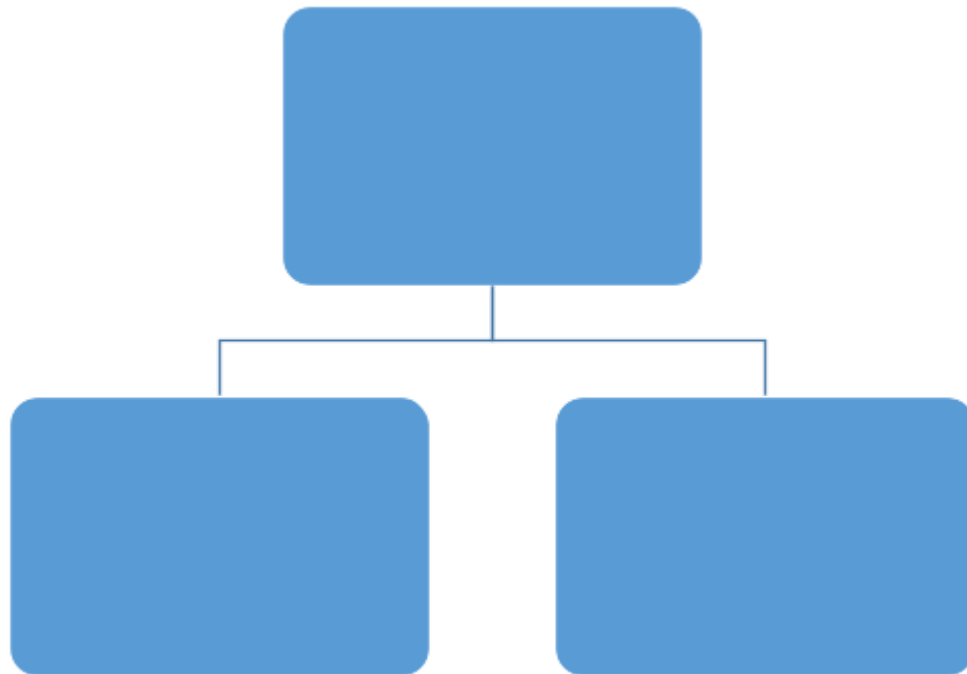
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA DAN TERMINOLOGI MEDIS KODE MK : FAR6240924		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 28 Februari 2025	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
		Penyusun,	Pemeriksa,
		apt.Astri Rahmawati, M.Sc	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Persetujuan,	Pengendalian,
Penyusun : apt.Astri Rahmawati, M.Sc			

	Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
PROGRAM STUDI S1 FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025	Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI	
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	

untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<i>Kuwat</i> = Kuat <i>Nalar</i> = Nalar <i>Gemi</i> = Hemat <i>Prayitno</i> = Waspada <i>Taberi</i> = Tekun	<i>Larad</i> = Melanggar larangan-Nya <i>Nglajok</i> = Bertingkah aneh <i>Nglunjak</i> = Tamak <i>Lenggak</i> = Takabur <i>Lengguk</i> = Suka menghina
---	--	--

Peta analisis capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S1 FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Anatomi Fisiologi Manusia dan Terminologi Medis
3	Kode	FAR6240924
4	Semester	II (Dua)
5	Beban kredit	2 SKS (T)
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Desi Novita Revianawati, M.Farm Tim 1. apt. Astri Rachmawati, M.Sc
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan fungsi sistem tubuh manusia yaitu sistem syaraf, sistem pernapasan, pencernaan, perkemihan, reproduksi, kardiovaskuler, sensorik, endokrin, limfatik, integument.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2. Menguasai konsep teoritis berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kefarmasian, riset dan pengembangan diri 3. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) – Bila CPMK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPMK = Sub CP MK 1. Mampu memahami dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 2. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem musculoskeletal 3. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem syaraf 4. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernapasan 5. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan 6. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan 7. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi 8. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler 9. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem sensorik

		10. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin 11. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem limfatik 12. Mampu memahami struktur dan fungsi sistem integument 13. Mampu memahami sistem imunitas 14. Mampu memahami sistem homeostatis 15. Mampu memahami sistem metabolisme dan pengaturan suhu tubuh				
		Korelasi CPMK terhadap CPL <table><tr><td>Kode CPMK</td><td>CPL. P.01</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Kode CPMK	CPL. P.01		
Kode CPMK	CPL. P.01					
9	Daftar Referensi	1. Arthur C Guyton MD, John E Hall. 1996. <i>PhD Textbook of Medical Physilogy: Fisiologi Kedokteran</i>. Penerjemah Irawati S, LMA Ken Ariata T, Alex Santosa. Penerbit: Buku Kedokteran EGC, Cetakan I 2. Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. 2003. <i>Anatomy Physiology</i> 3. Tortora GJ & Derrickson B. (2006). <i>Principles of Anatomy and Physiology</i>. 11th ed Ganong WF. (2005). <i>Review of Medical Physiology</i>. 22nd ed				

Acara Pembelajaran

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia: a. Posisi anatomi b. Bentuk anatomi c. Struktur anatomi d. Bidang anatomi Istilah anatomi	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu mengetahui konsep anatomi dan fisiologi tubuh manusia dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	Otot a. Struktur otot b. Jenis otot c. Kontraksi otot d. Gangguan otot Tulang a. Struktur tulang b. Jenis tulang	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem muskuloskeletal dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i>	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif	10% 10%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Pembentuk an tulang Sendi a. Struktur sendi b. Jenis sendi Penilaian sendi			UTS secara tepat	c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	40% 20% 20%	
3	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem saraf	a. Penyusun Sistem Saraf b. Sistem saraf pusat dan sistem saraf perifer c. Gangguan system persyarafan (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu mengetahui sistem persyarafan dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
4	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernapasan	a. Pernafasan b. Komponen system pernafasan c. Mekanisme pernafasan	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab	TM : 2x50 menit	Pengetahu an: Mahasiswa mampu menguasai sistem	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian :	5%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		d. Gangguan system pernafasan (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		pernafasan dengan dapat menjawab soal <i>multiple</i>	a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	
5	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan	a. Proses pencernaan b. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan c. Organ-organ asesoris d. Metabolisme dan pengaturan temperatur e. Gangguan system pencernaan (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem pencernaan dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt. Astri Rahmawati, M.Sc

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
6	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan	a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Keseimbangan asam basa d. Micturition e. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuhGangguan system perkemihan (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem perkemihan dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
7	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi	a. Gamate formation b. Organ sex primer dan sekunder c. Sistem reproduksi laki-laki d. Sistem reproduksi perempuan e. Siklus hormonal	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu mengetahui sistem reproduksi dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UTS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif	10% 10%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		perempuan f. Fertilisasi dan kehamilan g. Gangguan system reproduksi (kelainan, gejala, prinsip terapi)				c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	40% 20% 20%	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	a. Darah b. Jantung c. Pembuluh darah d. Gangguan system kardiovaskuler (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem kardiovaskuler dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min gg Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin	a. Model replikasi Macam organ sensori b. Fungsi organ sensori c. Gangguan system sensori (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem kardiovaskuler dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
11	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin	a. Macam kelenjar endokrin b. Fungsi kelenjar endokrin c. Mekanisme kerja hormone d. Gangguan system endokrin	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu mengetahui sistem endokrin dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif	10% 10%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		(kelainan, gejala, prinsip terapi)				c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	40% 20% 20%	
12	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem limfatik	a. Struktur limfatik b. Nonspecific Defence c. Antibody-Medi ated Immunity d. Cell-Medi ated Immunity e. Reaksi penolakan tranfusi	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu mengetahui sistem limpatik dan kekebalan tubuh dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
13	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem integumen	a. Struktur kulit b. Fungsi jaringan kulit c. Fungsi kulit	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai	Kriteria : Rubrik penilaian		apt.Astri Rahmawati, M.Sc

Min ggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		dalam pengaturan keseimbangan cairan d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur	Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		sistem integumen dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS) e. Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	
14	Mahasiswa mampu memahami sistem imunitas dan homeostatis	a. Sistem Imun b. Homeostatis c. Gangguan system imun (kelainan, gejala, prinsip terapi)	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai sistem imunitas dan homeostatis dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b. Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d. Ujian tulis (UTS)	10% 10% 40% 20%	apt. Astri Rahmawati, M.Sc

Min ngu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
						e.Ujian tulis (UAS)	20%	
15	Mahasiswa mampu memahami sistem metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	a. Metabolisme karbohidrat b. Metabolisme lemak c. Metabolisme protein d. Pengaturan hormonal dalam metabolisme e. Pengaturan suhu f. Perhitungan BMR g. Pengukuran suhu tubuh	Bentuk pembelajaran : Ceramah dan diskusi tanya jawab Metode pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai metabolisme dan pengaturan suhu dengan dapat menjawab soal <i>multiple choice</i> UAS secara tepat	Kriteria : Rubrik penilaian Bentuk penilaian : a. Observasi aktivitas Mahasiswa b.Partisipasi Aktif c. Laporan hasil project (team best project) d.Ujian tulis (UTS) e.Ujian tulis (UAS)	10% 10% 40% 20% 20%	apt.Astri Rahmawati, M.Sc
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	1. Observasi aktivitas mahasiswa	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
	:	2.Partisipasi Aktif	10	Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi
2. Hasil Proyek	:	Laporan Hasil Project (Team Based Project)	40	Tugas mandiri
1. Kognitif	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
	:	2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	Aktifitas partisipasif	30%	
	Kehadiran kuliah	5%	Siakad
	Presentasi kasus	10%	Rubrik
	Makalah analisis kasus	10%	Rubrik
	Partisipasi aktif	5%	Rubrik
2	Hasil Proyek	40%	
	Poster /video	5%	Rubrik
	Laporan kegiatan proyek	20%	Rubrik
	Role play	15%	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

